Бекітемін:

МКҚК «№1 «бөбекжайы басшысы»

Г.М.Жетпісова

«02»---09---------2024жыл

Үйірме жұмысының перспективтік жоспары

«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту»

(дидактикалық ойындар)

Тәрбиеші: Клышева С.К

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту».

Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін арттыру. Сөздік қорлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға толық жауап беріп сөздерді анық айтуға дағдыландыру тілдерін дамыту.

Балалар тізімі:

1. **Жансейтов Нурали**
2. **Асенбаева Малика**
3. **Қуандық Бейбарыс**
4. **Балта Мариям**
5. **Ваганов Даниил**
6. **Жумабаев Магжан**
7. **Темирбаев Тимур**
8. **Уразбаева Жанель**
9. **Уразбаева Дамелия**
10. **Абаев Алинур**
11. **Қалижан Медина**
12. **Ермеков Алишер**

	Қыркүйек	
I	**«Біздің балабақшадада»**	**Мақсаты:**Балабақша туралы түсінік беру,достарына қамқор болуға тәрбиелеу.
II	**«Тату доспыз бәріміз»**	**Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету
III	**«Жоғалған ойыншық»**	**Мақсаты:**Жоғалған ойыншықтарды табу арқылы баланың ойлау қабілеті дамиды
IV	**«Дауысынан таны»**	**Мақсаты:** Үй жануарларын дауысынан тануға үйрету.Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын ояту.
	Қазан	
I	**«Менің отбасым»**	**Мақсаты:**балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
II	**«Бауырсақ» ертегісі**	**Мақсаты::**Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.
III	**«Бағдаршам» өлеңі.С.Дүкенбай.**	**Мақсаты:**өлеңді түсініп,есте сақтауға үйрету.

IV	» Алтын күз» (сурет бойынша әңгіме)	**Мақсаты:** Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету.
	Қараша	
I	**«Үй жануарлары мен төлдері»**	**Мақсаты:** Үй жануарларынан алатын өнімге және олардың пайдасына тоқталу мақсатында тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
II	**«Жоғалған ойыншықты тап?»**	**Мақсаты:**Жоғалған ойыншықтарды табу арқылы баланың ойлау қабілеті дамиды
III	**««Кірпіге қысқыштарды қыс»**	**Мақсаты:**Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын мағлұмат беру.Кірпіге қысқыштады қысу арқылы баланың ұсақ саусақ моторикасын дамыту
IV	**«Ойыншықты ата»**	**Мақсаты:** Жылдам ойыншық аттарын айтуға, қыздар және ұлдар ойнайтын ойыншықтарға жеке-жеке тоқталу, неден жасалғанына мән беру мақсатында балалардың тілдік қорлары мен ойлау қабілеттерін дамыту.
	Желтоқсан	
I	**«Үй құрылысының ретін көрсет**	**Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.
II	**«Таныс пішіндер доминосы»**	**Мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті

		үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.
III	**«Бұл қай кезде болады?»**	**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы мәлімет беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру,жаңа жыл мерекесіне тоқталу арқылы тілдерін дамыту. Қыс мезгілінің басқа жыл мезгілінен айырмашылықтарын айта отыра балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
IV	**«Біркелкі пішіндерді сана»**	**Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер.
	Қаңтар	
I	**«Отбасы мүшелерін ата»**	**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау. Отбасында әр адамның ерекше орын алатынын түсіндіру. Отбасы мүшелері жайлы санамақ жаттау мақсатында тілдері дамытып ой-өрістерін кеңейту.
II	**«Үй жануарларының дауысы»**	**Мақсаты:** Үй жануарларын мен оның төлдерін еске түсіру. Олардың әр қайсысының қалай дыбыстайтынына тоқталу. Беретін өнімдеріне шолу жасау арқылы сөздік қорларын молайту.
III	**«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**	**Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып,

		оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.
IV	**«Бұл қандай көлік?»**	**Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, атауларын атау. Кім балабақшаға қандай көлікпен келетініне тоқталып ойлау қабілеттері мен сөздік қорларын молайту.
	Ақпан	
I	**«Сиқырлы қапшық»**	**Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
II	**«Моншақтардың түстерін ажырату»**	**Мақсаты:** Түстерді шатаспай айыра білуге, моншақты кімдер тағатынына, олар неден жасалғанына тоқталу мақсатында ойын арқылы баланың ой-өрісін, тілін дамыту. Сыйластыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
III	**«Шамдар»**	**Мақсаты:** қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.
		Мақсаты:Дала құстарына

IV	**«Дала құстары»**	тоқталу.Немен қоректенеді, қандай құстар қыстап қалатыны жайлы әңгімелеу.Жұмбақ жасыру мақсатында ой-өрістерін дамыту, сөздік қорларын байыту.
	Наурыз	
I	**«Суреттерді құрастыр»**	**Мақсаты:**Суреттерді құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, қандай сурет ол неден жасалғанына тоқтала отыра тілдерін дамыту.
II	**«Қолымда не бар?»**	**Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.
III	**«Кім не істеп жатыр?»**	**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме дүкен құру. Кім не істеп жатқанына тоқталу, олардың жасаған қыймылдарын қайталау. Ойын арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту.
IV	**«Көп және біреу»**	**Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.
	Сәуір	
I	**«Жоғарыда-төменде»**	**Мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала

		қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.
II	**«Танып ал да, атын ата»**	**Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.
III	**«Ойыншықты тап»**	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.
IV	**«Кім жылдам?»**	**Мақсаты:** Балаларды топтағы жиһаздардың аттарын атап жылдам ойланып жауап беруге дағдыландыру.
	Мамыр	
I	**«Тез ойла, көп ойла»**	**Мақсаты:** 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге

		үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістіктібағдарлайбілугеүйрету.
II	**«Өзара айырмашылығын тап»**	**Мақсаты:** 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
III	**«Өзара айырмашылығын тап»**	**Мақсаты:** Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.
IV	**«Доппен ойнау»**	**Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп.