



**БЕКІТЕМІН:**

«№1 бөбекжайы» меңгерушісі:

Г.Жетпісова

«01» 12 2023 ЖЫЛ

**2023-2024 оқу жылына арналған  
педагог-психологтың  
жылдық жұмыс жоспары**

**Педагог-психолог: Спанбек Аида Нұрлыбекқызы**

### **Психологиялық қызметтің мақсаты:**

- Педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында балалардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- Мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- Ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;
- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

<b>№</b>	<b>Жұмыстың мазмұны</b>	<b>Өткізу мерзімі</b>
<b>1.</b>	<b>Құжаттамамен жұмыс</b>	
1.1	Психолог кабинетінің дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті ресімдеу.	Желтоқсан айы.
1.2	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Желтоқсан айы.
1.3	Түзету сабақтарының кестесін, айлық жоспар құрастыру және оны балабақша әкімшілігімен келісу.	Желтоқсан айының бірінші жартысы.
1.4	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.
1.5	Жеке даму карталарын дайындау.	Қаңтар айының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша.
1.6	Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	Қаңтар айының басында диагностика қорытындысы бойынша.
1.7	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.8	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.
1.9	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау

		нәтижелері бойынша.
1.10	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.11	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер бланкін жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.12	Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.	ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін.
1.13	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман.
2.	<b>Психодиагностикалық іс-әрекет</b>	
2.1	<b>Тәрбиеленушілерге</b>	
2.1.1	Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының Желтоқсан айының бірінші жартысы.
2.1.2	Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Оқу жылының басында, ортасында, аяғында.
2.1.3	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының басында, ортасында.
2.1.4	Логопедтің диагностикасымен танысу.	Осы оқу жылының Желтоқсан айының бірінші жартысы.
2.2	<b>Педагогтерге</b>	
2.2.1	Эмоционалды күйзеліс диагностикасы.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.2.2	Жеке сурет бойынша тесттер.	Аталған оқу жылы бойы.
3.	<b>Түзету-дамыту іс-әрекеті</b>	
3.1	<b>Тәрбиеленушілерге</b>	
3.1.1	Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту сабақтары.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесі жоспары бойынша.
3.1.2	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар-жаттығулар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесі жоспары бойынша.
3.1.3	Танымдық процестерді дамытуға арналған	Осы оқу жылында

	түзету-дамытушы сабақтар.	диагностика нәтижелері, түзету жүйесі жоспары бойынша.
3.1.4	ПМПК отырысына қатысу.	Осы оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.2	<b>Педагогтерге</b>	
3.2.1	Өзін-өзі реттеу тренингі.	Аталған оқу жылының екінші жартысы
3.2.2	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.
4.	<b>Психологиялық кеңес беру</b>	
4.1	<b>Ата-аналарға</b>	
4.1.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы): - "Баланың бейімділік қасиеттерінің он аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиеттерін дамыту". - "Гипер-қамқорлық немесе "иеліктегі" баланы тәрбиелеу."	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.1.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
4.2	<b>Педагогтерге</b>	
4.2.1	Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы): - "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы".	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.2.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.	<b>Психопрофилактикалық білім беру</b>	
5.1	<b>Ата-аналарға</b>	
5.1.1	Ашық есік күндері: ата-аналарға тренингтер өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (ақпан, сәуір)
5.1.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.
5.1.3	Семинар-тренингтер (мысалы):	Осы оқу жылында

	- «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар". - "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері".	сұраныстар бойынша (ақпан).
5.2	<b>Педагогтерге</b>	
5.2.1	Семинар-тренингтер (мысалы): - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы". - "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір).
5.2.2	Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.2.3	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Осы оқу жылында сұраныстар, МДҰ жоспары бойынша.
6.	<b>Өзіндік білім</b>	
6.1.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.1.2	Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша.
6.1.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
6.1.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.