

Бекітемін:

Мәриә Г.Жетписова

МКҚК «№1 «бөбекжайы» басшысы

«01 09»-----2023

Үйірме жұмысының перспективтік жоспары  
«Дидактикалық ойындар арқылы  
балалардың тілін дамыту»

(дидактикалық ойындар)

Тәрбиеші: Клышева С.К

2023-2024 оқу жылы

**Тақырыбы:** «Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту».

**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың білімдерін арттыру. Сөздік қорлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға толық жауап беріп сөздерді анық айтуға дағдыландыру тілдерін дамыту.

**Балаларгізімі:**

1. Мухамеджанова Айдана
2. Асенбаева Малика
3. Қуандық Бейбарыс
4. Балта Мариям
5. Усимтаев Алдияр
6. Жұмагелді Алдияр
7. Темирбаев Тимур
8. Уразбаева Жанель
9. Уразбаева Дамелия
10. Шаған Алина
11. Қалижан Медина
12. Ермеков Алишер

	<b>Қыркүйек</b>	
I	«Біздің балабақшадада»	<b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.
II	«Тату доспыз бәріміз»	<b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету
III	«Жоғалған ойыншық»	<b>Мақсаты:</b> Жоғалған ойыншықтарды табу арқылы баланың ойлау қабілеті дамиды
IV	«Дауысынан таны»	<b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дауысынан тануға үйрету. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын ояту.
	<b>Қазан</b>	
I	«Менің отбасым»	<b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
II	«Бауырсақ» ертегісі	<b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.
III	«Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.	<b>Мақсаты:</b> өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.

IV	» Алтын күз» (сурет бойынша әңгіме)	<b>Мақсаты:</b> Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету.
	<b>Қараша</b>	
I	«Үй жануарлары мен төлдері»	<b>Мақсаты:</b> Үй жануарларынан алатын өнімге және олардың пайдасына тоқталу мақсатында тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
II	«Жоғалған ойыншықты тап?»	<b>Мақсаты:</b> Жоғалған ойыншықтарды табу арқылы баланың ойлау қабілеті дамиды
III	««Кірпіге қысқыштарды қыс»»	<b>Мақсаты:</b> Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын мағлұмат беру. Кірпіге қысқыштады қысу арқылы баланың ұсақ саусақ моторикасын дамыту
IV	«Ойыншықты ата»	<b>Мақсаты:</b> Жылдам ойыншық аттарын айтуға, қыздар және ұлдар ойнайтын ойыншықтарға жеке-жеке тоқталу, неден жасалғанына мән беру мақсатында балалардың тілдік қорлары мен ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>Желтоқсан</b>	
I	«Үй құрылысының ретін көрсет	<b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.
II	«Таныс пішіндер доминосы»	<b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті

		үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.
III	«Бұл қай кезде болады?»	<b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы мәлімет беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру, жаңа жыл мерекесіне тоқталу арқылы тілдерін дамыту. Қыс мезгілінің басқа жыл мезгілінен айырмашылықтарын айта отыра балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
IV	«Біркелкі пішіндерді сана»	<b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер.
<b>Қаңтар</b>		
I	«Отбасы мүшелерін ата»	<b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау. Отбасында әр адамның ерекше орын алатынын түсіндіру. Отбасы мүшелері жайлы санамақ жаттау мақсатында тілдері дамытып ой-өрістерін кеңейту.
II	«Үй жануарларының дауысы»	<b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын мен оның төлдерін еске түсіру. Олардың әр қайсысының қалай дыбыстайтынына тоқталу. Беретін өнімдеріне шолу жасау арқылы сөздік қорларын молайту.
III	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	<b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып,

		оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.
IV	«Бұл қандай көлік?»	<b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, атауларын атау. Кім балабақшаға қандай көлікпен келетініне тоқталып ойлау қабілеттері мен сөздік қорларын молайту.
	<b>Ақпан</b>	
I	«Сиқырлы қапшық»	<b>Мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
II	«Моншақтардың түстерін ажырату»	<b>Мақсаты:</b> Түстерді шатаспай айыра білуге, моншақты кімдер тағатынына, олар неден жасалғанына тоқталу мақсатында ойын арқылы баланың ой-өрісін, тілін дамыту. Сыйластыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
III	«Шамдар»	<b>Мақсаты:</b> қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.

IV	«Дала құстары»	<b>Мақсаты:</b> Дала құстарына тоқталу. Немен қоректенеді, қандай құстар қыстап қалатыны жайлы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру мақсатында өй-өрістерін дамыту, сөздік қорларын байыту.
	<b>Наурыз</b>	
I	«Суреттерді құрастыр»	<b>Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, қандай сурет ол неден жасалғанына тоқтала отыра тілдерін дамыту.
II	«Қолымда не бар?»	<b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.
III	«Кім не істеп жатыр?»	<b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме дүкен құру. Кім не істеп жатқанына тоқталу, олардың жасаған қыймылдарын қайталау. Ойын арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту.
IV	«Көп және біреу»	<b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.
	<b>Сәуір</b>	
I	«Жоғарыда-төменде»	<b>Мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.

		Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.
II	«Танып ал да, атын ата»	<p><b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.</p>
III	«Ойыншықты тап»	<p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Топтағы ойыншық.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.</p>
IV	«Кім жылдам?»	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы жиһаздардың аттарын атап жылдам ойланып жауап беруге дағдыландыру.</p>
	Мамыр	
I	«Тез ойла, көп ойла»	<p><b>Мақсаты:</b> 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2.</p>



		<p>Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.</p> <p>Көрнекілік: Топтағы заттармен.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу.</p> <p>Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
II	«Өзара айырмашылығын тап»	<p><b>Мақсаты:</b> 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p> <p>2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.</p> <p>Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>
III	«Өзара айырмашылығын тап»	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>
IV	«Доппен ойнау»	<p><b>Мақсаты:</b> «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Көрнекілік: доп.</p>