Бекітемін:

__________ Г.Жетпісова.

МКҚК «№1 бөбекжайы» басшысы

«01» 09 __________ 2021жыл

Ересек тобының 2021-2022 оқу жылына арналған вариативтік бөлім бойынша жылдық перспективтік жоспары «Бала тілін дамыту»

2021- 2022 оқу жылы.

Айы	№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Көрнекіліктер
Қыркүйек	1.	Сөйлем. Саусақ жаттығуы «Доп»	Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдер құрау.Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту	1	09.09.21	Күз мезгіліне байланысты сурет
	2.	Буын, дыбыс. Саусақ жаттығуы «Кірпі»	Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. Сөзді буынға бөлу, буынның дыбыстық құрамын ажырату	1	16.09.21	Кірпінің суреті
	3.	Отбасы. Саусақ жаттығуы «Күнге ұқсаймыз»	Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту	1	23.09.21	Отбасы туралы сурет; Балалардың өз отбасыларының суреттерінен көрме жасау
	4	Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Тіл жаттығуы «Ағайынды аралар»	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	30.09.21	Күз мезгілі туралы өлең
Қазан	5.	Күз кереметі. Жемістер. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	1	07.10.21	Жемістер суреті
	6.	Сөз. Сөз тіркестері. Саусақ жаттығуы «Құлпы»	Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру жұмыстарын жүргізу	1	14.10.21	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері
	7.	Сөйлем құрылымы. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр»	Сөйлем құрылымы туралы түсініктерін кеңейту. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату	1	21.10.21	Жаңбыр туралы сурет, өлең
	8.	Сөйлем түрлері. Саусақ	Сөйлем түрлері туралы түсінік беру. Қол жаттықтыру жаттығулары	1	28.10.21	Моншаққа байланысты мазмұнды суреттер

		«Моншақ»				
Қараша	9.	Ойыншықтар. Саусақ жаттығуы «Тыңдамайтын доп»	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру	1	04.11.21	Ойыншықтардың суреттері
	10.	Сурет бойынша әңгіме. Тіл жаттығуы «Тынымсыз тіл туралы ертегі»	Байланыстыра сөйлеуге баулу. Тіл ұстарту жаттығулары	1	11.11.21	Тәрбиешінің шығармашылығы бойынша сурет
	11.	Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Тіл жаттығуы «Ағайынды аралар»	Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Сөйлемнің құрылымына талдау жасау. Қол жаттықтыру жаттығулары	1	18.11.21	Ара тақырыбына байланысты сөйлемдер құрату
	12.	Сөз тіркесі. Тіл жаттығуы «Шегіртке»	Сөз тіркесі туралы алған білімдерін кеңейту. Суреттерге қарап, сөз тіркестерін құрастыру	1	25.11.21	Шегіртке тақырыбына байланысты сурет
Желтоқсан	13	Қысқа дайындық. Тіл жаттығуы «Дауыстарын қайтала»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру	1	[illegible].12.21	Жануарлар суреттері, аудио, видео таспалар
	14.	Қысқы тіршілік. Саусақ жаттығуы «Қасқыр»	Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру	1	23.12.21	Құстар мен жануарлардың мазмұнды суреттері
	15.	Менің Қазақстаным. Саусақ жаттығуы «Үй »	Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің рәміздері, астана туралы түсіндіру	1	30.12.21	Рәміздер, Астана туралы бейне ролик
	16.	Қысқы еңбек. Саусақ жаттығуы «Мұз бұлақ»	Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу	1		Үлкендердің еңбегі туралы сурет, бейне ролик
Қаңтар	17.	Қыс қызығы. Саусақ жаттығуы «Аққала»	Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру	1	05.01.21	«Қыс қызығы» картинасы
	18.	Сөз тіркестері, сөз, буын, дыбыс. Тіл жаттығуы «Қоңыз»	Сөз тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге, сөзді буынға, буынды дыбысқа бөле білуді үйрету	1	13.01.22	Қоңыз туралы материалдар (интернеттен)
	19	Киімдер.	Киімдер туралы	1	20.01.22	Жыл мезгіліне

		Саусақ жаттығуы «Қолшатыр»	түсініктерін кеңейту.Жыл мезгіліне байланысты киетін киімдер туралы әңгімелесу			байланысты киімдер суреттері
	20	Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы «Ботақан»	Үй жануарлары туралы алған түсініктерін тереңдету.Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту.Үй жануарларын күтуге, қамқор болуға баулу, ересек адамдардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу	1	27.01.22	Үй жануарлары туралы слайд, аудио, видео таспалар
Ақпан	21	Жабайы аңдар. Саусақ жаттығуы «Қорбаңбай аю»	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорларын байыту	1	03.02.22	Жабайы аң туралы ертегі слайды, аудио, видео таспалар
	22	Көлік түрлері. Саусақ жаттығуы «Ұшақ»	Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Қол жаттықтыру жаттығулары	1	10.02.22	Көлік түрлері туралы слайд, аудио, видео таспалар
	23	Аң аулау. Саусақ жаттығуы «Қарсақ пен түлкі»	Аңшы туралы әңгімелеу. Аңшы сөзін жекеше, көпше түрде айтқызу. Сурет бойынша әңгімелесу	1	17.02.22	«Аңшы» картинасы
	24	Сурет бойынша әңгіме. Тіл жаттығуы «Майлыаяқ»	Әңгімені үлгі сызба бойынша баяндау. Әңгімені өз қиялымен аяқтау. Тіл ұстарту жаттығулары	1	24.02.22	Итке байланысты суреттер жинағы
Наурыз	25	8 наурыз – Аналар мерекесі. Саусақ жаттығуы « Гүл тереміз»	Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу. Сөздерді анық айтқызу	1	04.03.22	Ана туралы өлең (Тәрбиешінің шығармашылығы бойынша)
	26	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Саусақ жаттығуы « Тышқан»	Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу	1	10.03.22	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылым көрнекіліктерін дайындау
	27	Наурыз – жыл басы. Дидактикалық ойын «Сандық»	Наурыз мерекесі туралы түсінік. Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу	1	17.03.22	Наурыз мерекесі туралы бейне ролик
	28	Малдың төлі. «Төлдер айтысы»	Ертегіні мазмұндау. Төлдер тақырыбына өлеңдер оқыту. «Төлдер айтысы»	1	31.03.22	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылым көрнекіліктерін

		ертегісі. Саусақ жаттығуы « Бұзауқан»	ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау			дайындау
Сәуір	29	Буынға бөлейік. Саусақ жаттығуы « Торғай мен түлкі»	Сөздерді буынға бөлдіру. Олардың неше буыннан тұратынын анықтау. Қол жаттықтыру жаттығулары	1	07.04.22	Торғай мен түлкі суреттері
	30	Дыбыстың сөздегі орны. Ойын «Қасқыр»	Сөздегі дауыссыз дыбыстың орнын анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары	1	14.04.22	Қасқыр туралы суреттер
	31	Менің сүйікті қалам. Саусақ жаттығуы « Күн мен гүл»	Қала туралы әңгімелеу	1	21.04.22	Қала туралы бейне ролик
	32	Менің достарым. Саусақ жаттығуы « Күн көжек»	Қоршаған орта, достар туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрату	1	28.04.22	«Менің достарым» картинасы
Мамыр	33	Балабақша. Саусақ жаттығуы « Тордағы құс»	Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеу	1	06.04.22	Балабақша туралы бейне ролик
	34	Ауылда. Саусақ жаттығуы « Қошақаным»	Ауыл туралы әңгімелеу	1	12.05.22	Ауыл туралы бейне ролик
	35	Ыдыстар. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды толықтыр»	Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту, жұмбақтар шешкізу. Сөйлемдер құрастырту	1	19.05.22	«Ыдыстар» картинасы сериясы
	36	Біз мектепке барамыз. Дидактикалық ойын: «Оқу құралдарын ата»	Мектеп туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелеу	1	26.05.22	Мектеп туралы бейне ролик
		Барлығы		**36 сағат**		

Бекітемін:
__________ Г.Жетпісова.
МКҚК «№1 бөбекжайы» басшысы
«01» 09__________ 2021жыл

Ересек тобының 2021-2022
оқу жылына арналған
вариативтік бөлім бойынша
жылдық перспективтік жоспары
«Шебер қолдар»

2021- 2022оқу жылы

№	Мазмұны	Сағат саны	Өтілетін күні
1	**Тақырып:**«Қағаздардың сиқырлы қасиеті» **Мақсаты:**Балалардықағаздардыңқасиетіментаныстыру. Қағаздардыңтүрлеріжәнеолардынақтыбұйымдаржасауғапайдаланууғаболатыныжайлытүсіндіру.	1	07. 09. 21
2	**Тақырып:**«Көлемді мүсіндерді қайшымен оңай қиып алу» **Мақсаты:** Балаларды көлемді фигураларды бүктеу әдісі арқылы жасау туралы ережелермен таныстыру.	1	14. 09. 21
3	**Тақырып:**«Симметриялы қию» **Мақсаты:** Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әрекетін жоспарлауға үйрету.	1	21. 09. 21
4	**Тақырып:**«Төртбұрыш ертегісі» **Мақсаты:** Қағаздан жасалған бұйымдармен таныстыру. Бүктеудің түрлерін көрсету, бүктеу сызықтарын, бұрыштарын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.	1	28. 09. 21
5	**Тақырып:**«Көңілді үшбұрыш» **Мақсаты:** Қарама-қарсы бұрыштарын қосу арқылы балаларға төртбұрыштан үшбұрыш жасауға үйрету.	1	05. 10. 21
6	**Тақырып:**«Піскен алма» **Мақсаты:** Жемістермен олардың пішіндері жайлы білімдерін бекіту. Төртбұрыштың тең ортасын табуға, шеңбер жасай отырып бұрыштарды бір бағытта бүктеуге үйрету.	1	12. 10. 21
7	**Тақырып:**«Көбелек» **Мақсаты:** Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	19. 10. 21
8	**Тақырып:**«Қаз» **Мақсаты:** Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	1	26. 10. 21
9	**Тақырып** «Саңырауқұлақ» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігімен таныстыру. Түсіндіріп болғаннан кейін өз беттерімен саңырауқұлақ жасауды ұсыну.	1	02. 11. 21
10	**Тақырып:**«Пирамида» **Мақсаты:** Әр түрлі көлемдегі бұрыштарды бүктеуге үйрету, желіммен ұқыпты жұмыс істеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	09. 11. 21
11	**Тақырып:**«Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** Үшбұрыш жасау қабілетін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігін еске түсіру, бұйымды аппликациямен безендіру, шығармашылығын, байқағыштығын дамыту.	1	16. 11. 21
12	**Тақырып:**«Қысқы көңіл-күй» **Мақсаты:** Қағаз жолақтарынан бұйым жасау дағдыларын дамыту. Ақ жолақтардың шеттерін қосу және одан екі дөңгелек жасап аққала шығару, жасыл түстен шыршаның бұтақтарын жасау. Бірдей жолақтарды табуға үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	23. 11. 21
13	**Тақырып:**«Кеме» **Мақсаты:** Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды	1	07. 12. 21

	еске түсіру. Бұйымдарды безендіру барысында көркемдік талғамдарын дамыту.		
14	**Тақырып:**«Ұшақ» **Мақсаты:** Төртбұрыштан әдемілеп үшбұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын қарама-қарсы жағына қарай бүктеу.	1	14. 12. 21
15	**Тақырып:** "Жалын құс" **Мақсаты:** Қағаздан симметриялық заттарды қиып алу дағдыларын бекіту, шығармашылық қабілеттерін кеңейту.	1	21. 12. 21
16	**Тақырып:** «Қардан гүл жасау. Анаға сыйлық» **Мақсаты:** Қардан және тамшылардан жасалған жапырақтар арқылы гүлден композициялар жасауды үйрету, көркемдік талғамын дамыту, өз бетімен еңбек етуге ынталандыру.	1	28. 12. 21
17	**Тақырып:** «Желкен» **Мақсаты:** оригами өнері арқылы бұйымдарды ынтамен жасауға үйрету, қиялмен және өз ойымен жасауға тәрбиелеу.	1	04. 01. 22
18	**Тақырып:** « Сиқырлы құс» **Мақсаты:** қағаздан симметриялы фигуралар жасау білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1	11. 01. 22
19	**Тақырып:** «Кеме» **Мақсаты:** Қиғаш сызықтары арқылы текшені бүктеу және бұрышын бүктелген сызық арқылы сыртқа шығару.	1	18. 01. 22
20	**Тақырып:**«Шыр айналған шырша» **Мақсаты:** Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию.	1	25. 01. 22
21	**Тақырып:** «Қар» **Мақсаты:** Төрт бүктелген қағаздан әр түрлі өрнектер жасау, ойлау қабілетін дамыту, қию дағдыларын дамыту.	1	01. 02. 22
22	**Тақырып:** «Тоты құс» **Мақсаты:**Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию.	1	08. 02. 22
23	**Тақырып:** «Қоян» **Мақсаты:** Үшбұрыш пішінін пайдалана отырып қоян жасауға үйрету, қайшымен ұқыптыжұмыс жасауды үйрету. Жасалу жолдарын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	15. 02. 22
24	**Тақырып:** «Белгі» **Мақсаты:** Балаларды кәмпиттің формасымен таныстыру, кәмпиттің қағаздарын жинап, жапсырып белгі жасау. Ойлау қабілеттерін, шығармашылығын, еңбексүйгіштігін дамыту.	1	22. 02. 22
25	**Тақырып:** «Жеті түсті гүл» **Мақсаты:** Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, гүл бөлімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру. Мақсаттылық, көркемдік талғамын дамыту.	1	02. 03. 22
26	**Тақырып:** «Стақан» **Мақсаты:** Бүктеу әдістері арқылы стақан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту.	1	15. 03. 22
27	**Тақырып:** «Ормандағы кірпі» **Мақсаты:** Топта жұмыс жасауға, ойлағандарын айтуға үйрету, өтілген техникалар бойынша жұмыс жасау, оригами.	1	29. 03. 22
28	**Тақырып:** «Қағаздан жасалған бантик» **Мақсаты:** Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	1	05. 04. 22
29	**Тақырып:** «Сандықша» **Мақсаты:** қорапшаларды өз бетімен жапсыруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен безендіру, эстетикалық тәрбие беру.	1	12. 04. 22
30	**Тақырып:**«Бақ-бақ»	1	19. 04. 22

	Мақсаты: Гүл туралы білімдерін бекіту, қағазды екі және үш рет тең бөлу, гүл шоғын безендіру.		
31	**Тақырып:**«Зырылдауық» **Мақсаты:** қағаздан зырылдауық жасауды үйрету, серуенде жүргенде желді бақылау, өз бетімен бұйымдар жасауға тәрбиелеу.	1	26.04.22
32	**Тақырыбы:**«Перделер» **Мақсаты:** көп қабатты әдіспен бүктеу, эстетикалық сезімдерін дамыту.	1	04.05.22
33	**Тақырыбы:**«Саңырауқұлақ» оригами **Мақсаты:**Қағаз, оның пайдаланылуы туралы түсінік беру.Баланың ой қиялын кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.	1	10.05.22
34	**Тақырыбы: «**Жұлдызқұрт»**Мақсаты:** Балаларға жер жаңғақты , ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	1	17.05.22
35	**Тақырыбы:**«Көктемде өнімді жинауға арналған себет» оригами**Мақсаты:**Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	1	24.05.22
36	**Тақырыбы:**«Көбелек» табиғи материялдармен жұмыс **Мақсаты:** Балаларды табиғи материялдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра отырып үйрету.Әдемілікке баулу	1	31.05.22
	Барлығы	36	

Бекітемін:
__________ **Г.Жетпісова.**
МКҚК «№1 бөбекжайы» басшысы
«01» 09__________ 2021жыл

Ересек тобының 2021-2022

оқу жылына арналған

үйірме жұмысының жылдық перспективтік жоспары

«Саусақ театры арқылы балалардың тілін дамыту»

Тәрбиеші: Алпысбаева. Ш.Т

2021- 2022 оқу жылы.

Қыркүйек	1-апта	«Қуыршақты киіндір»	Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Құрал жабдықтар: қуыршақ, қуыршаққа арналған киімдер. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді,қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.
	2-апта	«Бізге кім келді?»	Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Қажетті құралдар: суреттер Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.
	3-апта	«Қауырсында тауып ал»	Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Қажетті құралдар: әтештің суреті немесе ойыншық, түрлі түсті қауырсындар. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді.·Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.

	4-апта	«Сиқырлы қап»	Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар, немесе заттар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.
Қазан	1-апта	«Бағдаршам»	Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Қажетті құралдар: қызыл,жасыл түсті дөңгелектер және суреттер. **Ойын барысы:** Балаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді.Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады,бала сөздердің дұрыс атауын естісе,жасыл дөңгелекті көтереді.Ал қате болса-қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Содан кейін суреттерді көрсетіп,балалармен бірге әр сөзді қатты,жай және анық қайталап айтуы тиіс.Сөздер қай ертегіде кездесетіні туралы әңгімелеу
	2-апта	«Ертегіні ойнайық»	Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Қажетті құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреті. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып,қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.Мысалы «Қызыл телпек» ертегісін естеріне түсіреді.Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс,әженің дауысы ортаңғы дауыспен,ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып,ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкердің дауысы екенін табуын сұрайды

	3-апта	«Ертегіні ата»	Балаларды ертегілерді айырып,атай білуге үйрету.Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау,талдау қабілеттерін жетілдіру. Қажетті құралдар: суреттер Ойын барысы Балаларға бірнеше ертегілердің суретін көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сиппаттайды.
	4-апта	«Жеміс бағы»	Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма,алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру.Қызыл ,сары,сопақ,үлкен ,кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу. Шырыны ,дәмі, қабығы деген сөздерді дұрыс айтуға үйрету..Ойлау қабілеттерін дамыту.Жемістер туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту. Қажетті құралдар: жесістердің муляждары немесе суреттер.
Қараша	1-апта	«Үй жануарларына саяхат»	Мақсаты:Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелесу.Осы жануарлардың адамға пайдасы диалог түрінде сөйлесу.Балаларды үй жануарларын сүюге қамқорлық жасауға үйрету. Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту. Қажетті құралдар:үй жануарларының суреті Ойын барысы: үй жануарларының суретін көрсетіп, оларды дұрыс атап және олардың пайдасын айту.
	2-апта	«Көңілді гномдар»	Мақсаты:Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту.Балалардың логикалық ойларын зейінін,тіл байлығын дамыту. Қажетті құралдар: суреттер Ойын барысы: «Қандай гномик жоқ» Балалар көздерін жұмады,бір гномикті тәрбиеші тығып қояды .

	4-апта	«Шыршаны безендір»	Мақсаты: Түстердің реңкі бойынша топтастыра білуге үйрету. Құрал - жабдықтар:түрлі - түсті қатты қағаздан қиылған шырша және шырша ойыншықтары. Ойын барысы: Балаларға шырша ойыншықтарының қиылған пішіндері үлестіріледі. Мольбертке қиылған шырша бейнесі ілінеді. - Балалар, жақында балабақшада шырша мерекесі аталып өтті, барлығы көңілді болды. Әдемі ойыншықтар мен безендірілген шырша жанында өлең айттық, би биледік, аяз атадан сыйлық алдық. Аяз аталарыңа барлығы да ұнапты. Ол кетер алдында мына кішкентай шырша мен ойыншықтарды сендерге тастап кетті. Қане, мына шыршаны сол ойыншықтар мен безендірейік
Қаңтар	1-апта	«Кімге не керек?»	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Құралдарды дұрыс атап, сөйлеу барысында орынды қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын көбейту,тілдерін дамыту. Қажетті құралдар: әт түрлі мамандақ иелері және оларға қажетті құралдар. Ойын барысы: сурет арқылы кімге қандай құрал қажет екенін сызық арқылы көрсету.
	2-апта	«Не жок?»	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, тілдерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қажетті құралдар: құстардың суреті Ойын барысы: алдымен құстарды атап шығу, бір құсты жасыру, балалар ол жерде қандай құстың жоғын табу керек.
	3-апта	«Сипаттаған затты тап»	Балалардың ойлауын, зейінін арттыру. Мұқият тыңдап, дұсыс жауап беруге дағдыландыру. Сөйлемді толық айтуға үйрету. Қажетті құралдар: жабайы жануарлардың,аңдардың суреті немесе ойыншықтар. Ойын барысы: белгілі бір жабайы жануарды, аңдарды пішініне немесе ерекшеліктеріне байланысты сипаттау. Ал балалар мұқият тыңдап, қандай жануар немесе аң екенін табу керек.

	4-апта	«Алманы түсіне қарай себерке орналастыр»	Түстерді ажырата білуге, топтастырып айтуға, көпше түрде айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Қажетті құралдар: себеттер, түрлі түсті алмалар Ойын барысы: себетке түстеріне байланысты алмаларды топтастырып жинау.
Ақпан	1-апта	«Бұл кім?»	Балалардың мамандықтар турлы білімдерін арттыру. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. Қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Қажетті құралдар: әр түрлі мамандақ иелелерінің суреті. Ойын барысы: сурет бойынша, қандай мамандық иесі екендігін, қандай қызмет атқаратынын айту. Болашақта кім болғысы келетіні туралы шағын әнгіме құру.
	2-апта	«Бақта ма, бақшада ма?»	
	3-апта	«Шамдар»	Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.
	4-апта	«Тышқанды жасыру»	Мақсаты: Балаларда 6 түс туралы түсінік қалыптастыру. Көрнекі құралдар: 6 түсті қағаз,мысық жұмсақ ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жасыр» ойынын ойнаймыз дейді.Менде тышқандардың іні бар. Тақтаға 3 інді қояды да, қасына 6 түсті шаршы қояды. Мінекей балалар көрдіңдер ме? - Тышқандар терезелерінен қарап тұр. Осы тышқандарды тығу үшін шаршыларды қолданып терезелерді жабамыз, есік түсі үй түсімен сәйкес болу керек. Әйтпесе мысық тышқандарды ұстап алады. Тақтаға үш баланы шақырып, терезелерді жабуын сұрайды.

Наурыз	1-апта	«Сыңарын тап»	Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түсіне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге. Ер адамдар мен әйел адамдар киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару, ұлттық ою - өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Түстері бірдей, ою - өрнек элементтерінде айырмашылықтары бар. Пішініне қарай бірнеше аяқ киім түрлері алынады. Ойын барысы: балалармен ұлттық ою - өрнек түрлерін көрсетіп, атын таныстырады. Берілген аяқ киімдердің бірінен айырмашылығын ажыратып сыңарын табуға көмектеседі. Тапсырма беріледі.
	2-апта	«Кемпірқосақ»	Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпірқосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпірқосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары. Ойын барысы: Балалардан жауыннан кейінгі шығатын кемпірқосақты кімнің көргенін, онда қандай түстер бар екенін сұрап, ойын құралдарын тақтаға іледі, түстерді толық атын атап орналастырады. Жеке балалардың алдарына ойын құралдары үлестіріліп балалар өз бетімен жұмысты үлгіге қарай отырып орналастырады.

	3-апта	Заттардың түсін ажыратайық »	Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір. Ойын құралдары: Түстері өз - ара жақын екі зат бейнеленген суреттер: қызанақ пен сәбіз, роза гүлі мен түймедақ. Бір сурет бейнесі тұтас жапсырылған да, екінші жанындағы сурет бейнесінің пішіні ойылған. Ойылған беті қалташа етіп жасалған. Ол қалташаға төртбұрышты түсті қағаздар салынады.
	4-апта	«Ыдыстарды ң шыны аяқтарын табуға көмектес»	Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: «қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш» шыны аяқ силуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осы ған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.
Сәуір	1-апта	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер»	Кемпірқосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: Кемпірқосақ суреті. Ойын барысы: 7 дос қыз алаңға шығып билемекші болады. Бір сәт аспанда кемпірқосақтың асылып тұрғанын көріп қалған қыздар, дәл сол кемпірқосақтың түсіндей болып көйлек кимекші болады. Бірақ кемпірқосақ түсінің қалай орналасқанын ұмытып қалыпты. Ал, сендер білесіңдер ме? Міне кемпірқосақтың түстеріне ұқсас 7 түсті тіктөртбұрышты пішіндер. Қане қыздарымызға көмек берейік.

	2-апта	«Не артық?» .	Балалардың зейінін арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Оларды топтастырып айта білуге және айырмашылықтарын анықтай білуге уйрету. Құрал жабдықтары: суреттер, ойыншықтар, мазмұны: артық тұрған суретті немесе артық тұрған ойыншықты табу. Қалған бірдей заттарды топтастыру
	3-апта	«Сайқымазақ -тарды киіндір»	Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. Ойын құралдары:. Дөңгелектің ортасында қозғалмалы сағат тілдерімен, ақ түсті киімдегі билеп тұрған кейіптегі сайқымазақтар суреті орналасқан. Ойын барысы:олардың орналасу тәртібі жайлы түсінік береді. Сарғыш түстен кейін сары, одан кейін жасыл, көгілдір, көк, сия көк, қызыл түс. Сағат тіліне қарсы тұрған түсті алып 2 түстерді атап, сайқымазақтардың киімін киіндіреміз. Түстерді атап сөйлем құрастыра білуіміз керек. Сайқымазақтарды киіндіріп болғаннан кейін, олардың түстерінің ерекше қанық, айқын екендігіне назар аударады.
	4-апта	«Төлін тап»	Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың төлдерін дұрыс тауып, атай білу. Құрал жабдықтар: үй жануарларының суреті немесе ойыншықтар төлдірімен. Мазмұны: сызық арқылы жануарларға төлдірін дұрыс тауып, қосу
Мамыр	1-апта	«Артығын тап»	Балалардың зейінін арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Оларды топтастырып айта білуге және айырмашылықтарын анықтай білуге уйрету. Құрал жабдықтары: суреттер, ойыншықтар, Мазмұны: артық тұрған суретті немесе артық тұрған ойыншықты табу. Қалған бірдей заттарды топтастыру

	2-апта	«Өз үйіңді тап»	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.
	3-апта	«Қай қолымда көп»	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.
	4-апта	«Тәулік бөләктері»	Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.

Бекітемін:
___________ Г.Жетпісова.
МКҚК «№1 бөбекжайы» басшысы
«01» 09 2021жыл

Ересек тобының 2021-2022
оқу жылына арналған
үйірме жұмысының жылдық перспективтік жоспары
«Көңілді саусақтар»

Тәрбиеші: Калыкова. К.К

2021- 2022 оқу жылы.

Қыркүйек

I апта	II апта
1.Саусақпен алақанды уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:** **Салат** Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдиміз Қаймақ құйып сәндеймiз Міне, дайын нәр тағам – Дәруменге байыған 1.Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды. 2.Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды. 3. Саусақтардың ұшымен «қант себеді». 4. Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмең қозғайды. 5.Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді. 3.Жіпке моншақтар тізу.	**1.Кишкентай допты алақанда уқалау.** **2.Саусақ гимнастикасы:** ***Қолтырауын*** *Қолтырауын қонақ күтуде* *Тістері тура шегедей* *-Бұл жерден қой өтпеді ме?* *Деп сұрадым ойын бімекке* *Ал ол болса тымпиып жатыр,* *Көзін қысып қылқиып жатыр.* *1.Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады.* *2.Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанныңүстіне беттестіре саусақтарды дәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқаны сияқты» ашып жабады.* *3. Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді.* *4.Алақандарын бір-біріне ысқылайды.* *5.Көздерін қысады.* *3 .Таяқшадан қайықты құрастыру.*
III апта	IVапта
1.Шырша бүшіктерімен алақанды саусақты уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:***Кім келді* *Қане, қане кім келді?* *Біз, біз, біз!1.Екі қолдың бас бармақтарыныңұштарын соғады.* *Апа, апа бұл сіз бе?* *Иә, иә, иә!2.Екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақұштарын бір мезгілде соғады.* *Әке, әке бұл сіз бе?* *Иә, иә, иә!3.Сұқ саусақтарыныңұштарын соғады.* *Ағатайым бұл сіз бе?* *Иә, иә, иә!4.Ортаңғы саусақтарыныңұштарын соғады.* *Қарындасым бұл сен бе?* *Иә, иә, иә!5.Аты жоқ саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын соғады.* *Біздер тату жан ұя* *Иә, иә, иә! 6.Барлық саусақтардыңұшымен бірге соғады, Алақандарымен шапалақтайды.* 3.Баулар байлау.	**1.Карандашты алақанда уқалау.** **2.Саусақ гимнастикасы:** **Үкі** *Орманда қараңғы* *Бәрі-бәрі ұйқыда* *Үкі ғана ұйықтамапты* *Маңғазданып отыр қатты* *Әрі-бері отырды да* *Қараңғыға қанат қақты* *1.Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман)* *2.Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді»* *3.Бас бармақ пен сұқ саусақтыңұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды.(үкінің көздері)* *4.Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді.* *5.Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады.* *3.Түймені түймелеу және ағыту.*

Қазан

I апта	II апта
1.Фосольдың тұқымымен алақанды саусақты уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:** **Доп** *Он, тоғыз,1.Алақандарымен шапалақтайды* *Сегіз, жеті,2.Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады.* *Алты, бес,3.Алақандарымен шапалақтайды* *Төрт, үш,4. Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады.* *Екі, бір.5. .Алақандарымен шапалақтайды.* *Доп ойнайық,6.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады.* *Кел жүгір!7.Әр сөз ырғағымен шапалақтайды.* *Тек білейік* *Анық нақ:8.Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды.* *Допты қашқан* *Кім қумақ?9.Отыра қалады.* *3.Қ.о:«Ұсақ заттарды жина»*	**1.Саусақпен алақанды уқалау.** **2. Саусақ гимнастикасы:** **Сөздер** *1-2деп санаймыз* *Әріптен сөз құраймыз.* *Күн-шуақты сөз екен* *Мысыққұлақты сөз екен* *Сиыр мүйізді сөз екен* *Қарбыз жолақты сөз екен.* *1.Саусақтарды біртіндеп бүгіп санайды, кері ашып санайды.* *2.Барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына, екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді.(күн жасайды)* *3.Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «мүйіз» жасайды.* *(Бас бармақ, ортаңғы саусақ аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгілген)* *5.Екі қолдың барлық саусақтарыныңұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды.* *3.Қ.о:«Жүргізушілер»*
III апта	IVапта
1.Алақан мен саусақты жаңғақпен уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:** **«ШАЯН МЕН МЫСЫҚ»** Тасасында көпірдің (сол қолды шынтақтан бүге, алақандарды төмен қарата алдына ұстап «көпір жасайды». «көпірдің астына оң қол саусақтарын төмен қарата ұстай «көп аяқты шаян сияқты» жыбырлатады) Кәрі шаян тұрыпты (алға созылған оң қолдың үстімен иықтан төмен қарай сол қолдың 2-ші және 3-ші саусақтарын жүгіртеді) Көпірден өткен мысықтың (иықтан төмен «жүгірген» саусақтар қолдың басына келгенде саусақты оң қолдың жұдырығында қысып ұстап қалады) Құйрығынан жұлыпты (сол қолдың кішкентай саусағы оң қолдың жұдырығында қысылған күйі 2-ші, 3-ші, 4-ші саусақтарды бас бармақпен біресе біріктіре, біресе қайта ашып мияулаған мысықтың аузын бейнелейді) «Құтқарыңдар, (сол қолдың кішкентай саусағын қыса ұстаған оң қолдың саусақтарын біртіндеп ашады) Мяу-мяу-мяу! (екі қолды бірінің үстіне бірін қоя екі қолдағы барлық саусақтарды тез-тез «жүгіртеді) Босатыңдар шаяннан!» (сөздің айтылу ырғағына сәйкес алақандарын шапалақтайды, соңғы сөзге аяқтарын топылдатады) Қане, кім бар келіңдер!Мысыққа көмек беріңдер! 3.Сымнан геометриялық пішіндер жасау	***1.Алақанды, саусақты уқалау.*** ***2.Саусақ гимнастикасы:*** ***Қуырмаш*** *Қуыр-қуыр қуырмаш,* *Балаларға бидай шаш.* *Тауықтарға тары шаш!* *Бас бармақ,* *Балалы үйрек,* *Ортаң терек,* *Шылдыр шүмек* *Кішкентай бөбек.* *Сен тұр –қойыңа бар!* *Сен тұр-қозыңа бар!* *Сен тұр- жылқыңа бар!* *Сен тұр- сиырыңа бар!* *Ал сен үйде қал да,* *Қазан түбін жала.* *Қытық! Қытық!* 3.Қ.о: «Допты бір біріне домалат»

Қараша

I апта	II апта
1.Кішкентай допты алақанда уқалау. ***2.Саусақ гимнастикасы:*** ***Бір аптада*** *Бір аптаның күндері өтті:* *1.Дүйсенбіде гүлдер ектім.* *2.Сейсенбіде алма тердім.* *3.Сәрсенбіде су әкелдім.* *4.Бейсенбіде бақша баптап.* *5.Жұма күні тақпақ жаттап.* *6.Сенбіде мен саған бардым.* *7.Жексенбіде бір демалдым.* *10.Ойын өлеңдері* *Санамақ* *Бір, екі үші* *Ал кәнекей ұш.* *Төрт, бес, алты, жеті,* *Мынау- ауыл шеті.* *Сегіз, тоғыз, он,* *Ал кәнекей қон.* 3.Қ.о.: «Кім шапшаң»	***1 .Түймемен алақанды саусақты.*** ***2 .Саусақ гимнастикасы:*** ***Ерішектер*** *Тық-тақ, тық-тақ,* *Тұр орныңнан, бас бармақ,* *Балаңүйрек, сен де тұр,* *Ортан терек, сен де тұр,* *Шылдыр- шүмек, сен де тұр,* *Титтей бөбек, қане тұр.* *Саусақтарым, ал, жүгір.* *(үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстінде жүгіреміз).* 3.Қ.о:»Көңілді доптар»
III апта	IVапта
1.Шырша бүршіктерімен алақанды саусақты уқалау. ***2.Саусақ гимнастикасы:*** ***Туған күн*** *Туған күнге, туған күнге* *Қонақтарды шақырдым,* *Мерекеніңқұрметіне* *Бес майшамды мен жақтым.* *Күшті салып, үрлеп едім,* *Біреуін әрең сөндірдім.* *Дем шығарып, үрлеп қалдым,* *Екіншісін сөндірдім.* *Ортаңғысын сөндірдім мен,* *Кішісін де сөндірдім.* *Кезек-кезек, кезек-кезек,* *Шамдарды мен сөндірдім.* *Шамның бәрі сөніп қалды,* *Міне, мен беске келдім.* 3.Өз еркімен мүсіндеу.	***1 .Саусақпен алақенды уқалау.*** ***2 .Саусақ гимнастикасы:*** ***Тасбақа*** *Тасбақаға қараңдаршы,* *Тас жейдесін киіп ап.* *Тауға мінді, суға жүзді,* *Балықтарды ұстады.* *Дәмді тағам ішіп алып,* *Қарнын ол тойдырды.* *Енді қайда барады,* *Жата қалып, демалды.* *(Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстінде жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю).* 3.Қ.о:»Шапалақ»

Желтоқсан

<table>
<tr><th>І апта</th><th>ІІ апта</th></tr>
<tr><td>1.Алақанмен саусақты жаңғақпен уқалау.
2 .Саусақ гимнастикасы:
Орманда
Саусақтар-ау, саусақтар-ау,
-Мендер қайда бардыңдар.
-Орманға бардық!
-Кімді онда кезіктірдіңдер?
-Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиінді!
Бәріне сәлем бердік!
Бәрі де алғыс айтты!
(Алақанды еркін ашып жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру)
3.Әр түрлі бақытта парақты бүктеу.</td><td>1 .Қарындашты алақанда уқалау.
2 .Саусақ гимнастикасы:
Секіргіштер.
Күні бойы, күні бойы,
Күні бойы, күні бойы.
Біздіңқыздар секірді.
Оң аяқпен секірді,
Сол аяқпен секірді.
Алға қарай секірді,
Артқа қарай секірді.
Айналдыра секірді.
Айналдыра секіргішті
Биікке де секірді.
(Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға, оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу).
3.Геометриялық пішіндерді сызба бойынша қию.</td></tr>
<tr><th>ІІІ апта</th><th>ІVапта</th></tr>
<tr><td>1.Саусақпен алақанды уқалау.
2 .Саусақ гимнастикасы:
Саусақтар!
-Саусақтар-ау, саусақтар!
-Сендер қайда бардыңдар?
-Суға бардық!
-Сумен не істейсіңдер?
-Жуынамыз, ішеміз,
-Тамақты пісіреміз,
-Малдарға береміз,
-Гүлдерге құямыз,
-Бәріне су нәр берсін,
Балалар оған мән берсін!
(Екі қолдың саусақтарын бүгіп ашамыз.
Бетті уқалап, қолды уыстап, су ішкендей қимыл жасау. Сиырдың мүйізін, құстыңқанатын көрсету, гүлді бейнелеу).
3.Қ.о: «Шапалақты тыңда»</td><td>1 .Алақанмен саусақты жаңғақпен уқалау.
2 .Саусақ гимнастикасы:
Тамшылар
Бір тамшы, екі тамшы,
Тамшылар асықпайды.
Тырс-тырс, тырс-тырс,
Ақырын тамшылайды.
Тездетеді тамшылар,
Сулаймын деп асығар.
Қол шатырда аламыз,
Жаңбырдан біз қашамыз.
(Бір қолдың ашық алақанына, екінші қолдың саусақтары мен кезек-кезек соғу. Өлеңнің соңғы жолдарында екі қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп, шатырды бейнелеу).
3.Таяқшадан қайықты құрастыру.</td></tr>
</table>

Қаңтар

І апта	ІІ апта
1.Шырша бүршіктарімен алақанды саусақты уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:** **«ДОП»** Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? 3.Баулар байлау.	**1 .Фасольдың тұқымен алақанды саусақты уқалау.** **2.Саусақ гимнастикасы:** **«СӨЗДЕР»** 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен 3.К.о: «Көнілді доптар»
ІІІ апта	**ІVапта**
1.Саусақты уқалау «Құдық». **2.Саусақ гимнастикасы:** **«СӘЛЕМ»** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек тенселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды 3.Қағазбен ойын жұлмалау, уқалау.	**1.Кішкентай допты алақанда уқалау.** **2.Саусақ гимнастикасы:** **«ӨРМЕКШІ»** Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек 3.К.о: «Айна»

Ақпан

I апта	II апта
1.Алақанды, саусақты уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:** **«ШАЯН МЕН МЫСЫҚ»** Тасасында көпірдің (сол қолды шынтақтан бүге, алақандарды төмен қарата алдына ұстап «көпір жасайды». «көпірдің астына оң қол саусақтарын төмен қарата ұстай «көп аяқты шаян сияқты» жыбырлатады) Кәрі шаян тұрыпты (алға созылған оң қолдың үстімен ықтан төмен қарай сол қолдың 2-ші және 3-ші саусақтарын жүгіртеді) Көпірден өткен мысықтың (ықтан төмен «жүгірген» саусақтар қолдың басына келгенде саусақты оң қолдың жұдырығында қысып ұстап қалады) Құйрығынан жұлыпты (сол қолдың кішкентай саусағы оң қолдың жұдырығында қысылған күйі 2-ші, 3-ші, 4-ші саусақтарды бас бармақпен біресе біріктіре, біресе қайта ашып мияулаған мысықтың аузын бейнелейді) «Құтқарыңдар, (сол қолдың кішкентай саусағын қыса ұстаған оң қолдың саусақтарын біртіндеп ашады) Мяу-мяу-мяу! (екі қолды бірінің үстіне бірін қоя екі қолдағы барлық саусақтарды тез-тез «жүгіртеді) Босатыңдар шаяннан!» (сөздің айтылу ырғағына сәйкес алақандарын шапалақтайды, соңғы сөзге аяқтарын топылдатады) Қане, кім бар келіңдер!Мысыққа көмек беріңдер! 3.Жіпті байлау, өру.	1.Саусақпен алақанды уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:** **«САЛАТ»** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) 3.Таяқшамен шыршаны құрастыру.
III апта	IVапта
1.Қарындашты алақанда уқалау. **2 .Саусақ гимнастикасы:** **«ҚОЛТЫРАУЫН»** Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетң үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр 3.Ретімен сана	**1.Фасольдың тұқымен алақанды саусақты уқалау.** **2.Саусақ гимнастикасы:** **«Үкі»** Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне кояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты Нүкте 3 .Нүлерді қос

Наурыз

I апта	II апта
1.Алақанды, саусақты уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:** **«ӨРМЕКШІ»** Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақанының үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек 3.Түймелермен сюжетті суреттер салу.	**1.Түймемен алақанды саусақты уқалау.** **2 .Саусақ гимнастикасы:** **«ҚЫЗЫҚ-АЙ»** Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді)Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) 3 .К.о: «Балық аулау»
III апта	IVапта
1 .Алақанды, саусақты уқалау. ***2 .Саусақ гимнастикасы:*** ***Тамшылар*** *Бір тамшы, екі тамшы,* *Тамшылар асықпайды.* *Тырс-тырс, тырс-тырс,* *Ақырын тамшылайды.* *Тездетеді тамшылар,* *Сулаймын деп асығар.* *Қол шатырда аламыз,* *Жаңбырдан біз қашамыз.* *(Бір қолдың ашық алақанына, екінші қолдың саусақтары мен кезек-кезек соғу. Өлеңнің соңғы жолдарында екі қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп, шатырды бейнелеу* 3.К.о :«Көңілді доптар»	***1 .Саусақпен алақанды уқалау.*** ***2 .Саусақ гимнастикасы:*** ***Орманда*** *Саусақтар-ау, саусақтар-ау,* *-Мендер қайда бардыңдар.* *-Орманға бардық!* *-Кімді онда кезіктірдіңдер?* *-Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиінді!* *Бәріне сәлем бердік!* *Бәрі де алғыс айтты!* *(Алақанды еркін ашып жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру)* 3.Әр түрлі бақытта парақты бүктеу, сызық бойымен қию.

Сәуір

I апта	II апта
1 .Шырша бүршіктермен алақанды саусақты уқалау. ***2 .Саусақ гимнастикасы:*** ***Орманда*** *Саусақтар-ау, саусақтар-ау,* *-Мендер қайда бардыңдар.* *-Орманға бардық!* *-Кімді онда кезіктірдіңдер?* *-Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиінді!* *Бәріне сәлем бердік!* *Бәрі де алғыс айтты!* *(Алақанды еркін ашып жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру)* 3.Табиғи заттармен ойын.	**1.Кишкентай допты алақанда уқалау.** **2.Саусақ гимнастикасы:** ***Қолтырауын*** *Қолтырауын қонақ күтуде* *Тістері тура шегедей* *-Бұл жерден қой өтпеді ме?* *Деп сұрадым ойын бімекке* *Ал ол болса тымпиып жатыр,* *Көзін қысып қылқиып жатыр.* *1.Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады.* *2.Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанныңүстіне беттестіре саусақтарды дәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқаны сияқты» ашып жабады.* *3. Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді.* *4.Алақандарын бір-біріне ысқылайды.* *5.Көздерін қысады.* 3 .Тұқымды реттеу.
III апта	IVапта
1.Саусақпен алақанды уқалау. **2 .Саусақ гимнастикасы:** **Салат** Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдиміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам – Дәруменге байыған 1.Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды. 2.Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды. 3. Саусақтардың ұшымен «қант себеді». 4. Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды. 5.Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді. 3.Жіпке моншақтар тізу.	**1.Қарандашты алақанда уқалау.** **2.Саусақ гимнастикасы:** **Үкі** *Орманда қараңғы* *Бәрі-бәрі ұйқыда* *Үкі ғана ұйықтамапты* *Маңғазданып отыр қатты* *Әрі-бері отырды да* *Қараңғыға қанат қақты* *1.Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман)* *2.Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді»* *3.Бас бармақ пен сұқ саусақтыңұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды.(үкінің көздері)* *4.Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді.* *5.Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады.* 3.Резенке доптармен ойын.

Мамыр

I апта	II апта
1.Шырша бүшіктерімен алақанды саусақты уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:***Кім келді* *Қане, қане кім келді?* *Біз, біз, біз!1.Екі қолдың бас бармақтарыныңұштарын соғады.* *Апа, апа бұл сіз бе?* *Иә, иә, иә!2.Екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақұштарын бір мезгілде соғады.* *Әке, әке бұл сіз бе?* *Иә, иә, иә!3.Сұқ саусақтарыныңұштарын соғады.* *Ағатайым бұл сіз бе?* *Иә, иә, иә!4.Ортаңғы саусақтарыныңұштарын соғады.* *Қарындасым бұл сен бе?* *Иә, иә, иә!5.Аты жоқ саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын соғады.* *Біздер тату жан ұя* *Иә, иә, иә! 6.Барлық саусақтардыңұшымен бірге соғады, Алақандарымен шапалақтайды.* 3.Қағаздан ұшақтар жасау.	**1.Қарандашты алақанда уқалау.** **2 .Саусақ гимнастикасы:** **Үкі** *Орманда қараңғы* *Бәрі-бәрі ұйқыда* *Үкі ғана ұйықтамапты* *Маңғазданып отыр қатты* *Әрі-бері отырды да* *Қараңғыға қанат қақты* *1.Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман)* *2.Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді»* *3.Бас бармақ пен сұқ саусақтыңұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды.(үкінің көздері)* *4.Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді.* *5.Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады.* 3.К.о :«Бадминтон»
III апта	IVапта
1.Қаламды алақанда уқалау. **2.Саусақ гимнастикасы:** **Сөздер** *1-2деп санаймыз* *Әріптен сөз құраймыз.* *Күн-шуақты сөз екен* *Мысыққұлақты сөз екен* *Сиыр мүйізді сөз екен* *Қарбыз жолақты сөз екен.* *1.Саусақтарды біртіндеп бүгіп санайды, кері ашып санайды.* *2.Барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына, екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді.(күн жасайды)* *3.Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «мүйіз» жасайды.* *(Бас бармақ, ортаңғы саусақ аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгілген)* *5.Екі қолдың барлық саусақтарыныңұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды.* 3.Әр қатардан не артық екенің айтып бер.	***1.Саусақпен алақанды уқалау.*** ***2.Саусақ гимнастикасы:*** ***Қуырмаш*** *Қуыр-қуыр қуырмаш,* *Балаларға бидай шаш.* *Тауықтарға тары шаш!* *Бас бармақ,* *Балалы үйрек,* *Ортаң терек,* *Шылдыр шүмек* *Кішкентай бөбек.* *Сен тұр –қойыңа бар!* *Сен тұр-қозыңа бар!* *Сен тұр- жылқыңа бар!* *Сен тұр- сиырыңа бар!* *Ал сен үйде қал да,* *Қазан түбін жала.* *Қытық! Қытық* 3.«Құлақ- мұрын» ойын

Бекітемін:

Г.Жетпісова

МККК «№1 бөбекжайы» басшысы

«01» 09 2021 жыл

ДАРЫНДЫ БАЛАМЕН ЖҰМЫС

(Сурет сабағы)

Тәрбиеші: Алпысбаева Ш.Т

2021- 2022 оқу жылы.

Сетерхан Имангалимен жұмыс.

Мақсаты: Әр түрлі тақырыпта суреттер салу арқылы баланың ақыл-ойын дамыту, саусақ бұлшық еттерін дамыту, сурет салу арқылы баланы ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Баланың сурет салуға деген қызығушылығын одан әрі дамыту.

Қыркүйек	**Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы білімін тиянақтау. Өзінің сүйікті ойыншығының суретін салуға жетелеу.Шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.
Қазан	**Тақырыбы:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.
Қараша	**Тақырыбы:** «Автобус» **Мақсаты:** Көліктер туралы әңгімелесу, көлік түрлерін еске түсіру.Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.
Желтоқсан	**Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша» **Мақсаты:**Сағына күтіп жүрген жаңа жыл мерекесі жайлы әңгіме дүкен құру.Жаңа жылдық шыршаның суретін салуға баланың қызығушылығын ояту.Заттардың үлгісі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.
Қаңтар	**Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Қыз мезгілінің басқа жыл мезгілінен айырмашылықтарына тоқталу.Аққала туралы білімін тиянақтау,аққаланың суретін салу жолдарын үйрету. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.
Ақпан	**Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.Көлемді пішіндерді безендіру.
Наурыз	**Тақырыбы:** «Шөптегі қаңқыз» **Мақсаты:** Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Қаңқыз туралы түсінік беріп, білімін толықтыру. Сурет салуға деген қызығушылығын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Сәуір	**Тақырыбы:**«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» **Мақсаты:** Сурет салуға деген баланың ынтасын ояту. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ саусақ маторикасын дамыту.
Мамыр	**Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Бас қаламыз жайлы білімін тиянақтау.

	Бәйтеректің суретін салуды үйрету. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып жазықтықта орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

	әжеймен қызықты ойындар	білімді бекіту. **Міндеттері:** 10 көлемінде санай білуді жетілдіру. Ойлау қабілетін дамыту. Танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.	
34	Мысықты құтқарамыз	**Мақсаты:** 10 көлемінде есептеуді бекіту. **Міндеттері:** қағаз бетін бағдарлай білуді жетілдіру. Берілген бағытта қозғала білуді дамыту.Танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.	Мамыр
35	Орман дүкеніне саяхат	**Мақсаты:** сандарды заттардың санына сәйкестендіру. **Міндеттері:** 10 көлемінде санай білуді жетілдіру.Тапқырлығын, зейіні мен жадын дамыту. Танымдык қызығушылығын тәрбиелеу.	Мамыр
36	Мақтақызды ң қызықтары	**Мақсаты:** заттардың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу дағдысын бекіту. **Міндеттері:** заттарды көлемі бойынша салыстыра білуді жетілдіру. Тапқырлығын, зейіні мен жадын дамыту. Танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.	Мамыр