

Бекітемін:


----- Жетписова Г.М

МКҚК «№1 бөбекжайы» басшысы

«01 09»-----2023 жыл

Үйірме жұмысының перспективтік жоспары:

**«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудағы ұсақ
саусақ моториканың маңызы»**

Тәрбиеші: Сымбат.М

2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудағы ұсақ саусақ моториканың маңызы»».

Мақсаты: Ойындар арқылы балаларға білім беру . Сөздік қорлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындар арқылы балалардың ұсақ-сауақ моторикасын дамыту. Сұрақтарға толық жауап беріп сөздерді анық айтуға дағдыландыру тілдерін дамыту.

Балалар тізімі:

1. Тілеубек Диляра
2. Сейтхан Жазира
3. Еркебекова Айзере
4. Қайыргельдинов Ерзат
5. Имайлов Зелымхан
6. Калыков Улан
7. Турарбекова Амина
8. Бауыржан Аяулым
9. Талғат Мухаммед Али
10. Ерикхан Қайсар
11. Сырғалы Муслим
12. Жарқын Ибрагим

Қыркүйек		
I	«Сықырлы қалта»	Балалар заттарды қолымен ұстап, сипап сезу арқылы, заттарды сипаттау. Қысқаша әңгіме құруға үйрену. Ол затты жекеше және көпше түрде айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. Саусақ моторикасын дамыту. Сұрақты түсініп, толық жауап беруге үйрету.
II	«Жемістер»	Жемістердің атауын, дәмін, түсін білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.
III	«Моншақтарды тіземіз»	Балаларға моншақтар туралы түсінік беру. Моншақтарды рет-ретімен тізу арқылы балалардың саусақ моторикасын дамыту.
IV	«Көкөністерді ата»	Көкөністердің аттарын атау. Қайда өсетініне тоқталу. Дәмі мен түсін назараудару. Жемістерден қандай айырмашылығы барына ескеру арқылы ойлау қабілеттері мен естесактау қабілеттерін дамыту.
Қазан		
I	«Сықырлы суреттер»	Балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Байланыстыра сөйлеуге, әңгіме құрап айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
II	«Үй құстары»	Балаларды үй құстарымен таныстыру. Үй құстарының пайдасы мен қалай дыбыстайтынына тоқталу арқылы тілдерін дамыту. Ой-өрістерін кеңейту.

III	«Таны да ата»	Суреттегі жемістердің атауларын жылдам атап беруге. Түсі мен дәміне назар аударуға баулу.
IV	«Тышқанды жасыр»	Тышқандар туралы мәлімет беру. Тышқандарды жасыру арқылы балалардың ойлау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.
Қараша		
I	«Допты досыңа бер»	Допты досына беріп досының есімін атау және алғыс білдіру арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Сиқырлы сөздер айта білуге баулу.
II	«Бұл қандай ыдыс?»	Ыдыстардың аттарын атау, қалай пайдалану керек екенін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.
III	«Үй жануарлары мен төлдері»	Балаларды үй жануарлары мен төлдерімен таныстырып, үй жануарларынан алатын өнімге және олардың пайдасына тоқталу мақсатында тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
IV	«Ойыншықты ата»	Жылдам ойыншық аттарын айтуға, қыздар және ұлдар ойнайтын ойыншықтарға жеке-жеке тоқталу, неден жасалғанына мән беру мақсатында балалардың тілдік қорлары мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Желтоқсан		
I	«Дене мүшелерін ата»	Дене мүшелерін атау. Қандай дене мүшеміз қандай қызымет атқаратынына тоқталу. Сөйлеу арқылы тілдерін дамыту. Тазалыққа тәрбелеу.
II	«Не қалай дыбыстайды?»	Үй жануарлары мен құстардың қалай дыбыстайтынын еске түсіру. Тындау арқылы ненің дауысы екенін табу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Жылдам жауап беру арқылы сөздік қорларын арттыру.
III	«Бұл қай кезде болады?»	Қыс мезгілі туралы мәлімет беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру, жаңа жыл мерекесіне тоқталу арқылы тілдерін дамыту. Қыс мезгілінің басқа жыл мезгілінен айырмашылықтарын айта отыра балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
IV	«Ойлан тап»	Оқу құралдарының атауларын атау, күнделікті оларды қалай және қай мақсатта пайдаланатынымызға шолу жасау мақсатында ойлау

		қабілеттері мен тілдерін дамыту.
	Қантар	
I	«Отбасы мүшелерін ата»	Отбасы мүшелерін атау. Отбасында әр адамның ерекше орын алатынын түсіндіру. Отбасы мүшелері жайлы санамақ жаттау мақсатында тілдері дамытып ой-өрістерін кеңейту.
II	«Үй жануарларының дауысы»	Үй жануарларын мен оның төлдерін еске түсіру. Олардың әр қайсысының қалай дыбыстайтынына тоқталу. Беретін өнімдеріне шолу жасау арқылы сөздік қорларын молайту.
III	«Мына пішін неге ұқсайды?»	Пішіндер мен оның түстеріне тоқталу. Пішіндерді топтағы заттарға ұқсату арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
IV	«Бұл қандай көлік?»	Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, атауларын атау. Кім балабақшаға қандай көлікпен келетініне тоқталып ойлау қабілеттері мен сөздік қорларын молайту.
	Ақпан	
I	«Киім түрлерін ата»	Киімдерге тоқталу аттарын атау, түстеріне мән беру. Ер балалар және қыз балалар киімдеріне жеке-жеке тоқталу. Қыстық және жаздық киімдердің айырмашылықтарын айта отыра тілдері мен ойлау қабілеттерін дамыту.
II	«Моншақтардың түстерін ажырату»	Түстерді шатаспай айыра білуге, моншақты кімдер тағатынына, олар неден жасалғанына тоқталу мақсатында ойын арқылы баланың ой-өрісін, тілін дамыту. Сыйластыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
III	«Әуе шарлары»	Ойын арқылы түстерді айыра білуге үйрету. Шардың түсіне сәйкес жіптерін байлау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әр шардың пішініне тоқталып сөздік қорларын молайту.
IV	«Дала құстары»	Дала құстарына тоқталу. Немен қоректенеді, қандай құстар қыстап қалатыны жайлы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру мақсатында ой-өрістерін дамыту, сөздік қорларын байыту.
	Наурыз	
I	«Суреттерді құрастыр»	Суреттерді құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, қандай сурет ол неден жасалғанына тоқтала отыра тілдерін дамыту.
II	«Қай зат неден жасалған?»	Балаларды заттардың неден жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай заттан алынғаны ажырата білуге үйрету.

III	«Кім не істеп жатыр?»	Сурет бойынша әңгіме дүкен құру. Кім не істеп жатқанына тоқталу, олардың жасаған қыймылдарын қайталау. Ойын арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту.
IV	«Аңдар мен құстар»	Аңдар мен құстарды ажырату, айырмашылықтарына немен қоректенетініне шолу жасау. Қайда мекен ететініне тоқталу арқылы ой-өрісін кеңейту.
	Сәуір	
I	«Көктем гүлдері»	Көктем мезгілі туралы толық мәлімет беру. Көктем мезгілінің басқа жыл мезгілінен өзгешелігіне тоқталу, көктемде өсетін гүлдердің атауларын айта отыра түстеріне тоқталу балалардың тілін дамыту.
II	«Менің тобымның жиһаздары»	Топтағы барлық жиһаздарға назар аудару, олардың аттарын, түстерін, неден жасалғанын, қандай мақсатпен пайдаланылатынына тоқталу.
III	«Не береді?»	Үй жануарларының қандай өнім беретініне тоқталу. Өнімдердің адам ағзасына беретін пайдалы жақтарына тоқталу арқылы балалардың тілдерін дамыту.
IV	«Кім жылдам?»	Балаларды топтағы жиһаздардың аттарын атап жылдам ойланып жауап беруге дағдыландыру.
	Мамыр	
I	«Ертегі айтайық»	Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Қажетті құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреті.
II	«Ғажайып қорапша»	Ғажайып қорапша ішінен шыққан заттардың аттарын жылдам айту, түстеріне, пішініне тоқталу мақсатында ой-өрісін дамыту.
III	«Алманы түсіне қарай себетке орналастыр»	Алманы сипаттауға, түсіне, дәміне, қайда өсетініне тоқталу. Түстерді айыра білуге дағдыландыру. Түсіне сәкес себеттерге орналастыруға үйрету.
IV	«Киімдер дүкені»	Киімдердің атауларын, ер бала және қыз балалардың киімдерінің айырмашылықтары мен өзгешеліктеріне тоқталу.