

Бекітемін:

 Г.М.Жетпісова

МККК «№1 бөбекжайы» басшысы

« 01 » 09 2023 жыл

**Ортаңғы тобының
оқу жылына арналған
үйірме жұмысының
жылдық перспективтік жоспары
«Сиқырлы тастар»**

Тәрбиеші: Калыкова Қ.Қ.

2023- 2024 оқу жылы

Қыркүйек

I апта	II апта
<p>1.Саусақпен алақанды уқалау. 2."Танысу" ойыны Мақсаты: баланың назарын тактильді затқа аудару. Құрал-жабдықтар: "Марблс" тастары бар контейнер. Тапсырма: тәрбиеші қиыршық тастарға назар аударып, қолдарымен қиыршық тастарды ұстауды ұсынады. Оларды контейнерден шығарыңыз, қолыңызды кезекпен және бір уақытта жылжытыңыз. Бұл кезде тәрбиеші текстурамен таныстырады-шыны, тегіс. Сапасы-нәзік, мөлдір; түсі - қызыл, көк, жасыл, сары. Содан кейін өзін-өзі манипуляциялауға уақыт беріледі. 3.Саусақ гимнастикасы: Салат 4..Жіпке моншақтар тізу.</p>	<p>1.Кішкентай допты алақанда уқалау. 2."Затты табу" ойыны Мақсаты: тактильді түйсіктерді дамыту; «Марблс» тастарынан ерекшеленетін заттарды таңдау қабілетін дамыту, (Мысалы: шағын құрылыс материалы, киндер-сюрприз ойыншықтары т.б) Құрал-жабдықтар: терең контейнер, "Марблс" тастары, киндер-сюрприз ойыншықтары. Тапсырма: тәрбиеші ашық көзбен тастардың ішінде жасырылған ойыншықтарды алдымен бір, содан кейін екінші қолымен табуды ұсынады. Күрделендіру: көздерді жұмып ойыншықтарды іздеу, ол не екенін анықтау. 3.Саусақ гимнастикасы:Қолтырауын 4.Таяқшадан қайықты құрастыру.</p>
III апта	IV апта
<p>1.Шырша бүшіктерімен алақанды саусақты уқалау. 2."Көмектес" ойыны Мақсаты: түстерді ажырату, үлгі бойынша және ауызша белгілеу бойынша түсті табу қабілеттерін дамыту; көрнекі ізденіс әрекетін ынталандыру. Түстердің атауларын меңгерту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал- жабдықтар: "Марблс" тастары, түсті анықтамалық карталар, жиналмалы контейнерлер (саны қолданылатын түстер санына байланысты). Тапсырма: тәрбиеші әртүрлі түсті тастардың араласқанына назар аударады. Оларды түсі бойынша сұрыптау керек. Түс стандарты ұсынылған және алдымен алдын ала таңдалған түсті сұрыптау ұсынылады. Балалар жасыл түсті атайды және тек жасыл тастарды таңдап, банкаларына салады. Жаттығуды қайталағанда ұсынылған түстердің саны артады. Күрделілігі: түс карта арқылы көрсетілмейді, бірақ сөзбен аталады. 3.Саусақ гимнастикасы:Кім келді 4.Баулар байлау.</p>	<p>1.Қарандашты алақанда уқалау. 2."Табыңыз және атаңыз" ойыны Мақсаты: түстерді ажырата білу, оларды атай білу, көру зейінін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тапсырма: балада тақырып бойынша түрлі түсті заттар бар. Сіз, мысалы, 5 қияр, 3 сары бұрыш, 4 сәбіз, 2 қызанақ, 1 -? Бала заттардың саны мен түсі бойынша тастарды қояды, айтады. Табақта тастардың қандай түсі бар? (күлгін). 1 санының астында қандай көкөніс екенін тап? (баялды). Жайғастыр. Қандай көкөністер ең көп екенін ата? 3. Саусақ гимнастикасы:Үкі 4.Түймені түймелеу және ағыту.</p>

Қазан

I апта	II апта
<p>1.Фосольдың тұқымымен алақанды саусақты уқалау.</p> <p>2."Мозаика" ойыны</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы, көрнекі есте сақтауды, логикалық ойлауды, шығармашылықты дамыту.</p> <p>Тапсырма: Үлгіні орналастырыңыз. Ойын тапсырмаға үлгіні міндетті түрде қолдануды қамтиды.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы:Доп</p> <p>4.Қ.о:«Ұсақ заттарды жина»</p>	<p>1.Саусақпен алақанды уқалау.</p> <p>2.«Ойлан тап» ойыны</p> <p>Нұсқау: геометриялық фигураны нүктелер арқылы табу керек. Мысалы, үш тасты салыңыз, бала бұл үшбұрыш екенін болжауы керек.</p> <p>3. Саусақ гимнастикасы:</p> <p>Бір аптаның күндері өтті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап. 5.Жұма күні тақпақ жаттап. 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. <p>4.Қ.о:«Жүргізушілер»</p>
III апта	IVапта
<p>1.Алақан мен саусақты жанғақпен уқалау.</p> <p>2."Мозаика" ойыны</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы, көрнекі есте сақтауды, логикалық ойлауды, шығармашылықты дамыту.</p> <p>Тапсырма: Үлгіні орналастырыңыз. Ойын тапсырмаға үлгіні міндетті түрде қолдануды қамтиды.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы:</p> <p>Тамшылар</p> <p><i>Бір тамшы, екі тамшы, Тамшылар асықпайды. Тырс-тырс, тырс-тырс, Ақырын тамшылайды. Тездетеді тамшылар, Сулаймын деп асығар. Қол шатырда аламыз, Жаңбырдан біз қашамыз. (Бір қолдың ашық алақанына, екінші қолдың саусақтары мен кезек-кезек соғу. Өлеңнің соңғы жолдарында екі қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп, шатырды бейнелеу).</i></p> <p>4.Сымнан геометриялық пішіндер жасау</p>	<p>1.Алақанды, саусақты уқалау.</p> <p>2.«Ойлан тап» ойыны</p> <p>Нұсқау: геометриялық фигураны нүктелер арқылы табу керек. Мысалы, үш тасты салыңыз, бала бұл үшбұрыш екенін болжауы керек.</p> <p>3Саусақ гимнастикасы:</p> <p>Қуырмаш</p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек. Сен тұр –қойыңа бар! Сен тұр-қозыңа бар! Сен тұр- жылқыңа бар! Сен тұр- сиырыңа бар! Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала. Қытық! Қытық! 4.Қ.о: «Допты бір біріне домалат»</p>

Қараша

I апта	II апта
<p>1.Кішкентай допты алақанда уқалау. 2."Көмектес" ойыны Мақсаты: түстерді ажырату, үлгі бойынша және ауызша белгілеу бойынша түсті табу қабілеттерін дамыту; көрнекі ізденіс әрекетін ынталандыру. Түстердің атауларын меңгерту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал- жабдықтар: "Марблс" тастары, түсті анықтамалық карталар, жиналмалы контейнерлер (саны қолданылатын түстер санына байланысты). 3.Саусақ гимнастикасы: Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап. 5.Жұма күні тақпақ жаттап. 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. 10.Ойын өлеңдері 4.Қ.о.: «Кім шапшаң»</p>	<p>1 .Түйемемен алақанды саусақты. 2."Затты табу" ойыны Мақсаты: тактильді түйсіктерді дамыту; «Марблс» тастарынан ерекшеленетін заттарды таңдау қабілетін дамыту. (Мысалы: шағын құрылыс материалы, киндер-сюрприз ойыншықтары т.б) Құрал-жабдықтар: терең контейнер, "Марблс" тастары, киндер-сюрприз ойыншықтары. Тапсырма: тәрбиеші ашық көзбен тастардың ішінде жасырылған ойыншықтарды алдымен бір, содан кейін екінші қолымен табуды ұсынады. Күрделендіру: көздерді жұмып ойыншықтарды іздеу, ол не екенін анықтау. 3 .Саусақ гимнастикасы: Еріншектер 4.Қ.о: Көңілді доптар»</p>
III апта	IV апта
<p>1.Шырша бүршіктерімен алақанды саусақты уқалау. 2."Көңілді жылан" ойыны Тапсырма: тәрбиешікүрттың қалай жорғалайтынын түсіндіреді – түзу сызықта емес, жоғары немесе төмен, кейде тез, ал кейде баяу, кейде алға, содан кейін балаға шынжырдың бағытын айтады, балалар қиыршық тастарды сонда салады, олар келесі нұсқауға дейін болады. Біз алынған шынжыр табанды тексереміз. 3.Саусақ гимнастикасы: Туған күн 4.Өз еркімен мүсіндеу.</p>	<p>1 .Саусақпен алақанды уқалау. 2."Мозаика" ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы, көрнекі есте сақтауды, логикалық ойлауды, шығармашылықты дамыту. Тапсырма: Үлгіні орналастырыңыз. Ойын тапсырмаға 3.Саусақ гимнастикасы: Тасбақа <i>Тасбақаға қараңдаршы, Тас жейдесін киіп ап. Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тағам ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Ендіқайдабарады, Жата қалып, демалды. (Саусақтарынжұдырыққатүйіпалып, тасбақағаеліктеу. Саусақтардыүстелүстіндежүргізу. Басбармақпенортаңғысаусақтардыұштастыру. Саусақтардықайтаданжұдырыққатүю).</i> 4.Қ.о:»Шапалақ»</p>

Желтоқсан

I апта	II апта
<p>1.Алақанмен саусақты жаңғақпен уқалау. 2.«Суретші» ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: берілген затты қиыршық тастардан салыңыз (қолшатыр, үстел, орындық, үй, машина, слайд, етекше, еден шамы, қайық, зымыран сияқты заттары бар карталар ұсынылады). Бала схемалықсуреттісалады.</p> <p>3 .Саусақ гимнастикасы: Орманда Саусақтар-ау, саусақтар-ау, -Сендер қайда бардыңдар. -Орманға бардық! -Кімді онда кезіктірдіндер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиінді! Бәріне сәлем бердік! Бәрі де алғыс айтты! (Алақанды еркін ашып жұму. Бас бармақты басқа саусақтармен түйістіру)</p> <p>4.Әр түрлі бақытта паракты бүктеу.</p>	<p>1 .Қарындашты алақанда уқалау. 2."Ғажайып үлгі" ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: Өз қалауы бойынша өрнекті жайғастыру және сол өрнекті қай жерде қолдану керек екенін айту.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы. Біздің қыздар секірді. Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді. Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді. Айналдыра секірді. Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. (Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға, оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу).</p> <p>4.Геометриялық пішіндерді сызба бойынша кию.</p>
III апта	IV апта
<p>1.Саусақпен алақанды уқалау. 2.«Суретші» ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: берілген затты қиыршық тастардан салыңыз (қолшатыр, үстел, орындық, үй, машина, слайд, етекше, еден шамы, қайық, зымыран сияқты заттары бар карталар ұсынылады). Бала схемалықсуреттісалады.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Саусақтар! -Саусақтар-ау, саусақтар! -Сендер қайда бардыңдар? -Суға бардық! -Сумен не істейсіңдер? -Жуынамыз, ішеміз, -Тамақты пісіреміз, -Малдарға береміз, -Гүлдерге құямыз, -Бәріне су нәр берсін, Балалар оған мән берсін! (Екі қолдың саусақтарын бүгіп ашамыз. Бетті уқалап, қолды уыстап, су ішкендей қимыл жасау. Сиырдың мүйізін, құстың қанатын көрсету, гүлді бейнелеу).</p> <p>4.Қ.о: «Шапалақты тында»</p>	<p>1 .Алақанмен саусақты жаңғақпен уқалау. 2."Ғажайып үлгі" ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: Өз қалауы бойынша өрнекті жайғастыру және сол өрнекті қай жерде қолдану керек екенін айту.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Орманда Саусақтар-ау, саусақтар-ау, -Сендер қайда бардыңдар. -Орманға бардық! -Кімді онда кезіктірдіндер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиінді! Бәріне сәлем бердік! Бәрі де алғыс айтты! (Алақанды еркін ашып жұму. Бас бармақты басқа саусақтармен түйістіру)</p> <p>4.Таяқшадан қайықты құрастыру.</p>

Қаңтар

I апта	II апта
<p>1.Шырша бүршіктарімен алақанды саусақты уқалау.</p> <p>2."Құрғақ бассейн" ойыны Мақсаты: сезімталдықты, ұсақ моториканы, сөздік қорын, фонемалық естуді дамыту. 1 нұсқа. Балада "Марблс" тастарымен толтырылған терең тостағаны бар, олардың арасында кішкентай ойыншық бар. Тәрбиеші балаға ойыншықты тауып, оны сипап-сезу арқылы сипаттауды ұсынады.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Қуырмаш Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек.</p> <p>4.Баулар байлау.</p>	<p>1.Фасольдың тұқымен алақанды саусақты уқалау.</p> <p>2."Күлте қыз" ойыны Мақсаты: тактильді сезімдерді дамыту; пішіні, түсі, өлшемі бойынша ерекшеленетін заттарды тандау білігін дамыту. 1 нұсқа. Түсі бойынша сұрыптаңыз. Үлкен көлемдегі жалпы сыйымдылықта бір пішіндегі түрлі-түсті тастар бар, бірақ әртүрлі түстерде тастарды кішкене контейнерлерге түстерімен салу керек.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Саусақтар-ау, саусақтар-ау, -Сендер қайда бардыңдар. -Орманға бардық! -Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиінді! Бәріне сәлем бердік! Бәрі де алғыс айтты! (Алақанды еркін ашып жұму. Бас бармақты басқа саусақтармен түйістіру)</p> <p>4.К.о: «Көңілді доптар»</p>
III апта	IV апта
<p>1.Саусақты уқалау «Құдық».</p> <p>2."Құрғақ бассейн" ойыны Мақсаты: сезімталдықты, ұсақ моториканы, сөздік қорын, фонемалық естуді дамыту. 1 нұсқа. Балада "Марблс" тастарымен толтырылған терең тостағаны бар, олардың арасында кішкентай ойыншық бар. Тәрбиеші балаға ойыншықты тауып, оны сипап-сезу арқылы сипаттауды ұсынады.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Қуырмаш Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек.</p> <p>4.Қағазбен ойын жұлмалау, уқалау.</p>	<p>1.Кішкентай допты алақанда уқалау.</p> <p>2.«Суретші» ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: берілген затты қиыршық тастардан салыңыз (қолшатыр, үстел, орындық, үй, машина, слайд, етекше, еден шамы, қайық, зымыран сияқты заттары бар карталар ұсынылады). Бала схемалықсуреттісалады.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Саусақтар! -Саусақтар-ау, саусақтар! -Сендер қайда бардыңдар? -Суға бардық! -Сумен не істейсіндер? -Жуынамыз, ішеміз, -Тамақты пісіреміз, -Малдарға береміз, -Гүлдерге құямыз, -Бәріне су нәр берсін, Балалар оған мән берсін!</p> <p>4.К.о: «Айна»</p>

Ақпан

I апта	II апта
<p>1.Алақанды, саусақты уқалау. 2"Сиқырлы жол" ойыны Мақсаты: түс қабылдауды, есту қабілетін, фонемалық естуді, дыбыстық талдау дағдыларын дамыту, сөздегі алғашқы дыбысты бөліп алу және оны түс атауындағы алғашқы дыбыспен салыстыру қабілеттерін қалыптастыру. Тапсырма: баланың түрлі – түсті тастары салынған табағы бар, тәрбиеші сөзді атайды, ондағы алғашқы дыбысты анықтап, сөздің басында ерекше дыбыс болатын түс атауындағы тасты табуды ұсынады.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Еріншектер 4.Жіпті байлау, өру.</p>	<p>1.Саусақпен алақанды уқалау. 2."Қазына" ойыны Тапсырма: Түрлі-түсті шарлар қазынада жасырылған (ұсақ ойыншықтар). Әр баланың алдына "құрғақ бассейн" шарлары бар контейнер қойылған және "Оны саусақтарыңызбен сұрыптап, жасырын затты іздеу керек».</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p> <p>4.Таяқшамен шыршаны құрастыру.</p>
III апта	IV апта
<p>1.Қарындашты алақанда уқалау. 2.«Суретші» ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: берілген затты қиыршық тастардан салыңыз (қолшатыр, үстел, орындық, үй, машина, слайд, етекше, еден шамы, қайық, зымыран сияқты заттары бар карталар ұсынылады). Бала схемалық суретті салады.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: «ҚОЛТЫРАУЫН» 4.Ретімен сана</p>	<p>1.Фасольдың тұқымен алақанды саусақты уқалау. 2."Ғажайып үлгі" ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: Өз қалауы бойынша өрнекті жайғастыру және сол өрнекті қай жерде қолдану керек екенін айту.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: «Үкі» 4 .Нүкте қос</p>

Наурыз

I апта	II апта
<p>1. Алақанды, саусақты уқалау. 2. "Қазына" ойыны Тапсырма: Түрлі-түсті шарлар қазынада жасырылған (ұсақ ойыншықтар). Әр баланың алдына "құрғақ бассейн" шарлары бар контейнер қойылған және "Оны саусақтарыңызбен сұрыптап, жасырын затты іздеу керек».</p> <p>3. Саусақ гимнастикасы: «САЛАТ»</p> <p>4. Түймелермен сюжетті суреттер салу.</p>	<p>1. Түймемен алақанды саусақты уқалау. 2. «Суретші» ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: берілген затты киыршық тастардан салыңыз (қолшатыр, үстел, орындық, үй, машина, слайд, етекше, еден шамы, қайық, зымыран сияқты заттары бар карталар ұсынылады). Бала схемалық суретті салады.</p> <p>3. Саусақ гимнастикасы: Саусақтар! -Саусақтар-ау, саусақтар! -Сендер қайда бардыңдар? -Суға бардық! -Сумен не істейсіндер? -Жуынамыз, ішеміз, -Тамақты пісіреміз, -Малдарға береміз, -Гүлдерге құямыз, -Бәріне су нәр берсін, Балалар оған мән берсін!</p> <p>4. К.о: «Балық аулау»</p>
III апта	IV апта
<p>1. Алақанды, саусақты уқалау. 2. "Шұжықты кім тез толтырады" ойын-сайысы 1 нұсқа. Бұл ойын үшін шарлардың көрінуі үшін жұқа матадан жасалған "шұжық" сөресі тігіледі, әр баланың алдына шарлары бар контейнер қойылады және тапсырма беріледі: "Кім "шұжықты" жасыл шарлармен тез толтырады. Балалар ыдыстан тек жасыл шарларды таңдап, оларды бір-бірінің артынан қатарға қояды.</p> <p>3. Саусақ гимнастикасы: Орманда Саусақтар-ау, саусақтар-ау, -Сендер қайда бардыңдар. -Орманға бардық! -Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиінді! Бәріне сәлем бердік! Бәрі де алғыс айтты! (Алақанді еркін ашып жұму. Бас бармақты басқа саусақтармен үйістіру)</p> <p>4. К.о :«Көңілді доптар»</p>	<p>1. Саусақпен алақанды уқалау. 2. "Ғажайып үлгі" ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: Өз қалауы бойынша өрнекті жайғастыру және сол өрнекті қай жерде қолдану керек екенін айту.</p> <p>3. Саусақ гимнастикасы: Тамшылар Бір тамшы, екі тамшы, Тамшылар асықпайды. Тырс-тырс, тырс-тырс, Ақырын тамшылайды. Тездетеді тамшылар, Сулаймын деп асығар. Қол шатырда аламыз, Жаңбырдан біз қашамыз. (Бір қолдың ашық алақанына, екінші қолдың саусақтары мен кезек-кезек соғу. Өлеңнің соңғы жолдарында екі қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп, шатырды бейнелеу)</p> <p>4. Әр түрлі бақытта паракты бүктеу, сызық бойымен қию.</p>

Сәуір

I апта	II апта
<p>1.Шырша бүршіктермен алақанды саусақты уқалау.</p> <p>2."Құрғақ бассейн" ойыны Мақсаты: сезімталдықты, ұсақ моториканы, сөздік қорын, фонемалық естуді дамыту. 1 нұсқа. Балада "Марблс" тастарымен толтырылған терең тостағаны бар, олардың арасында кішкентай ойыншық бар. Тәрбиеші балаға ойыншықты тауып, оны сипап-сезу арқылы сипаттауды ұсынады.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Қуырмаш Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек Кішкентай бөбек.</p> <p>4.Табиғи заттармен ойын.</p>	<p>1.Кішкентай допты алақанда уқалау.</p> <p>2."Қазына" ойыны Тапсырма: Түрлі-түсті шарлар қазынада жасырылған (ұсақ ойыншықтар). Әр баланың алдына "құрғақ бассейн" шарлары бар контейнер қойылған және "Оны саусақтарыңызбен сұрыптап, жасырын затты іздеу керек».</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: «САЛАТ»</p> <p>4 .Тұқымды реттеу.</p>
III апта	IV апта
<p>1.Саусақпен алақанды уқалау.</p> <p>2.«Суретші» ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: берілген затты қиыршық тастардан салыңыз (қолшатыр, үстел, орындық, үй, машина, слайд, етекше, еден шамы, қайық, зымыран сияқты заттары бар карталар ұсынылады). Бала схемалық суретті салады.</p> <p>3 .Саусақ гимнастикасы: Салат Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдіміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам – Дәруменге байыған</p> <p>1.Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды.</p> <p>2.Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды.</p> <p>3. Саусақтардың ұшымен «қант себеді».</p> <p>4. Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды.</p> <p>5.Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді.</p> <p>4.Жіпке моншақтар тізу.</p>	<p>1.Қарандашты алақанда уқалау.</p> <p>2."Шұжықты кім тез толтырады" ойын-сайысы 1 нұсқа. Бұл ойын үшін шарлардың көрінуі үшін жұқа матадан жасалған "шұжық" сөресі тігіледі, әр баланың алдына шарлары бар контейнер қойылады және тапсырма беріледі: "Кім "шұжықты" жасыл шарлармен тез толтырады. Балалар ыдыстан тек жасыл шарларды таңдап, оларды бір-бірінің артынан қатарға қояды.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Үкі Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты</p> <p>1.Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман)</p> <p>2.Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді»</p> <p>3.Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды.(үкінің көздері)</p> <p>4.Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді.</p> <p>5.Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады.</p> <p>4.Резенке доптармен ойын.</p>

Мамыр

I апта	II апта
<p>1.Шырша бүшіктерімен алақанды саусақты уқалау.</p> <p>2."Ғажайып үлгі" ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: Өз қалауы бойынша өрнекті жайғастыру және сол өрнекті қай жерде қолдану керек екенін айту.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы:Кім келді Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз!1.Екі қолдың бас бармақтарыныңұштарын соғады. Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә!2.Екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақұштарын бір мезгілде соғады. Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә!3.Сұқ саусақтарыныңұштарын соғады. Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә!4.Ортаңғы саусақтарыныңұштарын соғады. Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә!5.Аты жоқ саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын соғады. Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә! 6.Барлық саусақтардыңұшымен бірге соғады, Алақандарымен шапалақтайды.</p> <p>4.Қағаздан ұшақтар жасау.</p>	<p>1.Қарандашты алақанда уқалау.</p> <p>2."Ғажайып үлгі" ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: Өз қалауы бойынша өрнекті жайғастыру және сол өрнекті қай жерде қолдану керек екенін айту.</p> <p>3 .Саусақ гимнастикасы: Үкі Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты 1.Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман) 2.Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді» 3.Бас бармақ пен сұқ саусақтыңұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды.(үкінің көздері) 4.Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді. 5.Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады.</p> <p>4.К.о :«Бадминтон»</p>
III апта	IVапта
<p>1.Қаламды алақанда уқалау.</p> <p>2. "Құрғақ бассейн" ойыны Мақсаты: сезімталдықты, ұсақ моториканы, сөздік қорын, фонемалық естуді дамыту. 1 нұсқа. Балада "Марблс" тастарымен толтырылған терең тостағаны бар, олардың арасында кішкентай ойыншық бар. Тәрбиеші балаға ойыншықты тауып, оны сипап-сезу арқылы сипаттауды ұсынады.</p> <p>3.Саусақ гимнастикасы: Қуырмаш Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек</p> <p>4.Әр қатардан не артық екенін айтып бер.</p>	<p>1.Саусақпен алақанды уқалау.</p> <p>2."Ғажайып үлгі" ойыны Мақсаты: шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту. Тапсырма: Өз қалауы бойынша өрнекті жайғастыру және сол өрнекті қай жерде қолдану керек екенін айту.</p> <p>3 .Саусақ гимнастикасы: Үкі Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты</p> <p>4.«Құлақ- мұрын» ойын</p>