

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жанатова Айзада  
**Баланың туған жылы, күні:**  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1 бөбекжай»  
**Топ:** «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Күзйреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулығы жақсы. Сәуір айында түзету іс-шаралары.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестеріне білімі бай.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсіншілері; Сағаттар және			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Аңсамақпен, Қарлығаймен, Чучуқабдан біледі.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сүйем бағыммен байланыста сөйлейді.			

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейфулла Ұлан.  
Баланың туған жылы, күні: 26.01.2019ж.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықты нығайтуға және сауықтыруға мақсаттарын бағыттау іс-шаралары			
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін ақтама. А.А.А.А.А.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әбулғазизді, Сағдиетті, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әбулғазизді, Сағдиетті, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әбулғазизді, Сағдиетті, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразхан Нұрбек  
 Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019ж.  
 Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»  
 Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Оқуға қызығушылығы жоғары, өзіндік іс-шараларын орындайды.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әріптермен жұмыс жасайды, сөздерді дұрыс айтады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Мәтіндерді тыңдап, оқуға қызығушылығы жоғары.			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлері мен жанрларына қызығушылығы жоғары.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сүйсіне біледі, достарымен ойнайды.			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Оразхан Нұрайым.  
**Баланың туған жылы, күні:** 20.01.2019ж.  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1 бөбекжай»

**Топ:** «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дәлелі мәдени дәстүрмен танысады. Қызығарып қарайды.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді дабылға айта алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Негізгі нәрсені біледі.			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Құрастыра алады.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша бейнеменгіше айта алады.			

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлау Сабина.

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2018ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1Бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Деммен несилену Жалпы түрде жасам - бір отбасы және - жасайт.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан) Сөзден айтып алады. Дүние айтып алады.			
<b>Танымылық және зияткерлік дағдылары</b>	Негізгі нәтижелер Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (ақпан-сәуір)			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қызығушылық Сызықпен жұмыс Көлемдік жұмыс Түрлендіру			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сүйеніс Тайланбайтұра айта алады.			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бузубаев Ерасыл .  
**Баланың туған жылы, күні:** 25.07.2018ж.  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1 бөбекжай»  
**Топ:** «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ашық аяқпен сеуір жөніндегі түсінікті бағалау			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өз ойын ашықпен байланысты көрсетіп			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық және зияткерлік дағдыларын ашықпен бағалау			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дүниені, өзінің, іс-әрекетін ашықпен бағалау			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ашықпен байланысты іс-әрекетін ашықпен			

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Крыкбаева Ерке .

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2018ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Денсаулық жағдайы жақсая берді. Ақпан айында шаралармен бірге			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздермен сөйлесу тәртібін біледі. Әрқашан өзін білдіріп, аяқтара біледі.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Денсаулық жағдайы жақсая берді.			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ақпан айында, маусым айында, қыркүйек айында ұстазымен бірге.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасымен бірге, достарымен бірге.			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланұлы Ернар  
Баланың туған жылы, күні: 22.12.2018ж.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1Бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жарқын Абдулла.  
**Баланың туған жылы, күні:** 23.04.2019 ж.  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1 бөбекжай»  
**Топ:** «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.	А жүзеге қол жеткізіп, шабуылмен қарсы күресу, ұстап қалу.

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақұм Кәусар  
Баланың туған жылы, күні:  
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Оқушының денесі өсіп келеді. Қозғалыс қабілеті жақсарды.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	3-4 сөзден сөз құрастыра біледі. Қызығушылығын білдіреді.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ақпараттың көзімен тексеріледі. Сөздерді танып біледі.			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жанашарлармен бірге жұмыс істей біледі.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сүйсіне біледі. Басқалармен бірге жұмыс істей біледі.			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады.



**20223-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Едилипова Ясмина .  
**Баланың туған жылы, күні:** 03.02.2019ж.  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1 бөбекжай»  
**Топ:** «Еркеғай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан) <i>Бірден бірге дағдыларын біледі.</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) <i>Бірден бірге дағдыларын біледі.</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз) <i>Бірден бірге дағдыларын біледі.</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен») <i>Бірден бірге дағдыларын біледі.</i>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>	<i>Өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>	<i>Өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>	<i>Өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Өз және басқа нәрсені анықтайды, біледі.</i>	<i>Өз және басқа нәрсені анықтайды, біледі.</i>	<i>Өз және басқа нәрсені анықтайды, біледі.</i>	<i>Өз және басқа нәрсені анықтайды, біледі.</i>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Танып-білудің негізін біледі, өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>	<i>Танып-білудің негізін біледі, өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>	<i>Танып-білудің негізін біледі, өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>	<i>Танып-білудің негізін біледі, өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>	<i>Өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>	<i>Өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>	<i>Өзін еркін сөйлейді, басқалармен бірге дағдыларын біледі.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шугубаев Арсен  
Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019ж.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1Бөбекжай»

Топ: «Еркегей» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денемен белсенді сауаттанды жасам-жыл жасай амадн			
Коммуникативтік дағдылары	Сөзден, дабылдан -дене -дене			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсіну, сан- жарды, танып -дене, түрде, біледі			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Толғауармен жасауға сүйеніс Амадн			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүйеніс бай сүйеніс			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әміржан Әділ.  
 Баланың туған жылы, күні: 01.09.2018ж.  
 Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»  
 Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Демалыста жүруді 20 деңгейге сауда жасауды және жерде жүруді бақылау бар			
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады			
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Түрлерді, тілшілік-сөздік әрекетін айтады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жылға, ақпан, қарындаш, үшкірден біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арақан бойынша бәйленгенге сәйкес біледі			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбіл Айару .  
**Баланың туған жылы, күні:** 28.09.2018ж.  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1 бөбекжай»  
**Топ:** «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	өзгешік қасиеттерін қарама-қарсы қылып іс-шараларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Өз тіркесімдерін айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақпараттың мұқияттықпен ақпараттық білімдерін біледі.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ізрек сұрақтар-тармақтар сөзге аяқталады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақ бойынша бағалаушыларға айта алады.			

**Ескерту:** : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ардақұлы Қайсар.  
**Баланың туған жылы, күні:** 07.05.2018ж.  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№16бөбекжай»  
**Топ:** «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзінше жеке жұмыстармен айналысады.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік тірлікпен қабілеті бар.			
<b>Танымылық және зияткерлік дағдылары</b>	Өзінше жұмыстармен айналысады, өзінше жұмыстармен айналысады.			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Өзінше жұмыстармен айналысады.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінше жұмыстармен айналысады.			

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдикаримов Ильяс.  
**Баланың туған жылы, күні:** 06.10.2018ж.  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1бөбекжай»  
**Топ:** «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір).	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дегендерін сөйлеу арқылы меншіктенді түсіні бар.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жұртқа сұрақтар түсіні бар.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық және зияткерлік дағдылары			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сөздік сөздерін түсінісіне бар. Түсінісі, сөздік, сөздік сөздік.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша бай-сақшының сөйлеуі аша			

**Ескерту:** : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады.





2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтали Арнур.  
Баланың туған жылы, күні: 30.04.2018ж.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ашық және белсенді іс-шаралардың арқасында түсінік берді.			
Коммуникативтік дағдылары	Тіршілік және қарым-қатынас жасауға қабілетті.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақпараттың мәнін түсінеді және қолдана алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсінік, сөзін және сөзін білген алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша білген ақпаратты білген алады.			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бостанбеков Ислам.  
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2018ж.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

**Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Денесі өрнексіз дамып келеді. Қозғалысқа қабілеті жоғары. Қызығушылығын қызықтыра түзетін.</i>			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Сөздерді дұрыс және анық айтпайды.</i>			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары тәжірибесімен 1-5 деңгейде дамып келеді.</i>			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Керідей және шығармашылық қолданудың 1-2 деңгейде дамып келеді.</i>			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Сұрақ байланыста бірлесіп ойнайды.</i>			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабеков Али.  
Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «№16бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Менменмен шараларды тәртіпті түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Түрлер аралық байланыс жасау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мағыналы нәтиже бергендерін.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлер аралық және өзіндік жұмыс.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінмен байланыс жасау.			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қанат Әбіл-Мансұр.  
**Баланың туған жылы, күні:** 06.04.2018ж.  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1 бөбекжай»  
**Топ:** «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>жүзеге асырылған шаралардың қорытынды түсінік берілген.</i>			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>өзіндік және топтық жұмыстармен тәрбиелілік тәрбиеленген.</i>			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>логикалық ойлау, тілдік игеруді анықтай біле алады.</i>			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>жұмыс, сурет және сурет және сөзге айналады.</i>			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>сүйеніс байланыс байланыс алады.</i>			

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерболатов Бахытжан .  
**Баланың туған жылы, күні:** 16.08.2018ж.  
**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1 бөбекжай»  
**Топ:** «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды. Қолдарымен жұмыс жасайды. Қозғалысқа белсенді қатысады.</i>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды. Қолдарымен жұмыс жасайды. Қозғалысқа белсенді қатысады.</i>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды. Қолдарымен жұмыс жасайды. Қозғалысқа белсенді қатысады.</i>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды. Қолдарымен жұмыс жасайды. Қозғалысқа белсенді қатысады.</i>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Сөздерді, сұрақтарды, жауаптарды айтады.</i>	<i>Сөздерді, сұрақтарды, жауаптарды айтады.</i>	<i>Сөздерді, сұрақтарды, жауаптарды айтады.</i>	<i>Сөздерді, сұрақтарды, жауаптарды айтады.</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Негізгі нәрселерді ажыратады.</i>	<i>Негізгі нәрселерді ажыратады.</i>	<i>Негізгі нәрселерді ажыратады.</i>	<i>Негізгі нәрселерді ажыратады.</i>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды.</i>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды.</i>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды.</i>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды.</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды.</i>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды.</i>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды.</i>	<i>Бірлесіп ойындар ойнайды.</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыриден Искандер  
Баланың туған жылы, күні: 26.05.2018ж.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «№16бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ишпенің іс-шараларын іске асыруға қабілетті.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен тілдiк және байланыс жасауға қабілетті.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақпараттың мән-маңызын түсіндіруге қабілетті.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінше ойларын білдіруге қабілетті.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінше ойларын білдіруге қабілетті.			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикасын нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Омарова Анель.  
Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018ж.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «№10бөбекжай»  
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жылдамдықпен қозғала алады, қолымен ұстап тұра алады, қолымен ұстап тұра алады, қолымен ұстап тұра алады.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айта алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Таңымды және зияткерлік дағдыларын анықтай алады.			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хусанов Муслим  
 Баланың туған жылы, күні: 22.08.2018ж.  
 Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркеғай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту; түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайту және қимбилік арқылы саусақтарын дұрыс айындау.			
Коммуникативтік дағдылары	Қарама-қарсы сөйлеу және қарама-қарсы сөйлеу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын нығайту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.