**Құқықтық тәрбиені қалыптастырудағы отбасының рөлі.**

 Баланың құқықтарын қамтамасыз етуде оның отбасы ерекше рөл атқарады, отбасында отбасылық атмосфера қалыптасады және тәрбие әдісі таңдалады. Ата-аналардың бала тәрбиесі туралы көзқарастары олардың өмірлік перспективалары туралы идеяларымен байланысты. Отбасылық тәрбие процесінде балалар мінез-құлық дағдыларын дамытады, оны бағалау критерийлері игеріледі, не жақсы, не жаман, не рұқсат етіледі, не тыйым салынады, не әділ және әділетсіз деген ұғымдар қалыптасады. Ана мен әке – балаларына арналған алғашқы мұғалімдер, олар мінез-құлқымен баланың жеке басының дамуына әсер етеді. Отбасында адамгершілік, адамзат қоғамының өмірін реттейтін ережелер практикалық игеріледі. Отбасымен бірге жұмыс жасамай мектеп жасына дейінгі балалардың құқықтық санасының негіздерін қалыптастыру мүмкін емес.
Отбасында бала өзінің алғашқы жеке дағдыларын алады, күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында оның мінез-құлқында көрінетін нормалар мен ережелерді үйренеді. Отбасы - бұл адамгершілік әсерін адам өмір бойы сезінетін жалғыз білім беру институты. Отбасында моральды, қоғам өмірін реттейтін ережелерді практикалық игеру жүзеге асырылады.
Өкінішке орай, ата-аналар балалардың құқықтары мен оларды қолдану мүмкіндіктерін әртүрлі түсінеді. Кейбіреулер Балалардың құқықтарын құрметтейді, олардың мемлекет функцияларымен қатаң анықталатынын және олардың орындалмауы белгілі бір санкцияларға әкелетінін түсінеді. Басқалары құқықтық мәселелер туралы неғұрлым дерексіз түсінікке ие және оны ішінара қабылдайды. Балалардың құқықтары туралы идеясы жоқ ата-аналардың үшінші бөлігі де бар. Мектепке дейінгі мекеме отбасына жақын болғандықтан баланың құқықтарын қорғауға әсер ететін маңызды буын бола алады.
 Ата-аналармен балалардың құқықтық тәрбиесі бойынша жұмыс істеу тәрбиеленушілердің отбасыларымен сенімді қарым-қатынас орнатуға көмектеседі, бұл отбасындағы балалардың эмоционалдық әл-ауқаты туралы сенімді ақпарат береді. Нәтижесінде ата-аналардың құқықтық құзыреттілігі артады.
 Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің отбасымен ынтымақтастығы өзара түсіністік пен өзара құрметке негізделуі керек. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиешілері отбасын педагогикалық қолдауды жүзеге асыруы, олардың ата-аналық ұстанымын қалыптастыруы және ата-ана функцияларын жүзеге асыруда көмек көрсетуі керек. Ата-аналарға баласын түсінуге және оны қабылдауға, онымен сөйлесуге үйрету. Отбасымен жұмыс істеудің әртүрлі формаларында құқықтық құжаттар туралы білім беру қажет. Балаларға қатыгездіктің алдын алу бойынша іс-шаралардың алдын алу.
 Ата-аналарға құқықтық білім беру бойынша жұмыстың негізгі нысандары:
 ата-аналар жиналысы; баланың жеке ерекшеліктерін анықтау үшін ата-аналардан сұрау; ата-аналарға сауалнама жүргізу және тестілеу; сұрақтар мен жауаптар кештері;ата-аналармен жеке әңгімелесу;ата-аналарды балалардың құқықтары мен ата-аналардың міндеттері бойынша негізгі құжаттармен таныстыру және зерттеу; ата-аналармен бірлескен іс-шаралар, олардың сурет көрмелеріне қатысуы, мүсіндеу; Заң әдебиеті мен көрнекі насихат кітапханасын пайдалану; ата-аналарға арналған жадынамаларды зерттеу; Ашық есік күндері; дөңгелек үстелдер, дәрістер, әңгімелер;
 құқықтық білім мен құқықтық мәдениетті арттыру бойынша тәжірибе алмасу.
 Балабақшаның құқықтық тәрбие жөніндегі жүйелі жұмысы балалардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз етуге, ата-аналардың құқықтық мәдениетінің деңгейін және балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелеріндегі олардың құзыреттілігін арттыруға ықпал етеді. Көптеген ата-аналардың құқықтық мәдениеті өте төмен деңгейде. Өмірдің әлеуметтік жағдайы маңызды емес қарапайым, қалыпты отбасында да жас балалардың құқықтарын бұзу, олардың қадір – қасиетін қорлау-өте кең таралған құбылыс.
 Балалар мен ересектер үшін құқықтар бірдей. Мұғалімдердің негізгі мақсаты-ата-аналарды құқықтық тәрбиелеу, тәрбиешілер мен ата-аналардың міндеті-баланың құқықтарын түсіндіру, мазмұнын бұрмаламай, құқықтарды бұзудың мәні мен қауіптілігін жеткізу. Тек ата-аналар мен тәрбиешілердің бірлескен жұмысы балаларға құқықтық мінез-құлық дағдыларын үйретеді.