

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
МКҚК «№1 бөбекжайы»  
«Ақжелен» кіші тобы  
Қыркүйек айы ( 1-апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен аға» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс. )				
	«Қоян қонаққа»Кеңес «Өзімен көпсүйікті достарын ертіпойыншығы»Ол алып келіпті.доп екен. БіздеҚарандаршы доппен ойнай	«Қуыршақтың көпсүйікті достарын ертіпойыншығы»Ол алып келіпті.доп екен. БіздеҚарандаршы доппен ойнай	Топқа «мысық пен күшік» келеді. Балалардан қонаққа кім	Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге



	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>			
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Салат жасаймыз» Мақсаты: Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p>	<p><b>Көркем әдебиет, Дене сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кітаптар» Мақсаты: Алайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді алайымызға айтып берейік.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p>	

<p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру</b> Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.</p>	<p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусактардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендер туралы түсінік</p>	<p>аяқтың ұшымен жүру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Мысық пен күшік» Мақсаты: Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Ұшақтар</p> <p><b>Сурет</b> Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Тазалыққа, әдемілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстерді айта білуге үйрету. Ашық түстермен балаларды таныстыру</p>
---	--	---	--

	беру. Дәрумендерді мүсіндеу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Құыршағмызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз 3. Күнібойықыздыққа, Батамыз да қаламыз. ( <b>көркем әдебиет</b> )	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста» (Дене шынықтыру)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд(Дене шынықтыру)	Бақылау. Мақсаты: Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету ( <b>Құрастыру</b> ) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды

		жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Дене шынықтыру		тап» дене шынықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуга қолайлы» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір бірімізден ұстап болып жүрейік.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p>	<p>Балалардың орталықтарға бөлініп, еркін болып тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.</p> <p>Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.</p> <p><b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарына н құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p><b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусак кимылын дамыту</p> <p><b>(сенсорика)</b> Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік.</p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.</p> <p>Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>

	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Бейбарыс пен Мединаға ойыншық туралы әңгімені тәрбиешімен бірге әңгімелету Міндеті: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Алдияр мен Марияммен санамақ айту. Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. (сенсорика)</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Ерзат пен Ансарға олең оқып беру. «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады. ( доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>Мағжан мен Жазирамен Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>Муслим мен Аяулыммен Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Кйініп-шешіну кезінде кйімдерін белгілі тәртіппен кйюге және шешуге жаттықтыру. Кйіміндегі ұқшпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды				



	<p>пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста» Дене шынықтыру</p>	<p>Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Дене шынықтыру</p>	<p>Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: Бала, бала, баламыз. «Өз үйңді тап» Дене шынықтыру</p>	<p>Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны неге ұқсайды?» Дене шынықтыру</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну</p>	<p>Үйде доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>	

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
МҚКҚ «№1 бөбекжайы»  
«Ақжелен» кіші тобы  
Қыркүйек айы ( 2-апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқ азамды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, үстел арқылы «Шалқан» әжелерінің суреттерін таныту, «Анасын тауып ал», «Анасын тап»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»				
Сәуіт ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау және кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
	«Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері:	«Отбасы мүшелері».Міндеттері:	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау.	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тындап,	Ата мен әжелерінің суреттің қарау.

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>-Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруді ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша сөзбенің кәмпіттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуді дамыту Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (құрастыру)</p>	<p>айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, айтуға көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошак анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (<b>музыка</b>) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Жел қалай соғады. Мақсаты: Желдің соғатынын, желдің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы берілген бағытта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Жел қалай соғады. Мақсаты: Желдің соғатынын, желдің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы берілген бағытта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</p>

	<p>жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p> <p><b>Құрастыру, сенсорика</b> Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Үйшік</p>	<p>дауысын, жапырақтардың тербелгенін көрсету. <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Мысықпен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.</p>	<p>туралы мәлімет беру. Әңгімелесуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме</p>	<p>шеңбер бойымен жүру Домалату, лақтыру. Екі қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Торғайлар</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Өйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету, қағаздың</p>	<p>шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>құрастыруда Үйшіктің түсіне тоқталу</p>			<p>ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: Автобус</p> <p><b>Сурет</b> Тақырыбы: «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі</p> <p>Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториқаны дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. <b>(сурет салу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді</p>	<p>Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жашырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда <b>желді</b> бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту.</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<p>сипаттарды атауын қалыптастыру (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) Еркін ойындар</p>	<p>Балалық үйрек-анам. Ортантерек – ағам Шылдыршүмек – мен, Кішкенебәбек – сен Бірүйдебіз нешеуміз? Бірүйдебізбесеумі 3. <i>А.Шұғаев</i> (<b>көркем әбелнет</b>)</p>	<p>(<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>(<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) Еркін ойындар</p>	<p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (<b>сенсорика</b>) Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзара малдың нысанын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсеу, мөлдірсеуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>)</p>			

	<p><b>моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>					
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>					
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="722 1332 966 1657"> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету <b>(жапсыру)</b> ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>(мүсіндеу)</b> доп салуды</p> </td> <td data-bbox="722 1030 966 1332"> <p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру <b>(сенсорика)</b> Өнер орталықтарында</p> </td> <td data-bbox="722 739 966 1030"> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет шалқан ертегісінің қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p> </td> <td data-bbox="722 436 966 739"> <p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. <b>(сенсорика, жапсыру)</b></p> </td> <td data-bbox="722 123 966 436"> <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ <b>(дөңгелек) жасау.</b> Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып,</p> </td> </tr> </table>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету <b>(жапсыру)</b> ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>(мүсіндеу)</b> доп салуды</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру <b>(сенсорика)</b> Өнер орталықтарында</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет шалқан ертегісінің қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. <b>(сенсорика, жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ <b>(дөңгелек) жасау.</b> Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып,</p>
<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету <b>(жапсыру)</b> ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>(мүсіндеу)</b> доп салуды</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру <b>(сенсорика)</b> Өнер орталықтарында</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет шалқан ертегісінің қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. <b>(сенсорика, жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ <b>(дөңгелек) жасау.</b> Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып,</p>		



	пысықтау (сурет салу)	еркін іс әрекеттер			моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке жұмыс: Дамели мен Жанельмен «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Жеке жұмыс: Айдос пен Муслиммен Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (Құрастыру)</p>	<p>Жеке жұмыс: Ұлан мен Қайсармен Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Міндеттері: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)</p>	<p>Жеке жұмыс: Айзере мен Алишермен Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Міндеттері: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Жеке жұмыс: Тимур мен Алинамен Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Міндеттері: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке	Кешкі табиғаттың рекшеліктеріне атау . «Күн тун» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну

Тексерілді: Алмысбаева Ш.Т



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
 МКҚК «№1 бөбекжайы»  
 «Ақжелен» кіші тобы  
 Қыркүйек айы ( 3-апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда»; Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
	Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның	«Шалқан» мультфильмін тамашалу. Балалардың ойын	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Өр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі

	<p>бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p><b>дамыту)</b> Үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b></p>	<p>қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b> Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру <b>(сенсорика)</b></p>	<p>бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b> біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:</p>				

	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	<p>Танғы жиын.  <b>Балабақша – үйіміз</b>  Балабақша — үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: Жүру.  бір-бірінің қолдарынан ұстап,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер  Мақсаты: Көкөністер мен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: Жүру.  бір-бірінің</p>

	<p>аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Қимылды ойын: Өз үйінді тап</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру</b> Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар, пирамида құрастыру</p>	<p>жемістер туралы: (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Ермексаз үйрету дан сәбіз жасау, сәбіз жасау техникасымен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету</p>	<p>қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, Жүгіру. Бірқалыпты, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Төгілген жіптерді жылдам жина Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедтің ролін ересектердің көмегімен және өзбетімен басқару;</p>	<p>қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»</p>
--	---	---	--	---	---

				<p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Мен жақсы көретін кейіпкер» Мақсаты: Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру.</p>	<p><b>Сурет</b> Тақырыбы: «Сап-сары бауырақ» Мақсаты: Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру.</p>	<p>«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру<b>(қор</b></p>

	<p><b>таныстыру)</b> Еркін ойындар</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетпесті, бормен бауырсақтың суретін салу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себеткесалу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>шаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркөм сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолайды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				



	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жағтыңулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .	
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру

		ретімен жапсыруды менгерту <b>(Жапсыру)</b>		<b>(сөйлеуді дамыту)</b>	амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Қайсар мен Аяулыммен Жиназдардың түстері мен пішіндерін салыстыру (сенсорика)	Жеке жұмыс: Дамели мен Жанельмен Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таппак Қыстың жакын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Міндеттері: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу)	Жеке жұмыс: Тимурмен Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Жазирамен Ерзатпен «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың түсі, пішіні, неден жасалғаны туралы әңгімелеу. «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Малика мен Марияммен Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, (сенсорика)

Серуенге дайындық	Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйіне қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: Алшысбаева Ш.Т. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
МҚКҚ «№1 бөбекжайы»  
«Ақжелен» кіші тобы  
Қыркүйек айы ( 4-апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, үстел әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасың тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусак ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусак театры арқылы	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау

<p>бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дөңдерді жинап топқа алып келу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сымай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру. <b>(сөйлеуді дамыту)(сурет салу)</b></p>	<p>айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өзлері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету <b>(музыка)</b></p>
---	---	---	--	---

		<b>(мүсіндеу) (жапсыру)</b>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге түру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Кестес бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>			<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Көркем әдебиет, Дене сөйлеуді дамытушынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы

**бойынша  
ұйымдастырылған  
іс-әрекеттер**

<p>жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға карай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Шарды ұста</p>	<p>Тaqырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Күз жайлы тапқак айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім- ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық- ау. Тапқакты жаттау</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, жұмсақ модульге): тұру, Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр</p>	<p>Жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға карай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Шарды ұста</p>
<p>жатығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға карай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады</p>	<p>Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз жайлы тапқак айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім- ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық- ау. Тапқакты жаттау</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, жұмсақ модульге): тұру, Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр</p>	<p>Жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға карай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Шарды ұста</p>
<p>жатығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға карай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады</p>	<p>Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз жайлы тапқак айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім- ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық- ау. Тапқакты жаттау</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, жұмсақ модульге): тұру, Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр</p>	<p>Жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға карай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Шарды ұста</p>

**Құрастыру**

Тақырыбы: «Үйшік»  
Мақсаты: Құрылыс  
материалдарынан  
Үйшік құрастыру

**Сурет**

Тақырыбы:  
«Жапырақтар»  
Мақсаты: Сан-  
алуан  
жапырақтарды

**Жапсыру**

Тақырыбы:  
«Құстар»  
Мақсаты:

					Кұстарды тауып фланелеграфта жапсыру	көрсету, жапырақтардың түстерінің әр түрлі болатыны жайлы айту. Балалармен бірге жапырақтарды бояу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).					
<b>Серуен</b>	Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету таны қабылетін дамыту «Дәмін тағып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмине қарай тану, атау дағдысын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірге тақпақ жаттауын	Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары	Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар	Кұстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды



	жасатуды үйрету (мүсіндеу) Еркін ойындар	жетілдіру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.  Еркін ойындар.	жинауын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру)	ойын: «Торғайлар» (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусак кимылдарын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. Үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>Құрасстыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрасстыру)</p>	<p>Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)</p>	<p>Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке жұмыс: Ұлан мен Аяулыммен</p>

	<p>Зелимханмен Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Мединамен Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың салыстыру, қандайдамыз зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Алинамен Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан суретті қарау сұрақтарға жауап беруін (Көркем әдебиет)</p>	<p>Мағжанмен Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: гөріптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын: «Поезд» (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» (Дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу <b>(сурет салу)</b> Қимылды ойын: «Торғайлар»</p>	<p><b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын:</p>

	әрекеті, еркін ойындар		дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т. *Ш.Т.*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
МҚКК «№1 бөбекжайы»  
«Ақжелен» кіші тобы  
Қазан айы (1-апта)

Апта күндері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу. Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің сонынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қоратпа жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шайылса, қорапқа сыймайтынын байқату. <b>Құрастыру</b> "Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету. <b>Сенсорика</b> Байлау ойыншығымен ойнау. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	

Жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). Қоршаған орта	сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылп, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова Көркем әдебиет	моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды. Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Сенсорика	Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. Сенсорика
Таңғы ас	Таңғы жаттығу картотекасы №3	Таңғы жаттығу картотекасы №3	Таңғы жаттығу картотекасы №3	Таңғы жаттығу картотекасы №3	Таңғы жаттығу картотекасы №3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып,	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру;	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып,	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені

<p>тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" кимыл ойыны.</p>	<p>"Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.</p>	<p>таныстыра отырып, таяқша пішінін "сөбзді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сөбздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауала мүсіндеу жаттығуы.</p>	<p>енбектеудегі дене кимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа кимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p> <p><b>Жапсыру</b> "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p>	<p>жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" кимыл ойыны.</p>
<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</b> "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен</p>			<p><b>Сурет</b> "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұл келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	

	<p>ұқастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге жапырақтардың түсуіне аудару, түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударды. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. "Сап-сары жапырақтар". - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа.</p>	<p><b>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрің де, Үзіп жатыр, Жұлып жатыр. Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта такпақ сөздерінің ырағына сай (марш)</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрің де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр. Барлық сары жапырақты.</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлтар не? - Иә, бұлтар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналага қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p>



<p>Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақтаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Жапырақтар"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. Қоршаған ортамен танысу</p> <p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>түсіп қалған ұсақ, күрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсындар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк)</p>	<p>арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <b>"Көліктен өт"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p>
---	--	--	---	---

				жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы колданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. Қоршаған ортамен танысу	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Бірте-бірте түрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №3	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека а№3	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека а№3	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека а№3	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №3
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жеміс-көпөністерден жасалған токаш". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішіндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Наубайшы". Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. <b>"Жапырақтарды жинайық"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары	Жапырыудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Мақсаты. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. <b>"Бауырсақ кімінен қашты" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған	

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалак-сопақша" кимылды жаттыгуы. <b>"Пішіндер бойынша жұптарды жина"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. Сенсорика</p>	<p>жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).</p>	<p>мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту, нанды құрметтеп, кастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы. <b>"Бауырсақ" ертегісін мәнерлен оқын беру.</b> Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Алиярамен Ерзаппен-Алдымығзда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балалар атайды. Көркем әдебиет</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке жұмыс: Бейбарыспен ЯсминаменСаусак жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Айзеремен Зелимханмен Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Маликамен Жазирамен Ермеказдан шамасы бірдей кесектерді жүлу амалын игерту. "Жапырақтар". Мүсіндеу</p>	<p>Жеке жұмыс: Алишермен Мединамен Саусак жаттығуы. "Құлыптар". Саусактарды ойнатайық, Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Алишермен Мединамен Саусак жаттығуы. "Құлыптар". Саусактарды ойнатайық, Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Балалардың дербес әрекеті (бау)</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (<b>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика</b>) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p>				

<p>ылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік);          Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.          Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.          Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.          Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.  <b>Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ"</b>.          Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.          Ұшты талдан жапырақ          Сары көбелек секілді.          Аспанда жай шатырлап,          Тамшы жерде секірді.          М. Әлімбаев</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кенес)</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b>          Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т.-----

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
МҚКК «№1 бөбекжайы»  
«Ақжелен» кіші тобы  
Қазан айы (2-апта)

Апта күндері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету. Қоршаған ортамен танысу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету. Қоршаған ортамен танысу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің шаңын ылғалды жүберекпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; алаңдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; алаңдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу

	<p><b>Алма пішіндерімен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда тапқакты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек. Көркем әдебиет</p>	<p><b>Қияр пішіндерімен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға тапқакты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>"Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп; Жеп қояды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев Көркем әдебиет</p>	<p><b>Сары банан пішіндерімен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда тапқакты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Құралдар: тапқактағы заттардың нақпіндері немесе суреттері. - Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сөбіз сопақша. Таяқша да сопақша. Көркем әдебиет</p>	<p><b>"Көгөністер" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.</p> <p>Құралдар: көгөністердің нақпіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсындар! Көркем әдебиет</p>	<p><b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.</p> <p>Құралдар: жемістердің нақпіндері. - Ал баубақшала жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Көркем әдебиет</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы №3	Таңғы жаттығу картотекасы №3	Таңғы жаттығу картотекасы №3	Таңғы жаттығу картотекасы №3	Таңғы жаттығу картотекасы №3
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру.</b> "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді	<b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> Тақырыбы: "Жапырақтар" Мақсаты. Балалардың	<b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: "Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға	<b>Дене шынықтыру.</b> "Нан кәдірі". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне келергі	<b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін

<p>қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шашандылыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>"Жыландар" ойыны.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Күздік алмаларға қорапша".</p> <p>Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру.</p> <p>Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; колдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін</p>	<p>жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту.</p> <p>"Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы.</p>	<p>жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер.</p> <p>- Балалар, қазір бір қолдарымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз.</p> <p>Педагог балаларға колдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді.</p> <p>Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Шалқан" ертегісі".</p> <p>Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру.</p>	<p>жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</p> <p>Бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.</p> <p>"Бидай шашам қаптардан" ойыны.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: "Сәбіз бақшада өскен" ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан тапқақтағы сөздерді ілесіп айтып, қимылына еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Сәбіз бақшада өскен, (аяқ ұшына тұру, қолдар жоғары)</p> <p>Жүйекте отыр, терек. (шоқайып отыру)</p> <p>Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу)</p> <p>Жер бетінде - сабағы.</p>	<p>арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шашандыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Алма".</p> <p>Мақсаты. Балаларды қылқаламды ұш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішіндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың</p>
--	--	---	---	---

	<p>дамыту.</p> <p>"Жеміс пен көгеністерге қораша" іс-тәжірибе жаттығуы.</p>	<p>Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту.</p> <p>"Не жасырдым?" жаттығуы.</p>	<p>(қайта аяққа тұру)</p> <p>Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею)</p> <p>Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу)</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>"Дананың сарқытынан ауыз тиейік".</p>
<p><b>Серуенте дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шақафын таңбауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p><b>Сары жапырақтарды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аулару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p> <p>Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге</p>	<p>Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту.</p> <p>"Не жасырдым?" жаттығуы.</p>	<p>Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шақафын таңбауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p><b>Желді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрінде. Үзін жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт</p>	<p>қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>"Дананың сарқытынан ауыз тиейік".</p>



<p>топтастырымымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Құмалақтар"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын қалыптастыру.          - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.          Марғау құмалақтарды шашты,            Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>жаттықтыру.          Далаға алып шығатын материалмен ойындар.          Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>жапырақтардан тазалауға шакыру.          Мақсаты: балаларды қаралайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Өткеншек"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.          Бір жоғары, бір төмен,          Күні бойы тербелем.          Өткеншек-ау,          өткеншек,          Айнала бер бізбенен.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру.          Педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды.          - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету),          Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу).          Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру).          Қоралпаға салайық (отырып, қайта тұру).          Д. Ахметова  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>жапырақтарды жинауға шакыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қаралайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Алмалар шашылды"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүтпруге талпындыру: алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.          - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.          - Қанекей, піскен алмаларды жинайық,          Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүтпруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай</p>
--	--	---	---	--

						бағыттайды. - Алма бақта кеп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )					
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау</b> )					
<b>Күнлізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )					
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №3	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №3	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №3	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №3	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №3	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №3
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Күздік алмаларға қораша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қораша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қораша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін	<b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. - Балалар, ал қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай	<b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Жапырақтар". Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. <b>"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. <b>"Көгөністер" мультфильмін көру.</b>	<b>"Шарды үрлеп өсірейік" шенбер ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бірігін шенберді құру қабілетіне үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шенберге тұру, қол ұстау), Қол ұстасып, жүрейік. Орталан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шалақтап, сосын отыру) Пішінішіші... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)	

	<p>дамыту.</p> <p>"Жеміс пен көгөністерге қорашша" іс-тәжірибе жағтығуы.</p> <p><b>"Сәлем!"</b></p> <p><b>мультфильмін көру.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.</p>	<p>саласындар.</p> <p>Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.</p> <p>қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш</p> <p>қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ</p> <p>қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы</p> <p>Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.</p> <p>Серсорика</p>	<p>Құраптар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер.</p> <p>- Балалар, қазір бір колларымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз.</p> <p>Педагог балаларға колдарын жармаға салып, бауау қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді.</p> <p>Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.</p>	<p>Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. Сөйлеуді дамыту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Айдос пен Жантөремен Тақпақты мәнерлеп оқу.</p> <p>- Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Зелимхан мен Айзеремен</p> <p>Қияр нақпіндерімен ойнату.</p> <p>"Қияр" (орыс халқының тақпағы).</p> <p>Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп:</p> <p>Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп.</p> <p>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Алдияр мен Ерзатқа өлең оқып беру</p> <p>"Күз". К. Мырзалиев</p> <p>Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді.</p> <p>Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз</p> <p>Жердің сынық сүйемі.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Қайсар мен Ибрагиге өлең оқып беру</p> <p>- Жаңбыр жауса қалаға,</p> <p>Алыс жатқан ауылға,</p> <p>Су толады шалшыққа.</p> <p>Кім шыдайды суыққа?</p> <p>Там-там-там,</p> <p>Там-там-там,</p> <p>Соққылайды шатырға.</p> <p>Там-там-там,</p> <p>Там-там-там.</p> <p>Кім шыдайды суыққа?</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Көркем дебиет</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Малика мен Алинаға өлең оқып беру</p> <p>Алдымызда ұзынша,</p> <p>Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайық,</p> <p>Бірге жылдам барайық.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Д. Ахметова</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.</p> <p><b>"Бұл кім?" ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар орындықта отырады. Педагог кезек - кезек ит қалай үреді, мысық қалай мияулайды, сиыр қалай мөңдейді, қарғаның қандай дыбыстар шығаратындығын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Егер балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді.</p> <p>Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа тек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзіне тән қимылдармен еліктеп, көрсетеді. Әдетте қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң - құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұратынын және оны кім ең қатты ұқсас етіп жасайтынын анықтау ғана қалады."</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p> <p>Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т



**Білім беру ұйымы:**

МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелен» кіші тобы

Қазан айы (3 - апта)

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Апта күндері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының</p>	<p><b>Бауырсақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларды</p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға</p>	<p><b>Тышқан ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға</p>	<p><b>"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға</p>	

<p>суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Алтын астық" тақырыбын мәнерлен оқу.</p> <p>Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала. Алтын астық айнала.</p> <p>Қ. Мүсірепов Көркем әдебиет</p>	<p>ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. "Бауырсақ".</p> <p>- Бауыр-бауыр-бауырсақ.</p> <p>Сенің бетің домалақ, Сенің дәмнің тәп-тәтті. Абайлашы, сәк болшы!</p> <p>Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>куыршақ ойыншығын әділеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.</p> <p>Жыламаншы, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқын келсе, бөлейін.</p> <p>Тербелейін есікке, Қаз-қаз басшы, керейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов Көркем әдебиет</p>	<p>көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.</p> <p>Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп.</p> <p>Корейік оны, барлап. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; колдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды. табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшерлері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.</p> <p>Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы. Сенсорика</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу картотекасы №4</p>	<p>Таңғы жаттығу картотекасы №4</p>	<p>Таңғы жаттығу картотекасы №4</p>	<p>Таңғы жаттығу картотекасы №4</p>	<p>Таңғы жаттығу картотекасы №4</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ;</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынууды,</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>	<p>мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>күрадаларып қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>қадағалау.</p>
<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы</p>	<p>Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Наубайшы". Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылау арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері</p>	<p>Дене шынықтыру. "Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру</p>	<p>Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлаптай аттап жүру дағдыларын дамыту;</p>





<p>көгөніс пішіндерінен байкап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалақ-сонақша" қимылды жаттығуы.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Құрастырудан ойын-жаттығу  "Ақтөс күшіктің үйшігі".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденен қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру.  Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін</p>		<p>жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, кастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.  "Дәмін көрейік" рефлексиясы.</p>	<p>отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру.  "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.</p>
--	--	--	---

	<p>қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылыш қалды". Мақсат-міндеттері. Күшікті үйге жасыруды үйрету.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау,</p>	<p><b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұсағанына көңіл аудару. "Аспанда" Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде</p>

<p>Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыммен бірге әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен танысу <b>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақинада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. - Біз шалқандай өстік (орындарынап тұру), Күнге қолды создық</p>	<p>жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыммен бірге әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен танысу <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты</p>	<p>қошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүтүруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар".</p>	<p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыммен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдегін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру <b>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сүк саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау)</p>	<p>нелер жысырынды? <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыммен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдегін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру <b>"Мысық пен тышқандар"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүтүру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шашандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.</p>
--	--	---	---	--

(жоғары созылу).  
Желге қолды бұлғадық  
(қолдарды бұлғау),  
Қайта жерге отырдық  
(қайта отыру).  
Д. Ахметова  
**Көркем әдебиет**

тыңдаймыз.  
Көрейік. Бұл қай  
бұрыш?  
Тыңдайық. Тыныш ...  
Тыныш ...  
- Қанекей, аяқтың  
ұшымен тыныш  
жүрейік ...  
- Бұл жақта не бар  
екен?  
- Тамаша ...  
Педагог белгілі  
объектіні тапқандарын  
айтады, балаларды  
мақтайды.  
Жақтығу бірнеше рет  
өткізіледі, жүру  
бағыттары ауысады.  
Дене шынықтыру

Педагог көркем сөзді  
қайта оқи алады.  
Дене шынықтыру

Бір-екі!  
Боламын бізбен епті.  
Сенгіп болып, қалдың  
ба?  
Тоқтамай жүр, адымда!  
Көркем әдебиет

- Балалар, сендер  
тышқандарсыңдар.  
Тышқандар інде  
тыныш отырады.  
Тышқандар аулаға  
шығып та ойнайды.  
- Тышқандай қалай  
жүгіріп ойнады?  
Көрсетейікіші.  
Тамаша.  
- Балалар, тышқандар  
мысықтан қорқады.  
Мысық шыкса -  
тышқандар інге  
жүгіріп, тығылады.  
- Қанекей,  
орындарымызға  
барып, отырайықшы.  
Педагог көркем сөзді  
қолданады.  
- Тышқандар інге  
сыймайды,  
Тесіктерден  
сығалайды.  
Ешкім жоқ болса  
олар  
Аулаға шығып  
ойнайды.  
Ай-ай-ай!  
Тышқандар-ай,  
Жақындайды  
мысықай!  
Шеңберден асыңдар,  
Қашыңдар!  
Д. Ахметова  
Соңғы сөздерді  
айтқанда педагог

						ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. Дене шынықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
<b>Түскі ас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>					
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркөм сөзді қайталау)</b>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу: <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>					
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Пішіндер бойынша жұптарды жина"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті	<b>"Жапырақтарды жинайық"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары	<b>"Бауырсақ"</b> ертегісін мәнерлен оқып беру. Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары),	<b>"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен	<b>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруте ынталандыру. <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b>	

	<p>геометриялық пішіндер. Сенсорика</p> <p><b>"Өз орнында тап"</b> қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жаң- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>жанурақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). Сенсорика</p> <p><b>"Көлшіктен өт"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Дене шынықтыру</p>	<p>тіреушелері, ширма. Көркем әдебиет</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тағу ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: балаларда нысанға (күм салынған қап) дәлден ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Дене шынықтыру</p>	<p>"Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырындар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру. балалар атайды. Көркем әдебиет</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке жұмыс: Айзере мен Алдиярмен Ермексәзден шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ". Мүсіндеу</p>	<p>Жеке жұмыс: Диляра мен Зелимханмен Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, ііскеп, қазып. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Марьям мен Мединаны Бауырсақ ойыншығымен ойнату. <b>"Бауырсақ"</b> - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сәк болшы! Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Жазира мен Жанельмен "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың</p>	

					ба? Тоқтамай жүр, адымда! Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзiне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұянықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жағтығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтын барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту, өзiне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т.-----  


Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелен» кіші тобы

Қазан айы (4-апта)

Апта күндері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	25 қазан - Республика күні.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелену.	"Ойыншық бұрышы" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрселердің үстімен жүртгзуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.		"Үстел ойыны" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.



<p><b>Таңертегі жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>«Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.</p> <p>Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеліп, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады.</p> <p>Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? Тіл дамыту</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балың! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев Көркем әдебиет</p>	<p><b>«Көбелек» ойыны</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді.</p> <p>Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тарталды.</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, көбелектер қандай әлемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қарандаршы, ал енді ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?»</p> <p>Сенсорика</p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы. көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" С. Әлімқұлов Көркем әдебиет, тіл дамыту</p>	<p><b>Таңғы жаттығу картотекасы №4</b></p> <p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды</p>
<p><b>Таңғы жаттығу картотекасы №4</b></p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз</p>	<p><b>Таңғы жаттығу картотекасы №4</b></p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас</p>	<p><b>Таңғы жаттығу картотекасы №4</b></p> <p>Тамақтану алдында мұқият жуынууды,</p>	<p><b>Таңғы жаттығу картотекасы №4</b></p> <p>Тамақтану алдында мұқият жуынууды,</p>	<p><b>Таңғы жаттығу картотекасы №4</b></p> <p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды</p>	

<p>күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>	<p>күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>	<p>күралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>қалағалау.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>•</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Торғай сияқты секіреміз" Мақсаты. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз мергенбіз" Мақсаты. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсаты. Баланы берілген бағытта зағты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру</p>

	<p>қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяқтарымыз жерден жоғары»</p> <p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Тиге арналған үй" Мақсаты. Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.</p>		<p>қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар»</p> <p><b>Жапсыру</b> "Күнге не ұқсайды?" Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіріп салу Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету.</p>	<p>қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Допты ұстап ал»</p> <p><b>Сурет</b> Сурет салудан ойын-жаттығу "Шалқанды бояйық" Мақсаты. Қылқаламды дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, сұлбаның ішіне бояуға, сары түстерді тануға және дұрыс атауға үйрету; сурет салу кезінде дұрыс отыруды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Шалқан"</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру;</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жанырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;</p>		<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап,</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын</p>

<p>аулада сары жашырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. "Көше тазалаушы".</p> <p>- Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.</p> <p>Ескі-құсқы шүберекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p> <p>Шикылдаған екі жақты арбамен Анарам да аударамын орға мен.</p> <p>Қ. Мырзалиев.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p><b>"Жүреік" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды сашпен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен</p>	<p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p><b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені</p>	<p>жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>"Құмалақтар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа</p>	<p>көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымкыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымкыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, қазір аяқтарымызды нық</p>
---	--	---	---

<p>марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шашандыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік, Дене шынықтыру</p>	<p>мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "Бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталағанды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көзде жүзіп салкында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Дене шынықтыру</p>	<p>домалаңдап қашты. Денешынықтыру</p>	<p>басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқ ұшымызбен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Дене шынықтыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-</p>		

дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Алдыңғы үйке	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4
Бірте-бірте түргізу, сауықтыру шаралары	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелек» ойыны Мақсаты. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қараңдаршы, ал енді ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа	«Шарды үрлеп өсірейік» шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз	«Шарды үрлеп өсірейік» шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сикырлы саусақтар" Бала, бала балақан. Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат. Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының барлығы мақұлдады.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Ұшып кетеді?» Дене шынықтыру</p>	<p>жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан кимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" легенді балаларға қайталап айтқызу қажет.</p>			
	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Малика мен Алишермен "Көгөністер". - Міне, дәмді көгөністер. Күзге дейін пісіп өскен. Қартоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжашырақ. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Бейбарыс пен Дильярамен Саусак жаттығуы. Максаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен</p>		<p><b>Жеке жұмыс:</b> Зелимхан мен Жазирамен "Жаңғақ". Максаты. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. Мүсіндеу.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Дамелия мен Жанельмен Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" С. Әлімқұлов Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>

		<p>Ішпiм де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботка жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев Сөйлеуді дамыту</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p> <p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p> <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлауға бейімдеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Тауық пен балапандар»</b></p> <p>Мақсаты. Балапандарға өрмелеуге, жүгіруге, зейін қойып тыңдауға, педагогты тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» жасырынуда. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық, ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады» дейді. Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құс ұшып бара жатыр, ол барлық</p>			



Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балаландар онын сонынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p> <p>Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай кийіндіру және шынықтыру шаралары".</p>
---	--

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т. 

Апта күндері	Дүйсенбі 30.10.23.	Сейсенбі 31.10.23.	Сәрсенбі 01.11.23.	Бейсенбі 02.11.23.	Жұма 03.11.23.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жанырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жанырақты болуын байқау; сукқұйғыш арқылы суаруды көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шанын сұрту әрекетіне көңіл аудару. қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.	"Көкөністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сағушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру;	Саусақ жағтығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың	Қуыршақ ойыншығымен ойнау. Мақсат-міндеттері. Балалард ың қуыршақ ойыншығын әлділеуі арқылы балаға

<p>Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады.</p> <p>- Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп!</p> <p>Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>- Балалар, жүк көлігі не әкелді? <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>Сатушы: - Сәлеметсіздер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көкөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге лайынсындар ма? <b>Жұмбақтар.</b> Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. <b>(Орамжапырақ.)</b> Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. <b>(Пияз.)</b> <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p>білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?"</b> (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. <b>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</b> Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Танергенгі жаттығу</b></p> <p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b> <b>Картотека №5</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b> <b>Картотека №5</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b> <b>Картотека №5</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b> <b>Картотека №5</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b> <b>Картотека №5</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	баулу бойынша жеке жұмыс	дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу кызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау</b> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Шуақты күн» Мақсат-міндеттері Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Құрастыру</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Медбике жұмысымен танысу» Мақсат-міндеттер Балалар жеке еңбек процесстерімен танысып әр еңбектің жемісін көрсетіп түсіндіру. Медбике бөлмесімен танысу. «Градусник ,бинг, дәрi» байлайды, өлшейді деген сөздер енгізу, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын жаттығу</b> "Тинге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, таным мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. <b>Көркем әдебиет</b> «Бауырсақ» ертегісі» Мақсат-міндеттері Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Балаларды педагогтың артынын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Домалатайық кәне біз» Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. <b>Жансыру</b> «Жеміс сусыны» Мақсат-міндеттері Қазаға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. <b>Сурет</b> «Жемістер» Мақсат-міндеттері Жемістердің түрлерімен таныстыру. Оларды көкөністерден</p>

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>әрекетінде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескеру біліктерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>"Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету</p>	<p>Балаларды өз киімдерін таңуға, ағауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>қайталағын тілдерін дамыту, сөз қорларын молайту. (көркем әдебиет сойлеуді дамыту)</p>	<p>жетілдіру. Табиғатты аяулауға тәрбиелеу. (жансыру, сенсорика)</p>	<p>ажырата білуге. Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Қоршаған ортадағы құбылыстар мен заттарды бейнелеу тәсілдері негізінде эстетикалық таптамдарын қалыптастыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</p> <p>- Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрің де.</p> <p>Үзіп жатыр,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз</p>

<p>Қалған-құтқан нәрселерді жұтымсыз Сыпыргышым сыпырады тынымсыз.</p> <p>Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p> <p>Шикылдаған екі жақты арбамен Аларам да аударамын орға мен.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырақтарын бізге бұлайды.</p> <p>- Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>"Қазар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жагтығудан</p>	<p>Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>"Бұршақтар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Табақшадан жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.</p> <p>Марға бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа</p>	<p>сонынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>"Бұршақтар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Табақшадан жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.</p> <p>Марға бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа</p>	<p>кірлейді.</p> <p>Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын</p>
--	---	---	---	---

<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. <b>"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық"</b> кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қабілетін дамыту; жаңақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңақтарды терейік. Бір жаңақты биіктен, Екіншісің төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік,</p>	<p>жағымды әсер алууды үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мүкият тындандар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың кимылдарын балаларға біраз қайталағанды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе,</p>	<p>домаландап қашты. <b>"Допты қағып ал"</b> кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. <b>"Көп допты кім жинайды?" кимылды ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, ойнауға баулу, ойынға белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жаққа не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Өз орныңды тап"</b> кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі</p>
---	--	---	---	---

	мергенділік қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. (дене шынықтыру) <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тағу ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету. (дене шынықтыру)	бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Картотека №5	Ұйқыашар жаттығуы Картотека №5	Ұйқыашар жаттығуы Картотека №5
Бесін ас	<b>"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.</b> Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың		



жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұжышты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Көгөністер"</b>                  дамытушы ойыны.                  Мақсат-міндеттері.                  Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру,                  нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар:                  көгөністердің нақпіндері.                  Міне, дәмді көгөністер,                  Күзге дейін пісіп өскен,                  Картоп, пияз, қызанақ,                  Қияр, орамжапырақ.                  "Көгөністер" атты мультфильмін көру.                  Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>                  "Балапан".                  Мақсат-міндеттері.                  Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>                  "Үлкен және кішкентай үйшіктер".                  Мақсат-міндеттері.                  Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру.                  Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>                  "Күн".                  Мақсат-міндеттері.                  Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "саулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру;                  педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру.  <b>"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.</b>                  Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>                  "Жемістер мен көгөністер".                  Мақсат-міндеттері.                  Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсінгі дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру.  <b>"Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны.</b>                  Мақсат-міндеттері.                  Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.  <b>"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.</b>                  Мақсат-міндеттері.                  Балаларға ким түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; кинү рәсіміне баулу; қандай киімді</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды көрсетіп жүру.</p> <p>- Балапандар! Өне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады.</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>эмоциялық сезімдерін дамыту.</p> <p><b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу.</p> <p>Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер.</p> <p>Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіріу.</p> <p>Ұқастықтарды және айырмашылықтарды табулы үйрету.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p><b>"Біз шалқандай өстік"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады.</p> <p>Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлағдық (қолдарды бұлау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.</p> <p>- Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені киіземіз? - Қайда киіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін ағайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді.</p> <p>Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аңсармен мен Алинуормен <b>"Көкөністер"</b>. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен.</p>	<p>Алинамен Ибрагиммен <b>Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!"</b> Қимас әнге салады.</p>	<p>Жанельмен Алдиярмен С. <b>Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</b> Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе</p>	

	<p>Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжашырақ. Д. Ахметова (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>(<b>мүсіндеу</b>)</p>	<p>ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (<b>көркем әдебиет</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы енгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу; шабардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жанырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру. ағаштардың сары жанырақтары желілідеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға жанырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Желі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p><b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны</p>

<p>кісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұтымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.</p> <p>Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p> <p>Шикылдаған екі жақты арбамен Аларам да аударамын орға мен.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды курап қалған жанырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Жүреік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды. Жанырақтарын бізге бұлғайды.</p> <p>- Балалар, қазір ағаштардың жанырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жанырақтар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жанырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Каздар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Орманмен жүреік" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап</p>	<p>жапырақты. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Каздар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын</p>	<p>қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-</p>	<p>кірлеп қалады. Абайлар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>
---	---	---	--	--

<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сашен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен алымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шашпаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейдік, жүрейдік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. <b>"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шашпаңдыққа дәлдікке, айналадағы кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жанғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жанғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жанғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жанғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарын жоғары созып, аяқтың ұшына тұрып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды. Орманмен жүрейдік, Жанғақтарды терейік. Бір жанғақты биіктен, Екіншісің төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p>түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тындандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, жан-жаққа бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталағанды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. <b>С. Бегалин "Қазым".</b> - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай</p>	<p>домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні ташқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жағтығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сашға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа</p>
--	---	---	--	---

■

■

■

		<p>Балаларда нысанға (құм салынған қап) дәлден атқызу, ештілік, мергендік қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>шап. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сойлеу дамыту.) "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды барлығы бірге қосылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету. (дене шынықтыру)</p>		<p>шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуды үйрету, қимыл шашпаңдығын дамыту, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>				

Тексерілді: Альпысбаева Ш.Т. *Ш*

Апта күндері	Дүйсенбі 06.11.23.	Сейсенбі 07.11.23.	Сәрсенбі 08.11.23.	Бейсенбі 09.11.23.	Жұма 10.11.23.
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сұхұйғыш арқылы суаруды көрсету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің</p>	<p>Үстел үсті ойын. <b>"Бағдаршам"</b>. Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде</p>	<p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. <b>"Бағдаршамдар ұйықтамайды"</b>. Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту,</p>	<p>"Ойыншықтарды жолдан өткелейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері,</p>	

<p>кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.</p> <p>- Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>кұрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b> Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы бір Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі. <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>	<p>бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәртізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейнді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің сонынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр сонымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! <b>(сөйлеуді дамыту сенсорика)</b></p>	<p>тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл танбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі кызыл, сары, жасыл, дөңгелек танбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жағады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	---	--	--	--



Танергені жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №5	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №5	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №5	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №5	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №5
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ұқыпты тамақтау дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық. Рухыңды ұстайық та бұрылайық				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Максат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусак бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> * «Көліктер» Максат-міндеттер Балаларды ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Балалардың көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын дамыту. Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып жерде суда аспанда атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге	Көркем әдебиет «Автобус» Максат-міндеттер Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын табуға үйрету «Автобус өлеңі оқып беру. Балалардың тілдерін дамыту. Үлгі бойынша автобустың доңғалақтарын мүсіндеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Максат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусак бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Максат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға

<p>тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру) <b>Сенсорика</b> «Поезд» Мақсат-міндеттер Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету бірнеше түсті бөліктен тұратын поезддарды вагондармен құрастырып үйрету. саусак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып бекіту. Түстерін атай білу дағдысын дамытуды. (<b>сенсорика, құрастыру</b>)</p>	<p>тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру) <b>Жапсыру</b> «Көліктер» Мақсат-міндеттер Жапсыруда ұқыпты болуға үйрету шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дайын үлгіге мұқият қойып жетілдіру, машинаның дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықты сақтап жапсыруды үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" <b>қимыл ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескінің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып</p>
<p>үйрету</p>	<p>көркем әдебиет)</p>		

					<p>отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. <b>"Пойыз" қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>) Күзгі күн райын бақылау. (<b>қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін</p>	<p><b>Бағдаршамды бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау;</p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып,</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту</b>) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен?</p>

байкату; зейін, ойлау кәбілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсындар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсеті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар. сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның накпішінің немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды. Жымындайды, жымындайды. Бір қарасан қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Токтай тұрсаң жап- жасыл. Көзі көп, біреу басы <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды күмнің бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау кәбілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды кылшақтар арқылы күмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Торғай мен автомобильдер"</b> <b>қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды сұхбағхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын	- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен
---	---	--	---	---

<p>ерекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету;</p>	<p>ерекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; <b>"Жалауға жүгір"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қалап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың</p>	<p>шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шашандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шокиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқғанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың</p>	<p>дамыту; зеректікке, шашандыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. <b>"Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p>жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Ала! Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жағалды. <b>"Әткеншек"</b> қимылды ойыны.</p>
--	---	--	---	--

	<p>кіріштігі бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кіріштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту.</p>	<p>бір-біріне соғылмауын ескертеді.  <b>"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.</p>	<p>қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.          Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар!          Жолға отырып қонындар, Жем шоқындар!          Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.          Автомобиль келе жатыр!          Абайандар!          Ұшындар жан-жаққа:          - Кіш! Кіш!          Ойын екі рет ойнатылады.  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.          Далаға алып шығатын материалмен ойын</p>	<p>Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.          Бір жоғары, бір төмен,          Күні бойы тербелем.          Әткеншек-ау, әткеншек,          Айнала бер бізбенен.</p>
--	---	--	--	---	---

				ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>					
<b>Түскі ас</b>	<p><b>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p><b>Көркемсөз.</b> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалып сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Мақсат-міндеттері: дәрегханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеңделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.</p> <p><b>"Әлди-әлди" әні.</b> Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.</p> <p><b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p>					
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыашар жаттығуы Картотека №5	Ұйқыашар жаттығуы Картотека№5	Ұйқыашар жаттығуы Картотека №5	Ұйқыашар жаттығуы Картотека№5	Ұйқыашар жаттығуы Картотека №5	Ұйқыашар жаттығуы Картотека №5
<b>Бесін ас</b>	<p><b>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p><b>Көркемсөз.</b></p>					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қалағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні" Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр-алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген</p>	<p>"Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кіріпшітерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. (құрастыру) "Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. (дене шынықтыру) "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего</p>
--	---	--	---	--	--



<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.</p>	<p>сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.</p>		<p>баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артқымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік.<b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p>бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға!<b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" +</p>	<p>"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса - тұрмайық,</p>	<p>"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермеказдан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу</p>	<p>Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде.</p>

	"жасыл үшбұрыш"	Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Қолға шатыр алайық Там-там сокса тамшылар, Жамылып отырайық.	амалдарын игерту.  Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Токтамайды дөңгелектер безектеп.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері: шафтаң далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету.</p> <p>Жазғы серуен кезіндегі ережелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу;</li> <li>- ыстық күндері көлеңкеде ойнау (шатырша астында);</li> <li>- күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін;</li> <li>- серуендеу кезінде әркім өз стақанынан қайнатылған суды ғана ішуге болады;</li> <li>- серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</li> </ul>			
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсындар!</p>	<p><b>Бағдаршамды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог</p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп</p>
				<p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды,</p>

<p>Жапырақтар түсіп қалды.</p> <p>- Жапырақтар қайда түсті?</p> <p>- Иә, жапырақтар жерге түсті. Жақсы.</p> <p>- Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, балалар, күн салқындағанда біз жылы киінеміз.</p> <p>- Біз нені кидік?</p> <p>Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады.</p> <p>Қ. Ыдырысов "Күзім".</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.</p> <p><b>Енбекке баулу</b></p>	<p>бағдаршамның нақпшінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл бағдаршам. Қайталайықшы.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Бағдаршам не үшін керек?</p> <p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды.</p> <p>Бір қарасан қып-қызыл.</p> <p>Екі десен сап-сары.</p> <p>Тоқтай тұрсаң жап-жасыл.</p> <p>Көзі көп, біреу басы.</p> <p><b>Енбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> <p>топтастырымымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>бағыттайды.</p> <p><b>Енбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> <p>топтастырымымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p>	<p>жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар,</p> <p>Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Енбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Педагог балаларға сапқа жинайды.</p>	<p>"Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p><b>Енбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> <p>топтастырымымен бірге әрекет етуге баулу. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды сапқа жинайды.</p>
---	--	--	---	---

<p>"Қоңырауым қайда?"  <b>қимылды ойыны.</b>  (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері.  Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынды бастап береді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.  Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.  <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері.  Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.</p>	<p>тазалық әдетін дамыту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>"Жалауға жүгір"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері.  Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қалап қояды.  - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.)  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.  Мұқият болыңдар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p>	<p>Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші.  Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шокиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың жем шоққананын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.  - Жарайсыңдар!  Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалағалап жүреді.  Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!  Жолға отырып қоныңдар,  Жем шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап.</p>	<p>ұшақтың таңбалауыштарын тарағады.  - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай аланы.  Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.  - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.  - "Ұшақтар, алаңа!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.  - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!  Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!"  Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіруге кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  <b>"Шенберден шықпа" жаттығуы.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатауға болады.  - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.  Ту-ту жүрдік,  Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан?  Алға!  Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.  <b>"Әткеншек"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды шенберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді.</p> <p><b>"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.</p>	<p>автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> <p>Автомобиль келе жатыр!</p> <p>Абайландар!</p> <p>Ұшындар жан-жаққа: - Кіш! Кіш!</p> <p>Ойын екі рет ойнатылады.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.</p>	<p>Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b></p>			
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p><b>Көркемсөз.</b></p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Гусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (**коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**)  
Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (**сенсорика**)  
Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.

Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.

Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.

Ән салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. (**музыка**)

"**Көлік жүргізушілері**" сюжетті-ролдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету.

"**Мәшинелер жүреді**" саусақ жаттығуы. (**сөйлеуді дамыту**)

Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақтың ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.

Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық мәшинелер.

Педагог балалардан балабақшаға мәшине немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, мәшиненің (көліктің) суретін көрсетеді.

Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері,

Алға және кері.

Жүкті тасымалдайды.

Жақынға да, алысқа да зырылдайды.

Өнер бұрышында көлік түрлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (**шығармашылық дағдылар**)  
Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)

Тексерілді: Алтысбаева Ш.Т.

МККҚ «№16өбекжайы»  
«Ақжелкен» кіші топ  
Қараша айы (3-апта)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Апта күндері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жашырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суккуйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздiгiнен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелену.
	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнәрлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнәрлеп оқу.	"Аю" тақпағын мәнәрлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнәрлеп оқу. Ақ аю ойыншығына	"Кіріні құрастырайық!" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері.	"Көжек" тақпағын мәнәрлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнәрлеп оқу. Көжек ойыншығына	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті

	<p>оқу. Көжек ойышығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу.</p> <p><b>Әбен Дүйсенов "Көжек".</b></p> <p>Қоянның көжегі Сыбырды сезеді.</p> <p>Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу.</p> <p>Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті.</p> <p><b>Жүсіп Қыдыров "Ақ аю".</b></p> <p>Жонынан күн өтсе де, Терлеп агып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балаларға кірпінің қағпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тапқакты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>С. Сәрсенов "Кірпі".</b></p> <p>Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды.</p> <p>Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу.</p> <p>Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті.</p> <p><b>Әбен Дүйсенов "Көжек".</b></p> <p>Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Қоянның арманы мықты.</p> <p>Орманнан ытқып шықты.</p> <p>Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p><b>Картотека №6</b></p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін қадағалау.</p>	



	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	баулу бойынша жеке жұмыс	дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолактың арасымен тура бағытта бір- бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру ікемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс- әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын	<b>Музыка.</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Жабайы аңдар Аю» Мақсат-міндеттер Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен таныстыру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру, оның тіршілігі туралы әңгімелеу.	<b>"Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Балалардың тілдерін дамыту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), Үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қағарға салып береді, балалар	<b>Дене шынықтыру</b> "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолактың арасымен тура бағытта бір- бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру ікемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру ікемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. <b>"Кім жылдам?"</b> <b>қимыл ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын	<b>Дене шынықтыру</b> "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жана қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шашандығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шашандық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік

<p>дамыту, топтасып ойнауды үйрету. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Қорашшаларға орналастыр»</p> <p>Мақсаты – міндеттер екі әр түрлі пішінді тік төрт бұрыш үш бұрыш және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p>«Орман»</p> <p>Мақсат- міндеттер</p> <p>Балаларды істеген жұмыстарын ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық қиялын көркемдік тағамын дамыту.</p> <p>Қағазды жіңішке жолаушыларға жырту іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Мозайка құрастыру.</p>	<p>ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек ағап жатады.</p> <p><b>(көркем әлебиет сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Ормандағы кірпілер»</p> <p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Балаларға ермексазды пайдаланып кірпіні мүсіндеп үйрету.</p> <p>Ой-өрісін ойлау</p> <p>кабілетін қол икемдерін дамыту.</p> <p>Балаларды шығармашылыққа жануарларды қорғауға мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек ағап жатады.</p> <p><b>(көркем әлебиет сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Ормандағы кірпілер»</p> <p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Балаларға ермексазды пайдаланып кірпіні мүсіндеп үйрету.</p> <p>Ой-өрісін ойлау</p> <p>кабілетін қол икемдерін дамыту.</p> <p>Балаларды шығармашылыққа жануарларды қорғауға мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек ағап жатады.</p> <p><b>(көркем әлебиет сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Ормандағы кірпілер»</p> <p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Балаларға ермексазды пайдаланып кірпіні мүсіндеп үйрету.</p> <p>Ой-өрісін ойлау</p> <p>кабілетін қол икемдерін дамыту.</p> <p>Балаларды шығармашылыққа жануарларды қорғауға мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек ағап жатады.</p> <p><b>(көркем әлебиет сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Ормандағы кірпілер»</p> <p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Балаларға ермексазды пайдаланып кірпіні мүсіндеп үйрету.</p> <p>Ой-өрісін ойлау</p> <p>кабілетін қол икемдерін дамыту.</p> <p>Балаларды шығармашылыққа жануарларды қорғауға мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту, топтасып ойнауды үйрету. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Жансырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қонжықтың сылдырмақтары".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтын сылдырмақтарының бейнесін жаспыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Сурет салудан <b>ойын-жаттығу</b></p> <p>"Кірпі".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу ікемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы</p>
---	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				түсінік беру. "Кіріпте сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.</p> <p><b>"Құстар, құстар, келіндер".</b> Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жашырақтардан</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқағалы. - Балалар, біздің қонығымызды</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жашырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқау; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жашырақтар бар ма? - Жашырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жашырақ". Ұшты талдан жашырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жағалы, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,</p>

тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтнін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүргігенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай	коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар	таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы. Балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер	Тампы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа шапшаңдыққа	Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа шапшаңдыққа
---	---	--	---	---

<p>колдарыңды жайып жүргіресіңдер.</p> <p>Педагог қаздардың кимылдарын балаларға кайталағанды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым", Қазым, қазым, қалқылда,</p> <p>Көзде жүзіп салқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсің бе.</p> <p>Кэмпиг берші дейсін бе?...</p> <p>- Жок, жок,</p> <p>Кэмпиг, тэгі болмайды ас,</p> <p>Арпа менен бидай шаш.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері.</p>	<p>мысықтан қорқады.</p> <p>Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады.</p> <p>- Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.</p> <p>Педагог көркемсөзді қолданады.</p> <p>Тышқандар інге сыймайды.</p> <p>Тесіктерден сығалайды.</p> <p>Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.</p> <p>Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,</p> <p>Жақындайды мысыққа!</p> <p>Шеңберден асыңдар, Қашыңдар!</p> <p>Соңғы жолды йтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек.</p> <p>Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.</p> <p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларда нысанаға (күм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген кимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады.</p> <p>Шақырылған қоян ортаға шығып, кимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар кайталайды.</p> <p>Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна!</p> <p>Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна!</p> <p><b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>әдбіне баулу.</p> <p>Педагог кіріп ойыншығын не суретін көрсетеді.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл кірпі.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>"Кірпі"</p> <p>Кірпі, сен қайдан келесің?</p> <p>Қандай қоректі іздейсің?</p> <p>Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың.</p> <p>- Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік.</p> <p>Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді.</p> <p><b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсыңдар.</p> <p>Тышқандар інде тыныш отырады.</p> <p>Тышқандар аулаға шығып ойнайды.</p> <p>- Тышқандай қалай ойнайды?</p> <p>Көрсетейікші.</p> <p>Тамаша!</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады.</p> <p>Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады.</p> <p>- Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.</p> <p>Педагог көркемсөзді қолданады.</p> <p>Тышқандар інге сыймайды,</p> <p>Тесіктерден сығалайды.</p> <p>Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.</p> <p>Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,</p> <p>Жақындайды мысыққа!</p>
--	---	--	---	--

	<p>Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.</p>			<p>Шенберден асындар, Қашындар! Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы.(дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. <b>Көркемсөз.</b> Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап,</p>			

	<p>Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>	
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6</p> <p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6</p> <p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6</p> <p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Тамақты асықпай пайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	
<b>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. "Көжекке не</p>
	<p><b>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; көзге қарайтын сындырмақтардың түсі мен пішінін бақылау. "Тіінге жаңғақ"</p>

<p>бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p><b>"Қонжық".</b></p> <p>Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау)</p> <p>Томпаң-томпаң басалы.</p> <p>Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бірібіріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)</p> <p>Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)</p>	<p><b>береміз?" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Диалог құрып сөйлесуді дамыту.</p> <p><b>Ойын-имитация.</b></p> <p><b>"Кіріпжан".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы.</p> <p>Кіріпжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың?</p> <p>Орманнан, орманнан</p> <p>Нені іздеп аларсың?</p> <p>- Жолым көп, жолым көп,</p> <p>Қорек іздеймін.</p> <p>Қорек көп, қорек көп</p> <p>Тауып алып, жеймін.</p> <p><b>(сөйлесуді дамыту)</b></p>	<p><b>дамытушы ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті.</p> <p>Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>сыйлайық"</b></p> <p><b>шығармашылық рефлексиясы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тийнге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету.</p> <p><b>"Балық аулаймыз" үстел ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін киіп, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.</p> <p>Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>	<p>түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>"Қонжық әні" рефлексиясы.</b></p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Тийн".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тиймен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тийннің қорегін таңдауға талпындыру; тийнді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылау.</p> <p><b>"Тийнге жаңғақ сыйлайық"</b></p> <p><b>шығармашылық рефлексиясы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тийнге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету.</p>
--	---	--	---	---



	(сөйлеуді дамыту)			(құрастыру, сөйлеуді дамыту)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жантөремен Мағжанмен <b>Қ. Байнбаев</b> <b>"Тырналар"</b> . Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай.	Яминамен Айзеремен <b>Д. Ахметова "Топ-топ"</b> . Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	Маликамен Тимурмен <b>С. Бегалин "Қазым"</b> . - Қазым, қазым, қалқылда, Колде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	Ерзатпен Муслиммен <b>"Сәбіздер" ойыны</b> . Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	Алинамен Қайсармен <b>С. Сәрсенов "Кіріп"</b> . Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; голфті мен шұлықты аяқтың ұшынан бастан киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоркөмсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. <b>"Құстар, құстар, келіңдер"</b> . Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып,	<b>Топырақты</b> бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоркөмсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек,	<b>Қоян ойыншығын</b> бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоркөмсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.	<b>Ағаштарды</b> бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоркөмсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқау; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда	<b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоркөмсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.

<p>теріндер. Жемді шоқын, тойсандар, Әнді салып беріндер. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жашырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p>	<p>аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайлар! Құрғақ жермен жүрейік. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шашпаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жашырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> "Бері шыға ғой,</p>	<p>жашырақтар бар ма? - Жашырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жашырақ". Ұшты талдан жашырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жашырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жашырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жашырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жашырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>	<p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>
---	--	---	--	--

<p>Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, қолдарыңды жайып маған қарай жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог карама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым".</p> <p>- Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?..</p> <p>- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p> <p><b>"Тегіс жолмен</b></p>	<p>Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды.</p> <p>- Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша!</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады.</p> <p>- Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолланады.</p> <p>Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыққа! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова</p>	<p><b>қоян!" қимылды ойышы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады.</p> <p>Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.</p> <p>Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет. Былай көрсет. Сұр құлағыңмен ойна! <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>әрекет етуге баулу. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p><b>"Кіріп" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кіріп туралы тапқакты тыңдап, кіріпге еліктеу әдебіне баулу.</p> <p>Педагог кіріп ойыншығын не суретін көрсетеді.</p> <p>- Балалар, бұл не? - Бұл кіріп. Жарайсындар! "Кіріп".</p> <p>Кіріп, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың.</p> <p>- Қанекей, балалар, мына жолдармен кіріп сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды аланның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді.</p> <p><b>"Аюдың орманында"</b></p>	<p>ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады.</p> <p>Тышқандар аулаға шығып ойнайды.</p> <p>- Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша!</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады</p> <p>- Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.</p> <p>Педагог көркемсөзді қолланады.</p> <p>Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,</p>
---	--	---	---	---

<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.</p>	<p>Соңғы жолды йтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>		<p><b>қимылды жаттығу.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Жақындайды мысықай! Шеңберден асындар, Қашындар! Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. <b>"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".</p>				

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т. ---

Апта күндері	Дүйсенбі 20.11.23.	Сейсенбі 21.11.23.	Сәрсенбі 22.11.23.	Бейсенбі 23.11.23.	Жұма 24.11.23.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сулгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жашырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)
"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Сылдырмақ" тақпағын мәнрлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Мөлдір су" тақпағын мәнрлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету;	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен	

<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p>Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.</p> <p>Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.</p> <p><b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді.</p> <p>Педагог жолдардың ыргағына сай сылдырмақ туралы тактакты мөнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.</p> <p>"Ток-ток".</p> <p>Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ".</p> <p>Жаңа жылды күттік, Токылдаттық "тук-тук".</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қағаз, қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.</p> <p>Педагог баланын өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.</p> <p><b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p><i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.</p> <p>Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.</p> <p>Сандықшалар бірдей емес,</p> <p>Кішкентай, орташа, үлкен.</p> <p>Кішкентайды үлкеніне салайық,</p> <p>Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p><b>Картотека №6</b></p> <p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p>Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.</p> <p>Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.</p> <p><b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді.</p> <p>Педагог жолдардың ыргағына сай сылдырмақ туралы тактакты мөнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.</p> <p>"Ток-ток".</p> <p>Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ".</p> <p>Жаңа жылды күттік, Токылдаттық "тук-тук".</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қағаз, қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.</p> <p>Педагог баланын өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.</p> <p><b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p><i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.</p> <p>Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.</p> <p>Сандықшалар бірдей емес,</p> <p>Кішкентай, орташа, үлкен.</p> <p>Кішкентайды үлкеніне салайық,</p> <p>Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p><b>Картотека №6</b></p> <p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p>Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.</p> <p>Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.</p> <p><b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді.</p> <p>Педагог жолдардың ыргағына сай сылдырмақ туралы тактакты мөнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.</p> <p>"Ток-ток".</p> <p>Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ".</p> <p>Жаңа жылды күттік, Токылдаттық "тук-тук".</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қағаз, қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.</p> <p>Педагог баланын өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.</p> <p><b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p><i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.</p> <p>Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.</p> <p>Сандықшалар бірдей емес,</p> <p>Кішкентай, орташа, үлкен.</p> <p>Кішкентайды үлкеніне салайық,</p> <p>Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p><b>Картотека №6</b></p> <p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу.  
Біз ақылды бала, дарамыз,  
Өсеміз, алынтай боламыз.  
Үлкен саяхат жолында  
Досты қолдан ұстап барамыз.  
(сөйлеуді дамыту)

іс-әрекетке дайындық

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қасқыр мен қоян", Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.</p> <p><b>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (андардың) қимыл-қозғалыстарын қайталағып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> «Қоянға арналған сәбіздер» Мақсат-міндеттері Балаларға қоян немен керектенетінің туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың шығармашылық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. <b>"Допты досына бер" қимылды ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. <b>Жапсыру</b> «Қоян» Мақсат-міндеттері Қоянның дайын құлақтарын жапсырып үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. <b>"Кенгуру" қимыл ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Балаларды кіріш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірішті көлденең қойып, призманы кіріштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кіріш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Сенсорика</b> «Пирамиданы түстеріне сәйкес құрастыр.» Мақсат- міндеттері” Балаларға пирамидаларды түсіне сәйкес құрастыруды үйрету арқылы түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Баланың</p>	<p>кабілеттерін кеңейту.</p>	<p>секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас</p>
---	------------------------------	---



	ұсақ моторикасын дамыту.				суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. <b>"Бауырсақ кімнен қашты?"</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, өртүрлө бейнесілерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда"</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлар! Құрғақ жермен жүрейік.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналауына және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені,

<p>болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық"</b> кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүргізуді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасыңдар". <b>"Аюдың орманында"</b> кимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</p>	<p>- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. <b>"Мысық пен тышқандар"</b> кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар.</p>	<p>Желге желшілдеп жайқалады. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>"Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, теле-тендікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды көркемсөзбен арқалы кимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша</p>	<p>соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық, Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Сары күнге ұқсап"</b> кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің</p>	<p>Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>"Ұшақтар"</b> кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапандыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы.</p>
--	---	--	--	--

<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қаттығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. <b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-</p>	<p>Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. <b>"Өткеншек"</b> <b>қимылды ойыны.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>алдына айналдыру). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). <b>"Өз орныңды тап"</b> <b>қимылды ойыны.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды саңға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанда ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менін жаньма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. <b>"Қолшiктен өт"</b> <b>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа</p>
--	---	---	--	---

	ай, Жақындап қалды мысық та, Шенберден асындар, Қашындар! Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұралы. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.				екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Максат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ұйқыға дайындалу.</b> Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға баға ғой.				
<b>Бірле-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6
<b>Бесін ас</b>	Тамақты асықпай пайнап, пашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыштылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты				

колдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкадан ойын-жағтығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>"Бауырсақ"</b> музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.</p> <p><b>Көркемсөзді мәнерлен оқу. "Әлди, әлди!"</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан тапқакты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</p>	<p><b>"Кейіпкер сөздерін жапағастыр"</b> сөздік ойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталау.</p> <p><b>"Ғажайып дорба"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Құрылыс</b> нәтижесімен ойнау. <b>"Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды".</b> Мақсат-міндеттері. Күшікті үйге жасыруды үйрету. <b>"Пішіндер" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына, мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. <b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтығу</b> "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. <b>"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. <b>"Алма" ертегісін әңгімелеп беру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне</p>	<p><b>Саусақ жағтығуы.</b> "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Алишермен Мединамен <b>"Шарлар"</b>. Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Айданамен Айдопсен <b>"Сары күнге ұқсап"</b> <b>қимыл жаттығуы.</b> Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там- там". <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Зелимханмен Алинамен" <b>Сылдырмақ"</b> <b>тақпағын мәнерлеп оқу.</b> Сылдырмақты соқпақ. Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ- туқ". Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алишермен Аяуылыммен <b>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</b> Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Алишермен Мединамен <b>"Шарлар"</b>. Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Айданамен Айдопсен <b>"Сары күнге ұқсап"</b> <b>қимыл жаттығуы.</b> Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там- там". <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ибрагиммен Жазирамен <b>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</b> Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі келпей ернімнен. Тісім тастан таймасын! <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Зелимханмен Алинамен" <b>Сылдырмақ"</b> <b>тақпағын мәнерлеп оқу.</b> Сылдырмақты соқпақ. Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ- туқ". Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Кімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: кімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін таңуды, ағауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>	<p><b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:</b> Балаларға топырақтың</p>	<p><b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:</b> Балаларды</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:</b> Балаларға күннің аспанда орналасуын</p>	<p><b>Аспанды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:</b> Балалардың аспанның жоғарыда шатырға</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:</b> Балалардың көк</p>	<p><b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:</b> Балаларға топырақтың</p>	<p><b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:</b> Балаларды</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:</b> Балаларға күннің аспанда орналасуын</p>	<p><b>Аспанды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері:</b> Балалардың аспанның жоғарыда шатырға</p>

<p>аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p><i>Қ. Мырза Әли "Аспанда"</i></p> <p>Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табаньмыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды күмнын бетін ағаштан, түсіп қалған ұсақ қоныстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық едетін дамыту.</p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>ағаштардың құрылымына көңіл аударуды, ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.</p> <p>Созалы көп бұтақтарын, Желге желшілдеп, жайқалып.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп,</p>	<p>және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастырау.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның сонынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды кел созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар.</p> <p>Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде қимылды жаттығуы.</p>	<p>ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде қимылды жаттығуы.</p>
--	--	---	---	---

<p>Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар.</p> <p>- Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасындар".</p> <p><b>"Аюдың орманында"</b></p> <p><b>қимылды жаттығу.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру дағдысын қалыптастыру; қимыл ептілігін, жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсындар.</p> <p>Тышқандар інде тыныш отырады.</p> <p>Тышқандар аулаға шығып ойнайды.</p> <p>- Тышқандар қалай ойнады?</p> <p>Көрсетейікші.</p> <p>Тамаша!</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады.</p> <p>Мысық келгенде тышқандар індеріне тұра қашады. Олар інге тығылып қалады.</p> <p>- Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.</p> <p>Педагог көркемсөзді қолданады.</p>	<p>екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады.</p> <p>Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол.</p> <p><b>"Әткеншек"</b></p> <p><b>қимылды ойыны.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шеберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.</p> <p>Әткеншек-ау, әткеншек,</p> <p>Айнала бер бізбенен.</p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды айтылған сөздердің ырағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға және солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).</p> <p>Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p> <p><b>"Өз орныңды тап"</b></p> <p><b>қимылды ойыны.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды (түзу сызықтың не жіптің бойымен) сигнал бойынша сапқа тізлуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын тарағады.</p> <p>- Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы.</p> <p>Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.</p> <p>- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.</p> <p>- "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық!</p> <p>- Қане, ұшақтар, ұшыңдар!</p> <p>Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!"</p> <p>Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>Ойын екі рет</p>
--	---	--	---	---



	<p>Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жок болса олар Аулаға шығып ойнайды. <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаг-міндеттері. Асфалыт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындап қалды мысық та, Шеңберден асындар, Қашыңдар! Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын қадағалайды. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.</p>		<p>жүргізіледі. <b>"Көліктен от"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсаг-міндеттері. Балаларға бір орыннан ұзындыққа екі аяқпен секіруді үйрету; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кенес)</p>			<p>Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".</p> <p><i>Мәсерігі: АА</i></p>

Апта күндері	Дүйсенбі 27.11.23.	Сейсенбі 28.11.23.	Сәрсенбі 29.11.23.	Бейсенбі 30.11.23.	Жұма 01.12.23.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене кызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жашырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<p>Саусак жаттыгууы. "Алакай! Алакай!" Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алакай! Алакай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусактарды кимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау). Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Қолғап" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды сайып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолмен бірінші қолды сипау) Қиіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың қозбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан қолдың пішінін киіп, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. <b>(сенсорика)</b></p>
--	--	--	--	--

Танертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №6	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №6	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №7	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №7
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлеобін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Жабайы аңдар.Аю» Мақсат-міндеттер Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде аюмен таныстыру.Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру ,оның тіршілігі туралы әңгімелеу.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс

	<p>Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. <b>Сенсорика</b> «Қорашаларға орналастыр» Мақсаты – міндеттер екі әр түрлі пішінді тік торт бұрыш үш бұрыш және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Орман» Мақсат-міндеттер Балаларды істеген жұмыстарын ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту. Қағазды жіңішке жолаушыларға жырту іскерліктерін қалыптастыру. Мозайка құрастыру.</p>		<p>пен пішінді қабылдауын, байқағыншығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ауала мүсіндеу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауала илеуді көрсету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Бауырсақ» ертегісі» Мақсат-міндеттері Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Балаларды педагогтың артынын қайталатып тілдерін дамыту, сөз қорларын молайту. <b>(көркем әдебиет сойлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Үлкен және кішкентай донғар"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Жансыру</b> «Көліктер» Мақсат-міндеттер Жапсыруда ұқыпты болуға үйрету шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дайын үлгіге мұқият қойып жетілдіру, машинаның дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықты сақтап жапсыруды үйрету.</p>	<p>орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>"Талығо пойызы"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итермістей жүруді үйрету</p> <p><b>Сурет</b> «Жемістер» Мақсат-міндеттері Жемістердің түрлерімен таныстыру. Оларды көкөністерден ажырата білуге. Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Қоршаған ортадағы құбылыстар мен заттарды бейнелеу тәсілдері негізінде эстетикалық талғамдарын</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, ағауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қалыптастыру.				
<p><b>Серуен</b></p> <p>Қарды бақылау (қар жауған алқап).  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр?  - Иә, айналамызда қар жатыр.  - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр.  Жарайсындар!  <i>Т. Шонаев "Қар"</i>:  Жауды, міне, қар ашпақ,  Айналаның бәрі ашпақ.  Жасырыпты жолдарды,  Тегістепті орларды.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b>  <b>тапсырмалары:</b>  балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қарды бақылау (қар жауған алқап).  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр?  - Иә, ақ қар жатыр?  - Ақ қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі ашпақ.  Не болған мына далаға?  Ағаштар ашпақ тонда,  Бұталар ашпақ болған,  Ақ жолдар ізге толған.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b>  <b>тапсырмалары:</b>  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>	<p>Қарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді!  - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр?  - Иә, ақ қар жатыр?  - Ақ қар қайда жатыр?  - Айналаның бәрі ашпақ.  Не болған мына далаға?  Ағаштар ашпақ тонда,  Бұталар ашпақ болған,  Ақ жолдар ізге толған.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b>  <b>тапсырмалары:</b>  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқау. бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқау.</p> <p>- Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспанның түсі көгілдір ме?  - Аспанның түсі сұр.  - Аспан сұр болса, қар жауады.  Көк аспанды жаулайды  Қалың сұр бұлттар.  Бір жауса тоқтамайды.  Аппақ жауын, аппақ қар.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b>  <b>тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан томен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқау; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту.</p> <p><i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар"</i>:  Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылпты қырқалар.  Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.  - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!  <b>Еңбекке баулу</b>  <b>тапсырмалары:</b>  балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсындар?  - Иә, айналада қар жатыр.  - Аспанымыз сұр (көгілдір).  - Қыста күн суық болады.  - Адамдарға жылы киінеді.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта Қар жауды қалықтап.</p>

<p>Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Біз көңілді баламыз"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ыргағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюна болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қағар-қағар тұрамыз. Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.</p> <p>Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанайды.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын</b></p>	<p>қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, теңе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Аялдыңызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік.</p> <p>- Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p>	<p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ыргағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау). Біз далаға шығамыз (саусақтарды</p>	<p>машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды</p>	<p>Қар жауады қалыптап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы кінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қар жауады қалыптап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы кінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>
---	--	---	--	--	---

	<p><b>жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.          Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.          Мақсат-міндеттері.          Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.</p>	<p>Жүгіріп болдык, жүрейік,          Тыныс алып, үлгерейік.          Тыныс алып болайық,          Қадам басып, тоқтайық ...          Д. Ахметова  <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қимылдау),          Жаттығу жасаймыз (шәпалақтау),          Бір, екі! Бір, екі!          (жұдырықты түю және ашу)          Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу).  <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға қапты нысанаға (күм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>мақтайды.          Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  <b>"Шашылған қарды (донғарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды шашпаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.          Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады.          Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.          Бері шыға ғой, қоян!          Ақ құлақтармен ойна!          Былай көрсет,          Былай көрсет,          Ақ құлақтармен ойна!  <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;</p>
--	---	---	---	--	--



					зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың төбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көжең, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тақпақ.</b> Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.				
<b>Бірте-бірте түргізу, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №6
<b>Бесін ас</b>	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> <b>"Пішіндер алқасы"</b> дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық				
	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортақ	<b>"Қоян қайда?"</b> дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аппак қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқаламды үш	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Алақай, қыс келді!" Мақсат-міндеттері. Балаларда қыс мезгілі	

тағы басқа әрекеттер)	<p>пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету.</p> <p>- Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.</p> <p>"қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"</p> <p>"қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"</p> <p>Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>"Қоян қайда тығылды?"</b></p> <p><b>дамытушы ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту.</p> <p><b>"Дана қуыршақты серуенге шығарайық"</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>байқату, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Шарты:</b> ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту.</p> <p>- Балалар, бізге қонаққа қоян келді.</p> <p>- Қоян бізбен ойнағысы келеді.</p> <p>- Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "эне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.</p> <p>Қоян қоржық, Ұзын құлақ.</p> <p>Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова</p> <p>Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның</p>	<p>саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялын қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>"Шыршаларды құрастырайық"</b></p> <p><b>үстел ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты</p>	<p>туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру.</p> <p><b>"Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.</p> <p><b>"Күн райы" атты мультфильмін көру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
-----------------------	---	---	--	---	--

	сенсорика)	<p>Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.</p> <p>- Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз?</p> <p>- Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші.</p> <p>Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді.</p> <p>Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.</p>	отырған орнын айтқызады.	<p>бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар:</p> <p>үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз).</p> <p>Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.</p> <p><i>Ш. Әлдибекұлы "Қар".</i></p> <p>Ақ мақтадай ұша қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ясминамен Айдоспен</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>"Алақай! Алақай!"</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз,</p>	<p>Жазырамен Аңсармен</p> <p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.</p>	<p>Дамелиямен</p> <p>Алдиярмен</p> <p>Қоян қорқақ, Ұзын құлақ.</p> <p>Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жағыр,</p>	<p>Аяулыммен</p> <p>Муслиммен</p> <p>Ш. Әлдибекұлы</p> <p>"Қар".</p> <p>Ақ мақтадай ұша қар Жамылыпты қыр қарлар.</p>	<p>Бейбарыспен</p> <p>Алинурмен</p> <p><b>"Қар жауды".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу</p>

	Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! (сөйлеуді дамыту)	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп (сөйлеуді дамыту)	Тығып қана үндемей, (сөйлеуді дамыту)	Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (сөйлеуді дамыту)	амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</b> Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Қарды бақылауды жалғастыру. (қар басқан алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз). Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, ол туралы айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? <i>Т. Шопанов "Қар".</i> Жауды, міне, қар аппақ, Айналасың бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістенгі орларды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан	Қарды бақылауды жалғастыру. (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұл айналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Айналасың бәрі аппақ. Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған.	Бұлтты аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқау, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқау. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова	Қарды бақылауды жалғастыру. (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қардың жоғарыдан төмен ақырын түскенін аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, оның жеңіл мамықтай ұшқанын байқау; зейін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. <i>Шэймерден</i> <i>Әлдибекулы "Қар".</i> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар,	Қысқы күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналага қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, олар жылы киінді. - Біз нені киідік?

<p>тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Біз көңілді баламыз"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағымен адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көгереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды кылшақпен қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қарлы жолдарды басайық"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>"Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және такпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы алуға тәрбиелеу. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау)</p>	<p>байқадыңдар ма? - Дала кандай тыныш! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты</p>	<p>Балалар жауап бермей жатса, өзінің үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалыптап, Аппақ кабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада түр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы кінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды кылшақтармен тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды</b></p>
---	---	---	--	---

	<p>қайталанарды.  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру.  <b>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.</p>	<p>жолқаша.          Топ-топ етіп басайық,          Қадам басып барайық.          Секіреміз оп-оп!          Біз жүреміз топ боп.          Ал енді біз жүгірейік,          Саптан қалмай,          Үлгерейік.          - Жүгір, жүгір,          балақай!          Саптан қалма,          балақай!          Жүгіріп болдық,          жүрейік,          Тыныс алып          үлгерейік.          Тыныс алып болайық,          Қадам басып,          тоқтайық ...  <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Келді суық қыс міне (алақанды укалау),          Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),          Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),          Бір, екі! Бір, екі!          (жұдырықты түю, қайта ашу)          Қарды қағып, бір, екі.          (алақанды қағу).  <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларда нысанға қапты (құм салынған қап) дәлден лақтыру, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>тыңдаймыз.          Көрейік. Бұл қай бұрыш?          Тыңдайық. Тыныш ...          Тыныш ...          - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...          - Бұл жақта не бар екен?          - Тамаша ...          Педагог белгілі объектіні ташқандарын айтады, балаларды мақтайды.          Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  <b>"Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды шашандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу. дағдыларын жетілдіру.          Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.          Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.          Бері шыға ғой, қоян!          Ақ құлақтармен ойна!          Былай көрсет,          Былай көрсет,          Ақ құлақтармен ойна!  <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша сапқа тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашандыққа,</p>
--	---	---	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқағудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".	достыққа тәрбиелеу.
---	---	---------------------

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т. 

МКҚК « №1 бөбекжайы»  
«Ақжелкен» кіші топ  
Желтоқсан айы (1-апта)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Апта күндері	Дүйсенбі 04.12.23.	Сейсенбі 05.12.23.	Сәрсенбі 06.12.23.	Бейсенбі 07.12.23.	Жұма 08.12.23.
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы шакыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін және суару үлгісін көрсету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, дөбелшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, дөбелшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. <b>(еңбек дағдылары)</b>



<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.</p> <p>Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.</p> <p>- Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)</p> <p>Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу).</p>	<p>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар.</p> <p>Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.</p> <p>Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар.</p> <p><b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Аққала» саусақ жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қане, қане балақай, (шәпалак)</p> <p>Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)</p> <p>Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)</p> <p>Ойнаймыз біз шаттана. (шәпалак)</p> <p>Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Қоян»</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу.</p> <p>Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпақтап, Көжегі екен өзінің.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Комекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған комектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдағты жан - жақты.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>Жұмысқа кіріс тез. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	--	---

	<p>Басады қос аяқтарын маймаңдап. (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)</p> <p>Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Карточка №7</b></p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Карточка №7</b></p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Карточка №7</b></p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Карточка №7</b></p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Карточка №7</b></p>
Таңғы ас	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қыс келді!  Ду қол шапалақ!  Қыстың тоны аппақ!  Аппақ аула,  Қуанады бала.  Қыс келді!  Ду қол шапалақ!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Алға, Қазақстан!"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  "Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттер.  Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Қалайық қардан ақкала".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды допты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Тальго пойызы".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық</p>

<p>орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Шаңғы жолы» Мақсат-міндеттер. Балаларды кіріштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету, кірішті жатқызып, келесі кірішті бірінші кірішке қоса білу қабілетін арттыру, екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытымен құрастыру амалдарына машықтандыру, өз</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қардың қасиеті» Мақсат – міндеттер Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру, қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау, қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</b> «Қар жауды» Мақсат-міндеттер. Ермексиз ан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>қақпаның ішіне қарай домалатуға (аракашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (аракашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалаға білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жапсыру</b> «Алаңқайдағы балапанлар» Мақсат-міндеттер. Балаларды үй құстарымен таныстыруды жалғастыру, бейненің жеке бөліктерін құрау</p>	<p>орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. <b>Сурет салудан ойын-жағтыу</b> "Бәйтерек" Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына</p>
--	--	--	--	---

	<p>жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру, қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын мен бейімін, зейінін, байқаштығын дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Текше пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (<b>сенсорика</b>)</p>			<p>арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>жеткізіліп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіліп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p><b>Қарды бақылау</b> (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда</p>	<p><b>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күрекпені аламыз,</p>	<p><b>Қайыңды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді</p>	<p><b>Қысқы ауа райын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы</p>	<p><b>Қысқы шырыаны бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқау;</p>

<p>жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бәрекелді!</li> <li>- Қараңдаршы,</li> </ul> <p>айналада не жатыр?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иә, бұл қар.</li> <li>- Қар қайда жатыр?</li> <li>- Айналаның бәрі ашпақ.</li> <li>- Не болған мына далаға?</li> </ul> <p>Ағаштар ашпақ тонда, Бұталар ашпақ болған, Ақ жолдар ізге толған.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.</li> </ul>	<p>Жолды қардан тазалаймыз.</p> <p>Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет?</li> </ul> <p>(Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).</li> <li>-Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шاپалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау.</p> <p>Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала</p>	<p>қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.)</p> <p>Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p><b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру,</b></p>	<p>қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.)</p> <p>Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p><b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру,</b></p>	<p>қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.)</p> <p>Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p><b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру,</b></p>	<p>қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.)</p> <p>Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p><b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру,</b></p>	<p>қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.)</p> <p>Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p><b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру,</b></p>	<p>қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.)</p> <p>Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p><b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру,</b></p>	<p>қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.)</p> <p>Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p><b>«Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру,</b></p>
---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Топ-топ етіп басайық,  Кадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Ал енді біз жүгірейік,  Саптан қалмай,  үлгерейік.  Жүгір, жүгір, балакай!  Саптан қалма, балакай!</p> <p>Жүгіріп болдык,  жүрейік,  Тыныс алып, үлгерейік.  Тыныс алып болайық,  Кадам басып, тоқтайық</p>	<p>қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <p>-Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға карашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші. Көлегінді киші.</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b>  Максаг-міндеттер: балаларды шеңбер куруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз!-дейді. Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалак, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.</p>	<p>қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелесу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.</p>	<p><b>жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>  Максаг-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. - Шыршаға қарандар, Таңкалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықшыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.</p>
--	---	---	---	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әлемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №7	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №7	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №7	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №7
<b>Бесін ас</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Алтын балық". Максат-міндеттер. Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылығы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту. <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Менің Отаным". Максат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнрлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <b>"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны.</b> Максат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жағтықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шаппандыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог тұлкіні сомлайды, балалар ойыншылар болады; "тұлкінің" сөздері аяқталған			
<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Жүргінші жолы". Максат-міндеттер. Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шағтану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін	<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Елімнің рәміздері". Максат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру.			

	<p>кезде балалар орындыктарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласындар.</p>	<p>қабылдауы мен кеністікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту.</p>
	<p>Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек (дене шынықтыру)</p>	
<p><b>Балалармен жеке</b></p>	<p>Лаурамен Дилярамен</p>	<p>Аңсармен Айзермен Муслиммен Айдоспен</p>



<p><b>жұмыс</b></p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танғысу)</b></p>	<p>Бейбарыспен <b>Қысқыштармен ойналатын ойын.</b> <b>Саусақтарға арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл- ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. <b>(сенсорика, қоршаған ортамен танғысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мағжанмен <b>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін кальптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, ауызды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сөзді тістеу: - - Мен сөзді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сөзді жеді. Оған дәмді сөз ұнады. Ол ерін жалады. Міне осылай!</p>	<p>Саусақ жаттығуы <b>«Қысқы көңіл көтеру»</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сығанады, Ал біреу қардан аққала соғады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Суық - жылы» ойыны</b> Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»- дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айкастыра, қорыққан кейін көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жыл- жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танғысу)</b></p>
---------------------	---	--	---	---	---

		<p>Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүргеді. - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</b>          Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.          Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту. «Тиянақтылық», «ұжымшылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту".</p>				

Тексерілді: АА

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

МҚКК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші топ

Желтоқсан айы (2-апта)

Апта күндері	Дүйсенбі 11.12.23.	Сейсенбі 12.12.23.	Сәрсенбі 13.12.23.	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау-дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журнална тіркеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау-дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журнална тіркеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жашырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына колдарын өздері қоюын қадағалау; колды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойынағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойынағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру	

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Калашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)</p>	<p>"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Көркем сөз.</b> Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фарица Оңғарсынова (құрастыру, сенсорика көркем әдебиет)</p>	<p>"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің сонынан елктеп айтуға ынталандыру: Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Аяз ата» Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап -жеке сөздерді қайталауға ынталандыру -жаттығу нәтижесінде жағымдыәсер алуға баулу аяз қыз құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Педаг ог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады. Аяз ата алыстан , (алаканның қырымен үстел басын үйкелеу) Шанғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан ,(саусақтарды қосып ,үстелге соққылау.) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау ) (сөйлеу дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</p>	

Таңғы ас	белсенділігі) Картотека №7	белсенділігі) Картотека №7	қимыл белсенділігі) Картотека №7	белсенділігі) Картотека №7	қимыл белсенділігі) Картотека №7
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Таңғы сәлемдесу.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  Сәлем саған, Аспаным!  Сәлем саған, алтын Күн!  (Қолдарын көтеру)  Сәлем саған, туған Жер!  (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)  Сәлем, бүкіл Жер шарым!  (Қолдарын кілемге баяу түсіру)  Сәлем, үлкен отбасым!  Сәлем берді балашың!  Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз  күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ;  мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Ақкала"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату</p>	<p><b>Музыка</b>  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Менің Отаным Қазақстан»  Мақсат-міндеттер  Балаларға Туған жер, Отан туралы жайлы білімдерін кеңейту.Еліміздің шынадарымен тарихымен таныстыру,туған жерлері туралы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  «Шырша ойыншықтары»  <b>Мақсат-міндеттер</b>  Балаларға ойыншықтар туралы өлең жағтау арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Өлең оқу.  Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Жаңа доп".  Мақсат-міндеттер.  Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру.  Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Домалатайық қане біз".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды ссебептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы</p>

<p>(арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу</p> <p>икемділіктерін жетілдіру; кол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Мақсат-міндеттері «Аққала» Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып тілдерін дамыту, өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру. Балаларға сезім дамыту оқу қызметі білімдерін ойын арқылы жетілдіріп үйрету. Саусак моторикасын әрі қарай дамыту. Дөңгелектерден аққала жасап үйрету. <b>(құрастыру, сенсорика)</b></p>	<p>білімдерін кеңейту. Отаны Қазақстан туралы білімдерін дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>моншақтарым, Жымыяды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу</p> <p>икемділіктерін жетілдіру; кол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеністігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жапсыру</b> "Шырша шары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тігізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жағтықтыру; сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>	<p>білімдерін толықтыру; шашандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет</b> «Түлкі іздері» Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру, аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--

	балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу				балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, ағауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p><b>Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.</p> <p>Торғай, торғай, тондыңба, Тұра алмайсың орнында?</p> <p>Бір қонасың бір ұшып, Отырасың бүрісіп.</p> <p>Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала.</p> <p>Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын.</p> <p>Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін.</p> <p>- Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен?</p> <p>- Біз оларды немен тамақтандырамыз?</p> <p>- Жемшашардан қандай</p>	<p><b>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шештер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай</p>	<p><b>Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу.</p> <p>Боран соғалды он жақтан, Боран соғалды сол жақтан.</p> <p>Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Топ, топ, топ -</p>	<p><b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.</p> <p>Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p> <p><b>"Торғай мен автомобильдер"</b></p> <p><b>қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру, аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсіну</p> <p>Үйрету, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апшына жатты. Аюдың ұйқысы қатты ұйықтаған аю.</p> <p>- Аю, аю, қайдасың?</p> <p>- Неге ақырмайсың?</p> <p>- Балалар аю неге ақырмайды?</p> <p>- Ия, аю апанда ұйқтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейкіші.</p>

<p>қызықтар байқауға болады?  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шанып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>жасау керектігін көрсету.  Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз.  Сарт - сарт - сарт,  Шапалақ соғамыз.  Етік киіп аламыз,  Топ - топ - топ.  Топылдағып билейміз,  Тонса біздің денеміз,  Тонды киіп аламыз,  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен түн» (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау.  Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.  Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.</p>	<p><b>тоқта!».</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен сок, сок, сок. Айналамыз, айналамыз, Бір орында <b>тұрамыз.</b></p>	<p>Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелесу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қапталаларды үлестіреді.  - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетпідерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсындар!  - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шокиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.  - Жарайсындар!  Педагог балалардың</p>	<p>- Жарайсындар  - Аюдың ұйықысы қатты біз ойынды ойнап көрейік.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары</b>  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топ астырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Қоңырауым қайда? қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеулі дамыту)</b>  Мақсат-міндеттер Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға</p>
---	---	--	--	--



				<p>кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.</p> <p>- Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшыңдар жан-жаққа: Қып! Қып! Ойын екі рет ойнатылады.</p>	<p>ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>-Қонырауым қайда?Сыңғырлайды сайда.Кім аңаспай тауып алады,қоңырауды қолға алады.Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып,қолға алып сыңғырлайды.Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p> <p><b>«Көпірден өт» кимылды жаттығуы.</b> <b>(дене шынықтыру )</b> Мақсат –міндеттер балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру,тепе – теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру.</p>				

	<p>- Алақай! Алақай!          Барамыз дастарқанға қарай:          Ботқамыз дәмді, ашпақ,          Болмаймыз сатпақ.          Қасықпен алайық,          Асықпай асайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына қойлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.</p> <p><b>"Әлди-әлди" әні.</b></p> <p>Көзімнің ағы-қарасы,          Жүрегімнің парасы,          Уайым-қайғы ойлатпас,          Көңілімнің сапасы.          Айналайын, шырағым!          Көлге біткен құрағым!          Маңдайдағы құндызым,          Аспандағы жұлдызым.</p> <p><b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Үйқыашар жаттығуы</b>          Картотека №7</p> <p><b>Үйқыашар жаттығуы</b>          Картотека №7</p> <p><b>Үйқыашар жаттығуы</b>          Картотека №7</p> <p><b>Үйқыашар жаттығуы</b>          Картотека №7</p>
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Үйқыашар жаттығуы</b>          Картотека №7</p> <p><b>Үйқыашар жаттығуы</b>          Картотека №7</p> <p><b>Үйқыашар жаттығуы</b>          Картотека №7</p>
<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.</b>          Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығуы</b>          "Ғажайып дорба".          Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығуы</b>          "Қар жауды".          Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған</p> <p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығуы</b>          "Шыршаны безендіру".          Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, заттарды атауға</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығуы</b>          "Ғажайып дорба".          Мақсат-міндеттер. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру, жағым</p>

	<p>үйрету; тақпақ арқылы сойлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды жанына шақырады.</p> <p>- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу).</p> <p>Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру)</p> <p>Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)</p> <p>Балалар педагог</p>	<p>қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.</p> <p><b>"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға қолдармен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.</p>	<p>пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>үйрету; тақпақ арқылы сойлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.</p> <p>- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айттайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген</p>	<p>ды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі.</p> <p>- Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян қорықпа! ! Қоян қашып кетпе! Міне құрақ көрпе! Суықта қалмайсын жамылсан тонбайсын <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу кажет.</p>			<p>бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айзермен Алинурмен  <b>"Баулармен ойнау" ойыны.</b>                  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараныз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Аңсармен Яминамен                  Ермексадан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Дамелиямен                  Муслиммен  <b>"Сипау арқылы тап" ойыны.</b>                  Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>Қайсармен                  Жансельмен  <b>"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.</b>                  Мақсат-міндеттер: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Алишермен                  Маликамен                  «Аю апанына жатты» жимыл жаттығуы.                  -Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты Аю,аю қайдасын? Неге ақырмайсың? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</b>                  Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту. «тиянақтылық», «ұқыштылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жағастыру. <b>(қоршаған ортамен)</b></p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жағастыру. <b>(қоршаған ортамен)</b></p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жағастыру. <b>(қоршаған ортамен)</b></p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жағастыру. <b>(қоршаған ортамен)</b></p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жағастыру. <b>(қоршаған ортамен)</b></p>

	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	<p>Өңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру"; "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?".</p>				

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «№16обекжайы»  
«Ақжелкен» кіші топ  
Желтоқсан айы (Запта)

Апта күндері	Дүйсенбі 18.12.23.	Сейсенбі 19.12.23.	Сәрсенбі 20.12.23.	Бейсенбі 21.12.23.	Жұма 22.12.23.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебинің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сұлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	

<p>Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып</p>	<p>"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды кайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. - Шыршада өседі ойыншықтар. Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақты оқып бер! – дейді. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен кайталауға ынталандыру; қуанышка бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. <b>(сенсорика)</b></p>
--	---	--	---

		беріндер!" – дейді. (көркем әдебиет)			
Таңертеңгі жаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №8	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №8	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №8	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) Картотека №8
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Шырша» Мақсат-міндеттер Балаларды шыршамен таныстыру, оның басқа ағаштардан айырмашылығын түсіндіру. Ағаштарды күтіп ұстауға тәрбиелеу , қыс мезгіліне тән негізгі белгілерді , қыстағы табиғат көріністерін атау. Теледидардан қыс	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеттері Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік тұғызу. Жел үлейді у-у-у-у. Құйып келіп билейді зу-зу-зу. Қатты – қатты жел соқты гу-гу-гу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Дөңге өрмелейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың	



		көрінісін, ағаштар суретін слайд түрінде көрсету.	<b>Мүсіндеу</b> «Ағаштар» Мақсат-міндеттер қол ептілігін қалыптастыру, сағы туралы түсінік беру	шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Сурет</b> «Доп» Мақсат-міндеттер әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			<b>Жапсыру</b> «Түрлі – түсті моңшақтар» Мақсат-міндеттер Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту бүктеу үйрету.	
<b>Серуен</b>		<b>Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)	<b>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, танысу, сөйлесуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аяз ата", "Қар	<b>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту)</b> Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар	<b>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі

<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>
<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>
<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>	<p>Мәтін</p>

Мақсат-міндеттері.  
Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  
**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру)  
Мақсат-міндеттері.  
Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жағтығу.

**айналады". (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттері.  
Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  
**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**  
"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)  
Мақсат-міндеттері.  
Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.

жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күректен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  
**Қимылды ойын.**  
«Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)  
Елтілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  
**Өз бетімен ойындар:**  
өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)

әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  
Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылғы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  
Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  
**Қимылды ойын:**  
«Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)  
«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан, «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.

					<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b>          Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  <b>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық"</b> ойын жаттығуы.          Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.  <b>Көркем сөз.</b>          Нан мен қасықты ал да,          Тамақ ішуді баста.          Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сактай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Ұйқытатпақ.</b>          Жастыққа басыңды қоя ғой,          Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.</p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №8</p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №8</p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №8</p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №8</p>	
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз".</b>          Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру.  <b>Ғажайып сәт.</b>          Қуыршақ Дана тоңқа қонаққа келеді, ол көжені аузына пашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана</p>				

<p>Балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар</b> "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді кимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.</p>	<p><b>Кұрастырудан ойын-жаттығу</b> "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеністікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.</p>	<p><b>"Дұрыс орналастыр" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам кимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорашқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорашқа, ал екінші қорашқа текшелерді салу керек. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Айзеремен Амина <b>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу,</b></p>	<p>Ибрагиммен Алинамен <b>"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу.</b> (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;</p>	<p><b>Зелимханмен</b> <b>Алишермен</b> <b>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға</p>	<p><b>Алинурмен</b> <b>Мединаға "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген</p>

	жапсыру)	жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыштылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнлеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Таза бетің, мандайың. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p> <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (<b>коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (<b>музыка</b>)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (<b>шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b>)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p> <p>Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".</p>
--	--

Тексерілді: Алтысбаева Ш.Т.-----  
*Ш.Т. Алтысбаева*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК « №1 бөбекжайы»  
«Ақжелкен» кіші топ  
Желтоқсан айы (4-апта)

Апта күндері	Дүйсенбі 25.12.23.	Сейсенбі 26. 12 .23.	Сәрсенбі 27.12.23.	Бейсенбі 28.12.23.	Жұма 29.12.23.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шанды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. <b>қоршаған ортамен таныстыру)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. шақфтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын күптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>

<p>"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаптығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек.</p> <p>Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.</p> <p>"Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>"Шыршаны безендір" дамытушы жаптығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды.</p> <p>Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру.</p> <p>- Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы)</p> <p>Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаптықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.</p> <p>Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке тілсіз, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.</p> <p>- Аққала денесі дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)</p> <p>Дөңгелек басына</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаптығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің сонынан көркем сөз жолдарының ырағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.</p> <p>- Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара укалау)</p> <p>Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)</p> <p>Екінші жүл қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)</p> <p>Кипіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорашшаларға жинауға жаптықтыру; дұрыс орындаған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорашшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен сөз шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорашқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен</p>
--	--	---	---	--



	сенсорика)	сенсорика)	<p>киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу).</p> <p>Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)</p> <p>Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Картотека №8</b></p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	сүйемелдейді. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)
Таңғы ас	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b></p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

<p>білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп оту іскерліктерін жетілдіру; кегілдармен жалпы жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандан еңбектеп отуға ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> «Түсті таңдап үйшік құрастыр» Мақсат-міндеттер Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау, түстерді ажыратып үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>(құрастыру, сенсорика)</b></p>	<p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қар және оның қасиеттері» Мақсат-міндеттер Балаларды қардың қасиеттермен таныстыру. Қар-ақ, түсті, желіл, суық. Балаларға таза ақ қарқардың пайдаланып жүрген құбырдан кір екенін жеткізу. Тәжірибие жасау арқылы көрсетіп түсіндіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> « Қыс » Мақсат-міндеттер Балалардың қысқы табиғаттағы мезгілдік өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Әңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыту. Сурет бойынша педагоктің артынан қайталап айту. <b>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту).</b> <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> «Шырша моншақтары» Мақсат-міндеттер. Балаларды ермекездің тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп домалақ пішін жасауға үйрету. Алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балал</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп оту іскерліктерін жетілдіру; кегілдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандан еңбектеп отуға ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. <b>Жапсыру</b> «Жапалақтап жауған қар» Мақсат-міндеттері Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру. Жапсыруды менгеру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Дені саулық - жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп оту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауға қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау. <b>Сурет</b> «Жапалақтап қар жауып тұр» Мақсат-міндеттер Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне қоңіл бөлуге, жерге қардың қалай жауатындығын бақылау. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---

			ардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту, сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (<b>еңбек дағдылары</b>) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз аға", "Қар айналады".</b></p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау</b> (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағамызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма?</p>	<p><b>Жалауларды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырысқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желшілдегенін байқату. - Қараңдар, Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті,</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы</p>

<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға зағты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>- Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.</p> <p><b>Енбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (енбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>істейді? - Жалаулар желінділейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік. <b>Енбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Жалаушалармен ойын.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тындап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.</p>	<p>шашпандықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Енбек:</b> гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (енбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан келергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)</p>	<p>құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. <b>Енбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Енбек етуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) <b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре</p>
---	---	--	---	--

		<p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.          Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.          Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.          - Бері шыға ғой, қоян!          Ақ құлақтармен ойна!          Былай көрсет,          Былай көрсет,          Ақ құлақтармен ойна!  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>"Жалауша".</b>          - Не деген тамаша!          Қолымда таяқша,          Көк, жібектей, ата,          Желбіреген жалау  <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>білуге ынталандыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			

<p><b>Түскі ас</b></p> <p>Гигиеналық дағдылар Балалардың төбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...</p>	<p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p> <p>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №8</p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №8</p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №8</p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Картотека №8</p>	
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақты асықпай пайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қысқы ойынға шығайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ Данамен серуендеу". Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың қысқы киім атаулары арқылы есте сақтауы мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қысқы алашадағы қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>бірінші артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Диляра мен Амина <b>"Сипау арқылы тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қашқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларың атау. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>Алдияр мен Ясмин <b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Аңсар мен Бейбарыспен <b>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінің, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам</p>	<p>Алинамен Қайсар <b>"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
------------------------------	--	---	--	--	---

					достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы"</b>.          Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.          Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыштылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>					Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру.
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру.	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".</p>					

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т. 



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
МҚКК «№1 бөбекжайы»  
«Ақжелен» кіші тобы  
Қаңтар айы (1-апта)

Апта күндері	Дүйсенбі 01.01.2024 ж	Сейсенбі 02. 01.2024 ж	Сәрсенбі 03. 01.2024 ж	Бейсенбі 04. 01.2024 ж	Жұма 05. 01.2024 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртық келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Балалардың қойып күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				
	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру. іс-тәжірибеде көрсету. <b>Сенсорика</b>				
	Саусақ жаттығуы. <b>"Қар жауса - тұрмайық".</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, қардың сипатын қабылдауға ынталандыру. Қар жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге				
	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.				
	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық.				

			соққылау, сүк саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова Көркем әдебиет	Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Сенсорика	Көздерге өткізіп, байлайық. Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу			<b>Таңғы жаттығу картотекасы №3</b>	<b>Таңғы жаттығу картотекасы №3</b>	<b>Таңғы жаттығу картотекасы №3</b>
Таңғы ас			Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ауада ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)		
<b>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Мүсінсуден ойын-жаттығу.</b> "Үлкен және кішкентай сөбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сөбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға	<b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын	<b>Дене шынықтыру.</b> "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық

		<p>жаттықтыру; балаларға сөбiздiн көгөнiске жататыны және күзде пiсетiнi туралы түсiнiктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пiшiндi қабылдауын, байқағыштығы мен зейiнiн дамыту. Ауада мүсiндеу жаттығуы.</p>	<p>үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тiлдiк қоры мен эмоциялық көңiл күйлерiн дамыту. "Еңбектеп жемiс жинайық" ойыны. <b>Жапысыру</b> <b>"Ұшты талдан жапырақ"</b>. Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуi туралы ұғымдарын қалыптастыру, тiлiн, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p>	<p>көңiл - күйлерiн көтеру; балаларды шашаңдық қабiлеттерiн тез игере бiлуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемiстердi жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. <b>Сурет</b> <b>"Сары күнге ұқсап"</b>. Мақсаты. Балаларға күз мезгiлi жөнiнде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тiлiн, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Бiз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденiн алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>көңiл - күйлерiн көтеру; балаларды шашаңдық қабiлеттерiн тез игере бiлуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемiстердi жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. <b>Сурет</b> <b>"Сары күнге ұқсап"</b>. Мақсаты. Балаларға күз мезгiлi жөнiнде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тiлiн, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Бiз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденiн алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың көңiлiн сары жапырақтарға аудару,</p>	<p>Балаларды өз киiмдерiн таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p><b>Желдi бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап,</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға</p>	<p><b>Күзгi ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға</p>	<p><b>Күзгi ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға</p>

<p>жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар?</p> <p>- Жарайсындар, бұл жапырақтар.</p> <p>- Жапырақтар жасыл ма?</p> <p>- Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударалы.</p> <p>- Қарандаршы.</p> <p>- Жапырақтарға не болды?</p> <p>- Жапырақтар түсіп жатыр.</p> <p>"Сап-сары жапырақтар".</p> <p>- Сап-сары жапырақтар ...</p> <p>Сап-сары жапырақтар ...</p> <p>Саудырап құлап жатыр атырапқа.</p> <p>Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда.</p> <p>М. Мақатаев</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған</p>	<p>желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді.</p> <p>Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Жалауға жүгір"</p>	<p>көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киілын дамыту.</p> <p>- Балалар, аспанға қарандаршы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұлар ақ бұлттар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар?</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлдерді қурап калған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p>	<p>күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қарандаршы: жапырақтар сарғайды.</p> <p>- Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшалы.</p> <p>- Адамдарға қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.</p> <p>- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау.</p> <p>Қ. Ыдырысов</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты. Балаларды</p>
--	---	--	--

<p>жашырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Жашырақтар"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жашырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жашырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру. қимылдарды қайталауды көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу</p>			<p><b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүргізуді үйрету; бұлшық еттерді, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсындар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік- Мүқият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жакка бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>- Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. • Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз ыықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <b>"Көлшіктен өт"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, еңгілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау</b>)</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		Ұйқыдан ояну жаттығуларыКартотека №3	Ұйқыдан ояну жаттығуларыКартотека №3
Күндізгі ұйқы Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары Бесін ас		Ұйқыдан ояну жаттығуларыКартотек а №3	Ұйқыдан ояну жаттығуларыКартотек а №3
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Ұйқыдан ояну жаттығуларыКартотек а №3	Ұйқыдан ояну жаттығуларыКартотека №3
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Мақсаты. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы.	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балалар ағайды. Көркем әдебиет
		Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Мақсаты. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы.	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты. Балаларды

	<p>ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Айзермен Зелимханмен Саусак жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса - тұрмайық. Қолға шатыр алайық. Там-там – сокса тамшылар. Жамылып, отырайық. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Маликамен Жазирамен Еркемсаздан шамасы бірдей кесектерді жүлу амалын игерту. "Жапырақтар". Мүсіндеу</p>	<p>Жеке жұмыс: Алишермен Мединамен Саусак жаттығуы. "Құлыптар". Саусактарды ойнатайық. Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп. Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>				
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>		<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>		
<p><b>Серуен</b> <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілердің есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p>	<p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. <b>Саусак жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ"</b>.</p>	<p>Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.</p>

Балалардын үйге кайтууы (ата-аналарга кеңес)	М. Әлімбаев (сөйлөүдү дамыту, өзіне-өзі кызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ кол моторикасын дамыту) Өңгөмөлөсү: "Тамактану рөсiмiн игертудiн маңызы", "Нанын пайдалы элементтери", "Баланы мезгiлге сай киiндiру және шыныктыру шаралары".
--	--

Тексерiлдi: Алпысбаева Ш.Т.-----  




## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
МҚКҚ «№1 бөбекжайы»  
«Ақжелен» кіші тобы  
Қаңтар айы (2 -апта)

Апта күндері	Дүйсенбі 08.01.2024 ж	Сейсенбі 09.01.2024 ж	Сәрсенбі 10.01.2024 ж	Бейсенбі 11.01.2024 ж	Жұма 12.01.2024 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Балалардың дербес әрекеті (оаяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шапаны, пластиктен жасалған бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару Қоршаған ортамен таныстыру	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. Қоршаған ортамен таныстыру	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қалағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалапақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. Қоршаған ортамен таныстыру
	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау;	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету,	"Торт шеберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге

Танертенгі жаттығу	<p>жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Алтын астық"</p> <p>тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Ел етінді жинайды,</p> <p>Қырманға дән сыймайды.</p> <p>Біздің дала - бай дала.</p> <p>Алтын астық айнала.</p> <p>К. Мүсірепов</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>"Бауырсақ"</p> <p>- Бауыр-бауыр-бауырсақ,</p> <p>Сенің бетің домалақ,</p> <p>Сенің дәмін тәп-тәтті.</p> <p>Абайлашы, сақ болшы!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>үлгісін көрсету,</p> <p>эмоционалдык жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>Әлди, әлди!</p> <p>Әлди, әлди, бөпешім,</p> <p>Ән сап берем, келе ғой.</p> <p>Жыламашы, көкешім,</p> <p>Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқын келсе, бөлейін,</p> <p>Тербетейін есікке,</p> <p>Қаз-қаз басшы,</p> <p>көрейін,</p> <p>Барып келші есікке</p> <p>С. Әлімқұлов</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Ойыншық болмаса,</p> <p>суретін көрсету мүмкін.</p> <p>Тықыр-тықыр тықырлап,</p> <p>Кеміріп, бидай ұрлап,</p> <p>Тышқан жүр, еден тесіп.</p> <p>Көрейік оны, барлап.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>ынталандыру;</p> <p>жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету;</p> <p>қолдың ұсақ моторикасын, ой-кииялын дамыту.</p> <p>Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды,</p> <p>табақшаларға қағаздан киялған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.</p> <p>Торт десе - ол тәтті нан,</p> <p>Түрлі гүлге боялған:</p> <p>Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы -</p> <p>Торттың үстіне қарайықшы.</p> <p>Сенсорика</p>
Танғы ас	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p>	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару :</p> <p>мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Ұ қыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық</p>	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық</p>	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық</p>	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық</p>	<p>Танғы жаттығу картотекасы №4</p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық</p>

	<p>ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде кимыл қимыл белсенділігін арттыру; агзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер жақсы әсер ету. "Жинап алындар" ойыны.</p>	<p><b>Музыка.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b> "Наубайшы". Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> "Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермеқсаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Жеміс-көгеністерден жасалған тоқаш". Мақсаты. Балаларды</p>
<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Аттап жүгтейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде кимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде кимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық қатынаста тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> "Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермеқсаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын</p>	

<p>         әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішіндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру.          "Домалақ-сопақша" кимылды жаттығуы.  <b>Құрастыру</b>          Құрастырудан ойын-жаттығу          "Ақтөс күшіктің үйшігі".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою       </p>		<p>         құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу.          "Маған қарай секіріңдер" ойыны.  <b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b>          "Піскен бауырсақтар".          Мақсаты. Балаларды көлемі бірінғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту;          балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.          "Дәмін көрейік" рефлексиясы.       </p>	<p>         қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру;          қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру.          "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.       </p>
--	--	--	---

	<p>ікемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кіріш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қушікті үйге жасыруды үйрету.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.</p>	<p><b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p>"Аспанда" Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзаліев.</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді.</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта</p>

Балаларды өз киімдерін таңуға, ағауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен танысу <b>"Кім тыныш?"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p>	<p><b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық"</b> қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшаасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады. Дене шынықтыру</p>	<p>- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру <b>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға сапта (марш) алымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сүк саусақпен бұлғау, алымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба?</p>	<p>індер болады. Инде нелер жысырынды? <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру <b>"Мысық пен тышқандар"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан- жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шашандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.</p>
---	---	---	--	---

<p>(қайта отыру). Д. Ахметова <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>- Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мактайды. Жақтығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Дене шынықтыру</p>	<p>Токтамай жүр, алымда! Көркем әдебиет</p>	<p>- Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шыкса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанексей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. Дене шынықтыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара</p>		

жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Ұйқыдан ояну	Ұйқыдан ояну	Ұйқыдан ояну
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4	Ұйқыдан ояну жаттығулары Картотека №4
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>"Пішіндер бойынша жұптарды жинау"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. Сенсорика</p> <p><b>"Өз орныңды тап"</b> қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p><b>"Жапырақтарды жинайық"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). Сенсорика</p> <p><b>"Көлшіктен өт"</b> қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, еңгілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Дене шынықтыру</p>	<p><b>"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.</b> Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру; эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. Көркем әдебиет</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. Дене шынықтыру</p>	<p><b>"Бауырсақ" ертегісін мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.</p> <p><b>"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанға (күм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру</p> <p><b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Дене шынықтыру Жеке жұмыс: Бейбарыс пен Айдоспен</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айзере мен Алдиярмен	Жеке жұмыс: Диляра мен Зелимханмен	Жеке жұмыс: Мариям мен Мединаны	Жеке жұмыс: Жазира мен Жанельмен



	<p>Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ". Мүсіндеу</p>	<p>Кірпі аркасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдан, іскеп, казып. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>Бауырсақ ойыншығымен ойнату. "Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ. Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>- Күзім-күзім, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Көркем әдебиет</p>
	<p>Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ". Мүсіндеу</p>	<p>Кірпі аркасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдан, іскеп, казып. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>Бауырсақ ойыншығымен ойнату. "Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ. Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Көркем әдебиет</p>
	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>			

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т.

