

«Ақмола облысы білім басқармасы-
ның Ақкөл ауданы бойынша білім
бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының
№1 балабақшасы» МКҚК

ГККП «Детский сад №1 города Акколь»
при отделе образования по Акколь-
скому району управления образова-
ния Акмолинской области»

№1 семинардың хаттамасы

20.10.2023 жыл

Ақкөл қаласы

Тақырыбы: Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту.

Төрағасы: Жетпісова Г.М.

Хатшысы: Алпысбаева Ш.Т.

Қатысқаны: 15 педагог

Күн тәртібі:

1. Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.

Алпысбаева Ш.Т.

2. Мандала әдісі туралы түсінік және онымен жұмыс жүргізу.

Алпысбаева Ш.Т.

3. «Мектеп жасна дейінгі балалардың тілін дамытудағы ұсақ саусақ моторикасының маңызы» іс-тәжірибеден баяндама.

Сымбат М.

4. «Менің жақсы көретін ойыным» фото-көрме.

Тәрбиешілер

1. Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша бөбекжай әдіскері Алпысбаева Ш.Т. тыңдалды. Саусақ ойындары және жаттығулары – ұсақ моториканы, сөйлеу тілін дамытуда зор рөл атқарады. Саусақ және тілдік қимылына жауап беретін орталық бас миына өте жауын орналасқан. Ұсақ моториканы дамыта отырып, балалардың тілдік қорын белсендіреміз және түзетеміз. Саусақ ойын және жаттығулар арқылы балаларды сурет салуға дайындайды, болашақ мектепке баратын баланың жазу дағдысын қалыптастырады, зейінін, есте сақтауын жақсартады. Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы, қабілеті дамып, ынтасы артады. Сөйлеу тілі мүшелері әрекетінің қозғауларының дамуы қол саусақтарының нәзік қимылдарының дамуымен тығыз байланыста болғандықтан, бала қолының қолының ептілігін толық жетілдіру, түзету-тәрбие жұмысын жүйелі жүргізуді қалайды. Саусақ ойынын балабақшада және үй жағдайында әсерлі, көңілді түрде

ұйымдастыруға болады. Балалардың сөйлеу құзіреттілігі дұрыс және сөздік қоры бай болса, оларға өз ойын жеткізу оңайға түседі, қоршаған ортаны танудағы мүмкіндіктері кеңейеді, психологиялық дамуында белсеніс күшейеді. Сондықтан баланың сөйлеу құзіреттілігін қалыптастыруды уақтылы қолға ала отырып, анық әрі дұрыс сөйлеуін қадағалау керек. Балалардың сөйлеу құзіреттілігінің жоғары деңгейде қалыптасуы ұсақ моторика тәсілдері мен құрылымына байланысты.

2.Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша бөбекжай әдіскері Алпысбаева Ш.Т. тыңдалды. «Мандала» сөзі шеңбер дегенді білдіреді.имандала медитация нысаны ретінде медицинада емдеу құралы ретінде кіреді. Клиникалық зерттеулердің күшейюі медитацияны стрессті азайтуы, депрессиямен күресу, ауыстыруды төмендету және қан қысымын төмендетуі мүмкін екендігін көрсетеді. Мандала бояуы балаларға эмоциялармен күресуге және ауруды жеңуге көмектеседі. Өз сезімдерін ауызша айтудың орнына, көптеген балалар түсті және өнер арқылы өзін көрсетеді. Ол үш жастағы жастармен бірге қолданылуы мүмкін екендігін және балалар сезімін әдеттегідей балалар суретіне айналдырудан қорықпайтын жаттығу екенін айтады. Мандатты ойлау максаттары үшін бояуға көп нәрсе жоқ. Ол бірнеше қарапайым қадамды қажет етеді және бір кезде сіз жалғыз болуы мүмкін. Сізге түрлі-түсті қарындаштар, борлар, пастельдер, бояулар немесе маркерлер қажет болады. Мандаланы басып шығарыңыз немесе мандала бояу кітабын пайдаланыңыз. Тыныш және ыңғайлы орын тауып, онда ешқандай алаңдатпай жұмыс істей аласыз. Бояу кезінде түсіңізді таңдай туралы тым көп ойламаңыз және түстердің сәйкес келуіне алаңдамаңыз.

3.Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша тәрбиеші Сымбат М. Тыңдалды. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстарын ерте сәбилік шақтан бастаған дұрыс. Мектепке дейінгі жастағы баланың ойынға деген құлқы, қарым-қатынасы, мінез көріністері олар өсіп-есейгенде де жалғаса береді. Ойын барысында бала өзін қоршаған ортада үлкендер сияқты, өзінің сүйікті әңгімелері мен кейпкерлері сияқты өмір сүреді, әрекет жасайды. Ойынды қолданумен бірге ойлауға тілді дамытуға, шығармашылық әрекетін байытуға бағыт алады. Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысы дене бітімін жетілдірсе, ал қарым-қатынастағы пайымдаулары өзіндік таным-түсінік, мінез-құлық әдептерін бекітуіне әсер етеді. Бала ойын арқылы бір әрекеттен екінші әрекетке ауыса отырып, өзіне түрлі ақпараттар алады, дүние сырын ашады.

№1 семинар шешімі:

1.Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту жұмысын жалғастыру

Орындауға жауаптылар: педагогтер

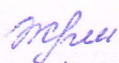
Орындау мерзімі: үнемі

2.Қажеттілігіне қарай мандала әдісін тәрбиелеу және білім беру үрдісіне енгізу.

Орындауға жауаптылар: педагогтер

Орындау мерзімі: үнемі

Төрағасы:



Г.Жетпісова

Хатшысы:



Ш.Алпысбаева