

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта «Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй жануары» Міндеттері: Мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Пирамида» Міндеттері: Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету <b>(Сенсорика)</b>	«Сәлемдесу, қоштасу» Міндеттері: Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнауын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>	Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Балалармен жеке жұмыстар				
	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты)				

	<p>Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау</p>										
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақаныммен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>										
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, кимылдату (<b>музыка</b>) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>										
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 1355 755 1668">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="609 1041 755 1355">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="609 728 755 1041">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="609 414 755 728">Музыка</th> <th data-bbox="609 78 755 414">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="755 1355 917 1668">Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> <td data-bbox="755 1041 917 1355">Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> <td data-bbox="755 728 917 1041">Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> <td data-bbox="755 414 917 728">(1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: сылдырмақты сылдырлату</td> <td data-bbox="755 78 917 414">Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру, топпен жүру. <i>Домалату, лақтыру.</i> Допты бір қолмен және екі қолмен (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту <i>Домалату, лақтыру.</i></td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	(1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: сылдырмақты сылдырлату	Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру, топпен жүру. <i>Домалату, лақтыру.</i> Допты бір қолмен және екі қолмен (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту <i>Домалату, лақтыру.</i>
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру							
Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	(1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: сылдырмақты сылдырлату	Негізгі қимылдар (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру, топпен жүру. <i>Домалату, лақтыру.</i> Допты бір қолмен және екі қолмен (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту <i>Домалату, лақтыру.</i>							

	<p>Міндеттері: Ойыншықтарды өлшемсіз немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p>	<p>Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p>	<p>«Үй жануары» Міндеттері: Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p>	<p>«Отбасы» Міндеттері:Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>					
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау. Мақсаты:Гүлдерге қарап бақылауын ұйымдастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>«Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Өзінің, жақын туыстарының есімін атау. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын:</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеттері:Шарларды әртүрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b></p>	

				«Тәй-тәй»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жууыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жууыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтарды өлшемсіз немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру	«Мысық және ит» Міндеттері: Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау.	«Ойыншықтар» Міндеттері: Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау	Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау ( <b>Мүсіндеу</b> )	Міндеттері: Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын

	(Сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	пысықтау (Сенсорика) Бақылау: Топтағы табиғат бұрышын тамашалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан және Владлена ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. Мәдениетіне үйрету.	Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Ясмина мен Ханға қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Айлин мен Эмиль мұздықаны тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру
Серуенге дайындық	Кийіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және моториканы дамыту.			
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тэй-тэй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күштің дауысын салу. Қимылды ойын «Тэй-тэй»	Қимылды ойын «Тэй-тэй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Мексәрісәуі:

Аманжолбаева Ш.М.

СА

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қуыршақты көрсету. Бүгін қуыршақ Отырғызып енді оған қонаққа келді деп тамақ береміз, ол үшін оның сыйлықтарын сөреден табактарды көрсету - шағын әкеліндер деп әр балаға доптар мен сазбалшық, бір табактан әкелдіру. Сазбалшықты куыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру зағтар жасауға және әр бала қуыршақ болатынын айтып алдына келіп табактан түсіндеру. тамақ алып қуыршақ Сазбалшықты жеуге аузына апаруды болмайтынын ескерту. үйрету. Табактар мен	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Міндеттері: Көліктің дыбысын салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Қонақ қа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс- аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Жеке баламен жұмыс	

	<p>қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу)</p>			
<p><b>Ертеңгілік жағтығу</b></p>	<p>Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, кимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтығу</b> (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Жүру және теле-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың</p>	<p><b>Дене шынықтығу</b> (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Жүру және теле-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың</p>	<p><b>Музыка</b> (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын</p>	<p><b>Дене шынықтығу</b> (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Жүру және теле-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта</p>	

		<p>бойымен тура бағытта топпен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту</p>	<p>жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту</p>	<p>көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды).</p>	<p>топпен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту</p>
<p>Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп,</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып</p>	<p>«отбасы мүшелері» Міндеттері: ата мен әже келгенін көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен</p>	<p>«Қарбыздар» Міндеттері: қарбыздарды көрсетеді көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Міндеттері: Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Міндеттері: Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту <b>(Сенсорика)</b></p>	



	<p>терезенің алдына барып терезе деп атау, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>қою, енді жоқ деп ойнау. Алма деп атауын қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табакшаға салу. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)</b></p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Міндеттері: үй жануары мысық, итті танып, атын атау,</p>	<p>Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: балаларды ортаға</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы күшкіті көрсету «міне ол бар»</p>

	<p>дауысын салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>ерекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Міндеттері: Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>жинап жерде жатқан жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп себетке салдыруды пысықтау (Сенсорика) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес кимыл әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.</p>				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.			
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ойыншық жемістер»ді көрсету. Міндеттері: Көлемі, түсі дөмі кандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау(Мү сіндеу)	Міндеттері:Кітаптар қарап аға ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ойыншық жемістер» көрсету. Міндеттері:Көлемі, түсі дөмі кандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Міндеттері: Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым	<b>Әңгіме құрастыру</b> «ойыншық туралы айтып бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары	<b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Азар Айлин Ясмин	туралы сөздерін байыту. Әміре Батырхан Әлинұр	атауларын білдіретін сөздермен байыту. Эмиль Хан Владлена	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Абдуллах Алан	моторикасын дамыту. Наргиза Алихан
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/о «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Дексериңі: Аюмбасова. И. А

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта «Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қуыршақ» Міндеттері: қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«мысық және күшік» Міндеттері: Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншықтар» Міндеттері: Шарларды енгіс жазықпен сырғанатуға үйрету (Сенсорика)	«Гүлдер мен ағаштар» Міндеттері: Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеттері: Тік өзекегі пирамидаға бір дөңгелек салуды сәйкестендіру және сәйкестендіруді қайталау (Сенсорика)
Ертеңгілік жағтығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3 рет қайталау				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Таңғы жиын.  Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  Былай, былай ойнат.  Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).  <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.  <i>Домалату, лақтыру.</i>  көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу  (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).  <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>  текшелердің, арасымен топпен жүру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).  <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.  <i>Домалату, лақтыру.</i>  көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу  (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).  <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>  текшелердің, кегльдердің арасымен топпен жүру;</p>	<p><b>Музыка</b>  (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).  Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тындауға үйрету.  Қоңырау,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).  <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.  <i>Домалату, лақтыру.</i>  көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу  (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).  <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>  текшелердің,</p>

	кегльдердің арасымен топшен жүру; <i>Домалату, лақтыру.</i> допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;	Домалату, лақтыру. допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;	сылдырмақ, асаяк аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.	кегльдердің арасымен топшен жүру; <i>Домалату, лақтыру.</i> допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;	сылдырмақ, асаяк аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.	кегльдердің арасымен топшен жүру; <i>Домалату, лақтыру.</i> допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;
	Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b>	Міндеттері: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. <b>(Сенсорика)</b>	«Доп» Міндеттері: Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b>	Домалату, лақтыру. допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;	Міндеттері: Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	кегльдердің арасымен топшен жүру; <i>Домалату, лақтыру.</i> допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>					
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. <b>(Сенсорика)</b> Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар	

	Еркін ойындар Қимылды ойын «Тэй тэй»		Қимылды ойын «Тэй тэй»	Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тэй тэй»	Қимылды ойын «Тэй тэй»
<b>Серуеннен оралу</b>		Тізбекте жүру, асықтау. Өз шақпағарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұрағын орында тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )			
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шақфты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>		Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шақфты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.			
<b>Бесін ас</b>		Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Доптар» Міндеттері:Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қашыққа салу (Сенсорика)</p>	<p>Міндеттері:Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, ағауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Міндеттері:Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (музыка)</p>	<p>Міндеттері:Тұзды қамырды алақан арасына салып, домалатуды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Міндеттері:Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, ағауын менгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алихан Айлин</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Жантөре Владлена</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ясмина Айсулу</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алинура Алан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Хан Батырхан</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Еңбек. Мақсаты: Жапырақтарды жинап себетке салу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «қағып ал» Құмда саусақпен доптар салу Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері</p>

			Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар		Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				

*Мексәріп: Аманжолбеков. Ш. Ж*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта «Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шарлар» Міндеттері: Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Кітаптарға қарау» Міндеттері: өздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика)	«Үй жануарлары» Міндеттері: кітаптар отырып, қарау, олардың арнағандауыстарын сөйлеу ойнауындағыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кәмпіттердің суреттерін көрсету» Міндеттері: балалардың таңдауы бойынша сазбалшықты беріп кәмпіттерді мүсіндеу қабылдеттерін дамыту (мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды)				

	<p>Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау</p>																																											
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>																																											
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>																																											
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 280 820 526">Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау</i></th> <th data-bbox="657 526 820 728">Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></th> <th data-bbox="657 728 820 929">Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></th> <th data-bbox="657 929 820 1131">Музыка (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</th> <th data-bbox="657 1131 820 1332">Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></th> <th data-bbox="657 1332 820 1534">Музыка (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</th> <th data-bbox="657 1534 820 1713">Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="820 280 982 526">Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</td> <td data-bbox="820 526 982 728">Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</td> <td data-bbox="820 728 982 929">Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</td> <td data-bbox="820 929 982 1131">Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</td> <td data-bbox="820 1131 982 1332">Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</td> <td data-bbox="820 1332 982 1534">Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</td> <td data-bbox="820 1534 982 1713">Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="982 280 1144 526"><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></td> <td data-bbox="982 526 1144 728"><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></td> <td data-bbox="982 728 1144 929"><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></td> <td data-bbox="982 929 1144 1131"><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></td> <td data-bbox="982 1131 1144 1332"><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></td> <td data-bbox="982 1332 1144 1534"><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></td> <td data-bbox="982 1534 1144 1713"><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 280 1307 526">Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> <td data-bbox="1144 526 1307 728">Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> <td data-bbox="1144 728 1307 929">Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> <td data-bbox="1144 929 1307 1131">Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> <td data-bbox="1144 1131 1307 1332">Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> <td data-bbox="1144 1332 1307 1534">Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> <td data-bbox="1144 1534 1307 1713">Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1307 280 1469 526">(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</td> <td data-bbox="1307 526 1469 728">(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</td> <td data-bbox="1307 728 1469 929">(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</td> <td data-bbox="1307 929 1469 1131">Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</td> <td data-bbox="1307 1131 1469 1332">(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</td> <td data-bbox="1307 1332 1469 1534">(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</td> <td data-bbox="1307 1534 1469 1713">(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 280 1550 526"><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> <td data-bbox="1469 526 1550 728"><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> <td data-bbox="1469 728 1550 929"><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> <td data-bbox="1469 929 1550 1131"><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> <td data-bbox="1469 1131 1550 1332"><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> <td data-bbox="1469 1332 1550 1534"><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> <td data-bbox="1469 1534 1550 1713"><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау</i>	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Музыка (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Музыка (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	
Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау</i>	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Музыка (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	Музыка (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>																																						
Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.																																						
<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>																																						
Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту																																						
(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).	(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).																																						
<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	<i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>																																						

	Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15–20 сантиметр) аттап өту	қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15–20 сантиметр) аттап өту	қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15–20 сантиметр) аттап өту	сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би кимылдарын орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15–20 сантиметр) аттап өту
	Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету (Мүсіндеу)			«Ұясын тап» Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату ( <b>Сенсорика</b> )	
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Еңбек. Мақсаты: Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау.	Міндеттері: Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын жинау, шелекке	Міндеттері: Жеке балалармен жұмыс-жітаптарды қарап танытын бейнелерін атау. <b>(Сөйлеуді дамыту және</b>	Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін

	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату (<b>Сенсорика</b>)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап аламын»</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту.</p> <p>Қолдарымен тербелу қимылын жасату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Ұстап аламын»</p>	<p>бақылауына жағдай жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :          баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.          жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табулы үйрету.          Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.          Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.          Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біргіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақтың дене мүшелері» Міндеттері: оларды атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. (Мүсіндеу)	Бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. (Мүсіндеу)	Бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеттері: Қуыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау, (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Ойыншықта рды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан және Владлена ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. (Мүсіндеу)	Жантөре мен Аланға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ясмина мен Ханға қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Айлин мен Эмиль музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айсулу мен Батырхан жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Кіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (сұрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.				

Мессенджер: *Алипова. ш. 34*



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қазан айы 2023жыл 1 апта «Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Ойыншы қтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастып ойнау	«Топтағы өсімдіктер» Міндеттері: оларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Пирамидалармен ойын
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b> <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b> <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденнен бір шеті 15-20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), текшелердің арасымен топпен жүру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b> <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p><b>Музыка</b> Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға үйрету. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b> <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b> <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденнен бір шеті 15-20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), текшелердің арасымен топпен жүру; <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>

<p>«Бауырсақ» ерлегісін үстел үсті теартры арқылы айтып беру. Міндеттері: Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Бауырсақ жасауды үйрету Міндеттері: Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру Міндеттері: Айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Міндеттері: Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Міндеттері: Өзінің, жақын туыстарын таныуын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, атай білуді дамыту; <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту.</p>	<p>Міндеттері: Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысын білуді, доп жасауды салуды. Ойыншықтар үйрету. аузына мен суреттер арасынан салмауды қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b> Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Міндеттері: сазбалшық алақан арасына алау, суретті картоншалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып, жетілдіру <b>(Сенсорика)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.</p>			

	<p>жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.          Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.          Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.          Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.          Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту;  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Міндеттері:сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп,аузына салмауды жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Міндеттері:Ойыншықты арды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Міндеттері:сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету.Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Міндеттері:Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b>          Ермек сазды дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Хан Эмиль</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b>          Музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру  <b>Айсұлу Алихан</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b>          Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету  <b>Владлена Наргиза</b></p>

	құрастыруға үйрету. Айлин Ясмина	орындату. Әміре Әлінуір		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіпмен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	Көңілді әуен қосу. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) <b>Қимылды ойын</b> «күн мен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Міндеттері: Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.			

Тексеріңі: Аманжолбаева М. Ш.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қазан айы 2023 жыл 2 апта «Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)	Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Міндеттері: Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика)	Ертегінің мультфильмін көру Міндеттері: негізінде халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеттері: Тұзды қамырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жұюну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тындауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b> <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 2,5-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b> <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденнен бір шегі 15-20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), кегльдердің арасымен топпен жүру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b> <i>Домалату, лақтыру.</i> көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> күрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p><b>Музыка</b> Көңілді музыка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.</b> <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 2,5-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру <i>Домалату, лақтыру.</i> көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</b> <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденнен бір шегі 15-20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), кегльдердің арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p>			

	<p>Бірнеше таныс жануарлар</p> <p>Міндеттері: (мысық, күшік, сиыр, ат) атауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті сөйлемдермен жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеттері: Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Міндеттері: Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеттері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қонқыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Міндеттері: арқылы құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншықтармен ойын.</p> <p>Міндеттері: Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, кимылдату (музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Тэй-тэй»</p>	<p>Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. (Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Үй жануарлары</p> <p>Міндеттері: танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тэй-тэй»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Міндеттері: Шарларды и түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу</p>				



	қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу) Топағар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу) Топағар табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу) Топағар табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топағар табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау

	моторикасын дамыту. Азар Алан	абилеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағайыптырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден ұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Айлин Владлена	<b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Данеля Жатөре	ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Наргиза Айсұду	Алихан Хан
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіміне арналған шақты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күштің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Мексесіңгі: Анасбаева. М. АА

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 3 апта

«Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сурау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Міндеттері: терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнау <b>(Сенсорика)</b>	Міндеттері: Алақан арасына ала блуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>	Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Міндеттері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. <b>(Сенсорика)</b>	Бесік жыры Міндеттері: әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
Таңертеңгі жағтығу	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңғы ас	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс				

	айту	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка кою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдау (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b> <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p><b>Музыка</b> Балаларды өннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p><b>Музыка</b> Балаларды өннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <b>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</b> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p><b>Музыка</b> Балаларды өннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>
	<p>Қуыршақты көрсету. Міндеттері: Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліндер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң</p>	<p>Қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - Міндеттері: шағын доптар мен сазбалшық, Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі соңзаттар жасауға</p> <p>Міндеттері: Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам, бер, жібер, әрі қолдана қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Асбақты көрсету Міндеттері: көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен асбақты жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қуыршаққа тамақ беру, Міндеттері: кіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту <b>(Сенсорика)</b></p>

	<p>сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. <b>(Мүсіндеу)</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийміне арналған шафты білу, өз киймін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киймдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Көім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, кимылдату <b>(музыка)</b></p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Орамалды көтеріп қолғабын көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Қонаққа қуыршақ келді. Міндеттері: Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қ/О «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету. Міндеттері: «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	

		Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойыншық жемістерді көрсету. Міндеттері: Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты	Кітаптар қарап ата ана, апа, әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. ( <b>Мүсіндеу</b> )

	алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)		ойындар (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету Алихан Әміре	дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету Данеля Ясмина	Ермек сазды дұрыс ұстауға үйрету Әлинұр Владлена	Музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру Айсулу Хан
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қ/о «Жетіп ал»	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, кимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.			

Декретіңі: Аманбаева. Ш. АА

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2023жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Шарларды ойнауға беру Міндеттері: сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Міндеттері: Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Міндеттері: Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Гәрелке» Міндеттері: Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұту, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)				



<p>дайындық</p> <p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнау)</p> <p>Былай, былай ойнат.</p> <p>Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаудан таяқтардың арасымен топпен жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаудан таяқтардың арасымен топпен жүру;</p>	<p>Музыка</p> <p>Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын-әрекеттерін орындауға, музыка сипатының нәзаретіне назар аударуға жетелеп үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> <p>«Дене мүшелері»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>Суреттерден мысықты және күштікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>Бдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге,</p>	<p>Міндеттері: Логиканы дамыту үшін тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>	

	әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жагтыулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.	
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Міндеттері: Көлемі, түсі дөмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)

	домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алихан Хан Батырхан	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Айлин Владлена	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айсулу Ясмина	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жантөре Әміре	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Алан Эмиль
Серуенге дайындық	Кийіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қ/о «Жетіп ал»	Қ/о «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Мексерегі: Ахмедсаева Ш. Ш. АА

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2023жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындату (Сенсорика)	Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға сақинаны реттілікпен жинату. (Сенсорика)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, ағай білуді дамыту; әңгімелерді, тыңдату әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				

<b>Таңғы ас</b>	<p>Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдау (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру (сөйлеуді дамыту)</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау</i> <i>Жаттығулары.</i> ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау</i> <i>Жаттығулары.</i> күрсаудан күрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау</i> <i>Жаттығулары.</i> ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау</i> <i>Жаттығулары.</i> күрсаудан күрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Алақан соғу, колдарын қимылдатуды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау</i> <i>Жаттығулары.</i> ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау</i> <i>Жаттығулары.</i> күрсаудан күрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p>

	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Міндеттері: Атағанда көрсетуді.</p> <p>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.</p> <p>Кітаптардан ертегі оқып беру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кэмпит жасауды үйрету <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсінуді.</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату</p> <p>әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.</p> <p>Аю, аю тұршы <b>(орындарынан тұруды)</b></p> <p>Бетінді жушы <b>(екі қолымен бет жууды жасауды)</b></p> <p>Айнаға қарашы <b>(айнаға қарау қимылын жасау)</b></p> <p>Шашынды тарашы <b>(шаш тарау қимылын жасау)</b></p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау <b>(Сенсорика)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шақфты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру</p>	<p>өз мінез танытуын қалыптастыру</p>	<p>өз мінез танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және</p>	<p>өз мінез танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және</p>	<p>өз мінез танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жел тұрғанда тербелісіне,</p>	<p>Дене атағанда суреттен табу.</p>	<p>мүшелерін өзіне деген қызығушылығын</p>	<p>Аю тұршы тақпағын Тыңдату. Бірге әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>

	жапырақтарының түсуіне назар аударту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	өзінің дене мүшелерін қалыптастыру. Топқа көрсете білуді үйрету. Атауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Фотосуреттерден өзін, құрдастарын таныуын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	егуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Тэй-тэй»	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны реттілікпен жинауды дамыту. <b>(Сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсінуіне жағдай жасау. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты шуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)</p>	<p>сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасату (Мүсіндеу)</p>	<p>Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Қартоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахмстова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Азар Алихан</p>	<p>"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахмстова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Айлин Айсулу</p>	<p>Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жақса барындар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Хан Әмиль</p>	<p>"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу) Абдуллах Алан</p>	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет) Владлена Батырхан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»</p>	<p>Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар</p>	<p>Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.</p>				

Мәсрәсі: *Мәсрәсі*



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинату. (Сенсорика) және көркем әдебиет)	Міндеттері:Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен толықтыру. Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту	Міндеттері:Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика)	Міндеттері:Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Міндеттері:Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің сонынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарау, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.				

	тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. <i>Домалату, лақтыру.</i> бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін. <i>Домалату, лақтыру.</i> допты екі қолмен алға лақтыру 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. <i>Домалату, лақтыру.</i> бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	<b>Музыка</b> Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды үйрету Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, <i>Домалату, лақтыру.</i> допты екі қолмен алға лақтыру 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <i>Домалату, лақтыру.</i> бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
	<b>Міндеттері:</b> заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету.	<b>Міндеттері:</b> Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен	<b>Міндеттері:</b> Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулармен ойын ойнауын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>	<b>Міндеттері:</b> Сазбалшықта н дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай

	Түстерді атау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	жинастыруға үйрету <b>(Сенсорика)</b>	сұраныс бойынша үлкен кішіні көрсету. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>		білуге үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Кийіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
<b>Серуен</b>	Бақылау. Мақсаты: Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойынат. Міндеттері: Жануарлар бенесіндегі ойыншықтарды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит - аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуы	Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Міндеттері: Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Тэй-тэй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеттері: Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>

		жетілдіру (музыка) Қимылды ойын: «Тэй-тэй»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуын үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту ( <b>Мүсіндеу</b> )	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. ( <b>Мүсіндеу</b> )	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), білдіретін сөздермен толықтыру. фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру.	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )

Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" <b>Данеля Жантөре</b>	"Жүрейдік" кимыл жаттығуы. Жүрейдік, жүрейдік, Қолды көкке сермейдік, Күнге сәлем берейік, Шаналақтап, күлейік. <b>Әміре Әлімнұр</b>	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова <b>Наргиза Владлена</b>	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. <b>Алихан Хан</b>	<b>Қ. Мырза Әли "Паровоз".</b> Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өгі! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. <b>Эмиль Азар</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, кимылдатуды пысықтау <b>(музыка)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату	Мысықтың және күшіктің дауысын салуды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келуі	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.		

	жағдайларын талқылау.					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

Мәсеріңі: *А*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2023жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтың жатын бөлмесін аралату үшін тізбекке тұрғызу. Міндеттері: Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату <b>(Сенсорика)</b>	Міндеттері:Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>	Міндеттері:Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. <b>(Сенсорика)</b>	Міндеттері:текше, кірпіш ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы текшелермен кірпіштермен ойын ойнату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
Танертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка кою. Әннің әуені мен сөздерін тындауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p><b>Музыка</b> Әндерді мазмұны бойынша түсініп тындауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1 жастан 1 жас 6 айға дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>



	<p>Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Міндеттері: Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ызыңдап ән айтқан кейіп танытуды үйрету. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Міндеттері: Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Міндеттері: Сөздік қорларын белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларға әр түрлі заттар беріп, ал, бер, аш, тұр, жібер, бар деген тапсырмалар беру. Балалардың түсініп орындауын бақылау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Міндеттері: құртты көрсету көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен құрт жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Міндеттері: Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту <b>(Сенсорика)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Міндеттері: Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Көңілді музыка кою. Алақандарын соғып, қимылдатуды</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып кою,</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып кою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен)</b></p>	<p>Топ, топ, топ, топ басайық (шенберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы күшкіті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшкіті басқа жерге алып кою, енді жоқ деп ойнату. Күшкітін дыбысын салуды үйрету <b>(Қоршаған ортамен)</b></p>

	жетілдіру (музыка) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Тақпағын айту, іс қимылын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Кітаптарды қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Кітаптардан ата ана, ана әке, аға, әпкені көрсетіп, сөздерін айтуын пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қ. Баянбаев "Тырналар"</b>. Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Көлімгі шынжырдай. Айсұлу Наоғиз</p>	<p><b>Д. Ахметова "Топ-топ"</b>. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Аделя Данеля</p>	<p><b>С. Бегалин "Қазым"</b>. - Қазым, қазым, қалқылда, Көзде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жок, жок, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Алихан Азар</p>	<p><b>"Сәбіздер" ойыны.</b> Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағаларды есу амалдарын игерту. Абдуллах Жантөре</p>	<p><b>С. Сәрсенов "Кіріп"</b>. Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. Эмиль Айлин</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кішіміне арналған шақты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				

Тексерілді: *АА*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 20.11.2023	Сейсенбi 21.11.2023	Сәрсенбi 22.11.2023	Бейсенбi 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңiл күйiн ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгiмелесу, Ата аналар өтiнiштерiн қабылдау, баланың көңiл күйiне зейiн аудару кенес беру					
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көнiл күйiн көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетiп зейiнiн қалыптастыру				
	Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсiнiн жасауды үйрету. (Мүсiнлеу)	Суреттерден мысықты және күшiктi тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кiтаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бiр орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдау (музыка)
Таңертенгi жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешiнiң соңынан ерiп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтерiп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұту және қайта жазу				

	<p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)</p>		
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.  Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)  Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)  Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)  Жаса, жаса, алтын күн  Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1 жастан 1 жас 6 айға дейін.  <i>Домалату, лақтыру.</i>  допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып)  1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.  <i>Домалату, лақтыру.</i>  бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1 жастан 1 жас 6 айға дейін.  <i>Домалату, лақтыру.</i>  допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып)  1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.  <i>Домалату, лақтыру.</i>  бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Өндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).</p>

<p><b>Ұйымдастырылмайтын әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Қаламы жинап.          Үйде, бала, балақан (қолдарын көтеріп)          Қане, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)          Саусақтарың әйбөт (саусақтарын қимылдау, ойылату)          Үлгідей, былай ойнат.          Алмақандарын соғып, қимылдату (музыка)          Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          1 жастан 1 жас 6 айға дейін.          Домалату, лақтыру.          допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып)          1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.          Домалату, лақтыру.          бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          1 жастан 1 жас 6 айға дейін.          Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.          ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру          1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.          Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.          құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>          Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын-әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеуі.          Ересектің көмегімен жетелеуі.          Бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру          Домалату, лақтыру.          допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып)          1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.          Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.          құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          1 жастан 1 жас 6 айға дейін.          Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.          құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға</p>
---	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>Қийміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	<p>Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуын бекіту (музыка)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Қ/о «Ұстап аламыз»</p>	<p>Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату.</p> <p>Ағаштардың тербелгенін тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Қ/о «Ұстап аламыз»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)</p> <p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (музыка)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

*Мексегі: АА*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайың көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару					
Балалардың дербес әрекетін бағалау (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған «Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне қарап, ата, ана, қыз сөздерін айтуды және іс әрекетін жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру	Үстел үсті ойындарын ойнату.	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Құстарға арналған сазбалшықтан табак мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Қағарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүту және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас зағтарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сенсорика)</p>	<p>Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Шенберді бұзып кір» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. <b>Нұсқау:</b> Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады. Алихан Алан</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты:шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету Айлин Азар</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету Алинур Әміре</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету Наргиза Абдуллах</p>	<p>«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның <b>Мақсаты:</b>Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру. Эмиль Айсұлу</p>

	<p>Кітаптардан құстармен жануарларды көру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>"болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Ойыншықтар арқылы іс әрекетті жасап көрсету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. <b>(Сенсорика)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату. Жаңбыр мен қарды тану. Ұстап көруіне жағдай жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Жапырақ, ағаш, тас, суды тану, атаулары атау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құстар сияқты қолдарын қағуды үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан табак мүсінін жасауды ұсыну. <b>(Мүсіндеу)</b></p>

				«Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Еркін ойындар
				Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын «Тәйтәй»
				Қимылды ойын «Тәйтәй»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамактану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ағаш пен гүлді бақылау.		Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	алақандарын соғып, кнмылдатуын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге кайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру, бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Мексегі: АА

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023 жыл желтоқсан айы 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап көңіл күйіне лайық болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шарлар мен доптар» Міндеттері: Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Жинастыру» Міндеттері: Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды, домалағу, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасау жинастыруға үйрету <b>(Сенсорика)</b>	«Қуыршақты ұйықтату» Міндеттері: бейнелі ойынын ойнату, үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Қоңыраулар» Міндеттері: Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>	«Кітаптарды қарату» Міндеттері: Үлкен көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танытын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, колдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</p> <p>2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».</p> <p>3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына колдарын алға созып, отырып тұру.</p> <p>4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, кимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Түрлі өлшемді сақиналарды тік таяқшаға қадау, қысқа жуан жіпке сабақтауды үйрету <b>(Сенсорика)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, төмен саусақтарды жұмып, ашуды үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды жетілдіру</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, қол шапалақтау дағдысын дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды дағдысын дамыту</p>
	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды қысып жалпақтап шелпек жасату Сазбалшықты аузына салмауды пысықтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды менгеруге, аузына салмауды пысықтау. Табақтағы бауырсақтарды жасату. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Тұрмыстық жағдаяттарда қолданатын ы сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталау, кимыл жасату <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сазбалшықтан домалатарды жасату қораптарға салғызу <b>(Мүсіндеу)</b></p>	

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру, құммен әрекет жасауды үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншық жануарларды көрсету, олардың дауыстарын қайталауды үйрету. (қозы - мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит - аб-аб) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Қағармен жүру, поезд болу, еркін ойындар</p>	<p>Жануарларға деген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын көрсетіп, олардың дауыстарына қимылды еліктеуді үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Бет орамалдардың көлеміне (үлкен, кіші) қарай топтастырып жинауды, төсеуді үйрету <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Асықпау тізбекте жүру. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып бас киімін шешіп, аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындау, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты төкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге жеуді, ересектің көмегімен</p>				

	<p>майлықты қолдануды, тамақтан соң ересектерге ілтипаг білдіруді жетілдіру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білуін пысықтау Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау дағдысын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. (<b>көркем әрекет</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқыдан кейін балаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру. (<b>дене жағтыгулар мен белсенділігі</b>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді дамыту. Ұйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып, сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолды жуғаннан кейін , үстел басындағы өзінің орнына барып, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдануын, тамақтан соң алғыс айтуына қалыптастыру; (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды көрсетіп ыммен немесе қимылдар арқылы көрсетуді</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ шелпекті, мүсіндеуді үйрету (<b>Мүсіндеу</b>)</p> <p>Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалауды үйрету. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасау, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау (<b>Мүсіндеу</b>)</p> <p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>



		<p>дамытып жеке айтылған сөзді (жөк, бар, қайда) қайталау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Алан Наргиза</p>	<p>Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тактақтағы сөздердің ырақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші!</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғалы. (сөйлеуді дамыту) Әміре Хан</p>	<p>«Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне аяқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Азар Әмиль</p>

			<p>дамуына зор ықпал етеді.</p> <p><b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Абдуллах Айлин</b></p>	<p>Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Г) Сәбізді тістеу:</p> <p>- - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Әй!</p> <p>Д) еріндерді жалау:</p> <p>- Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді.</p> <p>- Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті.</p> <p>Әр жағтығуды 3 рет балалармен қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Аделя Владлена</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, киюге талпындыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату	Пирамидалармен ойын. Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту <b>(музыка)</b>	Доптармен домалату және қою ойынын үйрету <b>(Сенсорика)</b> Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жылы	Үйде «Кім жылдам»	Үй жануарлары мысық	Үйде шармее ойнауды	балалардың қимыл

	киініп келу жағдайларын талқылау.	ойынның ойнауды ұсыну	пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	ұсыну.	әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну
--	-----------------------------------	-----------------------	--	--------	--

Ақсәрігі: АА

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023 жыл желтоқсан айы 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке әр бала қызығатын ойыншық көрсетіп қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың киімдеріне көңіл аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«домалақ шағын доптар» Міндеттері: Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату (Мүсіндеу)	«Қалпақ» Міндеттері: Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)	«Бауырсақ» Міндеттері: Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын бауырсақ жасату (Мүсіндеу)	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ергенгілік жағтығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</li> <li>Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».</li> <li>Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.</li> <li>Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:				

	<p>жуыну кезінде: колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу дағдысын жетілдіру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішіну, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тындауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, тербеліп, қимылду дағдысын дамыту (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлінуіне жағдай жасау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу</p> <p>Еересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу</p> <p>Еересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, қол шапалақтау дағдысын дамыту)</p>
	<p>«Пойыз» Міндеттері: болып жүріп саяхат жасау қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және</p>	<p>«Пойыз» Міндеттері: Пойыз болып жүріп саяхат жасау қоршаған ортадағы ойыншықтарды (сөрелер,</p>	<p>«Жинау» Міндеттері: Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру (<b>Сенсорика</b>)</p>
	<p>«доп, машина, үй құстары» Пойыз болып жүріп саяхат жасау топтағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету.</p>		

	көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		ойыншықтар, доптар) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		(қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атау дағдысын дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу) <b>(музыка)</b> Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей жануарды басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Жануардың даусын айтуды үйрету	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету(аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу) <b>(музыка)</b>	Топ, топ, топ, топ басайық (шенберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн. (Тәңіріңізді айту, іс қимылын жасатуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық ойыншықтармен сылдырмақтармен ойнату. <b>(Сенсорика)</b> Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. <b>(Сенсорика)</b> Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу) <b>(музыка)</b> Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.

		(Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о « Кім жылдам ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Асықпай тізбекте жүру. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).			
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, нанды сорпамен бірге жеуге, тек өз гәзелкесіндегі тамақты ішге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, Бесік жырын тындату. (көркем әрекет)			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде аумамен шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешкен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.			
<b>Бесін ас</b>	Қолды жуғаннан кейін үстел басындағы өзінің орнына отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру дағдысын			

калыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту;  
(мәдени-гигиеналық дағдылар).

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын (Мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптардан ата-ана, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптардан ата-ана, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Өлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен, кіші, түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын (Мүсіндеу)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды" (мүсіндеу) Азар Алихан</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Батырхан Алинур</p>	<p>"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) Айсұлу Алан</p>	<p>Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымыяды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Абдуллах Әміре</p>



	баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)				
	Данеля Наргиза				
<b>Серуенге дайындық</b>	Кийміне арналған шақты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы алаңда қимылды ойындарды дайындау.				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)	Қ/о «Ұстап аламыз» Топ бөлмесінде торда отырған құсты бақылау	Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйрету ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/о «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музқамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдауды жетілдіру (музыка) Қ/о «Күн мен түн.»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Ақсерігі: А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023 жыл желтоқсан айы 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, алу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауға ұмтылдыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын кимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, кимылдату (музыка)	
Ертеңгілік жағтығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</li> <li>Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».</li> <li>Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.</li> <li>Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу.				

	<p>ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді дамыту</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету</p>		<p>Таңғы жиын.</p> <p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)</p> <p>Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн</p> <p>Қолдарындағы жалаушаларын бір біріне соғып, қимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөліп ойнату (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау</p> <p>Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу</p> <p>Жоғары өрмелеуді үйрету (биіктігі 1 метр).</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканың әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау</p> <p>Шағын саты бойымен жоғары өрмелеуін жетілдіру (биіктігі 1 метр).</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау</p> <p>Шағын саты бойымен жоғары өрмелеуді үйрету (биіктігі 1 метр).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау</p> <p>Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу</p> <p>Жоғары өрмелеуді үйрету (биіктігі 1 метр).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау</p> <p>Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу</p> <p>Жоғары өрмелеуді үйрету (биіктігі 1 метр).</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканың әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау</p> <p>Шағын саты бойымен жоғары өрмелеуін жетілдіру (биіктігі 1 метр).</p>	
	<p>«Күммен ойын»</p> <p>Міндеттері: Құмды шағын ыдыстарға қолмен алып толтырып оны шелекке аударып салуды үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Бауырсақ»</p> <p>Міндеттері: Табақтарды домалақ бауырсақтарды жасап толтыруды үйрету.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Не істеді?</p> <p>Міндеттері: Ойыншық құыршақ арқылы іс әрекетті жасап көрсетумен «Не істеді?» деген қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Пирамида»</p> <p>Міндеттері: Пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>		

<b>Серуенге дайындық</b>	Кийімі арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Кім жылдам» доптармен ойын	Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тэй тэй»	Доптарды көлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге, қораптарға жинауды үйрету <b>(Сенсорика)</b> Жыпырақтарды жинау, <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мысыққа беретін доп жасату <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Мысық пен күшікке тамақ беру, күту әрекеттерін үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мысыққа беретін доп жасату <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кийімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпаны нанмен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипағ білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, кийіміне арналған шафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату. <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп киіну кезінде қабылдау <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, кийіміне арналған шафты білу. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	<p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Аю, аю тұршы <i>(орындарынан тұру)</i> Бетіңді жушы <i>(екі қолымен бет жуу)</i> Айнаға қарашы <i>(айнаға қарау қимылы)</i> Шашыңды тарашы <i>(шаш тарау қимылын жасау)</i> тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Қуыршаққа тамақ беру, машиналарды жүргізу.</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын,</p>	<p>"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. <b>(денбе шынықтығу)</b> <b>Батырхан Хан</b></p>

		<p>сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеттігі, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Алихан Алан</p>	<p>арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Владлена Наргиза</p>	<p>зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика) Данеля Абдулах00</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескереріп серуенді ұйымдастыру. Балалармен жабық қысқы алаңда қимылды ойындар ұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>сазбалшықтан жалпақтап шеппек, нан мүсіндеу дағдысын дамыту (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Ағаштардың тербелгенін тамашалау әрекеті. Қолдарына жалаушалар беріп жел соққанда оңға солға сермеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың дербес Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.</p>	<p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>				<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>	

	Баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)  Данелия Наргиза				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қиіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы аялда қимылды ойындарды дайындау.				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)	Қ/О «Ұстап аламыз» Топ бөлмесінде құсты суреттің бақылау қарау	Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйрету ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Кім жылдам»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдағып теңселе қимылдау ды жетілдіру (музыка)  Қ/о «Күн мен түн.»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

*Мексерігі: АА*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
2023 жыл желтоқсан айы 4 апта

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 25.12.2023	Сейсенбi 26.12.2023	Сәрсенбi 27.12.2023	Бейсенбi 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңiл күйiн ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке тартымды ғажап ойыншықты көрсетiп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен, кенес, әңгiмелесу	Ата аналар өтiнiштерiн қабылдау, баланың көңiл күйiне зейiн аудару				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды, үстел үстi ойындары, бейнелеу iс- әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көнiл күйiн көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетiп зейiнiн қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
	«Шалқан» Мiндеттерi: ертегiсiнiң кiтаптағы суреттерiне қарап кейiпкерлерiнiң әрекетiн жасату. (Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Мiндеттерi: Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерiн көрсетiп тамақ берiп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көнiлдi музыкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (Музыка)	Тiк өзектегi пирамидаға бiр өлшемдi бiрнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетiлдiру. (Сенсорика)	сазбалшықтан шелпек нанды мүсiнiн жасауды жетiлдiру (Мүсiнлеу)
Ертеңгiлiк жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүрiп (10 сек) тоқтаған соң, колдарына шар ұстаған балалар тәрбиешiге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</li> <li>Шарды екi қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».</li> <li>Тiк тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерiнiң алдына колдарын алға созып, отырып тұру.</li> <li>Тәрбиешiнiң соңынан шеңбер бойлап жүру.</li> </ol>				



<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.  Бала, балақан (қолдарын көтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  Былай, былай ойнаг.  Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Ересектердің көрсетуімен кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) музыка ыргағына қарай көрсетіп орындауды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыруды пысықтау</p>
<p><b>Бір-біріне қапалағын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</b></p>	<p>Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нанмен құрттарды жасату.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>«Нан»  Міндеттері: Сазбалшықтан нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>"Бұл не?", "Не істеді?"  Міндеттері: Заттарды, ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына Тапқақты қимылмен үйлестіре орындау  Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>).</p>

					қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>					
<b>Серуен</b>	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұпшасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика)	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру)	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру)
	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»	Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Кім жылдам»
	Қимылды ойын «Кім жылдам»	«Ұстап аламыз»	Қимылды ойын «Тәй тәй»	Қимылды ойын «Тәй тәй»	Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін					

	шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).		
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату ( <b>көркем әрекет</b> )		
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдануы ( <b>дене жағтыгулар мен белсенділігі</b> ) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жууыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.		
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Күшік» Міндеттері: Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. ( <b>Мүсіндеу</b> )	Кітаптардан ата ана, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	Пирамидаларды жинау. ( <b>сенсорика</b> )
		Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау ( <b>Мүсіндеу</b> )	«Қысқа жуан» Міндеттері: Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны іткізіп жинау дағдысын жетілдіру. ( <b>Сенсорика</b> )

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Міне, міне, қар жауды":</b>          - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),          Міне, жиналды тауды (шапалақтау).          Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),          Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).          Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),          Міне, жиналды тауды (шапалақтау).          Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді),          Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).          Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Алихан Алан</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Қолғап".</b>          - Қане, қолғапты киеміз,          Бір қолды салып көреміз,          Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр.          Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Азар Айсулу</p>	<p>Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.  <b>"Шаңғының жолы".</b>  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>Владлена Алинур</b></p>	<p><b>"Салғыш ойыншықтармен"</b>  <b>ойындар.</b>          Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.          Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.          Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.          Не боп қалды? Не боп қалды?          Пішіндер шайылып қалды!          Қане, жылдам достарым,          Орнына орналастыр!  <b>(сенсорика)</b>          Дания Абдулах00</p>	<p><b>"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.  <b>(денбе шынықтыру)</b>  <b>Батырхан Хан</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийіміне арналған шақфты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. <b>Кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын аяқтарын</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз»          Жасырылған үй</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз»</p>	<p>Көңілді музыкамен қорбандаған аю мен</p>	

	<p>топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>		<p>жануарын көрсету (мысық, күшік) «кіміне ол кім деп атын айтуызу даусын қайталату (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>секендеген қоян қимылдарын жасау (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.</p> <p><i>Александров: 1/11</i></p>				

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
2024 жыл қаңтар айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
			Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру келген қонақпен: амандасу, қоштасу, қонақ берген сыйлықтар үшін алғыс айтуды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Тік өзектегі пирамидаға сақина салу, 4-5 сақинаны салу, шешу дағдысын бауырсақты тандауы бойынша жасату <b>(Мүсіндеу)</b>	Тік өзектегі пирамидаға сақина салу, 4-5 сақинаны салу, шешу дағдысын бауырсақты тандауы бойынша жасату <b>(Мүсіндеу)</b>
Ергенгілік жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру</li> <li>2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды</li> <li>3. Еркін секіріп жүгу (1 минуттай)</li> <li>4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу.				

	<p>ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, балапан (зейіндерін аудару)</p> <p>Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанағтарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p> <p>Жемді көрдік мінеки шоқып, шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру. Домалату, лақтыруды жетілдіру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру. Домалату, лақтыруды жетілдіру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>					

			«Нан күлшелері» Міндеттері: Сазбалшықтан жалпақ нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	«Қуыршақтар» Міндеттері: Заттарды, Ойыншық куршақтарды киіндіру, шешіндіру және жуыну қимылдарын жасау арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сақиналар» Міндеттері: Өлшемі бойынша 4-5 сақинаны пирамидаға жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіптен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>		Әр жерге жасырынған торғайларды тауып қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Айналасындағы заттармен (үстел, орындық, бөлмедегі терезелер) қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады – болмайды» сөздерін түсініп талапты орындауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын	Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігін көрсетіп таныстыру және оны жұлмау қамқор балуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын	



				«Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	«Кім жылдам»	
<b>Серуеннен оралу</b>				Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).		
<b>Түскі ас</b>				Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )		
<b>Күндізгі ұйқы</b>				Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату ( <b>көркем әрекет</b> )		
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>				Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.		
<b>Бесін ас</b>				Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салуды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				Шашылған пирамидаларды жинату. ( <b>сенсорика</b> )	Қуыршаққа бауырсақ береміз домалақ бауырсақтарды жасап табаққа салуды пысықтау ( <b>Мүсіндеу</b> )	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығарманы тыңдау қимылмен үйлестіре орындату

					<p>«Күнге қарайық» (шеңберге тұру), «Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). «Керіліп, дем алайық»(күнге созылу), «Бойымызды жазайық» (қолды белге қою). <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>			<p><b>Саусақ жағтығуы.</b> <b>"Міне, міне, қар жауды".</b> - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол</p>	<p><b>Саусақ жағтығуы.</b> <b>"Қолғап".</b> - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Қиғі алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". <b>(мүсіндеу)</b></p>

	<p><b>"Қарды ұшырайық"</b> тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын),</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Қолғап".</b> - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қар жауды"</b> Мақсат-міндеттер. Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды"</b> - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналындыру). Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзеткендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзеткендей болып жүреді). Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(күнге созылу),</b> Бойымызды жазайық (қолды белге қою). <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					

				белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).					
<b>Серуен</b>			Өлшемі бойынша заттарды ажыратуын түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап жабу арқылы дамыту (сенсорика)	Қ/О «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкамен қорбаңдаған аю мен секендеген қоян қимылдарын жасату  (музыка) Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусак қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.					

Мексерегі: *А* *Аманжолбаева. М.А.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2024 жыл қантар айы 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шалқан» Міндеттері: ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кепіккерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптардан ата ана, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтуызу даусын қайталау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	сазбалшықтан шеппек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру</li> <li>2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайды</li> <li>3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай)</li> <li>4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:				

	<p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды блүді қалыптастыру</p>	<p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық ( ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) <b>(музыка)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды жетілдіру</p>	<p><b>Музыка</b> Музыканы есте сақтап, соңына дейін тыңдауды үйрету ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды жетілдіру</p>
	<p>«Мысық» Міндеттері: Мысыққа ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Үй құстары» Міндеттері: Үй құстарын танып қимыл-әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлықта дағдысын дамыту жасауды үйрету <b>(Қоршаған ортамен)</b></p>	<p>«Тәрелке» Міндеттері: Сазбалшықтан тәрелкелер жасау дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Тізбекте» Міндеттері: Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны өткізіп жинау дағдысын көрсетумен "Бұл не?" , жетілдіру.</p>	<p>«Тізбекте» Міндеттері: Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны өткізіп жинау дағдысын көрсетумен "Бұл не?" , жетілдіру.</p>

	таныстыру)		"Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>				Кімдіне арналған шкафта білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау
<b>Серуен</b>	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және таныстыру) көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Гүсіне қарай жина» доптармен ойын. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй» Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>				Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл

	<p><b>эрекеті).</b></p>					
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ігітипат білдіруді жетілдіру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>					
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (<b>көркем әрекет</b>)</p>					
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдану (<b>дене жағтығулар мен белсенділігі</b>) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>					
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>					
<p><b>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1177 1355 1323 1697"> <p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (<b>сенсорика</b>)</p> </td> <td data-bbox="1177 1041 1323 1355"> <p>Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату (<b>сенсорика</b>)</p> </td> <td data-bbox="1177 705 1323 1041"> <p>Пирамидаларды жинау.</p> </td> <td data-bbox="1177 369 1323 705"> <p>Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (<b>Мүсіндеу</b>)</p> </td> <td data-bbox="1177 91 1323 369"> <p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық</p> </td> </tr> </table>	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Пирамидаларды жинау.</p>	<p>Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (<b>Мүсіндеу</b>)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық</p>
<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Пирамидаларды жинау.</p>	<p>Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (<b>Мүсіндеу</b>)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық</p>		



	алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шакафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Көңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз»  Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Жетіп ал»	«Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн» <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен жүру, жүгіру, отырып тұру би қимылдарын жасату <b>(музыка)</b> Қ/о «Шарды ұста»  Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Методсиг: АА Ақтөбесов. Ш. Ә.