



Бекітемін

Г. Жетпісова

Г. Жетпісова

МККК «№1 бөбекжайы» басшысы

« 09 »

2021 жыл

Ортаңғы тобының 2021-2022

оқу жылына арналған

қоршаған ортамен танысу бойынша

жылдық перспективтік жоспары

№	Ая	Өтпелі тақырып	Алғашқы тақырып асы	ҮОБ тақырыбы	ҮОБ саны	Уақыт
1	Қыркүйек	Балабақша	Менің балабақшам	Тақырыбы: Балабақша мүшелері Мәселесі: Балабақша мүшелерінің қызметтері туралы білім беру (мәдениет, өнер, спорт, т.б.) Мәселесі: Балабақша мүшелерінің бір-біріне деген қызығушылығын арттыру. Мәселесі: Балабақша мүшелерінің тәрбиесі: балабақша мүшелерінің қызығушылығын арттыру.	1	15.09
			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Тақырыбы: Балабақша мүшелері Мәселесі: Балабақша мүшелерінің қызметтері туралы білім беру (мәдениет, өнер, спорт, т.б.) Мәселесі: Балабақша мүшелерінің бір-біріне деген қызығушылығын арттыру. Мәселесі: Балабақша мүшелерінің тәрбиесі: балабақша мүшелерінің қызығушылығын арттыру.	1	15.09

2021- 2022 оқу жылы

Қоршаған ортамен таныстыру

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыт ы
1	Қыркүйек	Балабақша	Менің балабақшам	Тақырыбы: «Балабақша- біздің екінші үйіміз.» Мақсаты: Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету, балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбикеб аспаз): ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу: баланың жағымды көңіл –күйлерін дамыту.	1	01.09
			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Тақырыбы: Ақылды машиналар Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту, Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту, бульдозер, көтергіш кран , жедел жәрдем	1	15.09.21

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыт ы
1	Қазан	Менің отбасым	Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	1	06.10
			Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Тақырыбы: Күннің көзі және біз Мақсаты: Балалардың түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайды. Күннің көзінің астында болғанда өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Балалардың талдау жасай білуін дамыту.	1	20.10.21

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыт ы
1	Қараша	Дені саудың жаны сау	«Өзім туралы».	Тақырыбы: «Мен және менің ортам» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.	1	03.11.21
	Қытап		Өзіңе және өзгелерге көмектес	Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: Өзіңе және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.	1	17.11.21

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыт ы
1	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным	«Тарихқа саяхат».	Тақырыбы: «Мен және менің ортам» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.	1	08.12.21
			Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі	Тақырыбы: Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Нұр-Сұлтанның табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсінік-терін кеңейту. Патриоттық сезімдерін ояту.	1	22.12.21

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Қаңтар	Табиғат әлемі	«Айналамыздағы өсімдіктер».	Тақырыбы: «Түрлі түсті мұздар» Мақсаты: Судың сұйық және қатты күйде болатындығын түсіндіру. Тәжірибе жасау арқылы түрлі түсті судың түрлі түсті мұзға қалай айналатындығын көрсету арқылы зейіндерін дамыту.	1	05.01 22
			Құстар-біздің досымыз	Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету. Торғай және сауысқан-мен таныстыру. Балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.	1	19.01.21

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Ақпан	Бізді қоршаған әлем	«Ғажайыптар әлемі».	Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой – өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.	1	02.02 22
			«Электроника әлемі»	Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету. Ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	16.02 22

Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшысы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
	«Салттар мен фольклор».	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Тақырыбы: «Табиғи оркестр» Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан жануар-лардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру және оған қамқор болуға баулу. Табиғат құбы-лыстарының болу себептері туралы түсінгендерін қорытындылай білу біліктерін дамыту. Табиғатта өз өзін ұстау мәдениетін дағдыларын қалыптастыру	1	02.03 22
		«Өнер -көзі халықта»	Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: Саяхат сабағы арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру. Өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға баулу.	1	16.02 22

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшысы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Сәуір	Біз еңбекқор баламыз	«Аялайық гүлдерді».	Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: Сұрақ жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	1	06.04 22
			«Жәндіктер мен қосмекенді-лер әлемі»	Тақырыбы: Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: жәндіктерді ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	1	20.04 2022

Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырып-шасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыт ы
1	Мамыр	Әрқашан күн сөнбесін	Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Мақсаты: Туған жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру. Экологиялық түйсікті қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Тақырыбы: Шақырамыз көңілді жазды Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, Жанды жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттақтыру. Табиғатты сүйеге баулу	1	04.05 22
		Көңілді жаз		1	18.05 23



Жрице **Г. Жетпісова**

МККК «№1 бөбекжайы» басшысы

« 04 » 09 2021 ЖЫЛ

1	АВ	Өтпесі тұқырып	Айтылым тақырыпым	«Менің балыбақшыым»	 Г. Жетпісова МККК «№1 бөбекжайы» басшысы «01» 09 2021 жыл
2				«Менің достарым»	Тақырыбы: «Менің біз барамыз жолдарымыз» Мақсаты: Сынға өзін және дөміні түсініктемесін жеткізетін мен жолдарымызды, атай білуге өмірімізді атай, піскен, түзді және тай жолдарымызды жеткізуге үйрету.
3				«Менің сүйікті ойыншығым»	Ортаңғы тобының 2021-2022 оқу жылына арналған жаратылыстану бойынша жылдық перспективтік жоспары
4				«Жылыздар»	Тақырыбы: Тінімі арналған жылыз Мақсаты: Жылыздар туралы түсініктерін қалыптастыру жылыз бөліктері білімдерін берілу, тіліні зейіні, логикалық ойлауындағы жылыздарды тарту қатынасын тәрбиелеу.

2021- 2022оқу жылы

Жылдық перспективтік жоспар

Жаратылыстану

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	Менің балабақшам	«Менің балабақшам»	Тақырыбы: «Балабақша өсімдіктері» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.	1	?
2			«Менің достарым»	Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз көкөністер аламыз» Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету.	1	6.09
3			«Менің сүйікті ойыншығым»	Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым қонақта Мақсаты: Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)	1	13.09
4			«Жиһаздар»	Тақырыбы: Тиінге арналған жиһаз Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру жиһаз бөліктері білімдерін бекіту, тілін зейінін, логикалық ойлауындамыту: жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу.	1	20.09

4	Қазан	«Менің отбасы»	«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен таныстыру (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауы туралы).	1	15.10 4.10
2			«Менің көшем»	Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	1	14.10
3			«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Тақырыбы: Күннің көзі және біз (табиғатты бақылау) Мақсаты: Балалардың түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайды. Күннің көзінің астында болғанда өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Балалардың талдау жасай білуін дамыту.	1	18.10
4			Алтын күз	Тақырыбы: Күз сыйы Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин). Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру (егін жинайды), қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	1	25.10 6.12
1	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	Өзім туралы	Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері. Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.	1	1.11
2			Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Табиғат бұрышындағы аквариум балықтарына бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.		8.11

4			Өзіңе және өзгелерге көмектес	Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару).	1	15.11
			Біз күштіміз, ептіміз	Тақырыбы: «Орман тұрғындары»Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету	1	22.11
13	Желтоқсан	«Менін Қазақстаным»	Нұр – султан Отанымыздың жүрегі	Тақырыбы: Нұр-Султан» Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Нұр-Султанның табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсінік-терін кеңейту. Патриоттық сезімдерін ояту.	1	29.11
14			Туған өлкем	Тақырыбы: « Үй жануарлары. Қой, ешкі»Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, есек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қоймен таныстыру, олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып дамыту. Балаларды жануарларға қамқорлықпен қарауға тірбиелеу	1	6.12
15			Тәуелсіз Қазақ стан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Тақырыбы: «Қыстық киімдер»Мақсаты: қыстық киім түрлерімен (баскиім, аяқкиім, сырт киім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	13.12
16			Тарихқа саяхат	Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері.Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы		20.12

			келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.	1	20.12	
17	Қаңтар	«Табиғат әлемі»	Айналамыздағы өсімдіктер	Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды»Мақсаты: Логикалық ойлауларын дамыту. Тәжірибе көмегімен ауаның барлық жерде бар екенін түсінуге көз жеткізу. Ауасыз тіршілік жоқ екенін түсіндіру.	1	3.01
18			Жануарлар әлемі	Тақырыбы:«Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру. Жануарлар әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жабайы жануарларды үй жануарларынан ажырата білу.	1	10.01
19			Құстар – біздің досымыз	Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз»Мақсаты: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралыбілімдерін байыту. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету. Торғай және сауысқан-мен таныстыру. Балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.	1	17.01
20			Ғажайып қыс	Тақырыбы: «Қыс» (табиғаттағы бақылау) Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінде табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру. Танымдық сипаттағы сұрақтарды қоя білуге, қоршаған табиғатқа қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Балаларды табиғатты және ауа райын бақылау нәтижелерін белгілеуге үйрету.	1	24.01
21	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыс тары).	Тақырыбы:«Қар ұшқыны»Мақсаты: Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру	1	31.01
22			Көліктер	Тақырыбы: Көліктер.		

			Мақсаты: 1.Балаларды көлік түрлерімен таныстыру 2. Тәжірибе жүргізу арқылы түрлі түсті судың түрлі түсті мұзға қалай айналатындығы 3. Жансыз табиғат туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1	7.02
23		Электроника әлемі	Тақырыбы: «Су тіршілік көзі»Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	1	14.02
24		Мамандықтың бәрі жақсы	Тақырыбы: Мамандықтармен танысайық. Мақсаты:Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу.	1	21.02
25	Наурыз	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі. Мақсаты:1.Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерін таныстыру. 2.Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбекқорлыққа баулу.	1	28.02
26		Ертегілер елінде. Театр әлемі	Тақырыбы: Ертегілер елінде. Мақсаты: Ертегілер арқылы балалардың өмірге деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, жақсы мен жаманды айыра білуге, еңбекті, адалдықты сүйуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу. Әдептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	1	7.03
27		Өнер көзі халықта	Тақырыбы: «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді»Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; Көркем сөз ойын арқылы балалардың сөздік қорын байыту.	1	14.03
28		Нұр төккен, гүл көктем	Тақырыбы: «Көктем келді» (табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға	1	21.03

			Достық - біздің тірегіміз (халықтар достығы)	ынталандыру. Қоршаған ортаның әсемділігімен және оған деген қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін, білуге құмарлықты қалыптастыру. Табиғатты және ауа райын бақылаудың нәтижелерін сөйлегенде қолдана білуге үйрету.		2.05
29	Мамыр	«Біз еңбекқор баламыз»	Аялайық гүлдерді	Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Балаларды гүлдерді салыстыруға, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табуға үйрету.	1	4.04
30			Ас атасы - нан	Тақырыбы: «Нан қалай піседі». Мақсаты: Нан туралы білімдерін кеңейту, нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	1	11.04
31			Жәндік тер мен қосмекенділер әлемі	Тақырыбы: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. (көбелектің ашық түсті, үлкен қанаттары, мұртшалары бар, көбелек жүреді, ұшады).	1	18.04
32			Еңбек бәрін жеңбек	Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі бақша» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім). Өсімдіктерге күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	1	25.04

	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»	Достық –біздің тірегіміз (халық тар достығы)	Тақырыбы: «Үрмебұршақты отырғызу» Мақсаты: Балалардың үрмебұршақ туралы түсініктерін нақтылау. Зерттеу әрекеттірін қолдана білуді жаттықтыру. Үрмебұршақты отырғызу дағдыларын қалыптастыру. Өсіп келе жатқан өсімдікке қызығушылығын тудыру.	1	2.05
34			Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы ның ардагер лері)	Тақырыбы: «Туған қаламызға саяхат»Мақсаты: туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру.	1	9.05
35			Көңілді жаз	Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»Мақсаты: Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру, эстетикалық сезімді тәрбиелеу. Қызығушылығын оятып. Экология негіздері түсініктерін қалыптастыру.	1	16.05
36			Мен жасай аламын	Тақырыбы: «Суды жақсы көретіндер»Мақсаты: Су туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету. Жануарлардың аттарын, олардың немен қоректенетіні туралы білімдерін бекіту. Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру.	1	23.05

Г. Жетпісова

МҚКК №1 «бөбекжайы» басшысы

2021 ЖЫЛ



« 01 » 09

Ортаңғы тобының 2021-2022

ОҒУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

математика бойынша

жылдық перспективтік жоспары

2021- 2022 оқу жылы

Жылдық перспективтік жоспар

Математика

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырып шасы	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	«Балабақша»	Менің балабақшам	Тақырыбы: «Таңертен. Үлкен-кіші. Бір-көп.» Мақсаты: таңертен-тәулік бойымен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету: қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	1	31.08
2			Менің достарым	Тақырыбы: «Күндіз шеңбер. Бір-көп.» Мақсаты: Күндіз-тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету	1	7.09
3			Менің сүйікті ойыншы ғым	Тақырыбы: Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-оң жақта дайын пішіндерді жапсыру. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.	1	14.09
4			Жиһаздар	Тақырыбы: «Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта.» Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.	1	21.09
1	Қазан	«Менің отбасым»	Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу.» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру	1	5.10

			дағдыларын қалыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету.		
2			Менің көшем Тақырыбы: «Үшбұрыш бір-көп. Логикалық тапсырма» Мақсаты: Жаңа геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, үшбұрышты сезім қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту, үшбұрышты заттарды табуға үйрету.	1	12.10
3			Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Тақырыбы: «Кеш. Үлкен – кіші. Бір-көп.» Мақсаты: Кеш тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; Тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Үлкен – кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Қабілетін пысықтау; Бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге және нәтижесін сөзбен баяндау.	1	19.10
4			Алтын күз Тақырыбы: «Биік-Аласа. Бір-көп.» Мақсаты: Суретте және өзіңе тікелей жақын кеңістікке орналасу бағытын ажыратумен атап көрсету (биік-аласа). Кеңістіктердегі бағыттарын анықтап үйрету. Биік-аласа; таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; Суреттегі және кеңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету. (Биік-аласа) Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	1	26.10
1	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	Өзім туралы Тақырыбы: «Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру.» Мақсаты: Бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: үлкен – кіші, ұзын-қысқа сезім қозғалыс түйсіктері арқылы зейінін дамыту.	1	2.11
2			Дұрыс тамақтану. Дәрумен Тақырыбы: «Жоғарыда – төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырма»	1	9.11

			дер	Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту. Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығына тәрбиелеу.		
3			Өзіңе және өзгелерге көмектес	Тақырыбы: «Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын қысқа.» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	1	16.11
4			Біз күштіміз, ептіміз	Тақырыбы: «Шеңбер, шаршы үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту	1	23.11
1	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	Астана – Отанымыздың жүрегі	Тақырыбы: «Заттардың қасиеті.» Мақсаты: баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту; баланың зейінін тұрақтандыру; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	1	30.11
2			Туған өлкем	Тақырыбы: «Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру.» Мақсаты: Бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: үлкен – кіші, ұзын-қысқа сезім қозғалыс түйсіктері арқылы зейінін дамыту.	1	7.12
3			Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Тақырыбы: «Алыс-жақын. Шаршы» Мақсаты: Суреттегі және өзіне тікелей бай-ланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату бірігіп ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. заттарды кеңістікте орналасуын ажырату және атау арқылы көру қабілетін дамыту	1	14.12

				(алыс-жақын);		
			Тарихқа саяхат	Тақырыбы: «Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырма.» Мақсаты:Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту. Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажырата және атай білу-лерін дамытуды жалғастыру қоршаған ортада басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру. Бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	21.12
1	Қантар	«Табиғат әлемі»	Айналамыздағы өсімдіктер	Тақырыбы: «Алдында-артында» Мақсаты:Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан зат-тардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсінік-терін қалыптастыру. Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағы-тын ажырату және атау (алдында-артында):дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жалғастыру. Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	1	4.01
2	Ақпан		Жануарлар әлемі	Тақырыбы: «Өртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Мақсаты:Заттарды саны бойынша салыстырудағдыларын қалыптастыру.Бір-бірінің үстіне қою жәнежанына қою тәсілін қолдана отырып,заттар тобын санына қарай салыстыру: қай зат үлкен,кіші,қайсысы тең-нәтижесін сөзбен айта білу: баланың жадын және ойлау қабілетін дамыту. Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу.	1	11.01
3			Құстар – біздің досымыз	Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта»	1	18.01

				Мақсаты: Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптас-тыру. Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру (алыс-жақын, биік-аласа, оң жақта-сол жақта): дайын пішіндерді жапсыра алуға жаттықтыру. Тәрбиешінің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
4			Ғажайып қыс	Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» Мақсаты: Балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету, сезім-қозғалыс түйсігі және көру жады арқылы заттарды зертеудің тәсілдерін дамыту. Ықылыстылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	1	25.01
1	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).	Тақырыбы: «Түн. Бір-көп. Шеңбер» Мақсаты: Тәулік бөлігі түнмен таныстыру, өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. Тәулік бөлігі түнмен таныстыруды жалғастыру, заттар жиын-тығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету, шеңбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру, зерделікке тәрбиелеу.	1	1.02.
2			Көліктер	Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді, бағдарлауды үйрету. Тапсырманы қызығушылықпен, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	8.02

4			Электроника әлемі	Тақырыбы: «Екі затты беттестіру, салыстыру» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды жетілдіру	1	15.02
			Мамандықтың бәрі жақсы	Тақырыбы: «Заттың ені, биіктігі» Мақсаты: Заттардың ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Тапсырмаларды ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.	1	22.02
1	Наурыз	«Салт – дәстүр мен фольклор»	Қазақстан халықтарының салттары мен дәстүрлері	Тақырыбы: «Заттың саны және көлемі» Мақсаты: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.	1	1.03
2			Ертегілер Елінде. Театр әлемі	Тақырыбы: «Алды-арты. Жоғары – төмен» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру	1	15.03
3			Өнер көзі халықта	Тақырыбы: «Тәулік бөліктерін анықтау» Мақсаты: Күндіз, кеш тәулік бөліктерімен танысуды жалғастыру. Сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға және осы сөзді сөйлеу барысында пайдалануды дамыту. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	1	29.03
4			Нұр төккен, гүл көктем	Тақырыбы: «Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы мен ені жағынан бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыру. Биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға, мұқият әрі ұқыпты болуға тәрбиелеу.	1	5.04

2	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	Аялайық гүлдерді	Тақырыбы: «Пішіндерді ажырату. Тең, тең емес ұғымдарымен таныстыру.» Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру	1	12.04
			Ас атасы - нан	Тақырыбы: «. Жеке заттардан топ құрастыру және топты заттарға бөлу» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету	1	19.04
			Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Тақырыбы: «Беттестіру арқылы тең, тең емес заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру	1	26.04
			Еңбек бәрін жеңбек	Тақырыбы: «Үлкен. Кіші. Ені-ұзындығы» Мақсаты: Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру. Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. Өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	3.05
1	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»	Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Тақырыбы: « Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру. Оң, сол бағыттары. Мақсаты: Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыру. Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажыратып, бағыттарды анықтауға үйрету. Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығына тәрбиелеу.	1	10.05

3	Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Тақырыбы: «Геометриялық фигураларды атау және тану» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қайталау. Пішіндерді көлеміне, түсіне байланысты ажырату дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді үшбұрыш, шаршы, шеңбер сезім-түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту. Жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу.	1	17.05
	Көңілді жаз	Тақырыбы: «Бір және көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту, санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау; екі топтағы заттарды көлеміне қарай салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру.	1	24.05
	Мен жасай аламын	Тапқырыбы: «Ғажайып математика» Мақсаты: Баланың білімін тиянақтау, геометриялық пішіндерді танып, ажырата білуін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету. Ойынның шартын сақтап ойнауға, ұйымшыл, көпшіл, шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу.	1	31.05 ?



Г. Жетпісова

Г. Жетпісова

МККК «№1 бөбекжайы» басшысы

01 » 09

2021 жыл

Ортаңғы тобының 2021-2022

оқу жылына арналған

құрастыру бойынша

жылдық перспективтік жоспары

1	Қырық	Өтпелі тақырып «Бөлімбасшы»	Аптадағы тақырып «Менің отбасым»	Материалдармен таныстыру, әр түрлі бағалармен орындықты құрастыруға үйрету.	
			Жаңа тақырып «Менің отбасым»	Тақырыптың «Үйлер» Мақсаты: Қырық материалдардан пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мүсіндерді құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын дамыту.	1
2	Қазан	«Менің отбасым»	Менің отбасым, ата-ана, ағайын-туғандарым	Тақырыптың «Ана» сыйлық Мақсаты: Ана туралы жасау дағдыларын дамыту, ана сыйлық жасау үшін қажетті материалдарды пайдаланып, ана сыйлық жасауға үйрету, ата-анамен қарым-қатынасты білуге үйрету.	1
			Менің хаттам	Тақырыптың «Хаттам» Мақсаты: Хаттам материалдардан пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мүсіндерді құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын дамыту.	1
3	Қараша	«Дені сау адам жаны сау»	Өзім туралы	Тақырыптың «Өзім» Мақсаты: Өзім туралы білімдері бойынша өзін-өзі танытуға үйрету.	1

2021- 2022 оқу жылы

**Жылдық перспективтік жоспар
Құрастыру**

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	«Балабақша»	Менің достарым	Тақырыбы: «Орындық және кресло.» Мақсаты: Өртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, өртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.	1	07.09.21
			Жиһаздар	Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты :Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдинетін тәрбиелеу.	1	27.09.21
2	Қазан	«Менің отбасым»	Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-анасын сыйлап құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	05.10.21
			Менің көшем	Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты :Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдинетін тәрбиелеу.	1	19.10.21
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	Өзім туралы	Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	1	09.11.21.

			Өзіңе және өзгелерге көмектес	Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру. Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	1	23.11.21
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	Астана – Отанымыздың жүрегі	Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарайым түсінік беру. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	07.12.21
			Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: қантпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиынған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. Жазықтықты бағдарлай білуін дамыту.	1	21.12.21
5	Қаңтар	«Табиғат әлемі»	Айналамыз дағы өсімдіктер	Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Қантпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтім баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1	11.01.21
			Құстар – біздің досымыз	Тақырыбы: «Құстарға арналған жем» Мақсаты: Құстар туралы балаларға түсінік беру. Қағазды ұсақ бөлшектерге бөлім, умаждар арқылы дән жасауды үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	25.11.21

6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).	Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Балалар қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	08.02.22
			Электро ника әлемі	Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.	1	22.02.22
7	Наурыз	«Салт – дәстүр мен фольклор»	Қазақ стан халықы ның салттары мен дәстүрлері	Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру. Оның басқа көлік түрлерінің ерекшелігін байқай білуге үйрету.	1	08.03.22
			Өнер көзі халықта	Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты торт бөліктен құрастырып жасауға, кеңісті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.	1	22.03.22

8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	Аялайық гүлдерді	Тақырыбы: «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	05.04.22
			Жәндік тер мен қосмекенділер әлемі	Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақа гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп- баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1	26.04.22
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»	Достық –біздің тірегіміз (халық тар достығы)	Тақырыбы: «Достық қалашығы» Мақсаты: Балаларға достық ұғымын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен қалашық құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс). Ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	10.05.22
			Көңілді жаз	Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1	24.05.22

2021-2022

Бекітемін



Г. Жетпісова Г. Жетпісова

МҚКК «№1 бөбекжайы» басшысы

«01» 09 2021 жыл

№	АВ	Әншілі тақырып	Антарын тақырыптары	Тақырыбы	Уақыт
1	Қыркүйек	«Менің бәзбасшыма»	«Менің бәзбасшыма»	Тақырыбы: «Топтан тапқырту» (сақал) Мақсаты: Топ бәзбасшы мен топтағы зағтарам, зағтарам бәзбасшыларын ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. а) Топтың жиың атауларын атауға, олардың қызметін беруге үйрету. б) Топтың сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге үйрету. Б) Топтағы зағтарамды ұқылы ұстауға үйрету.	1
			«Менің достарым»	Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ерссектердің сөзін әйелі қойып таңдауға және түсінуге үйрету.	1
			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар. Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, зағтарам жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрету.	1
			«Жаңақар»	Тақырыбы: «Қуырлық ойырының бәзбасшы» Мақсаты: Жаңақар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды зағтарамды аяқтатып білдіретін сөздермен	1

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

Жылдық перспективтік жоспар

Сөйлеуді дамыту

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	«Менің балабақшам»	«Менің балабақшам»	Тақырыбы: «Топпен таныстыру».(саяхат) Мақсаты: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. а) Топтың жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. ә) Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. Б)Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1	01.09 21
			«Менің достарым»	Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы.» Мақсаты: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	1	08.09 21
			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар. Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	1	13.09 21
			«Жиһаздар»	Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі.» Мақсаты:Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен	1	22.09 21

				толықтыруға үйрету.		
2	Қазан	«Менің отбасым»	«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: Сұрақ жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру алгоритімдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, әдемі балаларды жақсы көреді оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	1	22.09
			«Менің көшем»	Тақырыбы: Мен тұратын көше Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	1	06.10 21
			«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Тақырыбы: «Әйгерімнің ойыншықтары.» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту, үлгі және педагогтің сөздері бойынша заттардың белгілі бір түсімен мөлшерін ажыратуға жаттықтыру, (текше, кішкентай үлкен, әдемі, көп, қызыл чупа-чупс). Ойыншықтарды күтіп, ұқышты, таза ұстауға тәрбиелеу.	1	13.10 21
			«Алтын күз»	Тақырыбы: «Сары алтындай сары күз!» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	1	22.10 21

		«Менің Қазақстаным»	«Гаризма сөздері»	Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін	1	
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	«Өзім туралы»	Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	1	27.10.21
			«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» Мақсаты: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	1	03.11.21
			«Өзіңе және өзгелерге көмектес»	Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.	1	10.11.21
			«Біз күштіміз, ептіміз»	Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық.» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.	1	17.11.21
5		«Табиғат әлемі»	«Айналамындағы өсімдіктер»		1	

		«Менің Қазақстаным»	«Тарихқа саяхат»	Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	1	08.12 21
			«Туған өлкем»	Тақырыбы: Менің сүйікті қалам. Мақсаты:Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.	1	15.12 21
			«Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»	Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан– бас қала» Мақсаты:Еліміздің бас қаласы Нұр-Сұлтан, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	1	22.12 21
			«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер»	Тақырыбы:«Елбасымыз айбынды» Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.	1	29.12 21
5	Желтоқсан	«Табиғат әлемі»	Айналамыздағы өсімдіктер"	Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» (өлең бойынша әңгіме құрастыру жаттау) Мақсаты:А.Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» өлеңін мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.	1	05 01.22
			«Жануарлар әлемі»	Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым»	1	20.1 22

			Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту.	1	19.01 22
		Құстар-біздің досымыз»	Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіе білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабелттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйласыққа тәрбиелеу.	1	26.01 21
		Ғажайып қыс»	Тақырыбы: «Қысқы серуен» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.	1	26.01/21
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары) Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге толықтыру. Айналадағы заттарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.	1	22.02 22
		«Көліктер»	Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандау көмек көрсетеді» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беріп, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрін	1	09.02 22

				мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.		
			Электроника әлемі»	Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету. Ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	16.02
			Мамандық-тың бәрі жақсы»	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру. Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру.	1	23.02
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету	1	09.03
			«Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту.	1	16.03
			«Өнер көзі-халықта»	Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге, үйретуді жалғастыру. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды, дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	23.03 22
			«Нұр төккен, гүл көктем»	Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға, сөз тіркестерін	1	30.03 22

			құрастыруға үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету. «К» дыбысын дұрыс айтылуға бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	«Аялайық гүлдерді» Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: Сұрақ жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	1	06.04
		Ас атасы-нан»	Тақырыбы: « Бар байлықтың бастауы – нан Мақсаты: Нанды қастерлеуге, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Еңбек адамдарын сыйлай, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.	1	13.04
		Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Тақырыбы: «Тасбақамен танысу» Мақсаты: Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	1	20.04
		«Еңбек бәрін жеңбек»	Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту.	1	27.04

Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Тақырыбы: «Үш жолдас» Мақсаты: Балаларды ағайын арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік жайттарымен таныстыру, бір-бірімен сыйластыққа, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	1	04.05
		«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Тақырыбы: «Біз Отанды қорғаймыз» Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.	1	14.05
		Көңілді жаз»	Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету	1	18.05
		«Мен жасай аламын»	Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.	1	25.05

Жылдық перспективтік жоспар



Бекітемін

Г. Жетпісова

Г. Жетпісова

МККК «№1 бөбекжайы» басшысы

«01» 09

2021 жыл

№	Ай	Отпелі тақырып	Аптағы тақырып	Тақырып	Мәселелер	Сызық
1	Қыркүйек	«Менің балабақшам»	«Менің балабақшам»	Тақырыбы: Жұмыстың бәрі жақсы. Мәселелер: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөзін толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу.	1	01.09.21
2			«Менің сүйікті ойынымым»	Тақырыбы: Шаламан (орыс халық ертегісі). Мәселелер: Балаларды үлкендер сияқты құрметтеуге, отбасында бір-біріне көмектесуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларды әдеби кейіпкердің әрекеттерін бақылауға жағдай жасау. Балалардың өмір байлығын арттыру.	1	02.09.21
3	Қазан	«Менің отбасым»	«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Тақырыбы: «Өксек балық» Мәселелер: Ересектермен қарым-қатынас әрекеттерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықты қалыптастыру және оларды қолдауға құрметтеуге жетелеу.	1	03.09.21
4			«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Тақырыбы: «Өксек балық» Мәселелер: Ересектермен қарым-қатынас әрекеттерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықты қалыптастыру және оларды қолдауға құрметтеуге жетелеу.	1	04.09.21
5	Қараша	«Дені саулық және сау»	«Өзім туралым»	Тақырыбы: «Біз дәрігерде кездестік» Мәселелер: Өзі, дене мүшелері туралы сипаттау, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	1	05.09.21

Ортаңғы тобының 2021-2022
оқу жылына арналған
көркем әдебиет бойынша
жылдық перспективтік жоспары

2021- 2022 оқу жылы

Жылдық перспективтік жоспар

Көркем әдебиет

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	«Менің балабақшам»	«Менің балабақшам»	Тақырыбы: Жұмыстың бәрі жақсы. Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу.	1	02.09.21
2			«Менің сүйікті ойыншығым»	Тақырыбы: Шалқан (орыс халық ертегісі). Мақсаты: Балаларды үлкендер еңбегін құрметтеуге, отбасында бір-біріне көмектесуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларды әдеби кейіпкердің әрекеттерін бақылауға жаттықтыру. Балалардың тіл байлығын арттыру.	1	16.09.21
3	Қазан	«Менің отбасым»	«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі».	Тақырыбы: «Әке мен бала» Мақсаты: Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу.	1	07.10.21
4			«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».	Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	21.10.21
5	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	«Өзім туралы»	Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық.» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	1	04.11.21

			«Өзіңе және өзгелерге көмектес».	Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету	1	18.11.21
7	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	«Туған өлкем».	Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де.» өлең Мақсаты: Кұрдастарымен қатынастық және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.	1	09.12.21
8			«Тәуелсіз Қазақстан ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік»	Тақырыбы: «Астана» (өлең) Қалқаман Сарин Мақсаты: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету	1	23.12.21
9	Қаңтар	«Табиғат әлемі»	«Жануарлар әлемі».	Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	1	06.01.22
10			«Ғажайып қыс».	Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегі Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	1	20.01.22
11	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	«Көліктер».	Тақырыбы: «Суретші қыс» Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып өзінің үнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыру білуге үйрету.	1	03.02.22
12			«Мамандықтың бәрі жақсы».	Тақырыбы: «Айна» Мақсаты: Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке	1	17.02.22

				баулу.		
14	Наурыз	«Салт – дәстүр мен фольклор»	«Ертегілер Елінде. Театр әлемі».	Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары»Мақсаты:Балаларды адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынас нормаларымен таныстыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелеріне сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.	1	03.03.22
			«Нұр төккен, гүл көктем».	Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»	1	14.03.22
15	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	«Ас атасы – нан».	Тақырыбы:«Алтын дән» (өлең). К.АхметоваМақсаты: Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қыдырлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	04.04.22
16			«Еңбек бәрін жеңбек».	Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктер әлемімен таныстыру. Ара, құмырсқа,өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	1	21.04.22
17	Мамыр	«Әрқашан күн сонбесін»	«Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері	Тақырыбы: «Маша мен Аю»Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	1	05.05.22
18			«Мен жасай аламын».	Тақырыбы: «Жайлау» (өлең) Н.ҚазыбековМақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықыластық танытуға талаптандыру, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.	1	19.05.22

Сурет

Бекітемін

Г. Жетпісова

МККК «№1 бөбекжайы» басшысы

«01» 09

2021 жыл



Ортаңғы тобының 2021-2022

оқу жылына арналған

сурет бойынша

жылдық перспективтік жоспары

№	А3	Өткізілетін тақырып	Аптағы тақырыпшысы	Сурет	Уақыт
1		«Менің балабақшам»	«Менің балабақшам»	Балабақшаның таңыстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылығын арттыру, даярлағанды оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі бағытта түзу сызықтарды алғашқы қиылысуын жүзеге білуге даярдау, талғамдарды салуға үйрету.	3.09
		«Менің достарым»	«Менің достарым»	Тақырыбы: «Құыршақтар бағаты» Майысқа қызығушылығын арттыру, түрлі түсініктерін қалыптастыру. Майысқа суретін салуға сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	14.09
		«Менің сүйікті ойыншықтарым»	«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Тақырыбы: «Сындарма» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сындарма жайлы өзгемелету, тақпақтар айтысу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.	17.09
		«Жидықтар»	«Жидықтар»	Тақырыбы: «Кілемшес» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқап білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және арқа сызықтарымен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғамдылыққа тәрбиелеу.	24.09

2021- 2022 оқу жылы

Жылдық перспективтік жоспар

Сурет

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	«Менің балабақшам»	«Менің балабақшам»	Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Максаты: бала-ды қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштарымен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарандашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуін дөңгелек таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	1	3.09
			«Менің достарым»	Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағашы.» Максаты: Балалардың мойынорағаш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағаш суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	10.09
			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Тақырыбы: «Сылдырмақ» Максаты: Балалардың ойыншақтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.	1	17.09
			«Жиһаздар»	Тақырыбы: «Кілемше» Максаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таңыстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу	1	24.09

Қазан	Қараш	«Менің отбасым»	«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар.» Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту, көркемдік талғамдыққа тәрбиелеу.	1	8.10
			«Менің көшем»	Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Іздің әртүрлі пішіндерін байқаты. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	15.10
			«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз.» Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	22.10
			«Алтын күз»	Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты Балалардың күзгі табиғат құбылыстарын ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қыл қаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат	1	29.10

				әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.		
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	«Өзім туралы»	Тақырыбы: «Алма және жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалардың қиялын, зейінін дамыта отырып, дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйрету. Балалардың жемістер туралы білімдерін нығайту. Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс тандай білуге қалыптастыру. Әдемілікке, әсемдікке, әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.	1	5.11
			«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Тақырыбы: «Тәтті алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету	1	12.11
			«Өзіңе және өзгелерге көмектес»	Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1	19.11
			«Біз күштіміз, ептіміз»	Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу.» Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Бояу реңктерін тандауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1	26.11

			шалғында» Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсі- ніктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, ңылқаламды пайдаланып, үзік сызыңтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.		10.12
		«Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»	Тақырыбы: «Нұр- Сұлтандағы мерекелік отшашу» Мақсаты: Нұр- Сұлтан туралы суреттерді бақылап, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	1	17.12
		«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер»	Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету. Сурет салу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу	1	24.12
5	Қаңтар	«Табиғат әлемі»	Айналамызда-ғы өсімдіктер"	1	7.01
		«Жануарлар әлемі»	Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»	1	

7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»		Мақсаты: Балаларды сурет салуға қызығушылығын арттыра түсу. Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.		14.01
			Құстар-біздің досымыз»	Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу.	1	21.01
			Ғажайып қыс»	Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспен-шілік сезімдерін арттыру.	1	28.01
			Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын жетілдіріп ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	4.02
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	«Көліктер»	Тақырыбы: Машина Мақсаты: Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттың сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.	1	11.02
			Электроника әлемі»	Тақырыбы: «Жол бойымен арба	1	

			келеді» Мақсаты: Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру. Қарындашпен үзік сызықтарды қосу қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.		18.02
		Мамандық-тың бәрі жақсы»	Тақырыбы: «Дәрігер Айболиттың мойынорағышы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі маман иелерімен таныстыру. Дәрігер Айболиттің қызыметін түсіндіру. Балалардың мойын орағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқышты бояй білуге үйрету. Ұқыштылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	25.02
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Тақырыбы: «Кесені оюмен әшекейлеу» Мақсаты: Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	4.03
		«Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Тақырыбы: «Алладиннің кілемшесі» Мақсаты: «Алладин мен жын» ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету. Сурет салуға дағдыландыру. Өсімдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	1	11.03
		«Өнер көзі-халықта»	Тақырыбы: «Сыр сандық» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. Балаға тапсырманы ұқышты, әдемі орындауға тәрбиелеу.	1	18.03

			«Нұр төккен, гүл көктем»	Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. Көлденең сызықтар салуға үйрету. Көре білу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	25.03
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	«Аялайық гүлдерді»	Тақырыбы: «Бақбақ» гүлі Мақсаты: Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жаңашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	1	8.04
			Ас атасы-нан»	Тақырыбы: «Наубайханадағы нандар» Мақсаты: Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету. Нан дастарханымызға оңай жолмен келмейтінін айтып ойлау қабілеттерін дамыту. Нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.	1	15.04
			Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Тақырыбы: «Кірпіге арналған әшекей» Мақсаты: Кірпіге арналған әшекей (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.	1	22.04
			«Еңбек бәрін жеңбек»	Тақырыбы: «Саты» Мақсаты: Керектің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.	1	29.04
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Тақырыбы: «Досыма арналған сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың достары жайлы әңгімелеу. Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік	1	6.05

			қорын байыту. Сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту. Ойыншықты дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.		
		«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Тақырыбы: «Танк» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. Танкі туралы білімдерің кеңейту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.	1	13.05
		Көңілді жаз»	Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу білістіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	20.05
		«Мен жасай аламын»	Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру. тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету. Сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.	1	27.05



Г. Жетпісова Г. Жетпісова

МҚКҚ «№1 бөбекжайы» басшысы

09 2021 жыл

№	Ал	Өтпелі тақырып	Аптағы тақырып	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Ұсыныс
1	Қызыл	Менің отбасым	Жаңа жыл	Тақырыбы: Жаңа жыл туралы. Мақсаты: балалардың жаңа жыл туралы түсініктерін тиянақтау, қызығушылықтарын арттыру, жаңа жылдағы дәстүрлерді білуді үйрету; қызығушылықтарын арттыру, қызығушылықтарын арттыру.	1	1

Ортаңғы тобының 2021-2022

оқу жылына арналған

мүсіндеу бойынша

жылдық перспективтік жоспары

№	Ал	Өтпелі тақырып	Аптағы тақырып	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Ұсыныс
2	Қызыл	Менің отбасым	Алтын күз	Мақсаты: балалардың алтын күз туралы түсініктерін тиянақтау, қызығушылықтарын арттыру, жаңа жылдағы дәстүрлерді білуді үйрету; қызығушылықтарын арттыру, қызығушылықтарын арттыру.	1	1

№	Ал	Өтпелі тақырып	Аптағы тақырып	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Ұсыныс
3	Қызыл	Дені саулық және сау	Біз күштіміз, әлтіміз	Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар». Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, бойына алу және әрекетіне баулау, мерекелік көңіл күй енгізу, білуді үйрету, бойына алу және әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру, жолдастыққа тәрбиелеу.	1	1

Жылдық перспективтік жоспар

Мүсіндеу

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	Менің балабақшам (қыркүйек)	Жиһаздар	Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс жидектер». Мақсаты: балаларға жеміс жидектер туралы түсініктерін нақтылау; ыдысқа жеміс жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету; ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу.	1	23.09.21

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
2	Қазан	Менің отбасым	Алтын күз	Тақырыбы: «Жапырақтар жауғанда». Мақсаты: балаларға күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын атай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу.	1	28.10

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
3	Қараша	Дені саудың жаны сау	Біз күштіміз, ептіміз	Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар». Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс әрекетіне баула отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету, бейнелеу іс әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жолдастыққа тәрбиелеу.	1	25.11.21

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық». Мақсаты: нанның қасиеті туралы әңгімелеу; оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; нанды қастерлей білуге, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	30.12

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
5	Қаңтар	Табиғат әлемі	Ғажайып қыс	Тақырыбы: «Аққала». Мақсаты: балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бйне құрастыра алуға, қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.		27.01

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
6	Ақпан	Бізді қоршаған әлем	Мамандықтың бәрі жақсы	Тақырыбы: «Ұшақ». Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету; қиялдау сезімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жаауға тәрбиелеу.	1	24.02 12

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
7	Наурыз		Нұр төккен, гүл көктем	Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық». Мақсаты: нанның қасиеті туралы әңгімелеу; оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; нанды қастерлей білуге, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	24.02 22

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
8	Сәуір	Біз еңбекқор баламыз	Еңбек бәрін жеңбек	Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ». Мақсаты: ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру; қалақтың қажеттігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту; балаларды ойыншықтарды күтіп ұстауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	28.04

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
9	Мамыр	Әрқашан күн сөнбесін	Мен жасай аламын	Тақырыбы: «Құламайтын қуыршақ». Мақсаты: шар пішіндерінен, әртүрлі домалақтар жаауды үйрету, ойыншықтар туралы түсінік беріп, құламайтын қуыршақпен таныстыру; тазалыққа, эстетикалық талғаммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	26.05



МҚКК «№1 бөбекжайы» басшысы

« 01 » 09

2021- 2022 оқу жылы

**Жылдық перспективтік жоспар
Дене шынықтыру**

Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	Менің балабақшам	1.Тақырыбы: : Сапта бір-бірден жүру және жүгіру. Қос аяқпен секіру Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қимылды ойын: «Топқа саяхат».	1	01.09
			2.Тақырыбы: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қимылды ойын:«Қуыршаққа қонаққа барамыз». 3.Тақырыбы: . 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен секіру. Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет».	1	03.09 01.09 06.09
2		«Менің достарым»	1.Тақырыбы: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қимылды ойын: «Менің досым». 2. Тақырыбы: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату Мақсаты:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ	1	08.09 06.09 09.09

		тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3.Тақырыбы. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қимылды ойын: «Көңілді доптар».	1	13.09.21 10.09.
3	«Менің сүйікті ойыншығым»	1.Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». 2.Тақырыбы: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қимылды ойын: «Менің добым» 3.Тақырыбы: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік».	1 1 1	13.09.21 15.09.21 17.09.21

			«Жиһаздар»	Тақырыбы: . 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіруу Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!»	1	20.09.21 27.09
			«Менің көшесі»	2.Тақырыбы: . Допты қақпадан асыра лақтыру Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа тез жет!»	1	22.09.21 23.09
				3.Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жет»	1	24.09.21 01.10.
1	Казан	«Менің отбасы»	«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	1.Тақырыбы: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз» 2.Тақырыбы: . Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жапырақтар жинау». 3.Тақырыбы: . Қос аяқпен секіру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-	1	24.09.21 24.09 27.09 01.10. 29.09. 06.10 01.10. 08.10.

		бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Отбасымен таңертең жаттығу біз жасаймыз».		
2	«Менің көшем»	1.Тақырыбы: «Тиынға қонаққа барамыз» Мақсаты:Тоқтап және заттардың арасымен тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру, қос аяқпен алға жылжи секіру. Қимылды ойын: «Біз саяхаттамыз». 2.Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау.Қатарды бұзбауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» 3.Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Қатарды бұзбауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім баяу?»	1	08.10.21 11.10. 13.10. 15.10.
3	«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	1.Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Абайла, балақай!». 2.Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта	1	18.10.21 20.10.21

			орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» 3.Тақырыбы: «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қонырауды сылдырат».		20.10.21
4		Алтын күз	1.Тақырыбы: : Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Орманға саяхат» 2.Тақырыбы: . Допты қақпадан асыра лақтыру Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Алма бағы» 3.Тақырыбы: . Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қимылды ойын: «Сары жапырақтарды теру»	1	25.10.21 27.10.21 29.10.21
1	Қараша	«Дені саулық жаны сау»	Өзім туралы	1	06.11.21 м
			1.Тақырыбы: . 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты		

		домалату. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз».		
		2.Тақырыбы: . Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу		03.11.21
		Мақсаты:Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Тез жет»		03.11.21
		3.Тақырыбы: . Тұрған орнынан ұзындыққа секіру		
		Мақсаты:Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тиіп кетпе».		
2	Дұрыс тамақтану . Дәрумендер.	1.Тақырыбы: . Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру Мақсаты:Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер».		08.11.21
		2.Тақырыбы: 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу Мақсаты:Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Дәрумендер бағы»		10.11.21
		3.Тақырыбы: . Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру Мақсаты:Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Допқа тез жет»		12.11.21
	Өзіңе және өзгелерге көмектес	1.Тақырыбы: Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру Мақсаты:Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті	1	15.11.21

4			сақтау. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер». 2.Тақырыбы:Марғаулар Мақсаты:Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт». 3.Тақырыбы:Көжектер Мақсаты:Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»		17.11.21
			Біз күштіміз, ептіміз	1	22.11.21
					24.11.21
					26.11.21
Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	Нұр – сұлтан Отанымыздың жүрегі	1.Тақырыбы: . Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу Мақсаты:Төбешікке шығып және :одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Дәл түсір» 2.Тақырыбы: Допты тура нысанаға лақтыру Мақсаты:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. Қимылды	1	03.12.21
					06.12.21

			ойын: «СЫЗЫҚТЫҢ БОЙЫМЕН ЖҮР». 3.Тақырыбы: Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру Мақсаты: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет».		08.12.21
2		Туған өлкем	1.Тақырыбы: «Біз саяхаттамыз» Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Біз саяхаттамыз». 2.Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Қимылды ойын: «Жалаумен жаттығу жасайық». 3.Тақырыбы: Көңілді доп Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Қимылды ойын: «Кім күшті?»	1	10.12.21 13.12.21 15.12.21
3		Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	1.Тақырыбы: Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру Мақсаты: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты». 2.Тақырыбы: Допты тура нысанаға лақтыру Мақсаты: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай	1	20.12.21 22.12.21

			бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанағалақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет». 3.Тақырыбы: Көңілді доп Мақсаты:Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырғандоптықағышалу Қимылды ойын: «Алға, бүлдіршін»		24.12.21
4		Тарихқа саяхат	1.Тақырыбы:Орманға саяхатқа барамыз. Мақсаты:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Біз саяхаттамыз». 2.Тақырыбы: Көңілді доп Мақсаты:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Жалаумен жаттығу жасайық». 3.Тақырыбы: Лақтырған допты қағып алу Мақсаты:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Қимылды ойын: «Кім күшті?»	1	27.12.21 29.12.21 31.12.21
1	Қаңтар	«Табиғат әлемі»	Айналамыздағы өсімдіктер 1.Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау Мақсаты:Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Гүлдер жайқалады». 2.Тақырыбы: Допты көлденең нысанаға лақтыру Мақсаты:.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде	1	05.01.22 10.01.22

			тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімене бектеу. Қимылды ойын: «Себетке жина».		
2		Жануарлар әлемі	1.Тақырыбы:Орманға саяхатқа барамыз Мақсаты:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. Қимылды ойын: «Жануарлармен танысу». 2.Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз Мақсаты:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Күшікке қонаққа барамыз». 3.Тақырыбы:Аюға қонаққа барамыз Мақсаты:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.Қимылды ойын: «Ормандағы аю».	1	12.01.22 14.01.22 17.01.22
3		Құстар – біздің досымыз	1.Тақырыбы:Марғаулар Мақсаты:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» . 2.Тақырыбы: Допты көлденең нысанаға лақтыру Мақсаты:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.	1	19.01.22 21.01.22

			Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Құстарға жем бер»		20.01.21
4			3.Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Көпірден өт».		
		Ғажайып қыс	1.Тақырыбы: Бөрененің үстімен еңбектеу Мақсаты:«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Қысқы ойын-сауықтар».	1	26.01.21
			2.Тақырыбы: . Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Мақсаты:«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Қимылды ойын: «Алғашқы қар».		28.01.22
			3.Тақырыбы: Аққалаға жетеміз Мақсаты:«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте».		31.01.22
1	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыс тары).	1	02.02.22
			1.Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз Мақсаты:Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».		
			2.Тақырыбы: Қоянға қонаққа барамыз Мақсаты:Нық қадаммен алға жүру		04.02.22

			және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. Қимылды ойын: «Қоянша секір» 3. Тақырыбы: Қоянша қонаққа барамыз Мақсаты: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет».		04.02.22
2		Көліктер	1. Тақырыбы: Күшіктер Мақсаты: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. Қимылды ойын: «Доппен жаттығулар». 2. Тақырыбы: Біз паравозбыз Мақсаты: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Паровоз». 3. Тақырыбы: Әжеге қонаққа барамыз Мақсаты: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру. лақтыру Қимылды ойын: «Автобус».	1	07.02.22 09.02.22 11.02.22
3		Электроника әлемі	1. Көжектер Мақсаты: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау). 2. Марғаулар Мақсаты: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: 3. Тақырыбы: Кірпілер Мақсаты: Нық қадаммен алға жүру Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді» және түрлі	1	14.02.22 16.02.22 18.02.22

			бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт».		
4		Мамандықтың бәрі жақсы	1.Тақырыбы: Көңілді доп Мақсаты: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Допты домалат». 2.Тақырыбы: Марғаулар Мақсаты: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде». 3.Тақырыбы: Күшіктер Мақсаты: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».	1	21.02.22 23.02.22 25.02.22
1	Наурыз «Салт – дәстүр мен фольклор»	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	1.Тақырыбы: Аттармыз Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Арқан тарту». 3. Тақырыбы: Әжеге қонаққа барамыз Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет». 3.Тақырыбы: Бауырсаққа қонаққа Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге	1	28.02.22 02.03.22 04.03.22

2		Ертегілер елінде. Театр әлемі	1.Тақырыбы: Маймылдар Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Қамшы алу». 2.Тақырыбы: Біз аттармыз Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Қуыршақпен би». 3.Тақырыбы: Біз мергендерміз Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қимылды ойын: «Мерген бала».	1	04.03.22 09.03.22 11.03.22
3		Өнер көзі халықта	1.Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». 2.Тақырыбы: Біз аттармыз Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Қамшы алу». 3.Тақырыбы: Біз аттармыз Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қимылды ойын: «Мерген бала».	1	14.03.22 16.03.22 17.03.22

		Нұр төккен, гүл көктем	1.Тақырыбы: Әжеге қонаққа барамыз Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» . 2.Тақырыбы:Марғаулар Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр». 3.Тақырыбы:Маймылдар Мақсаты:.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет.	1	18.03.22 25.03.22 28.03.22
1	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	Аялайық гүлдерді 1.Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Ағаштар гүлдеді». 2.Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты:Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Таза ауада ойын». 3.Тақырыбы: Орманға саяхатқа барамыз Мақсаты:Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық».	1	30.03.22 01.04.22 04.04.22

			Ас атасы - нан	1.Тақырыбы: Біз аттармыз Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз». 2.Тақырыбы: Біз аттармыз Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз» 3.Тақырыбы:Көңілді доп Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Доппен дәл көзде».	1	06.04.22 08.04.22 11.04.22
3			Жәндік тер мен қосмекенділер әлемі	1.Тақырыбы: Көңілді доп Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар». 2.Тақырыбы: Маймылдар Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Аралар». 3. Тақырыбы: Маймылдар Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	1	13.04.22 15.04.22 18.04.22

			Еңбек бәрін жеңбек Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы және ардагерлері)	Қимылды ойын: «Тордағы құс». 1.Тақырыбы: Біз ептіміз,күштіміз Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан,тордан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Ептілер, күштілер». 2.Тақырыбы: Біз көжектерміз Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Егін жинаймыз». 3.Тақырыбы: Біз аттармыз Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет».	1	20.04.22 22.04.22 25.04.22
1	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»	Достық –біздің тірегіміз (халық тар достығы)	1. Маймылдар Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Аралар». 2.Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар». 3.Тақырыбы:Маймылдар Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу	1	04.05.22 06.05.22 08.05.22

			қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Тордағы құс».		
2		Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	1. Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам». 2. Тақырыбы: Маймылдар Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Доппен ойнайық». 3. Тақырыбы: Маймылдар Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Доппен ойнайық».	1	14.05.21 13.05.21 16.05.21
3		Көңілді жаз	1. Тақырыбы: Көңілді доп Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қимылды ойын: «Кім мерген?». 2. Тақырыбы: Біз мергенбіз Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және	1	18.05.21 20.05.21

4	Мен жасай аламын	сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». 3.Тақырыбы:Көшіктер Мақсаты:Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мерген бала».		23.05.22 24.05.22
		1.Тақырыбы: : «Менің көңілді добым». Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым».	1	27.05.22 28.05.22
		2.Тақырыбы:Маймылдар Мақсаты:.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» (спорттық ойын- сауық). 3.Тақырыбы: Көңілді доп Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді шарлар».		30.05.22



Г. Жетпісова

Г. Жетпісова

МККК «№1 бөбекжайы» басшысы

«01» 09

2021 жыл

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптағы тақырып асы	ҮОӨ тақырыбы	ҮОӨ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	Менің балабақшам	Менің балабақшам	Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Балаларға балабақшаның маңызын, қызметін, ұйымын, ұйымдастырушыларын, тәртібін, ережелерін, қауіпсіздік ережелерін үйрету.		

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптағы тақырып асы	ҮОӨ тақырыбы	ҮОӨ саны	Уақыты
1	Қазан	Менің отбасым	«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Тақырыбы: «Қызылт жануарлар» Мақсаты: Бейнесізге заттарға сәйкес түрлі түсті қарындарды дайын пішіндерді таңдауды, жемісті қалқанға ұқыпты түрде жағуды, тәртіпті ұйымдастыру.	1	09/10

Ортаңғы тобының 2021-2022

оқу жылына арналған

жапсыру бойынша

жылдық перспективтік жоспары

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптағы тақырып асы	ҮОӨ тақырыбы	ҮОӨ саны	Уақыты
1	Қараша	Дені саулық және сау	«Өсім туралы»	Тақырыбы: «Төртбұрыштың қызыл және жасыл қызылдары» Мақсаты: Ірі және ұсақ элементтерге жемісті жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету. Аппликация дағдыларын қалыптастыру; келісілген бағдарламаны білуге тәрбиелеу.	1	09/11

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптағы тақырып асы	ҮОӨ тақырыбы	ҮОӨ саны	Уақыты
1	Желтоқсан	Менің қазақстаным	Нұр-Сұлтан отанымыздың жүрегі	Тақырыбы: «Байтерек» Мақсаты: Балаларға Астана туралы мәлімет беру. Байтеректің бөліктерін аяғы бөліне жапсыруды, жеміс қалдықтарын қалыптастыруға сәйкес түрлі үйрету. Ұқыпты, тазалыққа тәрбиелеу.	1	09/12

2021- 2022оқу жылы

Жылдық перспективтік жоспары
Жапсыру

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Қыркүйек	Менің балабақшам	Менің балабақшам	Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету, ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету.	1	10.09 09.09

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Қазан	Менің отбасым	«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі».	Тақырыбы: «Қызғылт жапырақтар.» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету	1	07.10

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Қараша	Дені саудың жаны сау	«Өзім туралы»	Тақырыбы: «Тәрелкедегі қиярлар және қызанақтар» Мақсаты: Ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.	1	04.11

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Желтоқсан	Менің қазақстаным	Нұр-Сұлтан отанымыздың жүрегі	Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларға Астана туралы мәлімет беру. Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. Ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	02.12

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшысы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Қаңтар	Табиғат әлемі (Қаңтар)	«Құстар – біздің досымыз».	Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз». Мақсаты: жаңа жыл мерекесімен таныстыру. Шырша туралы түсіндіру. Шыршаға ілінетін ойыншықтардың түрлерімен және түстерін ажырата білуге дағдыландыру.	1	14.01 22

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшысы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Ақпан	Бізді қоршаған әлем	Электроника әлемі	Тақырыбы: «Бұршақты көйлек» Мақсаты: Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	1	14.02 22

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшысы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Наурыз	Салттар мен дәстүрлер	Өнер көзі халықта	Бөлімі: Жапсыру Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз». Мақсаты: Сәндік туралы білімдерін нақтылау, ыдысты әшекейлеуді үйрету, ою өрнектерді ажырата білуді үйрету, мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу.	1	14.03 22

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Сәуір	Біз еңбекқор баламыз	Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Тақырыбы: «Тышқан іні» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін нақытлау. Тышқанның еңбек ету арқасында ін қазатындығы туралы түсінік беру. Тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.	1	07.04. 22

№	Ай	Өтпелі тақырып	Аптаның тақырыпшасы	ҰОӘ тақырыбы	ҰОӘ саны	Уақыты
1	Мамыр	Әрқашан күн сөнбесін	Көңілді жаз	Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету. Бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жолдастыққа тәрбиелеу.	1	13.02.



Бекітемін:

Г.Жетпісова.

МҚКК «№1 бөбекжайы» басшысы

«01» 09 2021жыл

**Ортаңғы тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
вариативтік бөлім бойынша
жылдық перспективтік жоспары
«Бала тілін дамыту»**

2021- 2022 оқу жылы.

Айы	№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Көрнекіліктер
Қыркүйек	1.	Балабақша	Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, балабақша туралы тақпақтар жаттату	1	01.09.21	Балабақша бейнеленген суреттер
	2.	Балабақша-базарлы үй	Балабақша туралы тақпақтар жаттату	1	08.09	Жаттамақтар топтамасы
	3.	Отбасы.	Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша сұраққа жауап беруге үйрету	1	15.09.	Отбасы туралы сурет; Балалардың өз отбасыларының суреттерінен көрме жасау
	4	Алтын күз	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту	1	22.09	Күз мезгілі бейнеленген суреттер
Қазан	5.	Күз кереметі. Жемістер.	Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретуарқылы сөздік қорларын толықтыру	1	29.09	Жемістер суреті
	6.	Көкөністер	Көкөністердің аттарын атап, ажырата білу.	1	06.10.21	Көкөністер суреттері
	7.	Отбасы мүшелері	Отбасы мүшелері туралы тақпақтар жаттату. (Ата, әже ана, әке туралы)	1	13.10.21	Отбасы суреті
	8.	Менің отбасым	Балаларға өзінің отбасы туралы сұраққа жауап беруге үйрету	1	20.10.21	Отбасы суреті
Қараша	9.	Күзгі киімдер	Күзгі киімдер туралы білімдерін кеңейту	1	27.10.21	Күзгі киімдер суреті
	10.	Менің сүйікті ойыншығым	Сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	1	03.11.21	Ойыншықтар
	11.	Ойыншықтар.	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту	1	10.11.21	Ойыншықтар
	12.	Қысқы еңбек	Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу	1	17.10.21	Үлкендердің еңбегі туралы сурет, бейне ролик
Желтоқсан	13	Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру	1	24.10.21	Қыс мезгілі бейнеленген суреттер
	14.	Қыстап қалатын құстар.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру	1	08.12.21	Қысқы құстардың суреттері
	15.	Менің Қазақстаным.	Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің рәміздері, Нұр сұлтан қаласы туралы түсіндіру	1	15.12.21	Рәміздер, Нұр-сұлтан қаласы туралы бейне ролик
	16.	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі, Аяз ата, Ақшақар, Шырша туралы	1	29.12.21	Жаңа жылдық шырша

			түсініктерін жетілдіру			
Қаңтар	17.	Қыс қызығы. Саусақ жаттығуы «Аққала»	Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру	1	05.01.22	«Қыс қызығы» картинасы
	18.	Үй құстары	Үй құстары туралы түсініктерін жетілдіру.	1	22.01.22	Үй құстарының суреттері
	19	Қыстық киімдер.	Қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту	1	29.01.22	Қыстық киімдер суреттері
	20	Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы «Ботақан»	Үй жануарлары туралы алған түсініктерін тереңдету. Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту. Үй жануарларын күтуге, қамқор болуға баулу.	1	25.02.22	Үй жануарлары туралы слайд, аудио, видео таспалар
Ақпан	21	Жабайы аңдар. Саусақ жаттығуы «Қорбаңбай аю»	Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын байыту	1	09.02.22	Жабайы аң туралы ерте слайд, аудио, видео таспалар
	22	Көлік түрлері. Саусақ жаттығуы «Ұшақ»	Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Қол жаттықтыру жаттығулары	1	15.02.22	Көлік түрлері туралы слайд, аудио, видео таспалар
	23	Қысқы ойындар	Қысқы ойындар туралы білімдерін толықтыру	1	23.02.22	Қысқы ойындар бойынша суреттер
	24	Ана, әжеме тақпақ арнаймын	Ана, әже туралы тақпақтар жаттатылуы	1	03.03.22	Жаттатылған тақпақтар
Наурыз	25	8 наурыз – Аналар мерекесі. Саусақ жаттығуы «Гүл тереміз»	Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру Ана, әже тақырыбында тақпақ жаттау	1	09.03.22	Ана, әже туралы тақпақтар
	26	Ұлттық киімдер	Ұлттық киімдермен таныстыру	1	16.03.22	Ұлттық киімдер
	27	Наурыз – жыл басы.	Наурыз мерекесі туралы түсінік. Наурыз көже туралы әңгімелеу	1	30.03.22	Наурыз мерекесі туралы бейне ролик
	28	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар туралы білімдерін кеңейту	1	06.04.22	Ұлттық ойындар
	29	Үй жиһаздары	Үй жиһаздары туралы түсініктерін жетілдіру	1	13.04.22	Жиһаз суреттері
	30	Төлдер	Төлдер туралы тақпақтар	1	20.04.22	Төлдердің суреттері

		жаттату			
31	Алақай көктем келді!	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін жетілдіру	1	27.05.22	Көктем мезгілі бейнеленген суреттер топтамасы
32	Менің досым.	Достар туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрату	1	04.05.22	«Менің достарым» картинасы
33	Менің күшігім, менің мысығым	Күшігі,мысығы туралы шағын әңгіме айтқызу	1	11.05.22	Жұмсақ ойыншықтар
34	Жыл құстары	Жылы жақтан ұшып келетін құстар туралы түсініктерін кеңейту	1	18.05	Жыл құстары бейнеленген суреттер
35	Ыдыстар. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды толықтыр»	Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	1	28.05	«Ыдыстар» картинасы сериясы
36	Жаз келді.	Жаз мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру	1	30.05	Жаз мезгілі бейнеленген суреттер
	Барлығы		36 сағат		

Мамыр

[Handwritten signature]

MKKK «№1»

« 01 » 09

2021-2022 оқу жылына арналған

«Ертегілер елінде» үйірме жұмысының

перспективтік жоспары

Тәрбиеші: Ахметсадықова Ж.Қ

2021- 2022 оқу жылы

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты:

- Мектепке дейінгі жасындағы баланы театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.
- Балалардың сөздік қорларын байытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.
- Театрлық іс – әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып – ойын дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың тілін, сөйлеу мәдениеті мен ой - өрісін, дүниетанымын дамыту.
- Балаларды адамгершілікке баулу, нақты сөйлеуге, салмақты ой айтуға баулу.
- Баланың қиялын, есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.
- Баланың әлеуметтік және эмоционалдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

• Күтілетін нәтижелері:

- - ой-қиялдары, есте сақтау қабілеттері дамиды;
- -балалардың сөздік қоры дамиды;
- -ертегі желісін түсініп, тыңдай біледі;
- -суретке қарап әңгіме айтуға үйренеді;
- - есте сақтау қабілеттері артады;

Үйірмеге қатысатын бала тізімі:

1. Мубарак Дарын
2. Әбсейт Санжар
3. Оңғар Айым
4. Жанатханқызы Айша
5. Көкен Аяулым
6. Жұмагелді Әмірхан
7. Досмағамбет Даниал

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

№	Тақырыбы	Мақсаты	Көрнекілік-құралдар	Саны	Уақыты
1	«Бауырсақ» ертегісі	Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Фланелеграф, конус театры, қуыршақ театры, орамал, тақия, кейіпкерлердің атрибуттары	1	3.09
2	«Бұл бауырсақ - кішкентай қу аң»	Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықта-рын арттыру.		1	10.09
3	«Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...»	Тілдерін жаттықтыру.		1	17.09
4	«Бауырсақ» ертегісінің қойылымы	Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.		1	24.09
5	«Шалқан» ертегісі	Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Фланелеграф, саусақ қуыршақ театры, үстел үстіндегі театр, кейіпкерлердің атрибуттары	1	8.10
6	«Ата мен әжемде қонақта болғанда»	Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.		1	15.10
7	«Осындай үлкен шалқан...»	Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.		1	22.10
8	«Шалқан» ертегісін сахналау	Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру.		1	29.10
9	«Үш аю» ертегісі	Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Сюжетті суреттер, қуыршақ	1	5.11
10	«Қане досым,	Ойын арқылы кейіпкерле		1	12.11

	сөзге қосыл»	рдің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	театры, тақия, кейіпкерлердің атрибуттары		
11	«Үш аюда қонақта»	Тілдерін жаттықтыру.		1	19.11
12	«Үш аю»	Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.		1	26.11
13	«Үйшік» ертегісі	Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Фланелеграф, қуыршақ театры, кейіпкерлердің атрибуттары	1	10.12
14	«Үйшік» ертегісі	Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.		1	17.12
15	«Қәне досым, сөзге қосыл»	Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.		1	24.12
16	«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»	Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.		1	31.12
17	«Түлкі мен қояндар» ертегісі	Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.	Конус театры, қуыршақ театры, кейіпкерлердің атрибуттары.	1	7.01
18	«Түлкі, түлкі, түлкішек»	Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды тыңдай отырып, қызығушылығын арттыру.		1	14.01
19	«Қу түлкі мен қорқақ қояндар»	Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.		1	21.01
20	«Түлкі мен қояндар»	Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын		1	28.01

		қадағалау.Ертегіні сахналау.			
21	«Қоянның үйшігі» ертегісі	Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Фланелеграф, қуыршақ театры, кейіпкерлердің атрибуттары	1	4.02
22	«Оқы да біл, ойна да күл»	Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.		1	11.02
23	«Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»	Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.	Ертегі суреттері, кейіпкерлердің атрибуттары	1	18.02
24	«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»	Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.		1	25.02
25	«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі.	Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.	Фланелеграф, қуыршақ театры, кейіпкерлердің атрибуттары	1	4.03
26	«Лақтарым менің, лақтарым менің....»	Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.		1	11.03
27	«Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»	Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.		1	18.03
28	«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі	Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.		1	25.03
29	«Алтын айдарлы әтеш» ертегісі	Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	Фланелеграф, кейіпкерлердің атрибуттары	1	1.04
30	«Жібек сақалы бар, майға	Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға		1	8.04

	батырып алған басы бар»	сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету.			15.0
31	«Сымбатты әтеш»	Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.		1	15.04
32	«Алтын айдарлы әтеш» ертегісі	Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау.		1	22.09
33-34	«Ертегі әлеміне саяхат»	Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.	Ертегі суреттері, кейіпкерлердің атрибуттары	2	29.09
35-36	«Ертегі елі жермен келе, жатыр!»	Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.		2	13.05 20.05



Бекітемін

Г. Жетпісова

МККК «№1 бөбекжайы» басшысы

« 01 » 09 2021 жыл

Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Көркем әдебиет

«Гүлдер» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Ахметсадықова Ж.Қ

2021- 2022 оқу жылы

Мақсаты: Дарынды балалардың тілдерін дамыту.

Сөздік қорларын молайту. Сұрақтарға толық жауап беріп, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.

Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

Көркем әдебиетке, әдеби шығармаларға қызығушылығын ояту.

Балалар тізімі:

1. Мубарак Дарын
2. Әбсейіт Санжар

№	Айы	Мақсаты	Мерзімі
	Қыркүйек		
1	М.Әлімбаев. «Біздің балабақшада»	Балабақша туралы түсінік беру. Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	9.09
2	«Менің досым»	Ұсынылған тақырыпқа шағын әңгіме құрауға үйрету	16.09
3	«Менің сүйікті ойыншығым»	Ұсынылған тақырыпқа шағын әңгіме құрауға үйрету	23.09
4	«Күз» (өлең)	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.	30.09
№	Айы	Мақсаты	Мерзімі
	Қазан		
1	«Менің отбасым»	Сурет бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету.	7.10
2	«Бір үйде біз нешеуіміз?» (өлең)	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	14.10
3	«Маша мен Аю» ертегісі	Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру	21.10
4	І.Жансүгіров. «Күз» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	28.10
№	Айы	Мақсаты	Мерзімі
	Қараша		
1	«Ойыншықтар» (өлең)	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	4.11
2	«Үш аю» ертегісі	Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру	11.11
3	«Доп» (өлең)	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	18.11
4	Ә.Қонарбаев «Балабақша» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	25.11

№	Айы	Мақсаты	Мерзімі
	Желтоқсан		
1	Т. Молдағалиев. «Астана» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	2.12
2	Т.Молдағалиев. «Біздің Ту» өлеңі	Мемлекеттік рәміз Туды құрметтеуге тәрбиелеу.	9.12
3	Е.Өтетілеуұлы. «Отан» өлеңі	Өз Отанын құрметтеуге тәрбиелеу	23.12
4	С.Қалиев. «Елтаңбасы елімнің» өлеңі	Мемлекеттік рәміз Елтаңбаны құрметтеуге тәрбиелеу	30.12

№	Айы	Мақсаты	Мерзімі
	Қаңтар		
1	Е.Ерботин «Шырша» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	6.01.2022
2	Н.Аманжолова «Қыс» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	13.01
3	«Ақшақар» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	20.01
4	Ә.Дүйсенбиев «Қолғап» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	27.01

№	Айы	Мақсаты	Мерзімі
	Ақпан		
1	Ғ.Өкеев «Әдепті баламыз» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	3.02
2	Қысқы құстар туралы өлең	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	10.02
3	«Үш торай» ертегісі	Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру	17.02
4	Н.Айтов «Құттықтаймын анашым» өлеңі	Ананы сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу	24.02

№	Айы	Мақсаты	Мерзімі
	Наурыз		
1	Р.Наурызбаева «Әже» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	3.03
2	Ә.Табылды. «Ана» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	10.03
3	Б.Жақып «Наурыз» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	17.03
4	А.Шаяхметов. «Наурыз көже»	Өлеңді түсініп, есте	24.03

	өлеңі	сақтауға үйрету	
№	Айы	Мақсаты	Мерзімі
	Сәуір		
1	Қ.Аманжолов «Көктемде» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	7.04
2	Ә.Дүйсенбиев «Не деу керек?» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	14.04
3	Үй жануарларының төлдері туралы өлеңдер	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	21.04
4	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі	Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру	28.04
№	Айы	Мақсаты	Мерзімі
	Мамыр		
1	Б.Ысқақов. «Отан» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	5.05
2	М.Хакімжанова «Отан» өлеңі	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	12.05
3	«Дос іздеген бота» ертегісі	Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру	19.05
4	Ж.Молдағалиев «Жаз келді»	Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету	26.05

Максаты: Өз түрлі тақырыпта шығармашылық арқылы баланың ақыл-ойын дамыту, сурет салу арқылы баланың тәрбиелеу. Баланың сурет салу өрі дамыту.



Бекітемін:

Ж. Г. Жетпісова.

МККК «№1 Бөбекжайы» басшысы

« 01 » 09 2020 жыл

Дарынды баламен жұмыс

Сурет сабағы

Қыркүйек	Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Максаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бола тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»
Қазан	Тақырыбы: «Тостағаналы әшекейлеу» (заттық сурет салу) Максаты: Сопақша пішіннен тостағананың суретін элементтерді (жүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілік тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Отбасындағы түрлі ас»
Қараша	Тақырыбы: «Бағдаршам» Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып дәстүрлі сурет салудың техникасын үйрету. Ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»
Желтоқсан	Тақырыбы: «Достық үйі» Максаты: Геометриялық пішіндерді салуға, олармен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»
Қаңтар	Тақырыбы: «Қосы» Максаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дидакти-қ ойын: «Өз мекенін тап»

2021- 2022 оқу жылы.

Мақсаты: Әр түрлі тақырыпта шығармашылық арқылы баланың ақыл ойын дамыту, саусақ бұлшық еттерін дамыту, сурет салу арқылы баланы ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Баланың сурет салуға деген қызығушылығын одан әрі дамыту.

Қыркүйек	Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»
Қазан	Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»
Қараша	Тақырыбы: «Бағдаршам» (заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»
Желтоқсан	Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»
Қаңтар	Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап»

Ақпан	Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»
Наурыз	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»
Сәуір	Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)
Мамыр	Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»

Тәрбиеші: Сайрығхан Б.

Бал: Кәсіп Аяулы

Максаты: Әр түрлі тақырыпта шығармашылық арқылы баланың ақыл ойын дамыту, сурет салу арқылы баланы тәрбиелеу. Баланың сурет сабағын өзі дамыту.



Бекітемін:

Г.Жетпісова

Г.Жетпісова.

МККК «№1 Бөбекжайы» басшысы

« 01 » 09

2021 жыл

Қыркүйек	Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Максаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сөпақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Болау тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-к ойын: «Балабақшада»
Қазан	Тақырыбы: «Тостағаналармен кейілеу» (заттық сурет салу) Максаты: Тостағанна пішінімен тостағанның суретін элементтерді пайдалану, дөңгелек, жолақтарды) құрастыруға үйрету. Әдемі ойын: тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-к ойын: «Отбасындағы түскі ас»
Қараша	Тақырыбы: «Балдарназар» Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын үйрету. Баланың ойлау, көру қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-к ойын: «Балдарназар қандай?»
Желтоқсан	Тақырыбы: «Төстік үйі» Максаты: Төстік үйінің пішіндерді салуға, ою-өрнегімен әшекейлеуге үйрету. Балаларды өдемілікті сезіне білуге, табиғаттың әрісін тәрбиелеу. Үйге тапсырма: «Дәстүрлі үйі құрастыру»
Қаңтар	Тақырыбы: «Қысқы пейзаж» Максаты: Табиғаттағы қыстың ерекшеліктерін еске алу, сурет салуға үйрету. Дидакти-к ойын: «Қысқы пейзаж»

2021- 2022 оқу жылы.

Мақсаты: Әр түрлі тақырыпта шығармашылық арқылы баланың ақыл ойын дамыту, саусақ бұлшық еттерін дамыту, сурет салу арқылы баланы ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Баланың сурет салуға деген қызығушылығын одан әрі дамыту.

Қыркүйек	Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-к ойын: «Балабақшада»
Қазан	Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас»
Қараша	Тақырыбы: «Бағдаршам» (заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?»
Желтоқсан	Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»
Қаңтар	Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид. ойын: «Оз мекенін тап»

Ақпан	Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойыны: «Не артық?»
Наурыз	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойыны: «Жөкем көріңсіз»
Сәуір	Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дид-қ ойындары)
Мамыр	Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Дәуірлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүзделі бүгуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойыны: «Досыңа көмектес»

4-тарау. Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

1-параграф. "Денсаулық" білім беру саласы

80. "Денсаулық" білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

81. Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.

82. Міндеттері:

- қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;
- мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;
- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;
- жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;
- бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.

2-параграф. I жартыжылдық

83. Дене шынықтыру.

Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.

Негізгі қимылдар:

1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;

2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;

3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру;

4) лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру;

5) еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру;

6) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;

7) сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).

Спорттық жаттығулар:

1) шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;

2) сырғанау. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру;

3) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;

4) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

Күтілетін нәтижелер:

жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;

негізгі қимыл түрлерін орындайды;

биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;

үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;

өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;

бірлескен қимылды ойындарға қатысады.

3-параграф. II жартыжылдық

84. Дене шынықтыру.

Жалпы дамытушы жаттығулар: қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар: қолдарын жоғары, екі жаққа созып көтеру; затты бір

қолдан екінші қолға алдыңғы жақтан, арқа жақтан, бастан жоғары жақтан ауыстыру; қолды алға созып, бастан жоғары көтеріп, артқа шапалақтау. Допты бір-біріне бастан асыра беру (алға-артқа), шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату, түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею, шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше. Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру, қолды алға созып, қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру; жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармау, екі аяқпен секіру.

Негізгі қимылдар:

1) жүру. Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру;

2) жүгіру. Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру;

3) секіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру;

4) домалату, лақтыру, қағып алу. Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру;

5) еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;

6) тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;

7) сапқа қайта тұру. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.

Спорттық жаттығулар:

1) шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;

2) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру;

3) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.

Дербес қимыл белсенділігі.

Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету.

1) мәдени-гигиеналық шараларды орындау;

2) ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау.

Күтілетін нәтижелер:

негізгі қимылдарды орындайды;

бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;

денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;

биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;

үш дөңгелекті велосипед тебе алады;

суға түседі, суда ойнайды;

мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

4-параграф. "Қатынас" білім беру саласы

85. "Қатынас" білім беру саласының базалық мазмұны сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

86. Мақсаты инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

87. Міндеттері:

– өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру;

– балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту;

– әдеби тілде сөйлеуін дамыту;

– дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту;

– сөз өнеріне баулу;

– Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;

– қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.

5-параграф. I жартыжылдық

88. Сөйлеуді дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дағдыларды қалыптастыру:

дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;

2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;

3) артикуляциялық аппаратты дамыту.

Сөздік қор:

1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;

2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;

3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту;

4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяккиімдер, ыдыстар, жиһаздар).

Тілдің грамматикалық құрылымы:

1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,

2) зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;

3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.

Байланыстырып сөйлеу:

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;

2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;

3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;

4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;

5) ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;

6) кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;

7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;

8) таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

Күтілетін нәтижелер:

дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;

дұрыс сөйлеу қарқынына ие;

қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;

барлық сөз таптарын қолданады;

қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;

сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.

89. Көркем әдебиет.

Оқу, әңгімелеу.

Балаларды:

1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;

2) кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға;

3) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға;

4) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.

Күтілетін нәтижелер:

- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
- бейнелі сөздерді қолданады;
- таныс ертегілерді сахналауға қатысады;
- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;
- сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
- тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.

90. Орыс тілі.

Тілдің дыбыстық мәдениеті.

Балаларды орыс тіліндегі сөйлеуді тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды айтуды үйрету: а, о, у, е, и, ы, е, ю, я.

Сөздік қор.

Дағдыларды:

- 1) ойыншықтардың, кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністер мен жемістердің, жануарлардың атауларын түсінуді және қабылдауды;
- 2) тәрбиешінің өтінішін орындауды, балалардың сөздік қорын одан әрі кеңейтуді және орыс тіліндегі сөздердің дұрыс айтылуын;
- 3) жақын ортадағы кейбір заттарды атай білуді қалыптастыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді үйрету, сөз тіркестерін түсіну және оларды байланыстыру әдісімен (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруды үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Жай сөйлемдерді:

- 1) қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап берумен;
- 2) балалардың қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтауы жолымен құрастыру.

Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.

Күтілетін нәтижелер:

- орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;
- айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;
- жай сөйлемдерді құрастыра алады;
- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;
- ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
- бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;
- ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;

–заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі;

– қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады.

6-параграф. II жартыжылдық

91. Сөйлеуді дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

1) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру;

2) сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-

з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;

3) сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.

Сөздік қор:

1) сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту;

2) зат бөліктерін ажырату және атай білу;

3) балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;

4) заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу;

5) сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.

Тілдің грамматикалық құрылымы:

1) қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану;

2) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;

3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.

Байланыстырып сөйлеу.

Дағдыларды қалыптастыру:

1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;

2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;

3) тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;

4) ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу;

5) кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;

6) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту;

7) таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.

Күтілетін нәтижелер:

сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;

тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;

заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен
құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - "үстінде, астында, артында,
жанында".

92. Көркем әдебиет.

Оқу, әңгімелеу.

Балаларды:

- 1) оқиғаны эмоционалды қабылдауға;
- 2) кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;
- 3) шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;
- 4) суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;
- 5) мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды
атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

93. Орыс тілі.

Тілдің дыбыстық мәдениеті:

- 1) орыс тілінде ертегілерді, әңгімелерді, қысқа өлеңдер мен әндерді
тыңдауды және сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту;
- 2) артикуляциялық аппаратты дамыту дағдыларын жетілдіру.

Сөздік қор.

Дағдыларды:

- 1) жақын ортадағы кейбір тұрмыстық заттардың атауларын, заттардың
көлемі мен түсін білдіретін орыс тіліндегі сөздерді айтуды;
- 2) сөз тіркестеріндегі сөздерді түсінуді және байланыстыруды;
- 3) қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап
беруді қалыптастыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы:

- 1) ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, ойыншықтарды,
жемістерді сипаттау бойынша жай сөйлемдер құрастыру;
- 2) сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.

Дағдыларды:

- 1) қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтауды;
- 2) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді жетілдіру.

Байланыстырып сөйлеу.

Байланыстырып сөйлеуді дамыту және сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя білуге үйрету. Қысқа тақпақтарды тыңдауға, түсінуге, айтуға және жатқа айтуға үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;

барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;

ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;

ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;

ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;

шағын тақпақтарды жатқа оқиды;

таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;

кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.

7-параграф. "Таным" білім беру саласы

94. "Таным" білім беру саласының базалық мазмұны математика негіздері, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

95. Мақсаты инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.

96. Міндеттері:

қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;

командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;

көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту;

тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту;

табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;

өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынтасын тәрбиелеу.

8-параграф. I жартыжылдық

97. Математика негіздері

Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;

2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;

3) заттарды салыстыру;

4) заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу;

5) заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру.

Шама.

Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;

2) биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.

Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) геометриялық пішіндерді тану және атау;

2) пішін түрлерін зерттеу.

Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.

2) өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.

Уақытты бағдарлау.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.

Күтілетін нәтижелер:

бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;

біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;

заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;

екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;

геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;

тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.

98. Құрастыру.

Құрылыс материалдарынан құрастыру.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;

2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;

3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;

4) көп түсті құрылым құрастыру;

5) үлгі бойынша құрастыру;

6) қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.

Күтілетін нәтижелер:

әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;

құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;

сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;

түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.

99. Жаратылыстану.

Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.

Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Өсімдіктер әлемі.

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, казтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.

Келесі қарапайым ұғымдарды қалыптастыру:

1) туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету;

2) бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері;

3) табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жануарлар әлемі.

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.

туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;

кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;

құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;

үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;

табиғатқа қамқорлық танытады.

9-параграф. II жартыжылдық

100. Математика негіздері.

Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану.

Шама.

Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.

Геометриялық пішіндер.

Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.

Кеңістікті, уақытты бағдарлау.

Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;

салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;

геометриялық пішіндерді біледі;

кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;

оң және сол қолдарын ажырата алады.

101. Құрастыру.

1) құрылыс материалдарынан құрастыру;

2) құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;

3) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;

түсі және көлемі бойынша ажырата алады;

қарапайым құрылыстарды құрастырады;

түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.

102. Жаратылыстану.

Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Өсімдіктер әлемі:

1) туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын

калыптастыру. Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырайгүл, барқытгүл) себуді және отырғызуды бақылау;

2) бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.

Жануарлар әлемі.

1) үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту;

2) жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:

1) қыс және көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру;

2) жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.

Күтілетін нәтижелер:

табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;

туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;

таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің

3-4 түрін таниды және атайды;

құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;

табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.

10-параграф. "Шығармашылық" білім беру саласы

103. "Шығармашылық" білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

104. Мақсаты балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.

105. Міндеттері:

бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;

қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру;

балаларды тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету;

көз-қол үйлесімін дамыту;

балалардың өнімді іс-әрекетінің түрлерін дамыту;

өнер туындыларымен, халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру;

қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу, балалардың өз ойын білдіруіне сұранысын қанағаттандыру мен музыкалық қабілеттіліктерін дамыту;

командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.

11-параграф. I жартыжылдық

106. Сурет салу.

Заттық сурет салу.

Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:

1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);

2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.

Сәндік сурет салу.

Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.

Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.

Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.

Күтілетін нәтижелер:

сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;

сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;

негізгі түстерді дұрыс атайды;

қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;

пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.

107. Мүсіндеу.

Заттық мүсіндеу:

1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;

2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.

Күтілетін нәтижелер:

сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;

4) жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау;

5) сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Күтілетін нәтижелер:

таныс әндерді, пьесаларды біледі;

музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;

музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;

билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.

12-параграф. II жартыжылдық

110. Сурет салу.

Заттық сурет салу.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;

2) бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);

3) жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;

4) салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу);

5) дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды.

Сәндік сурет салу.

Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ;

2) бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.

Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;

2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану;

3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;

4) таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу;

5) ойлау бойынша дербес сурет салу.

Күтілетін нәтижелер:

сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;

түстерді таниды;

төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;

мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;

мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.

108. Жапсыру.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;

2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;

3) желімдеудің техникасы;

4) ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;

5) желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,

6) жаймадағы дайын пішіндерге жағу;

7) желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.

Күтілетін нәтижелер:

желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;

бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;

ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;

оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;

желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.

109. Музыка.

Музыка тыңдау.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;

2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;

3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады;

4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады;

5) ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.

Ән айту.

Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;

2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;

3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;

күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;

бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;

пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.

111. Мүсіндеу.

Заттық мүсіндеу:

1) бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.

2) табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.

Сюжеттік мүсіндеу.

Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.

Сәндік мүсіндеу.

Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.

Күтілетін нәтижелер:

сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;

мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).

112. Жапсыру.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы;

2) түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру;

3) желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану;

4) табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау;

5) қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.

Сюжеттік жапсыру.

Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.

Сәндік жапсыру.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;

2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;

3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;

4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
қағаздың қасиеттері жайлы біледі;

белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,
дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты
пайдаланады.

113. Музыка.

Музыка тыңдау.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

- 1) түрлі қарқындағы музыканы тыңдау;
- 2) музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.

Ән айту.

Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының
диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде),
әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

- 1) қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып
би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату;
- 2) ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.

Күтілетін нәтижелер:

музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;

музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;

әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;

бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,
жануарлардың қимылдарын ұқсатады;

балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;

музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

13-параграф. "Әлеумет" білім беру саласы

114. "Әлеумет" білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен
танысу ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

115. Мақсаты балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-
қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін
қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін
қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік
құндылықтарымен таныстыру.

116. Міндеттері:

балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың
міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;

Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

14-параграф. I Жартыжылдық

117. Қоршаған ортамен танысу.

Менің отбасым.

1) отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;

2) қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау;

3) заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;

4) қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру;

5) заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Көлік, байланыс құралдары.

Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.

Ересектердің еңбегі.

Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.

Қазақстан - менің Отаным.

Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;

қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;

көлік құралдарын атайды;

балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;

өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

15-параграф. II жартыжылдық

118. Қоршаған ортамен танысу.

Менің отбасым:

1) өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру;

2) қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту;

3) заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;

4) балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;

5) балаларды өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйрету.

Көлік, байланыс құралдары.

Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

Ересектердің еңбегі.

Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері.

Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру.

Күтілетін нәтижелер:

отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;

айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

көлік құралдарын атайды;

ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

Қазақстан туын таниды және атайды.