

Бекітемін: Жанис Г. М Жетписова

МКҚК «№1 бебекжайы» басшысы

«09» 09 2024 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 – 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балапан» ерте жас тобы

2024-2025 оқу жылы

**Ерте жас тобы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері
<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b>          (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><b>Жұру және тепе-төндік сақтау жаттығулары.</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тұра бағытта топпен жұру.  <b>Еңбектеу, өрмеледеу.</b> Арқаның(білктігі 50сантиметр), дөғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту  <b>Домалату, лақтыру.</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке(жәшікке)салу шарларды домалату          (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> <p><b>Жұру және тепе-төндік сақтау жаттығулары.</b> Еденин бір шеті 15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жұру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмеледеу.</b> Бөренеден(диаметрі 15-20сантиметр)аттаң өту  <b>Домалату, лақтыру.</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</b>          1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</p> <p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланың құн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууга, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда –сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішү), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>Балаларды шынықтыруды аяу, су шараларымен, серуен кезінде ультра күлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3минут бойы жылы күмнін үстінде жалаң аяқ жүргізу, аяу ванналарын құніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану(аяу ванналарының ұзақтығын 2-3минуттан, 6-10минутқа дейін ұзарту).          1 жас 6 айдан 2жасқа дейін.</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішү, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуду.</p> <p>Жуыну кезінде қолдарын(алакандарын бір-біріне үйкелеу)және бетін алакандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту.</p> <p>Киініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сұрту және қайта салу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p>

	<p>қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусактарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусактарымен іліп алу, отырыш және тұрыш онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп, отыру, секіру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ая, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ая температуrasын (+21-22°C) сақтау, балаларға женіл киімдер кигізу. Үйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ая-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөзді түсіну.</b></p> <p>Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.</p> <p>Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін(қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (ұлken, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық(біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді(тамақшу, үйліктау, суішу), дene мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p><b>Белсенд ісөйлеуді дамыту</b></p> <p>Дыбыстық тіркестермен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәз -бота, мәз - қозы, мөз - бұзау, мәз - лақ, мия - мысық, аб-аб - ит), туыстық атауларды (ага, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті(нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін женіл сөздерді айтуда баулу.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпактарды, бесік жырларын тындау, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтармен әрекеттерді көрсетумен (әңгімелейу) сүйемелдеу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлен сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2-3 сакинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сакинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сакиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p> <p>Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптармен қобдишаларға қақпактарды таңдау, екі бөліктен тұратын киылған суреттерді жинау.</p> <p>Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусактардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және</p>

	тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.
<b>Мұсіндеу</b>	Балалардың мұсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпак, дөңгелек пішіндерді мұсіндеу.
<b>Музыка</b>	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Көнілді және баяу музыкамен таныстыру.</p> <p>Музыкамен журуге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа аудысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сыйлдырлату) үйрету.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> <p>Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтерінкі көніл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><i>Музыка тыңдау.</i></p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көнілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p><i>Ән айту.</i></p> <p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуда қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындаиды).</p> <p><i>Музыкалық ыргақты-қимылдар.</i></p> <p>Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жогары көтеру, оларды желбірету, сыйлдырмақты сыйлдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Коңырау, сыйлдырмак, асатаяқ аспаптарын сыйлдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сыйлдырлату) үйрету.</p>
<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<p>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</p> <p>Баланың өзіне деген қызығушылығын кальптастыру. Фото суреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).</p> <p>Коршаган ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы-мәәә, бұзау-мөөө, мысық-мияу, ит-аб-аб) келтіру.</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</p> <p>Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылнина еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттің бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалармен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммени, сумен ойнау).</p> <p>Көкеністер (қызанақ, қияр, сәбіз) менжемістердін (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу.</p> <p>Өсімдіктердің (агаш, жапырак, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.</p> <p>Коршаган ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлыш), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлактары, құйрығы, аяқтары, канаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда</p>

қайталау.

Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға камқор болуға баулу.

Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады–болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.

**Ерте жас тобы**  
**Казан айы 2024 жыл**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қимылдар.</b> <b>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттыгулары. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (еңі 25-30сантиметр,ұзындығы 2-3метр) жүру Еңбектеу,өрмелеу,орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту Домалату,лақтыру. Қолемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау,оларды өз бетінше себетке(жәшікке)салу <b>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттыгулары. Еденнен бір шеті 15-20сантиметр жогары қойылған тактайдың үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2метр), текшелердің, кегельдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен журу; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Еңбектеу,өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 4-5сантиметр). Домалату,лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет қөрсету дағдыларын қалыптастыру.</b> <b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b> Баланың дербестікке ұмтылышын колдау,әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда -сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамактан соң ересектерге ілтипат білдіру. <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b> Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, тамактанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. <b>Жалпы дамытушы жаттыгулар:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алакандарын жоғары, төмен қарату, саусактарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусактарымен іліп алу, отырып және тұрып онға,солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ая,күн,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға женіл киімдер кигізу.</p>

<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p><i>Сөзді түсіну.</i></p> <p>Өз дene мүшелерін және ойыншық жануарлардың дene мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ),</p> <p><i>Белсенді сөйлеуді дамыту</i></p> <p>Дыбыстық тіркестермен сөздерге елкетей отырып, дыбыстау.</p> <p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен(ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттармен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт) белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p><i>Сөзді түсіну.</i></p> <p>Түсінетін сөздер корынғанеңдай. Заттардың түсін(қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық(біреу, көп)қатынастырады, калауларын білдіруге жақетті сөздерді(тамакішу, ұйықтау, суішу). дene мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау.</p> <p><i>Белсенді сөйлеу.</i></p> <p>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (кину, жуыну), ойын(ойнау, салу, домалату, тебу)әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылыкты ояту.</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді бесік жырларын тындалу, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа елктеумен ойын әрекеттерін орындау.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p>Тұрлі өлшемдегі 2–3сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бірөлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін тұрлі өлшемді еki топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айғадейін</b></p> <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалышықпен таныстыру.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>Балаларды жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауды бойынша алғынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>

Музыка	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p>Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.</p> <p>Музыкамен журуге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге(аяқты топылдату, аяқтан аяқта ауысу, қол шапалактау, сылдырмақты сыйлдырлату)үйрету.</p> <p><b>1 жас байдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>Балалардың музыканы есте сактаудың дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтерінкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны сонына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><i>Музыка тыңдау.</i></p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді жәнбаяусипаттағы әнддердің музыкалық қабылдау.</p> <p><i>Әнайту.</i></p> <p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы: мысың мияулайды, ара ызыңдайды).</p> <p><i>Музыкалық ыргакты-қимылдар.</i></p> <p>Музыкамен журу, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдарорындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сыйлдырмақты сыйлдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p><i>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</i></p> <p>Қоңырау, сыйлдырмақ, асатаяқ аспаптарын сыйлдырлатып ойнауға (қатты-акырын сыйлдырлату) үйрету.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b></p> <p>Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту(құлімсіреу, басынизеу, қолынбұлғау).</p> <p>Өлі табигат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету(сумен жуыну, құммен ойнау, тастандарды жинау).</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b></p> <p>Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, коршаган кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар аланы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.</p> <p>Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.</p> <p>Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөлгеде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ак құм мен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>

**Ерте жас тобы**  
**Қараша айы 2024 жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>          1 жастан 1 жас 6 айға дейін.  <i>Журу және тепе-теңдік сақтау жастығулары.</i> Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен(ені 25-30сантиметр) жүру Еңбектеу, өрмеледеу. 2 метр қашықтыққа дейін беренеден аттап өту, Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату(отырып, тұрып)          1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.  <i>Журу және тепе-теңдік сақтау жастығулары.</i> Құрсаудан құрсауга өтүге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.          Еңбектеу, өрмеледеу. құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45сантиметр). Домалату, лақтыру. бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</b>  <i>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</i>          Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішү, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішү), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  <i>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</i>          Гигиеналық талаптарды сактау бойынша жұмысты жалғастыру. Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу. Тұбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегін еотыру.          Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сұрту және қайта салу.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды жоғары көтеріп, тәмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, тәмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>          Ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).          Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар үйымдастыру.          Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі үйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.       </p>

Сойлеуді дамыту	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  <i>Сөзді түсіну.</i>          тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін(қызыл,көк),қарама-қарсы өлшемдерді(үлкен,кіші),  <b>Белсенді сойлеуді дамыту</b>          Ересектердің сөздерін тындауға,«Бұл кім?»,«Бұл не?»,«Не істеді?»деген қарапайым сұраптарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзben айтуда көшуге  <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  <i>Сөзді түсіну.</i>          Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәэә, бұзау мәнірейді: мөөө,мысық мияулайды),адамның қимылын(жүреді,жүгіреді,білдейді)білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді  <b>Белсенді сойлеу.</b>          Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдел нормаларына сәйкес сөздерді колдануды үрету (амандасу, коштасу, рахмет айту).</p>
Көркем әдебиет	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.          Шагын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді тындалу. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.  <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту          Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.</p>
Сенсорика	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Заттардың көлеміне(үлкен,кіші),түсіне(қызыл,көк)бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер(ашу-жабу,өткізу-шығару, домалату, кадау, сабактау, қою, байлау, төсеу) жасау.  <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Құрделі заттармен әрекеттерді орындау—сақиналары бар таяқшамен, торлы дөрбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу.</p>
Мүсіндеу	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалышықпен таныстыру.          Ермексаздың, сазбалышықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасау</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үрету.</p>
Музыка	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тындауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды үрету</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту,таныс музыкалық шығарманы көтерінкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны сонына дейін тындауға үрету.  <i>Музыка тыңдау.</i></p>

	<p>Әннің әуені мен сөздерін тындау, музыкалық шығарманы, көнілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p><i>Ән айту.</i></p> <p>Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындаудағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p><i>Музыкалық ыргақты-қимылдар.</i></p> <p>Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстар мен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p><i>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</i></p> <p>Қонырау, сылдырмак, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауга (қатты-акырынсылдырлату) үйрету.</p>
<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b></p> <p>Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту(құлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).</p> <p>Коршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b></p> <p>Ересектермен(дауысын тындау, қимылдана еліктеу, оданкөмексүрау) және құрдастарымен (әрекеттің бақылау, ойнап отырған құрдасының жаңына бару, ойыншыктарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрапалу) өзара әрекет етуге баулу, балалармен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (допірен, құммен, сумен ойнау).</p> <p>Өсімдіктердің(агаш, жапырак, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атаяу.</p>

**Ерте жас тобы**  
**Желтоқсан айы 2024 жыл**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>1 жастан 1 жас байға дейін</b></p> <p><b>Жүру және тепе-төндік сақтау жаттығулары.</b> ересектің көмегімен модульге (білктігі 10–15сантиметр)шығу және одан тұсы Еңбектеу, өрмелегу. 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Домалату, лактыру.</b> Допты алға домалату (отырып, тұрып), допты(диаметрі 6–8сантиметр)төменге, қашықтыққа лактыру.</p> <p><b>1 жас байдан 2 жасқа дейін</b></p> <p><b>Жүру және тепе-төндік сақтау жаттығулары.</b> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелегу. Бөренеден(диаметрі 15-20сантиметр)аттап өту, 35-40сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу</p> <p><b>Домалату, лактыру.</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</b></p> <p><b>1 жастан 1 жас байға дейін.</b></p> <p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p><b>1 жас байдан 2 жасқа дейін.</b></p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан қейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамактанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту.</p> <p><b>Жалпы дамытуши жаттығулар:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алакандарын жоғары, төмен қарату, саусактарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусактарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға енкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, журелеп отыру, секіру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Аяу ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану(аяу ванналарының ұзақтығын 2-3минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). Топ бөлмелерінде тұрақты аяу температурасын(+21-22°C)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Аяу-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.</p> <p>Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігімен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.</p>

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  <i>Сөзді түсіну.</i>  Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау,  <b>Белсенді сөйлеуді дамыту</b>  Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұраптарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзben айтуда көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуда баулу</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  <i>Сөзді түсіну.</i>  Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, күс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөнірдейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (журекі, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атаяу.  <b>Белсенді сөйлеу.</b>  Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық(киінү, жыну), ойын(ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.  Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпактарды, бесік жырларын тыңдату,  Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауда тарту</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.  Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауда, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>
<p><b>Сенсорика</b></p>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Тұрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бірөлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін тұрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (коныраулар, аспалы металлтаяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музикалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыш материалдары мен өз бетінше ойнауда мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Мұсіндеу</b></p>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Балалардың мұсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалышықпен таныстыру.</p> <p>Ермексаздың, сазбалышықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  Балаларды жалпақ, дөнгелек пішіндерді мұсіндей білуге, өз қалауды бойынша алғынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты колдана білуге үрету.</p>

Музыка	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету(айта алуына қарай).</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту,таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><i>Музыка тыңдау.</i>          Өннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көнілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p><i>Ән айту.</i>          Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуда қызығушылықты ояту(мысалы:мысық мияулайды, ара ызындаиды).</p> <p><i>Музыкалық ыргакты-қимылдар.</i>          Қымылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p><i>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</i>          Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауга (қатты-ақырынсылдырлату)үйрету.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b>          Коршаған ортадағы жануарларды көрсету,олардың дауыстарын(қозы-мәәэ,бұзау-мөөө,мысық-мияу,ит- аб-аб)келтіру.          Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b>          Жанашырылған елгезектік танытуға баулу.          Құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру(кулімсіреу—куаныш,жылау— реніш).          Коршаған ортадағы жануарларға (лақ,бота,құлпын),          құстарға(тауық,үйрек,қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене беліктерін(басы,көздері,құлақтары,құйрығы,аяқтары,қанаттары) табу,          дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.</p>

**Ерте жас тобы**  
**Қантар айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</b>  <b>Жүргөнде тұрақты жаттығулары.</b> Нысанага дейін тұрақтың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүргөнде Еңбектеу, өрмелу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту Домалату, лақтыру. Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу  <b>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</b>  <b>Жүргөнде тұрақты жаттығулары.</b> Еденинен бір шеттің 15-20 сантиметр жогары қойылған тақтайдаң үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), текшелердің, кегельдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүргөнде, құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Еңбектеу, өрмелу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Домалату, лақтыру, допты алға, жогары лақтыру  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</b>  <b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b>          Баланың дербестікке үмтүлісін колдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.          Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  <b>1 жасбайдан 2 жасқа дейін.</b>          Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуду.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>          қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>          Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұракты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға женіл киімдер кигізу.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b></p>

<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  <i>Сөзді түсіну.</i>          тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, кыдыру); заттардың түстерін(қызыл,көк),қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен,кіші),  <b>Белсенді сөйлеуді дамыту</b>          Ересектердің сөздерін тыңдауға,«Бұл кім?»,«Бұл не?»,«Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзben айтуда көшуге  <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  <i>Сөзді түсіну.</i>          Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, күс ұшады), дыбыстаудың (қозы маңырайды: мәэә, бұзау мөнірейді; мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(журеді,жүгіреді,біледі)білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді  <b>Белсенді сөйлеу.</b>          Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахметайту).</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелу) сүйемелдеу.  <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы итерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау  <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: тұс пенелшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.          Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыш материалдары мен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпак, дөңгелекпішіндерді мүсіндеу.  <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Балаларды жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз калауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын(күс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.  <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі қөніл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.  <i>Музыка тыңдау.</i>          Әннің әүені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, қөнілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.  <i>Ән айтуда.</i></p>

	<p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысық мияулайды,ара ызындаиды).</p> <p><i>Мұзыкалық ыргакты-қимылдар.</i></p> <p>Кимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау,оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p><i>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.</i></p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
<b>Коршаган ортамен тәнистыру</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b></p> <p>Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырак) көрсету. Коршаган ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын(қозы-мәээ,бұзау-мөөө,мысық-мияу,ит- аб-аб)келтіру.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b></p> <p>Ересектермен(дауысын тыңдау, қымылына еліктеу, оданқөмексұрау)және құрдастарымен (әрекеттің бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалу)өзара әрекет етуге баулу.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамкор болуға баулу.</p> <p>Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен тәнистыру, «болады-болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p>

**Ерте жас тобы**  
**Ақпан айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі құмылдар.</b></p> <p><i>1 жастан 1 жас 6 айга дейін</i></p> <p><i>Жүру және тепе-төндік сақтау жаттығулары.</i> еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>-<i>Еңбектеу, өрмелеву.</i> Шағын саты бойымен жоғары өрмелеву (биіктігі 1 метр).</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i>* допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><i>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</i></p> <p><i>Жүру және тепе-төндік сақтау жаттығулары.</i> жұмсак модульге немесе гимнастикалық скамейкфага көтерілуге және одан түсуге үрету. Еденин 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеву.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағыларын қалыптастыру.</b></p> <p><i>1 жастан 1 жас 6 айга дейін.</i></p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлыкты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p><i>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</i></p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>Ескертken кезде кол орамалды қалтасынан өзі алғып, мұрның сұрту және қайта салу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алакандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға енкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Аяу ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде</p>

	<p>қолдану (ауа ванналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).  Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашындың күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру.  Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  <i>Сөзді түсіну.</i>  Суреттерден ересектің айтқан сезіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.  Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету.  <i>Белсенді сөйлеуді дамыту</i>  Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сездермен толықтыру.  <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  <i>Сөзді түсіну</i>  Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәеә, бұзау мөнірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сездерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атап.</p> <p><i>Белсенді сөйлеу.</i>  Сөздік көрді ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Шағын, мазмұны түсінікті өлендерді, әңгімелерді тындалу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.  Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</b>  Шығарма мәтінінің кейбір сездерін қайталаужәне мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойынәрекеттерін орындау.  Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сезге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>

<b>Сенсорика</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Заттардың көлеміне (ұлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шыгару, домалату, қадау, сабактау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Құрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу.</p>
<b>Мұсіндеу</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Балалардың мұсіндеуге қызығушылығын ояту.          Сазбалышықпен таныстыру.          Ермексаздың, сазбалышықтың кесектерін алакан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндеу.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>          Музыкамен жүргүре, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалактау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.          Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>          Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтерінкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.  <i>Музыка тыңдау.</i>          Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.  <i>Ән айту.</i>          Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындейды).  <i>Музыкалық ыргақты-қимылдар.</i>          Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу.  <i>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</i>          Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b>          Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (кулімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b></p>

Коршаған ортадағы жануарларға (лак, бота, құлын),  
құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың  
дene бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы,  
аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын  
бакылау, қимылдарды ойындарда қайталау.  
Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр,  
жел, күннің жарқырауы, қар).  
Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету  
ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті»  
сөздерінің мағынасын түсіндіру.

**Ерте жас тобы**  
**Наурыз айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><i>1 жастан 1 жас байга дейін</i></p> <p><i>Жұру және тепе-теңдік сақтау жаттыгулары.</i> ересектің көмегімен модульге (біктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелу.</i> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><i>1 жас байдан 2 жасқа дейін</i></p> <p><i>Жұру және тепе-теңдік сақтау жаттыгулары.</i> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жұру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу.</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағыларын қалыптастыру.</b></p> <p><i>1 жастан 1 жас байга дейін.</i></p> <p>Баланың дербестікке ұмтылышын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p><i>1 жас байдан 2 жасқа дейін.</i></p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлыкты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуду.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға женіл күйдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде</p>

	<p>балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.</p> <p>Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p><i>Сөзді түсіну.</i></p> <p>Өз дene мүшелерін және ойыншық жануарлардың дene мүшелерін (кол, аяқ, бас, ауыз, көз, күлак),</p> <p><i>Белсенді сөйлеуді дамыту</i></p> <p>Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.</p> <p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қымылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p><i>Сөзді түсіну.</i></p> <p>Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (ұлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дene мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен тусі бойынша таңдау.</p> <p><i>Белсенді сөйлеу.</i></p> <p>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлендерді, әңгімелерді, такпақтарды, бесік жырларын тыңдату, жалпак және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлелеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p>турлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін турлі өлшемді еki топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоныраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын</p>

	оыйншықтар, музикалық оыйншықтар) дыбысын тыңдау. Дидактикалық оыйншықтармен, шағын және ірі құрылым материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.
<b>Мұсіндеу</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндеу.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көніл-күйін эмоционалды қабылдауды үйрету</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтерінкі көніл-күймен қабылдауға баулу, оны сонына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><i>Музыка тыңдау.</i>  Эннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көнілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p><i>Ән айту.</i>  Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға елктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p><i>Музыкалық ыргақты-қимылдар.</i>  Кимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу.</p> <p><i>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</i>  Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.</p>
<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b>  Коршаган органдың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты оюту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).</p> <p>Коршаган ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы -мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b>  Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мұсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жанбыр, жел, күннің жарқырауы, қар).</p> <p>Көгөністер (қызанак, кияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу.</p>

**Ерте жас тобы**  
**Сәуір айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Негізгі құмылдар:</b>  (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Журу және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденде жатқан жолдың бойымен тұра бағытта топпен журу.  <i>Еңбектеу, өрмелу.</i> Арқаның (біктігі 50 сантиметр), дөғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту  <i>Домалату, лақтыру.</i> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу шарларды <b>домалату</b>  (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).  <i>Журу және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденин бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдағы үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегельдердің, күрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен журу;  <i>Еңбектеу, өрмелу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту  <i>Домалату, лақтыру.</i> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</b>  1 жастан 1 жас 6 айға дейін.  Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.  Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууга, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан сон ересектерге ілтипат білдіру.  Балаларды <b>шынықтыруды</b> ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылықұмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).  1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.  Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуду.  Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту.  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сұрту</p>

	<p>және қайта салу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусактарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусактарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ая, күн, сү) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұракты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешінү кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p><i>Сөзді түсіну.</i></p> <p>Өз дene мүшелерін және ойыншық жануарлардың дene мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (улken, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіretіn сөздерді түсіну.</p> <p><i>Белсенді сөйлеуді дамыту</i></p> <p>Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Ересектердің сөздерін тындауга, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұраптарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біrtіндеп сөзben айтуда көшуге, еki сөзден тұратын сөйлемдерді айтуда баулу.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p><i>Сөзді түсіну.</i></p> <p>Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (улken, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішү, ұйықтау, су ішү), дene мүшелерін білдіretіn сөздерді түсіну.</p> <p>Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау.</p> <p><i>Белсенді сөйлеу.</i></p> <p>Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәз - бота, мәз - қозы, мөө - бұзау, мәзә - лак, мияу - мысық, аб-аб - ит), туыстық атауларды (ага, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-тұлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіretіn женіл сөздерді айтуда баулу.</p>

<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Шағын, мазмұны түсінікті тақпактарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  Ересектің көмегімен тақпактарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертеғілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.  Ермексаздың, сазбалыштың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуғе, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b>  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b>  Балалардың музыканы есте сактауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны сонына дейін тыңдауға үйрету.  <i>Музыка тыңдау.</i>  Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.  <i>Ән айту.</i>  Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуда кызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындаиды).  <i>Музыкалық ыргақты-қимылдар.</i>  Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>  Коңырау, сылдырмак, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-акырын сылдырлату) үйрету.</p>

**Коршаған ортамен  
тәнистыру**

**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.**

Гүлдеп тұрган өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Коршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит - аб-аб) келтіру.

Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.

**1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.**

Жанашырлық пен елгезектік тәнистуға баулу.

Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (кулімсіреу – қуаныш, жылау – реніш).

Өлі табигат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мұсіндеу, тасты жинау, қалау).

Көгөністер (қызанақ, кияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесе оларды суреттінен тану және атап. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен тәнистыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызга салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).

**Ерте жас тобы**  
**Мамыр айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</b></p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттыгулары.</i> Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) журу  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i> көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу  <b>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</b></p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттыгулары.</i> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үрету;  <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр).</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағыларын қалыптастыру.</b></p> <p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b></p> <p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үрету.</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтиpat білдіру.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b></p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар:</b></p> <p>қолды жоғары көтеріп, төмен тусіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкеу және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (аяу, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұракты аяу температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға женіл</p>

	<p>киімдер кигізу.</p> <p>Балаларды шынықтыруды аяа, су шараларымен, серуен кезінде ультракулгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру. Аяа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру, серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p><i>Сөзді түсіну.</i></p> <p>тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (улкен, кіші),</p> <p><i>Белсенді сөйлеуді дамыту</i></p> <p>Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзben айтуга көшүге</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p><i>Сөзді түсіну.</i></p> <p>Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы манырайды: мәэә, бұзау мәнірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді</p> <p><i>Белсенді сөйлеу.</i></p> <p>Ересектермен, күрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдел нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айтуду).</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттердің көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталаужәне мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбыска еліктеу мен ойынәрекеттерін орындау.</p> <p>Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлелеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді еki тоptaғы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар</p>

	<p>таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу.</p> <p>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылым материалдарымен өз бетінше ойнауга мүмкіндік беру</p>
<b>Мұсіндеу</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p>Балалардың мұсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндеу.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</b></p> <p>Музыкамен жүргүре, карапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяктан аяқта ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p> <p>Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b></p> <p>Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтерінкі көніл-күймен қабылдауда баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><i>Музыка тыңдау.</i></p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көнілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p><i>Ән айту.</i></p> <p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындаиды).</p> <p><i>Музыкалық ыргақты-қимылдар.</i></p> <p>Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу.</p> <p><i>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</i></p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<p><b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b></p> <p>Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (кулімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).</p> <p>Коршаган ортасын заттары мен табигат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табигат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, күммен ойнау, тастарды жинау).</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.</p> <p><b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b></p> <p>Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, коршаган кеңістікті (бөлме</p>

– пәтер, үй – кіреберіс, аула- балалар аланы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жи қолданылатын заттардытану. балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау).  
Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды.  
Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну(суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мұсіндеу, тасты жинау, калау).  
Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу.  
Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.