

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Кыркүйек айы, I апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенді 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардың қабылдау	Балалардың көтерінкі қоңіл-қүймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға сәлемдесуді Үйрету. Баланың бүтінгі қоңіл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-анаармен әнгімелесу, кесес беру	Балалардың қоңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Балалардың балабакшага тез бейімделу жағдайдарын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар)	Топта балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Үстел үсті ойыны:»Жыл мезілдері», «До:» Ұқсасын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болуу, Күрастыру материалдарын мен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табигат бүршішіндеги сәнбек (бөлме осімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Тәңертеңі жаттығу	Кыркүйек айына ариалған тәңертеңі жаттығулар кешені (Жағалы дамытуыш жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзине-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орынын тауып отыру. Таза және үксипты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактандын кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактандып болғаннан кейін				

<p>Шаттық шейбері: Достарым көп бакшада (шеберге тұру) Концідіміз бакшада (коддарын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне карал, жынио)</p> <p>Бірге күліп жүрсеміз.</p> <p>Балаар эсерлерімен болису, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызынушылыктары бойынша әрекет турғанда, ережелер туралы келесі және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>алғыс айтуда, бага беруда.</p> <p>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="630 156 799 2105"> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша)</p> <p>Казак тілі</p> </td> <td data-bbox="799 156 953 2105"> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша)</p> <p>Китап</p> </td> <td data-bbox="953 156 1106 2105"> <p>Әп күй (Музика жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Китаптардан бұрышындағы кітаптардан әретілдерді</p> </td> <td data-bbox="1106 156 1438 2105"> <p>Дө:»Кай әртегіден әкенин тап!» Балалардын қалауды бойынша кітап карауда (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік) дамыту, көркем әдебиет, вариативтік</p> <p>Дө:»Кай әртегіден әкенин тап!» Балалардын қалауды бойынша кітап карауда (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік)</p> <p>Дө:»Ойлан тап!» Мені коршаган орта багытында балаларға топтың бојмелерін аралату. Топтағы заттардың атын атап, не ушін колданылатын ын суралу.</p> <p>Шаттық шейбері: Достарым көп бакшада (шеберге тұру) Концідіміз бакшада (коддарын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне карал, жынио)</p> <p>Бірге күліп жүрсеміз.</p> <p>Балаар эсерлерімен болису, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызынушылыктары бойынша әрекет турғанда, ережелер туралы келесі және т. б. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік)</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша)</p> <p>Казак тілі</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша)</p> <p>Китап</p>	<p>Әп күй (Музика жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Китаптардан бұрышындағы кітаптардан әретілдерді</p>	<p>Дө:»Кай әртегіден әкенин тап!» Балалардын қалауды бойынша кітап карауда (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік) дамыту, көркем әдебиет, вариативтік</p> <p>Дө:»Кай әртегіден әкенин тап!» Балалардын қалауды бойынша кітап карауда (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік)</p> <p>Дө:»Ойлан тап!» Мені коршаган орта багытында балаларға топтың бојмелерін аралату. Топтағы заттардың атын атап, не ушін колданылатын ын суралу.</p> <p>Шаттық шейбері: Достарым көп бакшада (шеберге тұру) Концідіміз бакшада (коддарын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне карал, жынио)</p> <p>Бірге күліп жүрсеміз.</p> <p>Балаар эсерлерімен болису, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызынушылыктары бойынша әрекет турғанда, ережелер туралы келесі және т. б. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік)</p>
<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша)</p> <p>Казак тілі</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша)</p> <p>Китап</p>	<p>Әп күй (Музика жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Китаптардан бұрышындағы кітаптардан әретілдерді</p>	<p>Дө:»Кай әртегіден әкенин тап!» Балалардын қалауды бойынша кітап карауда (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік) дамыту, көркем әдебиет, вариативтік</p> <p>Дө:»Кай әртегіден әкенин тап!» Балалардын қалауды бойынша кітап карауда (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік)</p> <p>Дө:»Ойлан тап!» Мені коршаган орта багытында балаларға топтың бојмелерін аралату. Топтағы заттардың атын атап, не ушін колданылатын ын суралу.</p> <p>Шаттық шейбері: Достарым көп бакшада (шеберге тұру) Концідіміз бакшада (коддарын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне карал, жынио)</p> <p>Бірге күліп жүрсеміз.</p> <p>Балаар эсерлерімен болису, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызынушылыктары бойынша әрекет турғанда, ережелер туралы келесі және т. б. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік)</p>	

<p>танныстыру) -Біздің топтың аты қалай аталады? Топ бөлмесін бакылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.(Күрастыру) (сойлеуді дамыту) Оз тандаулары бойынша топтағы заттардың суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Дәо:»Мен айтамын, Балабакша базарлы әдебиет, Вариативтік) досым жасайдыр» Күрастыру материалдарынан топтағы заттарды өз Күлкісі бар тандаулары бойынша кұрастыру (Күрастыру) байланыстырып сөйлеуді дамыту.(Күрастыру) (сойлеуді дамыту) Оз тандаулары бойынша топтағы заттардың суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Балабакша базарлы әдебиет, Вариативтік) Балалардың тандауы бойынша ертеңі кейіпкерлерінің суретін сальып, мүсіншін жасау.(Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Дәо:»Ертеңі кейіпкерлерінің тауып, олардың жүрісін сал!» .</p>	<p>Балалардың белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). Катармен жұптастып жүрүрді, катарды бұзбауды үйрету.</p>
<p>Серуене дайындық</p>	<p>Дәо:»Не көріп турсын? Балабакша</p>	<p>Балабакша</p>	<p>«Балабакша»</p>	<p>Ауа райы: күн асері мен шұғына бакылау жасау</p>
<p>Серуен</p>	<p>ауласындағы гүлдерді бакылау ауласында өсетін Оларды бір-бірімен агаштарды көрсету.Шырша</p>	<p>такпаяны жаттауды пісіктау.</p>	<p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Табиғат: Балабакша ауласын араалап, гүлдерді тамашалау, атаяу. (коршаған ортамен таныстыру)</p>

	мен агашты ажырата білүүн калыптастыру (коршаган оргамен тәныстыру) Серуен карточкасы № 1) Кимылды ойын: »Көлөңкө» Еркін ойындар, жеке іс-әрекеттер Серуен карточкасы № 1) Кимылды ойын:»Өз жұбынды тап!» Еркін ойындар, жеке іс- әрекеттер.	(коршаган оргамен тәныстыру, математика негіздер). Кимылды ойын: «Мысық пен торгайлар» Серуен карточкасы № 1) Кимылды ойын: «Мысық пен торгайлар» Серуен карточкасы № 1) Кимылды ойын:»Өз жұбынды тап!»	тәныстыру) (дene белсенділігі) Серуен карточкасы № 1) Кимылды ойын: «Мысық пен торгайлар» Серуен карточкасы № 1) Кимылды ойын:»Өз жұбынды тап!»	тәныстыру) Балалардын еркін ойындары. (дene белсенділігі) Серуен карточкасы № 1) Кимылды ойын: «Мысық пен торгайлар» Серуен карточкасы № 1) Кимылды ойын:»Өз жұбынды тап!»	Серуен карточкасы № 1) Кимылды ойын: »Соқыр теке» Жұттық ойын: »Соқыр теке»
Серуенин оралу	Топка орауда көзінде жылдам катарға тұруды дагдышландыру. Асылкай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешуу, өлөндер, әндөр жаңылташтар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка орауда жылдам катарға тұруды дагдышландыру. Асылкай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешуу, өлөндер, әндөр жаңылташтар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка орауда жылдам катарға тұруды дагдышанды орындау: колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын билу, колынды жүзу	Топка орауда жылдам катарға тұруды дагдышанды орындау: колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын билу, колынды жүзу	Топка орауда жылдам катарға тұруды дагдышанды орындау: колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын билу, колынды жүзу
Түкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай билу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, озие-ози қызмет ету, ешбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай билу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, озие-ози қызмет ету, ешбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай билу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, озие-ози қызмет ету, ешбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай билу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, озие-ози қызмет ету, ешбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай билу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, озие-ози қызмет ету, ешбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз.

<p>Күндізгі үйкө</p> <p>Астан баска озгені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше абыту. Кімдерін ұқыпты орындықка ілп (немесе арнайы сөргеге) коюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйнектауы Ушин жайы базу музыка тындау. «Тұлқи мен коян» ертеғісін оқып беру (коркем әрекет)</p>	<p>Біртіндеп үйкөдан ояту, сауыктыру шаралары</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттыгуларын жасату. Әртурлі әдіс бойынша сауыктыру. (дени жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кыркүйек айына арналған үйкөдан ояту жаттыгулар кешені.</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау яқ кімдерін дұрыс қиоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жүзу, күргатып сурту, сүлгіні өз орнына ілп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар).</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеууге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Дәлдіктердің дамыту</p> <p>Дәлдіктердің дамыту</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу кимылды</p> <p>ойындар, үстел үсігі</p> <p>ойындары,</p> <p>бейнелеу әрекеті,</p> <p>кітаптар қараша</p> <p>және тағы басқа</p> <p>әрекектер)</p>	<p>Дәлдіктердің дамыту</p> <p>Дәлдіктердің дамыту</p>	<p>Дәлдіктердің дамыту</p> <p>Дәлдіктердің дамыту</p>	<p>Дәлдіктердің дамыту</p> <p>Дәлдіктердің дамыту</p>	<p>Дәлдіктердің дамыту</p> <p>Дәлдіктердің дамыту</p>
<p>Күндізгі үйкө</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>	<p>Балалардың тыныш үйнектауы</p>

<p>Еркін тақырыпта Балалардың калауы (Сурег салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың калауы бойынша үймадастыру</p>	<p>Ермексаздан әрбала өзінің топтагы орындығын макетін күрастыру (курастыру). (мүсіндеу)</p>	<p>Үйн салуды Үйрету (Сурет салу)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Даянамен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Аянамен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Жалғаспен жеке жұмыс (кол моторикасын дамыту)</p>
<p>Серуенге әйніндей</p>	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінінте үйрету. Достарына комектесу. Катармен жүгілгасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Қо: »Кім жылдам?» Еркін ойындар. Желдін кай жактан соғып тұрганын ерекшеліктерін атауды Үйрету</p>	<p>Қо:»Тыналар» Каскыр» Доппен ойындар.</p>	<p>Қо:»Кояндар мен каскыр» Желдін кай жактан соғып тұрганын бакылау. Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге карауға көнест беру	Үйде баламен «Балабакша»такпак пісіктауды ұсыну	«Уш торай» ертеғесін айтып беруін баласынан сұрауға көнест беру.	Ата-аналармен баланың балабакшага бейімделуі жайында көнест	Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнест беру
-----------------------------------	--	---	---	---	---

Тексерілді: Өдіскер Р.З. Балабекова

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Күркүйек айы, 2 апта, 2022 жыл

Күн тәрібінің кезеңдері	Дүйсебі 12.09.2022	Сейсебі 13.09.2022	Сәрсебі 14.09.2022	Бейсебі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкің көнділ-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Балалардың балабакшага тез беймделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды)	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Үстел үсті ойыны:»Жыл мезгілдерін»До:»Ұқсасын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табигат бүршіліндеғи еңбек (болме есімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танцтерге жаттығу	Күркүйек айына арналған танцертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытуши жаттығулар, кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танцы ас	Танцы ас алдында колдарын сумен сабындал жүзу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық даяғылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, каскыты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жаузап отырыш, асықтай әбден шайнауды үйрету. Гамактасты болғаннан кейін				

		алғыс айту, бата беру.				
Үйндастырылған іс-әрекетке дайнидық	Шаттық шенбері: Достарым көп бакшада (шенберге тұру) Көнілдіміз бакшада (көлдарын жайы) Достықтың біз сүйеміз (бір-біріне каралғының) Бірге күтіп жүреміз.	Балалар асерлерімен бөлісу, жаңа әмбаптарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылтыары бойынша әрекет туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйнімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай: «Мениң достарым» тақырыбында әнгімелесу.				
Үйнімдастырылған іс-әрекеттер	Эн күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Казак тілі	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нусқауышының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нусқауышының жоспары бойынша)	Эн күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нусқауышының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нусқауышының жоспары бойынша)

			(жапсыру, мүсіндеу)
байланыстырып сейлеуді дамыту. (коршаган ортамен таңыстыру, сойлеуді дамыту)	оныншықтарын санау, салыстыру кабілетін дамыту. (математика негіздері) До:»Мен айтамын, досым жасайды»	жаттату. (Көркем әдебиет) Өз тандауы бойынша досына арнаган сыйлығын ермексаздан суретин мүсіндеу. (Мүсіндеу)	әдебиет, Вариативтік) Балаардың тандауы бойынша сртегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау.(Сурет салу, мүсіндеу) До:»Ертегі кейіпкерлерін гауып, олардың жүрісін сал!»
байланыстырып сейлеуді дамыту. (коршаган ортамен таңыстыру, сойлеуді дамыту)	байниша кішкентай достарына арап коранның суретін салу. (сурет салу)	Кұрастыру материалдарынан өз тандаулары бойынша досына арип жиназдар құрастыру (Құрастыру)	*
Серуенге дайындық		Балалың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық кураул-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). Қатармен жүттасып жүрүп, катарды бұзбауды үйрету.	

Серуен	<p>Дө:»Не көріп тұрын?</p> <p>Балабакша ауласындағы гүлдерді бакылау. Оларды бір-агаштарды көрсету. бірмен салыстыру, санау кабілетін дамыту (коршаган ортамен таңыстыру)</p> <p>Серуен картотекасы № 2)</p>	<p>Балабакша ауласындағы гүлдерді бакылау (коркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Серуен картотекасы № 2)</p>	<p>«Достарым» тақпагын жаттауды шысықтау. (коркем әдебиет) (коршаган ортамен таңыстыру)</p> <p>Серуен картотекасы № 2)</p>	<p>Аяу райы: күн шуағына бакылау жасау (коршаган ортамен таңыстыру)</p> <p>Серуен картотекасы № 2)</p>	<p>Табиғат: Балабакша ауласын араладп, гүлзарлардағы гүлдерді тамашалау, атаяу. (коршаган ортамен таңыстыру)</p> <p>Серуен картотекасы № 2)</p> <p>Улттық ойын: »Орамал тастау»</p> <p>Серуен картотекасы № 2)</p> <p>Кимылды ойын: № 2) Кімілді ойын:» Өз жүбінди тап!»</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам катарға түруди тағдыландыру. Асылкрай бір-бірін итермей жүргуді үрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Түскі ас</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрут, орамалды іш коркем сөз колдану. «Сылдырылайты мелдір су, мелдір суга колынды жүз»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге көю)</p>
--------	--	---	---	---	---

	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқытты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуда) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>
Күнделігі үйкес	<p>Тамактан соң азыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше абыту, қымдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сөреге) көнды Уйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайы базу музыка тындау. «Тұлқі мен қоян» ертеғісін оқып беру (көркем әрекет)</p> <p>Өз орындарында отырып көріңүү, тыныс алу жаттыгуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кыркүйек айнала ариалған үйкьдан ояту жаттыгулар кешені.</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қадау аяқ қимдерін дұрыс киоді Уйрету. Қыз балалардың шаштарын тараураға Уйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Көлдарын жүз, күргатып сурту, сулғанда орнына іліп көнды Уйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Газа және ұқытты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге Уйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес Дұо: «Жерде, суда, ауда»</p> <p>Максаты: Жердегі, суреттің салу! (математика негіздері)</p> <p>Максаты: Педагог сомдау арқылы геометриялық пішіндерді 2-3 секунд көрсетелі де жинап тастайды, бала есінде калған пішіндерді салады.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін тақырыпта (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың калауынан күрастыру</p>	<p>Дұо: «Мен көрсетемін, сен суреттің салу! (математика негіздері)</p> <p>Максаты: Балалар-жадластыры</p> <p>«Шұбар тауық» сатып атуши ролін өртегісін айтып беру дағдыларын береу дағдысын шықтау.</p> <p>(Вариативтік) Ертегідегі байланыстырып сойлеу дағдысын калыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Ертегілікке ариалған</p> <p>Балалардың калауы бойынша күрастыру</p>	<p>Желіл-ролінді ойын: «Дүкенде»</p> <p>Максаты: Балалар-жадластыры</p> <p>«Шұбар тауық» сатып атуши ролін өртегісін айтып беру дағдыларын береу дағдысын калыптастыру.</p> <p>(Вариативтік) Балалардың тандауы бойынша өртегі кейінкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Дұо: «Мен бастаймын, сен жадластыры</p> <p>Кітаптан өртегілерді карау. Суреттер арқылы өртегі айтып калыптастыру.</p> <p>(Вариативтік) Балалардың тандауы бойынша өртегі кейінкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Дарынмен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аянамен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Әлиханмен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Дарынмен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Күймдерін реттілік сактап дұрыс кийнуге үйрету. Достарына көмектесу.</p>	<p></p>	<p>Алдиярмен жеке жұмыс</p>

дайындык	Қатармен жүлгасып журуди, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзие-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	<p>К/o: »Кім жылдам?» Бакылау: Желдін кай жактан соғып тұрғанын бакылау.</p> <p>К/o:»Тырналар» Еркін ойындар. Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атауды үйрету</p>	<p>К/o:»Көлленке» Доппен ойындар. Балалардың калауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>К/o:»Анишылар» тышкаңдар» Гүлдерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ертегілер кітabyн беріре карауға кенес беру</p>	<p>Үйде баламен сертенгілікте айтатын тактагын пысықтауды үсіну</p>	<p>«Шубар тауық» ертегісін айтЫп беруін баласынан сұрауга кенес беру. бейімделуі жайында кенес</p>

Тексерілді: Әдіскер Р.З. Балабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінң

цикограммасы

Білім беру үйімі:

«МКҚК № 1 бобеожайы»

Төр: «Дүрділер» ересек тобы

Күрсүек айы (19.09 – 23.09.2022.) 3 апта

Күн тәртібінің Улғаси	Дүйсебі 19.09.2022.	Сейсебі 20.09.2022.	Сәргенбі 21.09.2022.	Бейсенбі 22.09.2022.	Жұма 23.09.2022.
Балалардың қабылдау	«Мениң сүйекті ойнашықтарым» Максаты: Балаармен сүйекті ойнашықтары туралы әнгімелесу.	«Кай ойнашықты ұнагамын» Максаты: Сұрак-жауап арқылы сүйекті ойнашығы туралы әнгімелесу	Ойнашықтарым коп менін, Бөрін жақсы көремін. Кешке дейін жалақтай, Бірге ойнап жүремін.	Дойының: «Жасырынған ойнашықты тап!» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту.	«Мениң сүйекті оийнашығым» Максаты: Баламен сүйекті ойнашығы туралы әнгіме жүргізу
Ата-аналармен әнгімелесу, көнс беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде көнс беру	Ата-аналарга балаларын ергенілік жаттығуға Улгерлік амал келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калында сөзіз кабылдан жақсы көрсетініңді сөздірін.	Ата-аналарда әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жүзеге үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жүзеге үйретулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмілді ойнандар, устел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дойының: «Жерде, суда, аудада» Максаты: Балалар бір - бірмен ойнау арқылы дерігерге көрекti заттарды карасырады.	«Мен дерігер боламын» Максаты: Балалар өз еркітерімен үйді құрастыра алады	«Мениң үйім» Максаты: Балалар өз еркітерімен үйді құрастыра алады	«Шаштара» Максаты: Балалар оін арқылы шаш киюшынын заттарымен тансалы.	«Балабакшаңы оийнашықтар» Максаты: Ойнашықтарды карасыру, әнгімелезу
					Таның шебер: «Күнгі орманна саяхат

Танғы ас	<p>Ойын-жаттыгү: «Газа колдар» Балалардың нааарын тагамга аудару. Малдениетті тамактануга баулу бойныша жеке жұмыс, әлеп ережесі! «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»</p>	<p>Нан киқтамын шашпандар, Жерде жатса баспаодар. Терін алған, кастерлең, Торайшарға тастандар.</p>	<p>Асхананы бакылау: Наниның қадірін түсіндіру Ойын: «Көнілді трактор»</p>	<p>Сұхбат: «Дұрыс тамактануга баулу. Әлеп ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»</p>
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алған тастап, дәрігерге керекті заттардан суретін коя алады.</p>	<p>«Ойыншыктар» тактагын мәнерлел оку. Максаты: Такпакты түсініп, есте сақтауға үрету.</p>	<p>«Тепін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүшемін» Максаты: Балалар магнасын түсініп толғасып ойнауды түсінеді</p>
Білім беру үйымының кестесі үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Эн күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойныша) Дид-к ойын: «Ойыншықтар иеден жасалған?»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойныша) Дид-к ойын: «Ойыншыктар дүкені?»</p>	<p>Эн күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойныша) Дид-к ойын: «Ойыншық астына бірі енді катарда орналаскан ойыншыктардың еki тобын салыстыруды үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойныша) Дид-к ойын: «Ойыншықтарин тауып, олардың жүргізін сал» Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді карау. Суреттер арасында ертегі айттып беру дагдысын калыптастыру. (Сейледі дамыту, көркем әдебиет, Варнативтика)</p>
	<p>«Ойыншықты атай аласын ба?» Максаты: Домалак пішіннен доптың суретін салып, ирек сыйықпен ашкейлеуді үрету</p>	<p>Курастыру материалдарынан сүйкіті ойыншыктарын өз таңдаулары бойныша курастыру (Курастыру)</p>	<p>«Кім шашшан» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойныша) Доға-Кай ертегіден екенін тап?» Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді карау. Суреттер арасында ертегі айттып беру дагдысын калыптастыру. (Сейледі дамыту, көркем әдебиет, Варнативтика)</p>

	«Ойыншыктар» өлөнін оқып беру,өлөнді жаттату. Максаты: Олениң түсініп, есте сактауга үйрету.	суреттің салып,мусинін жасау.(Сурет салу, мүсендізу)
	Ойыншыктар Ойыншыктарым көп менін, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жальыктай, Бирге ойнап жүремін.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұғызу, балалармен жеке атқишелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3
Серуениң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, салға еki-екіден жүрү.	Кім жыныс сумен жұныса-етте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жұныса -батыр бала ол бадла.Ал егерде ол жұлыбаса -шілтепе деп аталауды ол бада.

Түсік ас	Ас мәзірмен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шұтте қалыптастыру.	Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзені, Елемейміз, білмейміз. (сайлеуді жаңыту)	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Ереке:	Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді жаңыту)	Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді жаңыту)	Балдарын ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау. Тагамды астықтай жеу керек
Күнделігі үйкі	Үйкіга арналған зүн аудио-ертегі	Үйкіга арналған зүн аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде»: дүенин тыңдату	«Жалқау мысық» ертегін оқып беру	«Жақсы жаңыты, жаңы түр!»	«Жақсы жаңыты, жаңы түр!»	«Жақсы жаңыты, жаңы түр!»	«Жақсы жаңыты, жаңы түр!»
Біргіндең үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	Кыркуйек айна арналған үйкідан оғту жаңтыгулар кешені	Кыркуйек айна арналған үйкідан оғту жаңтыгулар кешені	Кыркуйек айна арналған үйкідан оғту жаңтыгулар кешені.	Кыркуйек айна арналған үйкідан оғту жаңтыгулар кешені.	Кыркуйек айна арналған үйкідан оғту жаңтыгулар кешені.	Кыркуйек айна арналған үйкідан оғту жаңтыгулар кешені.	Кыркуйек айна арналған үйкідан оғту жаңтыгулар кешені.	Кыркуйек айна арналған үйкідан оғту жаңтыгулар кешені.
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір- бірне кедегі жасамай мәденисті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірмен таныстыру. Бір- бірне кедегі жасамай мәденисті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын перлілімен тауысып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас жайтаруды» үйрету.	«Бата айтып», «Ас жайтаруды» үйрету.	«Бата айтып», «Ас жайтаруды» үйрету.	Ас мәзірмен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балаармен жеке	Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Менін сүйкіті ойныштыратым» Максаты: Балалармен сүйкіті ойныштыратын туралы әнгіме жүргізу.	«Ойныштырат» тақтагын мәнерлеп оку. Максаты: Тактакты түсінп, есте сактауға үйрету	Суреттік боямадар «Кім, кайда емір суреді?» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардан мекендерімен таныса алады.	Дайын:	«Жасырынан ойништыты тап!» Максаты: Балалардың көңілкіті байдарлау дагдыларын дамыту.	Дайын:	Дербес ойны: «Мозайка»

жұмыс	Ажармен жеке жұмыс: «Мениң сүйікті ойнышының» Мәссағаты: Баламен сүйікті ойнышты тұралы әнгіме жүргізу.	Даяна, Сұлгат, Әмірханмен: «Балабақшадагы ойнышықтар» Мәссағаты: Ойнышықтарды карастыру, әнгімелу.	Аяна, Аяулым, Әділтепен: «Мениң сүйікті ойнышының» Мәссағаты: Баламен сүйікті ойнышы турағы әнгімек жүргізу	Айзада, Даңынмен: «Балабақшадагы ойнышықтар» Мәссағаты: Ойнышықтарды карастыру, әнгімелу.	Ерасыл, Айзармен: «Мениң сүйікті ойнышының» Мәссағаты: Баламен сүйікті ойнышы турағы әнгімек жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін аудастырып киоди қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз детен нұсқаумен барлық балалар орындарына түр.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы №3
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамактану ерекшелері.	Кенес: «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, ол калпында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетілінізді сездірің.	Ата- аналарға балаларды тамактарын таусын жеуге үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен балаларның тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Тексерілді: Әділтепен: *Р.З. Балабекова*

Циклограммасы

Тәрбиелөу - білім беру процесінің

Білім беру үйымы:

«МКҚК №1 бобекжайы»

Топ-«Гүлдер» пресек тобы

Кіарастык айы (26.09 – 30.09.2022.) 4 аяға

Күн тәртібінің ұтасі	Дүйсебі 26.09.2022.	Сейсебі 27.09.2022.	Сарсенбі 28.09.2022.	Бейсебі 29.09.2022.	Жұма 30.09.2022.
Балаларды қабылдау	Диң-қ ойын: «Жинаңдарды өз орындарына орналастыр» Максаты: Жинаңдар туралы түсінкітерді көпейту	«Кай ойыншықты ұнатамын» Максаты: Сурак-жаяул арқылы сүйкіті ойыншығы туралы әнгімелесу	«Ойыншықтар» тактағы мәнерлел оку. Ойыншықтарым көп менін, Бәрін жақсы жөремін. Кешке дейін жақыттай, Бірге обнан жүрремін.	Дойын: «Жасырынған жіназды тап!» Максаты: Балалардын ойлау, ессе сактау кабілеттерін дамыту.	«Менін сүйкіті ойнышығым» Максаты: Баламен сүйкіті ойыншығы туралы әнгіме жүргізу
Ата-аналармен әнгімелесу, көтес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың газалығы жөнніде көмек беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын ергенілік жағтынуга Улгерлік алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пени дарежесі үшін емес, сол калында сезіздің кабылдан жақсы көрсетілінің ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларды тамактауда жетуге үйрекулерін ескертү.	Ата – аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактауда бауу!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнілдиң ойындар, устел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Қандай жиназ жок?» Максаты: Балалардың ойлау, ессе сактау кабілеттерін дамыту.	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы дәрігерге көрекti заттарды карастырады.	Кітап бұршақнадығыттаптардан ертеңдерді кару. Суреттер арқылы ертең айтты беру дагдысын қалыптастыру	«Шаштарда» Максаты: Балалар онын арқылы шаш кюношының заттарымен тәнисады.	«Балабакшадағы жиназдар» Максаты: Жиназдарды карастыру, әнгімелесу
Тапертенгі жастығу	Тапты ас	Ойын-жастығу: «Таза «Ас азаттын арқауда»	Нан киқимын	Асхананың бакылау:	Сұрабат: «Дұрыс
Тапты шешбер: «Күздігі орманға саяхат»					

<p>Колдар Балалардын назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңтаймын»</p>	<p>Максаты: Балаларды аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап беріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>	<p>шашшандар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Дүйнәдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Дю: «Не артық» Максаты: Суретте корсетілген артақ суретті алып тастап, тек жиназдардын суретін қалтырады</p> <p>«Ойынныңыктар» такшагын мәнерлеп оку. Максаты: Такiplакты тусініп, есте сактауга үргету.</p> <p>Дил-қ ойын: «Жиназдарды өз орындарына орналастыр» Максаты: Жиназдар туралы түсініктерін көнектү.</p>
<p>Білім беру үй-жынының кестесін бойынша үй-дүйнәдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Дилактикалық ойын: «Үй жиназдарын ата және олардың неден жасалғанын айт»</p> <p>Максаты: Үй жиназдарымен таныстыру және олардың неден жасалғаны түсініктегін көнектү.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Дил-қ ойын: «Жиназдарына орналастыр және сана»</p> <p>Максаты: Жиназдарды санауга және корытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үргету.</p> <p>Дю: «Мен айтамын, досым жасайды» Кұрастыру материалдарынан үй жиназдарын өз танызулары бойынша құрастыру (Кұрастыру)</p> <p>Дилактикалық ойын: «Мениң орындыым» Максаты: балаларға топ болмасындеңдең өзі</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Дил-қ ойын: «Жиназдарды ата» Максаты: Жиназдар туралы түсініктерін көнектү.</p> <p>Дю: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Дил-қ ойын: «Жиназдарды өз орындарына орналастыр» Максаты: сандық сурет салу)</p> <p>Максаты: сандықты</p>

Отыратын орындағын ермексаздан Мұсіндеуді үйрету.	Максаты: Үй жиназдарын өз тандaulары бойынша бейнеслеу (Мұсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Казак оқоларының кейір элементтерімен әшекейлеуге үйрету
Серуене дайындау	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын туғзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойнын құрапдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуенде балаларды жаксы арекеттер етуге ынталандыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру-балалардан назарын тагамга аудару, олардың адам	Серуен картотекасы № 4 № 4
		Серуенде үймдастырылған енбек тәрбиесі арқылы өндек- сүйнітікке баулу.
	Серуен картотекасы № 4	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын артауды.
	Ереже: Тамак ішер көзде еніп, Сойлемейміз	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың қарадаулау.
		Серуен картотекасы № 4
		Серуен картотекасы № 4
		Серуен картотекасы № 4

денсаулығына пайдаласын айтқан, тамактарын реттілімен таусып шүгге калыптастыру.	(сойлеуді дамыту)	Күлмейміз. Астана басқа озғені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)	жеке көрек!
Үйкіга арналған ауен аудио-өртөгі	Үйкіға арналған ауен аудио-өртөгі	«Ерте, ерте, ертеде» әсунін тындауы	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біргіншегің үйкідан оғыу, сауықтыру шаралары	Қыркүйек айна арналған үйкідан оғыу жатыгулар кешені	Қыркүйек айна арналған үйкідан оғыу жатыгулар кешені.	Қыркүйек айна арналған үйкідан оғыу жатыгулар кешені.
Бесін ас	Ас мәзірімен таңстыру. Бір- бірне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауысын ішуге калыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қынылда ойындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және табы басқа әрекеттер)	Әнгімелесу: «Менін үйнедегі жиназдар» Максаты: Балалармен үйнедегі жиназдарды туралы әнгіме жүргізу.	Желілі-роллді ойын: «Шаштара» Максаты: Балалар ойын аркыла шаш киошының заттарымен танисады.	Дойын: «Үй жиназдары» Максаты: Балалардың үй жиназдары туралы түсінктерін көңеңтү.
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Даинал, Ажармен жеке жұмыс: До: «Арттыны тап» Максаты: Суретте көрсетілген артық	Жеке жұмыс: Даяна, Сүрігат, Әмірханмен: До: «Топ болмасіндегі жиназдарды ата» Максаты: Жиназдарды карастыру, әнгімелу.	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканиң үсак белгітерін орналастыра алады.

Суретті алып тасап, тек жинаңдардын суретін калтырады	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін аудастырып киоді қалдагандау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	жасалатыны тұралы әнгіме жүргізу	карастыру, әнгімелу.	туралы әнгіме жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін аудастырып киоді қалдагандау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген проксамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4
Балалардың үйге шайтуы	Дүрыс тамактану ережелері.	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналярға балаларын ертеңгілік жалтыруға үлгерпіл алып келулерін ескерту	Балалардан жетістік пендережесін үйде сімес, соң қашында соғзіз кабылдаш жақсы көрсетінізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамактарын таусынан же жүте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының газалыктары жайлы анықтесу.	

Тексерілді: Эдісбер.
Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Казашайы 03.10-07.10.2022жыл. 1 апта

«Гулдер» сресек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсебі 05.10.2022ж	Бейсебі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл күймен карсы алу	Балаларды көтерінкі көніл күймен карсы алу	Балаларды көтерінкі көніл күймен карсы алу	Балаларды көтерінкі көніл күймен карсы алу	Балаларды көтерінкі көніл күймен карсы алу
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл-куй, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі озіне-озі қызмет етудағыларының калай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншылтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың озін-өзі калай үстайтыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тары баска әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың кай мезгілі екенин тап».	«Ушады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:	«Бұл кай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны:	Табиғат бұрышындағы еңбек.	Дидж ойыны: «Жыл құстары» Максаты: Жылдың жаққа шыл көтегін құстардың аттарын айтады.

Танертеңі жаттығу	Таңғы шенбер: «Күзі орманға саяхат». (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті).	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін жалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзине-өзі қызмет етү, кезекшілердің енбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактандын көзінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйргегү. Тамактанып болғаннан кейін алыс айтту	
Үйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Үйымдастырыл- ған іс-әрекеттер іс-әрекетке	Уйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық

<p>Әнгімелуе арқылы отбасы мүшелері туралы түсінігін салыстыруды.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>«Эжемің тәтті кемпінгер»</p> <p>Макеты:</p> <p>Ата,әже,ана, әке, бала суреттерін сол жақтан он жаққа карай орналастыруды Уйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойны:</p> <p>»Оғбасы мүшелерір»</p> <p>Макеты:</p> <p>Ата,әже,ана, әке, бала суреттерін сол жақтан он жаққа карай орналастыруды Уйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Күрастыру</p> <p>Макеты:</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі кемпінгердің суретін салызу (сурет салу)</p>	<p>Әнгімелету негізінде сөздік корын көңілдік байланыстырып сейлеуді Уйрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>«Анама комектесемін» ермексазды домалтап, алакан арасында басу арқылы күлше жасауды Уйрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>«Бір үйде біз нешеуміз?»өлеңін мәнерлел оку.</p> <p>Максаты: Балалардың есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексаздан әже ауыльнадың күрт мүсіннін жасау арқылы дәңгелек мүсінді жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Серуенге кызынушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тацдау; серуенде балаларды әрекет етуте ынталандыру</p> <p>Балаларды регімен кіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннің бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториккандамыту).</p> <p>Қатармен жұлтасып жүргізу, катарды бүзбауды Уйрету</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	
--	--	--	--------------------------	--

Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалық- тары жайлыштың энгімелесу.	Ата-аналармен бала мен ағас мен әсес мен тұралы зерттегіл алып келулерін ескертү	Балалар өздері не алатындары әнгімелесу.	Кенес: «Бала еміріндегі тамактану ережелері.

Тексерілді: Әдіскер: Нуржан РЗ Балабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Казан айы 2022 жыл 2-шігі

Күн тәртібінің көсөндері	Дүйсенебі 10.10.2022	Сейсебі 11.10.2022	Сәреенебі 12.10.2022	Бейсебі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022	
Балаларды қабылдау	"Заттарлық науқа орналастыру" Учел Үргі ойыны. Максаты: балалардың тәнімділік кабілеттерін, зейндерін дамыту. "Фигура жаса" кимыл-козалым ойыны. Максаты: балаларды жүргүре жаттықтыру. Ойын ережелері. Балалар барлық ойын аланында жүргеді.	"Домино" мәдактикалық Учел Үргі ойыны. Максаты: балалардың төптамалар жайлы білімдерін дамыту, псықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс агаута, онын атқарғатын кызметі жайында бір сөйлемді күрастыруға дағдыланыптыру; кабылдау, зейн, ойлау кабілеттері, үсек кол моторикасын желілдіру. "Аркан таргу" үлттық кимыл-козгалыс ойыны. Максаты: үлттық ойынды жанғырту, ойнана деген кызыгушылыктарды арттыру; ойын шарттың бүзбай ойнауға дағдыланыптыру; күш- жігерін дамыту, шыңшамдылықта, батылдыққа тәрбиелеу.	Учел Үргі ойыны. "Дойбы". Максаты: Балалар берілген сүреттің болігін тауып орналастыра болтуғе үйрету. Таптырылыха, жылдамдыққа бауду. "Каладағы жылі мезгілдері!" дидақтикалық оиыны. Максаты: Зейнін, ойлау кабілетін, ынтастын дамыту. Саусақ жаттығуы . Бас бармактай болсақай, (бас бармакты үстеп) Кайда болданд?	Учел Үргі ойыны. "Мозаика". Максаты: Балалардың ойлау кабілетін, зейнін дамытады. Зеректікке баулышты.	"Заттарды наэл імие орналастыру" Үсегі Үргі ойыны. Максаты: балалардың тәнімдік кабілеттерін, зейндерін дамыту. "Шымшың торгайлаңдардың балапандары мен мысық" кімымыл- козгалыс оиыны. Максаты: балаларды белгі бойынша белгілі кешіктікте жүтіруге дағдылаңдары; шашшандыққа тарбиелеу.	"Ориенты тап". Максаты: жүтірге жаттықтыру, төзімділікке, шыңшамдылыққа тарбиелеу.
Ата-аналармен аңғылшыссыз, көнест	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:	

Танғы ас	«Орманға сақхат»	<p>Балалардын беті-жолын жұтып, танғы асқа отыру. Ас ішү мәденистімен таныстырып отыру. Қасық, шамышыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сейлемей ішү. Астана сөн беті-жолды жүу.</p> <p>Екі кол.</p> <p>Колжутылтың касына, (алға қарай жүрмеліз)</p> <p>Келе калды балакан.</p> <p>Біскілады астыға, (екі колдың алакандарын қосып үйкеміз)</p> <p>Алаканды алакан.</p> <p>Каралды да сосын ол. (екі колдың алакандарын ашып, қуанады)</p> <p>«Тап-тазаз» деп куанды.</p> <p>Қандай жақсы, екі кол, (екі жолын көрсетеді)</p> <p>Бірін-бірі жуады. (диснемізді онға бұрып, екі алаканды, үйкеміз солға бұрып үйкейміз)</p> <p>М. Жаманбалиев</p>	<p>Коргамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды корғайды.</p> <p>Таспен атты торғайлы Уя бұзған онбайды. Күс өкпел жетсіл, Бақшамызға конбайды.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Раміздері туралы әнгімелесу.	ҚР Елбасы мен президенті туралы әнгімелесу.	<p>Тұған тіл тұрады макал- мөттөдер жаттау.</p> <p>Астана каласының сүретіне жарал әнгімелесу.</p> <p>«Тұған тілім - тұғырым» атты салтанатты жыны Ұйымдастыру.</p>

О.Турманжанов	Дүйнімдестерлердегі өзекеттер	<p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p> <p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p> <p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p>
Үйымдастырылған	Дүйнімдестердегі өзекеттер	<p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p> <p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p> <p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p>
Үйымдастырылған	Дүйнімдестердегі өзекеттер	<p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p> <p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p> <p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p>
Үйымдастырылған	Дүйнімдестердегі өзекеттер	<p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p> <p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p> <p>Дүйнімдестердегі өзекеттер</p>

<p>бойниша күрастыруға, кисынды мазмұндауға үйрету. Әнімде кейіндерлермен тапасыту. Сурет бойниша жоршан орта мен табигат туралы түсінктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбекүйгішке тарбислесу.</p>	<p>Балалардың жоршандаудың үшінде үшінші ойын материалын таңдау; балалармен жеке аңғимелесу. Балалардың өз бетінде дени шынықтырумен айналысұна жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық көрек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балалардың дәйекті қиындыру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінүн қадағалау (сөйлеу, езін-өзі қызымет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>
<p>Серуенгे дайындық</p>	<p>№ 6 Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.</p> <p>№ 7 Алдына қойған асқа назар аударғу; дастархан басында отыру мәдениеті, тамастану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Түсік ас</p>	<p>№ 8 Тыншы музыка косылады, оған балалар біртіндеп ояналы. Біртіндеп көтерілу (музыка акырын ойнайды).</p> <p>№ 9 Карсы ал ерте күн козің, Тессегінің жина өзін. Саусағынды сормагын, Салып салак болматаң. Одел кыл ісіңір, Тазалап жүр тісіңді. Караганда айнага, Ханшылықты лайым.</p> <p>№ 10 Өр баланың көңіл- күйін көтіріңіз, создермен ояту. Көркем сөз Үйхымыздан тұрайык, Кеімізділ ашайк. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайык! Көркем сөз Карсы ал ерте күн козің, Тессегінің жина өзін. Саусағынды сормагын, Салып салак болматаң. Одел кыл ісіңір, Тазалап жүр тісіңді. Караганда айнага, Ханшылықты лайым.</p>
<p>Күніңгі үйкес</p> <p>Біртіндеп үйкьдан оату, сауықтыру шаралары</p>	<p>Майтабандылықтың ашыны алу максатында денсаулық жолымен жүргізу. Анган білімдерін бекіту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау. "Мелір су" ойын жатыгуы. Ұйқымнан тұрайын, Бетімді жуайын, Осылайша сақтайын, Тазалықты лайым.</p>

орнында түршіл, кандай-да бір кальпқа келу. шалтайп отыру, колдарын көтеру аяктарын көтеру т.б. Тәрбиеші кімнін фигурасы қызықты екенін атап отеді. Жыл сонына карат, ойын курделене түседі, оған топтық фигурадар енгізледі - жүншін, үш. Сонымен карат, балаларға белгілі бір позициядагы фигураны үсынуга кенес беріледі: тек түрү, төрт аяғымен түрү, отыру т.б.

Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне кигарлап тілп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіл шыгады. Кожегі күралдар: бірдей кос сүреттер, әртурлі обьектілердін бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. "Аркан тарту" үлттық кімділ-козгалыс ойыны. Максаты: үлттық ойынды жаңғызуарту, ойната деген кызынушылықтарын арттыру; ойын шартын бүрбай ойнауга, дәлділділдірүү; күш-жігерін дамыту, шыдамдылдықка, батылдыққа тәрбиеleу. Ойын шарты. Балалар еki топка болып, арқаның eki ушынан үстайл, белгілінген меже бойшыла күш сынастып тартысады. Берілген меккеден асып кеккен топ жініледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәрдеге жетеді. Сейтіп ойын кезекін жалғасын табады.

кабілеттін, ынгасын дамыту. Балалар жаңуарлардың коленкесін тауып сақтасындар. Саусак жаттығуы . Бас бармактай баласай, (бас бармакты үстап) Кайда болдын? Мынау Улкен ініммен (сүрк саусағын ашады) Орманда болым бүтін мен. Ал мына бір ініммен (органы саусағын ашады) Ас пісрілім бүтін мен. Одан кейнің ініммен (аты жок саусағын ашады) Ботка жедім мен сиді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым эн мен өлеңді.

шашшандылқа тәрбиеleу. Балалар, "торгайлар" ролін сомдайды, санаамак арқылы "мысыкты" тантайты, "Торгайлар" аланың бір шетінде, орындықса шынып отырады. "Мысык" екінші жакта үйнектеган болып отырады. Белгі бойынша "торгайлар" аланга жүтіріп шынып, (канааттарын жайып) жүтіріп жүрелі. Мысык тез "ояна калады", "мияу-мияу" деп, керіліп алады да шымшық тортайдың балапандарын күа жөнеледі. Олар үйлін төбесіне немесе үйларына, ез орындарына бару керек. Үстаган шымшық тортайлар балапандарын мысык ез үйінсә жетеді. Еркін ойын: "Орныңды тап". Максаты: жүтіруге жаттықтыру, төзімділікке, шыдамдылдыққа тәрбиеleу.

Көркем сез Шыр-шыр сткен торгайды,

нынайтады, дөнени тұтастай коргайды.

Коркем сөз

Түскі үйкі уақытты, Төсегіме жатамын.

Ақ корпемді жамтып

Тәтті үйкіга батамын.

Алдына жойған асқа назар аударту; ластархан басында отыру мәдениетіне баулуга бағыттаған жеке-дара жұмысы; этикет ережелері.

Бесін ас	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үтел үсгі ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және таты басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын, "Не артык?"	Дамытушы жаттығу. Сюжетті-ролдік ойын, "Аспазхана".	Дидактикалық ойын. "Кардама-карыс создер" (мезгілдер және күбыныстар).	Дамытушы ойын. "Кайда болғанымызды айттаймыз, көргенімізлі көрсетіп жайтамыз".	Дамытушы жаттығу.	"Канша затты көрсөн, сондай санды көрсөт". Театрландырылған койылым.	Дамытушы ойын.	"Кайда болғанымызды айттаймыз, көргенімізлі көрсетіп жайтамыз".	Дамытушы ойын.	"Шашкан" ертегісі.

оянады.

	<p>Шашын қаулаш Гүл ессін!</p>		<p>Арба қауын алдык біз! (Аяулым, Өділет Дарына)</p>
Серуенге дайында	<p>Кім белгесінде мінез-құлық ережелерін сактауда, сыйнай солдердің көлдана отырып, іомек суралға Үйрептуді жалғастырыныз. Кіну:</p> <p>Серуендеуле деген қызынушылықтың шигаланысы. Балалармен "парақшалар неге құлат жатыр" тақырыбында жеке аңғамелер.</p> <p>Ойын: "Біз шикафтарда ретке көтіреміз".</p>		
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге обын жабдықтарын ірктеу; балалармен жеке аңғамелесулер; шалбарын, бас кімі мен бәткенкесін реттілікпен киоң қадағалау.</p>		
Балаларын үйге қайтуы	<p>Психолог женесі. Мысалы: «Көмпілік орындарында тәртіп, мәдениетті балалар өздерін қалай үстая керек?»</p>	<p>Балалардың ғазданыны туралы ата-аналармен әнімделесу.</p>	<p>Ата-анана балабакшага уақытында келуін ескертү.</p>

Тексерілді
Әдіскер Р.З.Балабекова

Циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінң

Білім беру үйімі:

«МКҚК №1 бебекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Казан айы (17.10 – 21.10.2022.) 3 апта

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі 17.10.2022.	Сейсенбі 18.10.2022.	Сәрсепбі 19.10.2022.	Бейсебі 20.10.2022.	Жұра 21.10.2022.
Балалардың кабылдау	«Менің көлем» құрылғас ойыны. Максаты: Балалардың ой киялым дамыту	«Комедегі қауіншада» әнгімелесу Максаты: Кешде дүрыс журу тәртібін білуге тәрбиелеу	«Ғажайып қалға» оинан жаттығу Максаты: Ойнаныштардың атын атап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүргісін салы» Максаты: Ертегі кейінкерлерін тауыға тәрбиелеу.	«Менің сүйкіті ойнанышымы» Максаты: Баламен сүйкіті ойнанышы туралы әнгіме жүргізу
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Уәгердің алтын желудерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен ләрекесі үйн емес, сол калында сөзсіз қабылдан жаксы көрсетінніңді сөздірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактастыру.	Ата-аналармен әнгіме: «Дүрыс тамактастыру баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, Устел үсті ойнанары, бейнелеу әрекеті, үштаптар карау, есте сактау кабілеттерін дамыту, басқа әрекеттер)	Дойыны: «Бағдаршамның түсегері» Максаты: Балалардың ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту,	«Мен дәрігер боламы» Максаты: Балалар бір - бірмен ойнау арқылы дәрігерге керекі заттарды карастырады.	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш кионының заттарымен танысады.	«Көпелегі кауіпсіздік» әнгімелесу Максаты: Кешеле дүрыс жур) тәртібін білуге тәрбиелеу	«Көпелегі кауіпсіздік» әнгімелесу Максаты: Кешеле дүрыс жур) тәртібін білуге тәрбиелеу
Тәнертегі жадтыну	Таның шебер: «Күзігі орманға саяхат»				
Таның ас	Ойын-жадтыну: «Газа» «Ас адамның арқауы»	Нан киімдін	Нан киімдін	Мәденистті тамактастыру	Сұқбат: «Дүрыс

<p>Колдар Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті Тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлгінмен тындаймын»</p>	<p>Максаты: Балаларды аспаздының жұмысымен тыңстыру, сұрак-жауап беріп алып, кастерледі, Торғайларға тастандар.</p>	<p>шаштандар, Жерле жатса баспандар. Теріп алып, кастерледі, Торғайларға тастандар.</p> <p>баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Асхананы бакылау: Наниңнан қадірін туңидіру.</p>
<p>Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>«Бағдаршам» тақтадын мәнерлен осу.</p> <p>Максаты: Тактасты туенип, есте сактауга үйрету</p>	<p>Саусак ойыны: Саусатымда сакина Санағ корші қанеки, 1,2,3. Бір, екі, уш. Демалайық жинап күш.</p> <p>Максаты: Сандарды рөгімен, кері санап үйренуге тәрбиелу</p>	<p>«Көпелегі қауіпсіздік» аймелесу</p> <p>Максаты: Кәшеде дұрыс журу тартібін блүгे тәрбиелу</p> <p>«Дүккенші»</p> <p>Максаты: Балалар магнасын түсінеді тоғасын ойнауды түсінеді обалау, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Дойын: «Кандай ойнышың жоқ?»</p> <p>Максаты: Балалар ойнауды түсінеді.</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Өзігерім ластарханды азрлен жатыр»</p> <p>Максаты: Заттарда жаңа олардың тұрған орнын анықтау дагдыларын жетілдіру. Соzdik корларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойыны:</p> <p>«Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытуыш ойындары)</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытуыш ойндары)</p> <p>Максаты: Умаждау, жырту, шыныштауды</p>
<p>Білім беру үйнімділіктің кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Коршаган ортамен тыңстыру</p> <p>Такырыбы: «Табигат айындағы қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Максаты: 5-ке дейін реттік санау дагылаларын дамыту, реттік сан есімдерді атаяу, «Нешінші?», «Саны бойынша кайсысы?» сұрақтарына жауап беру дагыларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойыны:</p> <p>«Бағдаршамның гүстері»</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Такырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Максаты: Камыр кесектерінен мүсіндеу дарылдарын кальгастыру.</p> <p>Пропорцияларын сактау, саусак пен алакан</p>

	<p>Табиғатты азлауга, коргауға, табигат әсемдігін бағалай білуге тарбиселу. Дил-қойын: «Болады! Болмайды!»</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Багдаршам»</p> <p>Максаты: Шаршыдан дөңгелек пішінді кію дағдашарын калыптастыру. Багдаршамның дайын үтісіне</p>	<p>Колданып, кагаз парактарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдашарын калыптастыру. До: »Мен айтамын, досым жасайды!« Сурет салу</p> <p>Такырыбы:«Багдаршам (зерттак сурет салу)</p> <p>Максаты: Донгелек пішінді заттарды сала отырып, дастурыл сурет салудын техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көрү, кабілеттерін және ұсак кол киммелдарын дамыту.</p> <p>Дил-қойын: «Багдаршам қандай?»</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Багдаршам» олеңі. С.Дүкенбай. Максаты: Олеңді түсініп, есте сактауға жүйелілігін сактауға үйрету.</p> <p>Такырыбы:«Багдаршам (Музыка жетекшісінін жостары бойынша)</p>	<p>коғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мусіндеуді үйрету. Дил-қойын: «Багдаршам қандай?»</p> <p>Эн күй. (Музыка жетекшісінін жостары бойынша)</p>	<p>екеүннің тап!»</p>
	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туызу, башлармен жеке айғимелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туызу, башлармен жеке айғимелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау,</p>	<p>Серуенде балаларды жаксы эреккеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтары артыру.</p>
	<p>Серуенге дайындық</p>				

Серуен	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7
Серуенин оралу	Балалардың үймештілдікпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың саптасындағы оралуда, олардың шешіл шикафттарына орналастыру.	Кім жылы сумен жұныса-оте жақсы бола. Кім салқын сумен жұнынса – батыр бола ол бала. Ал егерде ол жұнынбаса – ештеге дең атамайдал бол бала.	Балалардың күмдерін ретімен шешінгүе дагдыланыту.
Түкі ас	Ас мәзірімен таныс-тыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам дессаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен тауысп шүгүе калыптастыру.	Тамак ішер көзде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені, Елсемейміз, білмейміз. (сойлеулі замыту)	Ас ішер алдында колыны жуу керек. Макал-мател; Тату үйдін тамакты.	Ереже: Тамак ішер көзде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені, Елсемейміз, білмейміз. (сойлеулі замыту)
Күнделігі үйкі	Үйкіга арналған зуен аудио-өртөгі	Үйкіндең үйкіндең	«Ерте, ерте, ертеде» ауенін тыңдау	«Жапқау мысық» ертегін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біргіндең үйкілден ояту, сауыктыру шараңдары	Казан айна арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені	Казан айна арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені	Казан айна арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені	Казан айна арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бірнеше көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүгүе калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және таным басқа әрекеттер)</p>	<p>Әнгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Максаты: Кошеде дұрыс жүргүтін белуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!»</p> <p>Максаты: Балаларды ойны арқылы жақсы және жамтам қасиеттерді шынрага білуге Үйрету.</p>	<p>Дойын: «Суреті бойынша әтімдел айт»</p> <p>Максаты: Ертең кейінкерлерін тануға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Созді аяқта»</p> <p>Максаты: балаларға сейлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы тусініру.</p> <p>Мысалы: Асылжан көшелде көле жатып-....., калды.(құлап)</p>
	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әліхан, Данай, Ажармен жеке жұмыс: До: «Артығын тап»</p> <p>Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті анып тасап, тек жемістердің суретін жалғырады.</p>	<p>Жеке жұмыс: Даяна, Сирғат, Әмірханмен: До: «Бағдаршамның түсерір»</p> <p>Максаты: бағдаршамның түсерін дұрыс ажыратуға үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Аяна, Ақұлым, Әліспен:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Созді аяқта»</p> <p>Максаты: балаларға сейлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы тусініру.</p> <p>Мысалы: Асылжан көшелде көле жатып-....., калды.(құлап)</p>
	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кіну реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әтімделсу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы № 7</p>	<p>Серуен картотекасы № 7</p>	<p>Серуен картотекасы № 7</p>	<p>Серуен картотекасы № 7</p>
	<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты наزارда» ата-аналармен көнестер жүргізу</p>	<p>Ата-аналармен әтіме: Ата- аналарға балаларын ертегілік жағтынуга Улгеріп алып келулерін ескерту</p>	<p>Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калында соғыс қабылдан жақсы көретінізді сездірін.</p>

Тексерілді: Әдіспер: *Лина* Р.З Балабекова

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі:

«МКҚК № 1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ерлесек тобы

Казан айы (22.10 – 28.10.2022.) 4 апта

Күн тәрібінің Улғаси	Дайесенбі 22.10.2022.	Сейсепбі 23.10.2022.	Сәрсенбі 26.10.2022.	Бейсенді 27.10.2022.	Жұма 28.10.2022.
Балалардың қабылдау	«Алтын құз» ойыны. Максаты: Балалардың ой киялын дамыту	«Газарайп қалға» ойыны жағтыйғы Максаты: Ойнанышқташтардың атап зайын блүгде үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертең кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сауда» Максаты: Ертең кейіпкерлерін тануға тарбислеу.	«Мениң сүйкіті ойынығым» Максаты: Баламен сүйкіті ойнанышыны туралы әнгіме жүргізу	«Мениң сүйкіті ойынығым» Максаты: Баламен сүйкіті ойнанышыны туралы әнгіме жүргізу
Ата- аналармен әдімделсу, көпес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін шин емес, соң калпына созсіз набылдан жақсы корегініңді сездірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)	Дойын: «Бағдаршамның түстері» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Kітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді карау. Суреттер арқылы ертең айтып беру дағдысын кальптастыру	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш жиошынын заттарымен танысады.	«Көмегегі қауіпсізкі» әнгімелесу Максаты: Кошеде дұрыс жүргү тарғіби белуге тарбислеу	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш жиошынын заттарымен танысады.
Танығы ас жаттығу	Ойын-жаттығу: «Таза	Инан киікшынын .	Инан киікшынын .	Мәдениетті тамактануға	Сүрбат: «Дұрыс
Танғы шебер: «Күзігі орманға санаға»					

<p>Колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баялу бойынша жеке жұмыс. Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлгайммен тыңдаймын»</p>	<p>Шаштаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, қастерлеп, Торғайтарға тастаңдар, Күлгайммен тыңдаймын»</p>	<p>Шаштаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Асхананы бакылау: Наның қадарін түсініру.</p>	<p>Баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бакылау: Наның қадарін түсініру.</p>
<p>Үйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бағдаршам» тақынадан мәнерлелп оқу. Максаты: Тактика түсініп, есте сактауға Уйрету</p>	<p>«Көңілеңі қауіпсізкі» әнгімелесу Максаты: Кешеңе дұрыс жүргү тәрбібін білуге тарбиелеу</p>	<p>Дойын: «Қандай ойыншық жоғо» Максаты: Балалар мәғынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту</p>

Білім беру шыныңын жестесі бойынша үйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудағының жоспары бойынша) Коршаган ортамен тапсытыру Тakyрыбы:	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудағының жоспары бойынша)	Казак тілі Тakyрыбы: Күз мәзгіліндегі адам енбейтінк нәтижесі» Максаты: Ересектердің енбейтін ойын арекеттерінде корсете отырып,	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудағының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудағының жоспары бойынша)
		Сейлеуді дамыту Тakyрыбы: «Ә йгерім дастиарханды ақралем жатыр» Максаты: Заттарды жне олардын тұрган ориын анықтау дагдыларын жетілдіру. Сөздік корларын дамыту.	Шалқан әртегісі Максаты Балалардың бір- бірмен карымкатаудының жаксартыл достыққа үйрету До: «Кай әртегісін екенин тап!»	Шалқан әртегісі Максаты Балалардың бір- бірмен карымкатаудының жаксартыл достыққа үйрету До: «Кай әртегісін екенин тап!»	Шалқан әртегісі Максаты Балалардың бір- бірмен карымкатаудының жаксартыл достыққа үйрету До: «Кай әртегісін екенин тап!»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге леген қызыгуыштыктарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуен оін қуралдарын дайындау.	Мусиндеу Тakyрыбы: «Бакынадағы өнімді жинау» (сағбзді жинау) Максаты: домалактау, солакшалау, шымшу тасілдері арқылы сабз мұсіннің жасауды үйрету. Ұқыттың жұмыс жасауда, ұлкендер сабжін курметтеуге тарбиелеу. Дил-к ойны: «Әдем егін жиналь!» Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Серуен кезінде Ұйымдастырылған еңбек тарбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызыгуыштыктарын артауды.
Серуен	Серуен картотекасы № 7	Серуен карточкасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7
Серуенни оралу	Балалардың Ұйымыныңдықпен топка	Балалардың саппен топка	Кім жылы сүмени жұныса-өте жақсы сол	Балалардан қындарін ретімен шешінген	Дара жұмыс: этикет әрежелерін сактаудын

	оралуы, кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралууды, салға екі-екіден жүргү.	бала. Кім салқын сұмын жүнисса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жүниссаса –ешигене дей атапмайды ол бала.	дагдыланылдыру.	кадағалау.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тагамга аудару. олардын адам денсаулығына пайдалын айтгы, тамактарын реттілімін таусып шүге қалыптастыру.	Тамак ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзенін, Елсемейміз, білмейміз, (сойлеуді дамыту)	Ас ішер алдында колыңды жүу керек. Макал-мөтөл: Тату үйдін тамағыннан.	Ереже: Тамак ішер көзде сиді, Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзенін, Елсемейміз, білмейміз. (соиленуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермел ғамакты шашпау. Тагамды асықтай жеу керек!
Күнделігі үйкесі	Үйкесінде арналған аудио-әртең	Үйкесінде арналған аудио-әртең	«Ерте, ерте, ертеде» аудион түсніді	«Жатқау мысық» өртегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біргіндеп үйкесінде оғыту, сауықтыру шаралары	Казан айына арналған үйкесінде оғыту жаттыгулар кешені	Казан айына арналған үйкесінде оғыту жаттыгулар кешені.	Казан айына арналған үйкесінде оғыту жаттыгулар кешені	Казан айына арналған үйкесінде оғыту жаттыгулар кешені	Казан айына арналған үйкесінде оғыту жаттыгулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімін тауысын шүше калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелди ойнандар, үсті ойнандар, бейнелуу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Әнгімелесу: «Көмегедегі күйінсіздік»	Дидактикал ық ойын: «Болады! Болмайды!»	Дойын: «Сурегі бойынша әнгімелеп айт»	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Дербес ойны: «Мозайка»
	Максаты: Көмеге дүрыс жүргү тартыбн білуге тәрбиелеу.	Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиелеу.	Максаты: Балаларга сейлемді бастап, үйдегі және көпегеі күйінсіздік туралы түсінірү.	Максаты: Балаларға сейлемді бастап, үйдегі және көпегеі күйінсіздік туралы түсінірү.	Максаты: Балаларға сейлемді бастап, үйдегі және көпегеі күйінсіздік туралы түсінірү.
	Балалардың касиеттерді				Максаты: Асылжан көшеде көле жатып....., калды.(үртап)

әрекеттер	ажыраты білуге үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Данназ, Ақжармен жеке жұмыс: До: «Артының тап» Максаты: Суретте көрсетілген артық сүретті алып тастал, тек жемістердің суретін қалыптарды.	Жеке жұмыс: Дашина, Сүнгат, Әмірханмен: До: «Бағдаршамның түстері» Максаты: бағдаршамның түстерін азайратуға үйрету	Жеке жұмыс: Алдиар, Айнада, Дарынмен: До: «Геометриялық пішіндерді ата» Максаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратады үйрету
Серуене дайындық	Балалардың жиінүрренингін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып жоюді кадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 8
Балалардың үйге жайтын	«Бала қауіпсіздігің басты назарда» ата-аналармен көңестер жүргізу	Ата-аналармен анықтама: Ата-аналарга балаларның ертеңілік жағынуга Улгерлік атап келулерін ескерту	«Бала қауіпсіздігің басты назарда» ата-аналармен көңестер жүргізу

Тексеріліп: Адіскер: Р.З. Балабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі:
«МККК №1 бебекжайы»

Төн: «Гүлдер» ерсек тобы
Казан, карантин айы (31.10 – 04.11.2022.) 1 апта

Күн тәрібінің Улғасі	Дүйсенбі 31.10.2022.	Сейменбі 01.11.2022.	Сәрсенбі 02.11.2022.	Бейсенбі 03.11.2022.	Жұма 04.11.2022.
Балалардың қабылдау	«Менің көшемде» суралыс ойыны. Максаты: Балалардың ой киандын дамыту жүргізу.	«Комплегі қауіпсіздеу» әтімелеусу. Максаты: Компледе дұрыс жүру тәрібін білуге тәрбиеу.	«Гажайын қалға» ойыны жаттыгуы Максаты: Ойнашыктардың атын атайды блууге үйрету.	Долактикалық ойыни: «Ертегі кейінкерлерін тауын, олардың жүрісін салып Максаты: Ертегі кейінкерлерін танута тарбиелеу.	«Мениң сүйкіті ойынышыым Максаты: Баламен сүйкіті ойнашыты туралы әніме жүргізу
Ата-аналярмен әтімелеусу, кенес беру	Ата-аналярмен әтімеле: Балалардан тазалығы жөнде кенес беру	Ата-аналярмен әтімеле: Ата-аналарга балаларды дәрежесіндей сәнсет, сол кальында соғыз кабылдан жаксы көрсетіліп сөздірін.	Ата-аналярмен әтімеле: Балалардан жетектік пен дәрежесіндей сәнсет, сол кальында соғыз кабылдан жаксы көрсетіліп сөздірін.	Ата-аналярмен әтімеле: Ата-аналарға балаларды тамаштардан тауысын жеуеге үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен әтімеле: «Дүрас тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмбезли) обындар, үстел үсті ойнаныра, бейнелуу зоректі. жітаптар жауап және тағы біaska әрекеттер)	Дойнап: «Бағдарланаудын түстері» Максаты: Балалар бір - бірмен ойнау сақтау жабдегтерін дамыту.	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірмен ойнау арқылы дәрігерге көрекіт шигарыла карастырады.	Кітап бүрлаптаудағы жітаптардан ертеңдерди жарлуу. Сүреттер арқылы ертегі айтты беру дастының калыптасыру	«Шаштарда» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киоюшының зерттәрмен танысады.	«Көңілдегі қауіпсіздік» әтімелеусу Максаты: Көңілдегі дүрас жүргізу тар топтадын білуге тәрбиелеу
					Тапташып: «Күнгі ортаңда санағат» жазынту

<p>Таның ас</p> <p>Ойнын-жаттыгү «Таза колдар» Балалардын наңарын тагамга шулару-Малдениетті тамактануга бауду боїнша жеке жұмыс. Әзеп ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулаптаммен тыңдаімын!»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларды аспазданынын жұмысымен жарыстыру, сурек- жуюш</p>	<p>Нан киқілдымнын шашшандар, Жерде жаңса баспаңдар. Терін алғып, қастерлеп, Торайларға тастандар.</p>	<p>Сұхбат: «Дүркіс тамактануга баупу, Әзеп ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін кулаптаммен тыңдаімын!»</p>
<p>Шыныңдастырылған іс-әрекетке дайындыл</p>	<p>«Бағдаршама» тактагын мәнерлелі оғыу.</p>	<p>Саясат ойыны:</p> <p>Саясатында сакина Санағай көрін көнекі, 1,2,3. Бір, екі, Уш Демалайтак жинап куп.</p>	<p>Добыны:</p> <p>«Кандай ойыншыл жок» Максаты: Балалар маяннасын түсініп тогтасып ойнауды түсінеді</p>
<p>Шыныңдастырылған іс-әрекетке дайындыл</p>	<p>«Бағдаршама» тактагын мәнерлелі оғыу.</p> <p>Максаты: Тактакты түсініп, есте сактауға үйрету</p>	<p>«Көмегегі қауіпсіздік» әншімелесу</p> <p>Максаты: Көпделе дұрыс жүргү тарбиян билге тәрбиеу</p>	<p>«Дүккениң» Максаты: Балалар маяннасын түсініп тогтасып ойнауды түсінеді</p>

<p>Білім беру үйлімдің кестесі бойынша үйлімдастыралға ніс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқауда нұсқаудың салынып жоспары бойынша)</p> <p>Корнаган орталық тапшыстары</p> <p>Такырыбы : «Табиғаттағы жәндіктер» Көбелек және инелікten тапшыстару, олардың айырмашылығын байқал айтпидер болу көзінде тапшыстару</p>	<p>Эн күй. (Музика жетекшісін жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Такырыбы: «Менін күн тәрібі» (Уақыттың бағдарлау)</p> <p>Максаты: 2 санымен тапшыстару. Тапертен, күндер, кеш, түн таупік бөліктегі ажырату және атай болу дагдыларын көзінде тапшыстару.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқауда нұсқаудың салынып жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Менін кәндаймын?»</p> <p>Максаты: Оқытадарды ойдан құрастырып, кейінкерлерден мінезін спорттауга үйрету.</p> <p>Балалардан зейнін, басылагыштығын, князьлын дамыту.</p> <p>Балалардың сөздік корын мо ногеру.</p> <p>Көркем шығармандың тәрбие түсінірү.</p> <p>До: «Кай ергегінен екенин 1 күнде</p>
			<p>Казак тілі Такырыбы: «Мен кіммін?»</p> <p>Максаты: Оқытадарды ойдан құрастырып, кейінкерлерден мінезін спорттауга үйрету.</p> <p>Вариативтік</p> <p>Такырыбы: «Үйнік «ертеңісі</p> <p>Максаты: Ертеңі мазмұнның зейнін үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік корын мо ногеру.</p> <p>Көркем шығармандың тәрбие түсінірү.</p> <p>До: «Кай ергегінен екенин 1 күнде</p>
		<p>Максаты: Сурет боянына айғыма күрастыру, айтап беруге үйрету даярларын көзінде тапшыстару.</p> <p>Дил-к ойын: «Сөзім мүшелерін ага»</p>	<p>Мусіндеу Такырыбы: «Күс»</p> <p>Максаты: Тұрас болыктен шымшу тәсілі арызының күстін бейнесін мүсіндеуге үйрету, кызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>Дил-к ойын: «Болалық болжайтын»</p> <p>Көркем алебаңет</p> <p>Такырыбы: «Жеміс- жидекке ариналған себет»</p> <p>Максаты: Кайшына дұрыс үстәу және пайдалана білуді көзінде тапшыстару.</p> <p>Ересестердің көмегімен бөлінгерді жемілдеуге үйрету. Желімді, сүрігін қондануды үйретуді ағалястыруды.</p> <p>Эн күй. (Музика жетекшісін жоспары бойынша)</p>
		<p>Максаты: Улті боянына артуды үйрету. Текшермен кора құрастыруды үйрету.</p> <p>Дил-к ойын: «Көбелек гүлге конаны»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Жеміс- жидекке ариналған себет»</p> <p>Максаты: Кайшына дұрыс үстәу және пайдалана білуді көзінде тапшыстару.</p> <p>Ересестердің көмегімен белгілітерін өзөртү іскерліктерін</p>	

желімдеуе үйрету. Желімді, сұлғын қолдануды үйретуді жалағастыру.	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Макта кыздың мысыты» Максаты: Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дагдылардын калынтастыру.</p> <p>Дүлкі ойын: «Озін жаксы көретін үй жануары»</p>	<p>Серуенге дайындаудың</p> <p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарының түпнұзу, балалармен жеке әтімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын</p> <p>Балалардың құраДарын дайындау.</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p>	<p>Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p> <p>Балалардың қылмаларын ретімен шемпінүс дағылданадыру.</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p> <p>Кім жылда сумен жұныса өте жақсы бол бала. Кім сақындықтан жұныса – батыр бола ол бала. Ал егерде ол жұнынбаса – еңгіне дең атамайды ол бала.</p>	<p>Ереже: Тамак ішер көзде сиді, Сойлемеймінгі құтметмін.</p>

Күншілік	аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айтқұ, тамактарын реттілігімен таусыл шүгчег калыптастыру.	кулмейміл. Астан баска оғзені, Елемейміл, білемейміл, (сойлеуді дамыту)	Тату үйдін тамагы-тәтті. «Жалқау мысық» ертеңісін оқып беру	Астан баска оғзені, Елемейміл, білемейміл, (сойлеуді дамыту)	Тагамды асықтай жеу көрек!
Біргіліл үйкес	Үйкес арналған ауен аудио-ертең	Караша айнала аудио-ертең	«Ерте-ерте-ертеңде» ауспін тыңдау	Караша айнала арналған үйкес аудио-ертеңде» ауспін тыңдау	Караша айнала арналған үйкес аудио-ертеңде» ауспін тыңдау
Бесін ас	Балалардың наразыны таңыстыру. Бір-біrine келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың наразыны тағамға аудару.	Ас мәзірімен таңыстыру. Бір-біrine келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың наразыны тағамға аудару.	Балалардың наразыны таңыстыру. Балалардың наразыны таңыстыру.	«Бала айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таңыстыру, балалардың наразыны таңыстаудару.
Балалардың дербес арекеті (бажу юмылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеуэрекеті, існаптар карау және тары басқа арекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша айғымелеп айго» Максаты: Балаларга сөйлемді бастап, үйдегі жаңы көпелегі қауіпсіздік турағы түсінілір. Мысалы: Асылжан көпелде көле жасын.....капты (кулат)	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша айғымелеп айго» Максаты: Балаларга сөйлемді бастап, үйдегі жаңы көпелегі қауіпсіздік турағы түсінілір. Мысалы: Асылжан көпелде көле жасын.....капты (кулат)	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша айғымелеп айго» Максаты: Балаларга сөйлемді бастап, үйдегі жаңы көпелегі қауіпсіздік турағы түсінілір. Мысалы: Асылжан көпелде көле жасын.....капты (кулат)	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша айғымелеп айго» Максаты: Балаларга сөйлемді бастап, үйдегі жаңы көпелегі қауіпсіздік турағы түсінілір. Мысалы: Асылжан көпелде көле жасын.....капты (кулат)	
Балалармен жеке жұмыс	Дана. Еркеназбен жеке жұмыс: Дог: «Арнайын тап» Максаты Суретте	Жеке жұмыс: Сунгат.Жалғасен; Дог: «Батырларшынын	Жеке жұмыс: Ерасты.Алмирмен: «Серій айктар»	Жеке жұмыс: Айзере.Алндарме Нұр: «Геометриялық ойын»	Жеке жұмыс: Данный Элханисен Дидактикалық ойын: «Ергегі көліктерлерін тауба

корсегілген артық суретті алып таспа, тек жемістердін суретін көштерді.	Чесеріп Максаты: Бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Максаты: бағдарларға сойлемді бастып, үйдегі және көшегінде қауісіздік туралы тусендіруду. Мысалы: Асылжан көмделе келе жатып.....көлді (құлап)	шүпшілердің ата» Максаты: гометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып үйрету	жүрісін салу Максаты: Ертегі кейінгерлер тәрбесінү.
Серуенге дайындық	Бағдарлардың кину реттілігін бакылау.	Сыртын кітімдерін аудиостройп киоді қадагалау.	Бағдарармен жеке әтімделсү.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9
Бағдарлардың үйге кайтуы	«Бала қауісіздігі басты назарда» ата-аналармен көнестер жүргізу	Ата-аналармен әтімде: Ата-аналарға бағдарларын ертеңгілік жаттығуға үйрерін атап көлулерін ескерту	Бағдарлардан жетістік пен дарежесін үйін емес, сол калыныла соғыз қабылдан жаксы көрсетініңді сезірілік,	Ата-аналармен бағдарлының тазалықтары жайлы айтмеле көнестер жүргізу

Тексерілді: Әдістер: Р.З Балабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

2 аптаға: 07.11 – 11.11.2022.

«Гүлдер» ересек тобы

Күн тәрібіндік үлгісі	Дүйсебі 07.11.2022.	Сейсенбі 08.11.2022.	Сәрсебі 09.11.2022.	Бейсебі 10.11.2022.	Жұма 11.11.2022.
Балалардың кабылдау	«Мен жақсы көрелін жеміс» Максаты: Балалармен қандай жемісті жақсы көретін туралы әнгімелесу.	«Қай көкеністі ұлатамын» Максаты: Сұрак-жаяулардың кай көкеністі ұнататыны туралы әнгімелесу	«Мен жақсы көретін жеміс» Максаты: Балалармен қандай жемісті жақсы көретін туралы әнгіме жүргізу.	Дойын: «Жасырынган жемістер мен көкеністерді тап!» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дербес ойыны: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың үзак белгітерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әнгімелесу, киес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде киес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын ертептік пен дарежесі үлгергін алты жөндерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналардағы балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, соң калындасада зәйтүннің жақсы көретінізді сездіріңді.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңқартарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналярмен әнгіме: Ата-аналарға балалардың таңқартарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес арекеті (базу кимбылды ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және таты басқа арекеттер)	Дойын: «Жемісті себекте, көкеністі жашікке сал!» Максаты: Балалар жеміс пен көкеністі ажыратта алады	«Болігін тап» ойны. Максаты: Белгін жемістер мен көкеністерді күрастыру	Дойын: «Жемісті себекте, көкеністі жашікке сал!» Максаты: Балалар жеміс пен көкеністі ажыратта алады	«Шамшара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының заттарымен танысады.	«Болігін тап» ойны. Максаты: Белгін жемістер мен көкеністерді күрастыру
Танертенгі жаттығу	Танығас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жумыс	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздылықтың маңызын таныстыру, сұрак-жаяулардың салынын аудару.	Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тындаудар. Наниның кадірін тусіндіру	Сұрбат: «Дұрыс тамактануға баулу. Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагымын таныдаймын»

<p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғы тастан, тек көңіндердің суретін көз алады.</p>	<p>«Ойыншықтар» тактағын мәнердел оку. Максаты: Такпакты түсініп, еste сактауға үйргу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: «Коконістер мен жемістер» (Көнтіктібайдарлару) Максаты: З санымен таныстыру. Озінің дене болыктаріннің орналасуына карай бағдарлай блүге үйрету.</p> <p>Дид-к ойыны: «Коконістерді сана»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Жеміс-жидекке ариналған себеп» (қазадан құрастыру)</p> <p>Дид-к ойыны: «Бакта ма, бакшада ма?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Жеміс-жидекке ариналған себеп»</p> <p>Максаты: Қайшыны дұрыс үстaug және пайдалана білуді калыптастыру.</p>	<p>«Генин тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такырыбы: »Жемістер мен коконістер»</p> <p>Максаты: Жемістермен жеконістер туралы корларын көнегін; «Ә», «Ө», «Ұ», «Ү» дыбыстырының айтылуын үйрету.</p> <p>Шагын 3-4 сездерден сойлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Дәмін таптып, атын ата»</p> <p>Көкеністердің атауларын бекіту, «І», «Қ», «Ұ», «Ә» дыбыстырының айтылуын үйрету.</p> <p>Шагын 3-4 сездерден сойлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Дәмін таптып, атын ата»</p> <p>Көкенің зәдебиет Такырыбы: «Коконістер айтысы» ертегіci</p> <p>Максаты: Балаларға тапдаған ертегін естеріне сактап, мазмұнын жеткіліп айтуға үйрету. Көз бүршік естерін дамыту.</p> <p>Сурет Такырыбы: «Дәміді алмалар</p> <p>Дид-к ойын: «Дәмін таптып, атын ата»</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Макеаты: Денгелек пішіндерді түрлі көлемде салуга үйретуді жағас-тыру, еңбексүйгілтікке тарбиелу, шыгармашылық ойлау, киялдау, кабілеттерін, ұсак кол жимылдарын дамтау.</p> <p>Дид-к ойын:«Алма кегіті домадап»</p>	<p>Макеаты: Денгелек пішіндерді түрлі көлемде салуга үйретуді жағас-тыру, еңбексүйгілтікке тарбиелу, шыгармашылық ойлау, киялдау, кабілеттерін, ұсак кол жимылдарын дамтау.</p> <p>Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата!»</p>	<p>Мусиндеу Такырыбы: «Бакшада-ғы оныңді жинау» (карточ жинау)</p> <p>Макеаты: домадақтау, солакшалау, шымшуп тасілдері арқылы картоп мүсінін жасауды үйрету. Үкіпты жұмыс жасауга, үлкендердің еңбегін күрметтеуге тарбиелу.</p>	<p>Мусиндеу Такырыбы: «Бакшада-ғы оныңді жинау» (карточ жинау)</p> <p>Макеаты: домадақтау, солакшалау, шымшуп тасілдері арқылы картоп мүсінін жасауды үйрету. Үкіпты жұмыс жасауга, үлкендердің еңбегін күрметтеуге тарбиелу.</p> <p>Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата!»</p>
<p>Серуене дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түгзүз, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуене ойын күррапдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Табигатка деген кызынушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p> <p>Серуен картотекасы № 10</p>	<p>Серуен картотекасы № 10</p>	<p>Серуен картотекасы № 10</p>	<p>Серуен картотекасы № 10</p>
<p>Серуениң оралу</p> <p>Балалардың үймешшілдікten топқа оралуы, күймдерін шешіп шкафтарина орналас-тыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіншіден жүру.</p>	<p>Балалардың үймешшілдікten топқа оралуы, күймдерін шешіп шкафтари наорналастыру</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың кадагалау.</p>
<p>Түскің ас</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына Пайдасынайту, тамактар -ын реттілігімен таусып шынуге калыптастыру.</p>	<p>Ереже: Тамак ішер кезде сиді Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жүү керек. Макал-мател: Тарту үйін тамағын тәтті.</p>	<p>Ереже: Тамак ішер кезде сиді Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Ыдыслен ойнамау, колдарын серметі тамакты шашпау. Тағамды асықтай жуу керек</p>
<p>Күншілік үйкем</p> <p>Үйкіга арналған ауен аудио-әртегі</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде» әуенін таныту</p>	<p>«Жашау мысық» әртегесін оқып беру</p>	<p>«Жаксы жатып, жайлы тұр!»</p>

Біріншін үйкідан оғтуу, сауыктыруу шаралары	Караша айнала арналған үйкідан оғтуу жаттыгулар кешені	Караша айнала арналған үйкідан оғтуу жаттыгулар кешені	Караша айнала арналған арналған үйкідан оғтуу жаттыгулар кешені	Караша айнала арналған арналған үйкідан оғтуу жаттыгулар кешені
Бесін ас	Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігі- мен тауысып шүте калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмбілды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, іргаптар қаралу жетекшіліктер)	Дид-к ойны: »Не артык?» Максаты: Көкөністер- дін ішінен артық затты табуды Үйрету	Дид-к ойны: «Бакта ма, бакшада ма?» Максаты: Жемістер мен көкөністердін кайсысы кайда есептің туралы білімдерін көнетү	«Жемістердің түсіне сайкес боя» (Суреттік боямалар) Максаты: Балаларға суретті жемістердің түсіне сайкес болуды Үйрету	Дид-к ойны: «Бакта ма, бакшада ма?» Максаты: Жемістер мен көкөністердін кайсысы кайда осеттің туралы білімдерін көнетү
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Даниал, Ажармен жеке жұмыс: «Менің сүйкіті ойнышының» Максаты: Баламен сүйкіті ойнышты туралы әнгіме жүргізу.	Жеке жұмыс: Даяна, Сирнагат,Әмірхан- мен: «Жемісті сипап сезу арқылы сипатта» Максаты: бала көзін жұмып корантан! Жеміс- ті алып,сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Аяна,Аяуым, Әділетпен: «Менің мисығым» Максаты: Баламен өзінің мисығы туралы әнгіме жүргізу	Жеке жұмыс: Альдияр, Айзала, Дарынмен: «Жемісті сипап сезу арқылы сипатта» Максаты: бала көзін жұмып корантан! Жеміс- ті алып,сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін айтады.
Серуенге дайын- дык	?	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10
Серуен	Серуен картотекасы № 10	Кенес: «Егер бала бұзық болса»	Балаларды ауа райына сай кийірді туралы әнгімелесу.	Серуен картотекасы № 10
Балалардың Үйге кайтуы	Дүркін тамактану ережелері.		Ата-аналарға балалар- ды тамактарын тауысып жеуе Үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен бала- ларның тазалық- тары жайлы әнгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: Айнур Р.З Балабекова

Тәрбият - әйнім беру, практик шикшорамнан

TURKISH HISTORY

MÉTIGÉ Médiatécaires

THE AMERICAN JOURNAL OF

<p>ж. жс</p>	<p>Обылайштынайу «Тың көлпаро Баспапарын назарын тараста. бүлдүр. Мәдениетті таптастынуга башуу бөйнүүн жеке жүргүлс.</p>	<p>«Ас алмалы иркавы» Максаты: Болаларды истизанынай жумысымен таптастыру, «шынкыр» жүргүлс.</p>	<p>Нийт көлбемдүй шаштаптар, « Жерде жатса баснаңдар. Терп алып, кастерлен, Торгайтари тишиндар.</p>	<p>Мәдениетті таптастыру башуу бойныши, жеке есрудыс, Асхаганың бакчалуу, Чинный кадирд түснүйрү.</p>	<p>«Дүйнөсүнүү тамактуну баату. Әдел ережесі: «Ташкүннен тапсастанынай жумысымен таптастыру, «шынкыр» жүргүлс.</p>
<p>Уйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындаңыз</p>	<p>«Балдар ашы» тактани мәнерлеп оку.</p>	<p>Саясак «ойыны»: Саясатымда сакина Санап көрүп көнеки, 1,2,3, Бір, екі, уш Демалайык жинаң куш.</p>	<p>«Көпшелегі қауіпсіхік» әнімелесу</p>	<p>Максаты: Балалардың ойтуа, есте сактау, кабілеттерін дамыту</p>	<p>«Дүккенин» Максаты: Балалар матынның түсініп тогтасып обнауды түснеді</p>

<p>Дене абылайын жестсі Гейдамина кейдім астыралға негіздеуекті</p>	<p>Дене шыныктару шындаудың анын жоспары болынан) Математика Тактырыбыз «Денебімесе тәнестеру» Тактырыбыз: «Кай жи күнгі?» Максаты: Жабайын тәннаның үзілістарын жинуаударды ақыртуға көрсету жамастиру. Жабайын жануарлардың күз мезгілдерінің түрінің жайлы түсініктерін (сарық түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) көнектіту.</p>	<p>Ән күй. (Мұндаға жетекшісінін жоспары болынан) Максаты: «Сөйлеуді үзінгі Тактырыбыз: Кайда ми білсе?» Максаты: 4 Максаты: «Кай жи күнгі?» Максаты: Жабайын тәннаның үзілістарын жинуаударды ақыртуға көрсету жамастиру. Жабайын жануарлардың күз мезгілдерінің түрінің жайлы түсініктерін (сарық түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) көнектіту.</p>	<p>Дене шыныктару нұсқаудың анын жоспары болынан) Максаты: «Сөйлеуді үзінгі Тактырыбыз: Кайда ми білсе?» Максаты: 4 Максаты: «Кай жи күнгі?» Максаты: Жабайын тәннаның үзілістарын жинуаударды ақыртуға көрсету жамастиру. Жабайын жануарлардың күз мезгілдерінің түрінің жайлы түсініктерін (сарық түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) көнектіту.</p>	<p>Күнкі түйі Тактырыбыз: Кайда ми білсе? Б.Данаабеков Максаты: Фонематикалық касбадау дағдаршардан жыныстау. Оның мағ жынысу және тілді түсінү тапшылу біліктегілердің үйрету для үйретілікті жиналғыштару: Кейіннен шындауды жынысу және тілді түсінү тапшылу біліктегілердің үйрету дагдыларды кальпастары. Дил-қойын: «Болалы, болмайды!» Максаты: Адам пішінін (дene белгілерінің бас, кеуде, колпарты, ақтара) тұрган кызы Максаты: Дорған тұстарда камкорлықты жарууга тарбие түрін дәлдігінен екенин тап!</p>	<p>Мусиндеу Тәкірыда Тактырыбыз: «Билеп турған кызы» Максаты: Адам пішінін (дene белгілерінің бас, кеуде, колпарты, ақтара) тұстарда камкорлықты жарууга тарбие түрін дәлдігінен екенин тап!</p>
<p>Дене абылайын жестсі Гейдамина кейдім астыралға негіздеуекті</p>	<p>Дене шыныктару шындаудың анын жоспары болынан) Математика Тактырыбыз «Денебімесе тәнестеру» Тактырыбыз: «Күнкі түйі» Максаты: Текнеден доңғелек пішін, тікбұрыштан бұрыштардан бүктеу арқылы солақ пішін китога үйрету. Ересектердің комегімен боліктегерді жемшілестеу үйрету.</p>	<p>Дене шыныктару нұсқаудың анын жоспары болынан) Максаты: «Сөйлеуді үзінгі Тактырыбыз: Кайда ми білсе?» Максаты: 4 Максаты: «Кай жи күнгі?» Максаты: Жабайын тәннаның үзілістарын жинуаударды ақыртуға көрсету жамастиру. Жабайын жануарлардың күз мезгілдерінің түрінің жайлы түсініктерін (сарық түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) көнектіту.</p>	<p>Дене шыныктару нұсқаудың анын жоспары болынан) Максаты: «Сөйлеуді үзінгі Тактырыбыз: Кайда ми білсе?» Максаты: 4 Максаты: «Кай жи күнгі?» Максаты: Жабайын тәннаның үзілістарын жинуаударды ақыртуға көрсету жамастиру. Жабайын жануарлардың күз мезгілдерінің түрінің жайлы түсініктерін (сарық түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) көнектіту.</p>	<p>Дене шыныктару нұсқаудың анын жоспары болынан) Максаты: «Сөйлеуді үзінгі Тактырыбыз: Кайда ми білсе?» Максаты: 4 Максаты: «Кай жи күнгі?» Максаты: Жабайын тәннаның үзілістарын жинуаударды ақыртуға көрсету жамастиру. Жабайын жануарлардың күз мезгілдерінің түрінің жайлы түсініктерін (сарық түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) көнектіту.</p>	<p>Дене шыныктару нұсқаудың анын жоспары болынан) Максаты: «Сөйлеуді үзінгі Тактырыбыз: Кайда ми білсе?» Максаты: 4 Максаты: «Кай жи күнгі?» Максаты: Жабайын тәннаның үзілістарын жинуаударды ақыртуға көрсету жамастиру. Жабайын жануарлардың күз мезгілдерінің түрінің жайлы түсініктерін (сарық түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) көнектіту.</p>

дамыту.	<p>Сурет салу Тиктабойын Күмбіл река»</p> <p>Мәсептің Денгелек соғынын шіліндер арқында жаттарын суретін сағууды үйрету, ейтін түрлі кылқанаммен жүргізес истеуді.</p> <p>шашармашылық кабілеттерін, ой- киялдын дамыту, байсанғыштығы мен көз мөлшерін, колдың қимбыл коғашысы үйлесімділігін кальтастыру; ұрыптылықка тәрбиелеу.</p> <p>Дыл-қ ойын: «Ен кунгі күмбіреканы іде»</p>		<p>Серуенде балаларды жаксы зерткеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен картотекасы № 9</p> <p>Кім жалын сүмен жұнасан- тоңса оралуды, сапта</p>	<p>Табиғатка леген қазыгуыштықтарын артастыру.</p> <p>Серуен картотекасы № 9</p> <p>Дара жұмыс: этикет ережелерін сактаудын</p>
Серуен дайындау.	<p>Балалардың серуенге леген қызыгуыштықтарын түғазу, балалармен жеке аңғимелесу.</p> <p>Серуен картотекасы № 9</p> <p>Балалардың үйшемділдікten</p>	<p>Серуенде балаларды жаксы зерткеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен картотекасы № 9</p> <p>Балалардың саптен төңсө оралуды, сапта</p>	<p>Серуен жезінде үймідастырылған сибек тарбиеси арында енбек- сүйнітікке бауту.</p> <p>Серуен картотекасы № 9</p> <p>Кім жалын сүмен жұнасан- тоңса оралуды, сапта</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p> <p>Балалардың қымбірін перимен шешінуге</p>
Серуен оралу				

Түрк ас Көмбөрдөгөн танас- тыру балалардын шынтарын тағамга аудару, отордый шалал депсаудатына райналасын шынтарактарын реттілгімен тауыспи- шүүге кальгастыру.	Ас шынтарын танас- тыру балалардын шынтарын тағамга аудару, отордый шалал депсаудатына райналасын шынтарактарын реттілгімен тауыспи- шүүге кальгастыру.	Тазик ішер жесіс- спіл. Сойлемейміл. Астана өзкесе орталық Етемейміл. Біртілгімен (сөйлеуді дашыту)	Ас шынтарын компидің жүзу көрек. Масад-мәгед. Ратуұйған тәмемдік-тәтті. Астана өзкесе орталық Етемейміл. Біртілгімен (сөйлеуді дашыту)	Салжан Сүмбілін жүргүр. Балтар білді ол балы Ай- егерде от жұныбаса – еңнеге леп аттымайде ол бала.	Дендидаланыры.
Түрк ас Күннің үйкі Шындарын ояту, сауыктыву шараалары	Күннің үйкі Шындарын ояту аудио-өртөгі	Үйкіләгә ариналған аудио аудио-өртөгі	«Ерте, ерте, ертеде» аудио тапшыту	«Жапсару мысың» өртөсін оқып беру	Караша айналаштыру
Біргінен Шындарын ояту, сауыктыву шараалары	Караша айналаштыру шындарын ояту жағтыгулар кеңесін	Караша айналаштыру шындарын ояту жағтыгулар кеңесін	Караша айналаштыру шындарын ояту жағтыгулар кеңесін	Караша айналаштыру шындарын ояту жағтыгулар кеңесін	Караша айналаштыру шындарын ояту жағтыгулар кеңесін
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келдері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамга аудару.	Балалардын назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүгеле каптастырыу.	«Бата айтты», «Ас кайтаруды» Уйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардан назарын тагамға аудару.
Балалардын дербес ерекегі (баяу қимылды ойнандар, үстег үсті ойнандар,	Дилдектисалық ойын: «Болады!» «Созді әнктә» Максаты: Көпделе дүрдес жүргү тарғебі	Дойын: «Сурет бойнина энімелел ай» Максаты: Ертегі көйнекерлерін таптау теребелу.	Дилдектисалық ойын: «Болады!» «Созді әнктә» Максаты: Балалар шың болыктарын орналастыра шылды.	Дилдектисалық ойын: «Мозайқа» Максаты: Балалар мозайканның шың болыктарын орналастыра шылды.	

Балапармен аның шыгар кариу және тиң басқа әрекеттер)	Білуге тарбөлелуу. Балапармен аның және тиң басқа әрекеттер)	Балапармен аның және тиң басқа әрекеттерді пәннега түзуүгे үйрету	Балапармен аның және тиң басқа әрекеттерді пәннега түзуүге үйрету	Балапармен аның және тиң басқа әрекеттерді пәннега түзуүге үйрету
Балапармен аның жұмыс	Пәннен, Ертешназбен және жұмыс: Дол: «Артынан тар»	Жеке измайлар: Сүрткі, Жыныстанен: Дөз:	Жеке измайлар: Сүрткі, Жыныстанен: Дөз:	Жеке измайлар: Сүрткі, Жыныстанен: Дөз:
Математика	Суреттің артасы корсетілген артасы суреттің артасы тастап төк жөндістердің суреттің капшырыны.	«Балапармен аның шыгар кариу және тиң басқа әрекеттерді пәннега түзуүге үйрету	«Балапармен аның шыгар кариу және тиң басқа әрекеттерді пәннега түзуүге үйрету	«Балапармен аның шыгар кариу және тиң басқа әрекеттерді пәннега түзуүге үйрету
Серуен лайланылыш	Балалардың кийнүү реттілігін бакылау.	Сыртқы күймелерін аудыстырып киоди калағадау.	Сыртқы күймелерін аудыстырып киоди калағадау.	Сыртқы күймелерін аудыстырып киоди калағадау.
Серуен	Серуен лайланылыш	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9
Балалардың үйге кайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналярмен кенестер жүргізу	Ата-аналярмен әнгіле:	Балалардың жастық пен дарежесі үшін емес, сол каптында сөзсіз кабылдан жаксы корсеттініңді сөхірінің.	Ата-аналярмен балаларның тазалыктары жайлы этиимеле насадарда» ата-аналярмен кенестер жүргізу

Тексерілі: Әдіскер: *Алға*-Р.З Балабекова

Тәрбиелу - білім беру процесінің циктограммасы

4 айтага: 21.11 – 25.11 2022жыл

«Дүлдер» ерсек тобы

Күн ғаргібінүү үлгісі	Дүйсебі 21.11.2022.	Сейсебі 22.11.2022.	Сәрсебі 23.11.2022.	Бейсебі 24.11.2022.	Жұма 25.11.2022.
Балалардың қабылдау	Кімшілді ойын: «Андардың жүрісін сал!» Максаты: Балалардың жабайы андар туралы түсініктерін көнетту	Кімшілді ойын: «Андардың жүрісін сал!» Максаты: Балалардың жабайы андар туралы түсініктерін көнетту	Дойын: «Жақсырынган аңдарды тап!» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дойын: «Жақсырынган аңдарды тап!» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктегін орналастыра алады.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, соң кал- пында соғысқа кабылдан жаксы корсетінізди сөздіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларды ертеңгілік жаттығуға Уәгертпі алты кепулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеузе Уйретулерін ескертү.
Балалардың дер- бес арекеті (баяу кімшілді ойын- дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Дойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ақырат!» Максаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ақыратса алады	Дойын: «Болігін тап!» Максаты: Болінген аңдарды курастыру андауда курастыру	Дойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ақырат!» Максаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ақыратса алады	«Шаштара» Максаты: Балалар оінін арқылы шаш киюшанның заттарымен тансады.	Дидж ойын: «Белгілі тап» Максаты: Болінген аңдарды курастыру
Таперткі жаттығу	Тапты ас	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздықтың жұмысымен тәннистыруду, сұрак-жазауд	Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактану- га баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдел ережесі: «Гамак шікенде сойлемеймін, құлагыммен тындаїмъын. Наның қадірін тусінірү
		Тапты шенбер: «Күргі орманға саяхат»			Сұрбат: «Дұрыс тамактануға баулу. Әдел ережесі: «Гамак шікенде сойлемей- мін, құлагыммен тындаїмъын»

<p>Үйніластырылған іс-әрекетке дайындақ</p> <p>«Не аргың» Максаты: Сурегте көрсетілген артық сурегті алғын тастав, тек андардын суретін коя алады.</p>	<p>Білім беру үйніміндең көсгесі болыныша үйніластырылған іс-әрекет</p> <p>«Тұлқі, туки, тулқышек» тақтагы мәнердел оку. Максаты: Такпакты түсініп, есте сактауға үйрету.</p>	<p>«Тепін тап» Максаты: Балалар екі бірдей жабайы жаңуарларды таба алады.</p>	<p>«Дүкенний» Максаты: Балалар магынасын түсініп тоғтасып ойнауды түсінелі</p>	<p>«Кім шашыпши» Максаты: Балалар тоғтасып ойнаі алады</p>
<p>Білім беру үйніміндең көсгесі болыныша үйніластырылған іс-әрекет</p> <p>«Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Коршаган ортамен тақтастыру</p> <p>Такырыбы: «Қай ан күнші?»</p> <p>Максаты: Жабайы жаңуарлардың ажыраттуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жаңуарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктегі (сыртық түрі, тіршілік ету оргасы, мекени, азығы, қыскы дайындыны) көнегін.</p> <p>Дил-қ-ойын:</p> <p>«Андардың бааларын тап»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Коянга арналғансабб»</p> <p>Максаты:</p> <p>Тікбұрыштан бүршіктарын бүктеу арқылы солап пішиң киоға үйрету.</p>	<p>«Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Карлығаш пен дауі» ертегісі</p> <p>Максаты:</p> <p>5 саннымнан таңыстыру. 5 көлемінде санау, зиятарды үлгі бойынша және атаптанды санау даедасын калыптастыру.</p> <p>Дил-қ-ойын: «Кім күнші?»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Жеміс-жидеке ариналған себет» (кагаздан құрастыру)</p> <p>Максаты: Дайын киылған жолақшалардан ору таслімен себетті кұрастыруға үйрету.</p> <p>Тиянақты, ұқытты жұмыс жасаудаға тәрбиелу. Кагазтың бұрынштары мен жақтарын беттестіру, тендей етпін бүктеу існерліктерін дамыту.</p> <p>Сурег</p> <p>Такырыбы:</p>	<p>«Эн күй</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Казак тай</p> <p>Такырыбы: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Максаты: Жемістермен көкөністер создік</p> <p>«Карлығаш пен дауі» ертегісі</p> <p>Максаты:</p> <p>«Ә», «О», «Ә», «Ү», «Ә» дыбыстырының айтауларын</p> <p>Шаян 3-4 сөздерден сейлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Дил-қ-ойын: «Мен бастайдын, сен жалгастыр»</p> <p>Көкөністердің атаууларын бекіту. «Ә», «Ү», «Ә» дыбыстырының айтауларын үйрету.</p> <p>Шаян 3-4 сөздерден сейлемдер құрастыруға үйрету. (бұрыш, шалкан, кырықабат, аскабақ, сарымсақ, бакшада, еседі, жинайдалы)</p> <p>Дил-қ-ойын: «Дәмін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтикалық</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Карлығаш пен дауі» ертегісі</p> <p>Максаты:</p> <p>Күстардың атаууларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тасілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше турде колдану дагдыштарын дамыту.</p> <p>Дил-қ-ойын: «Кай ертегіден екенин тап!»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Такырыбы: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Күстардың атаууларын білдіретін сөздердін түрлі тасілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше турде колдану дагдыштарын дамыту.</p> <p>Дил-қ-ойын: «Кай ертегіден екенин тап!»</p>

	«Күмірек» Максаты: Даңғелек, соңақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық кабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқагыштығы мен көз молшерін, колданың кимыл қозғалыс үйлесімділігін калыптастыру.	жасалуын, зат етімдерді жекеше және копше турде колдану дагдыларын дамыту. Диң-қойын: «Ергегіні жалғастыр»	татып, атын ата» Мүсіндеу, Тakyрыбы: «Жемістер мен қоқоністер» Макеты: баларапра ермеккездін жемістер мен қоқоністерді мүсіндеуді үйрету. Дил-қойын: «Дәмін татып, атын ата»
Серуенге жайының	Баларапардың серуенге деген кызынушылықтарын түгизу, баларапармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде баларапарды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 12	Серуен кейінде үйымдастырылған енбек тарбиеси арқылы енбексүйілшілікке баулу.
Серуен	Баларапардың оралуу күйүнүү	Баларапардың салпен топка оралуы, салпа екіншіден журу.	Баларапардың күйдерин үйимшилдіктен топка оралуы, күйдердін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Баларапардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына Пайдалынайтуу, тамастан Елемейміз, білмейміз шиүтеге калыптастыру.	Ереже: Тамак ішер көзде енді Сейлемейміз күлмейміз, Астана баска озгени, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сереп тамакты шашпау, Тагамды асықтай жеу керек
Күнлігі үйкі	Үйкіга арналған азен	«Ерге, ерге, ерпеде»	«Жалықау мысық»
			«Жақсы жатып,

	аудио-өртөгі	аудио-өртөгі	әуенин тыңдатуу	ертеңсін оқып беру	
Біргіндеп үйкідан ояту, сауыктару шараалары	Караша айна арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені	жайлы түр!
Бесін ас	Бір- біріне келдері жасамай мәдениеті отыруға баулу	Балалардын наздырын тигамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыстың ішүе калыптастыру.	«Бета айты», «Ас қайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, Устел үсті ойндарды, бейнеслеу әрекеті, кітаптар жарап жонегаты баска әрекеттер)	Дид-к ойын: «Не артык?» Максаты: Аңдардың ішінен артык жануарды табуды Үйрету	Дид-к ойын: «Геометриялық шіліндерге үкес азаттарды тап!» Максаты: Балаларға геометриялық шіліндерге үкес азаттарды тауып қоюды Үйрету	«Жабайы жануарларды түсін сәйкес боя» (Суреттік боямалар) Максаты: Балаларға жабайы жануарларды түсін сәйкес болуды Үйрету	Дид-к ойын: »Не артык?» Максаты: Аңдардың ішінен артык жануарды табуды Үйрету	Дид-к ойын: «Менін айтұым бойынша тап!» Максаты: Балалар тәрбиесін сипаттаған андарды табуды.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Менін сүйкіті ойнышы» Максаты: Баламен сүйкіті ойнышы туралы аңғыма жүргізу.	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Менін тап!» Максаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жандіктердің мекенін табуга Үйрету	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Менін айтұым бойынша тап!» Максаты: Балалар тәрбиесін сипаттаған андарды табаша	Жеке жұмыс: «Антарды сипаттау» Максаты: Баламен доса туралы әнімде жүргізу	Жеке жұмыс: «Менін досым» Максаты: Баламен доса туралы әнімде жүргізу
Серуенге дайындық	Серуен № 12	Серуен № 12	Серуен № 12	Серуен № 12	Серуен № 12
Балалардың үйге кайтуы	Дүрыс тамактану ережелері.		Балаларды ауа райына сай кіндеру туралы аңғимелесу.	Ата-ана ларга балаларды тамактарын тауысып жеңуле Үйретулерин ескерту.	Ата-ана лармен бала-ларның тазалықтары жайлы әнгім-лесу.

Тексерілді: Әдіспер:  Р.З. Балабекова

Тәрбиеley - білдім беру практикін шикізаты

Едині беру участь:

SEARCHABLE

To: «Газпром» пресек трафик
Канала связи (78.11 - 02.12.2022) - 4 0003

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі 28.11.2022.	Сейсембі 29.11.2022.	Сәркебі 30.11.2022.	Бейсебі 1.12.2022.	Жұмы 2.12.2022.
Балалардың жобасындау	Күрделіс ойыны. Максаты: Балалардың дамностарын дайындауда.	«Қоғамдай- жауылдау» әмбебаптың Максаты: Жобасындау тәжірибелі мурасада жорықтыру.	Диңгектікайык ойыны; «Ертегі кейінкерлерин тауыл-боярдан жүргізін сапар» Максаты: Ертегі кейінкерлерин тануға тәрбиеlesу.	Мен сүйкітімдердің ойынын бойынша Максаты: Балалардың сүйкітімдердің туралы әмбебаптың жорығы	Мен сүйкітімдердің ойынын бойынша Максаты: Балалардың сүйкітімдердің туралы әмбебаптың жорығы
Ата-ана-нармад әмбебаптың жобасындау	Ата-ана-нармад әмбебаптың жобасындау	Ата-ана-нармад әмбебаптың жобасындау	Ата-ана-нармад әмбебаптың жобасындау	Ата-ана-нармад әмбебаптың жобасындау	Ата-ана-нармад әмбебаптың жобасындау
Балалардың жобасындау	Күрделіс ойыны. Максаты: Балалардың дамностарын дайындауда.	«Қоғамдай- жауылдау» әмбебаптың Максаты: Жобасындау тәжірибелі мурасада жорықтыру.	Диңгектікайык ойыны; «Ертегі кейінкерлерин тауыл-боярдан жүргізін сапар» Максаты: Ертегі кейінкерлерин тануға тәрбиеlesу.	Мен сүйкітімдердің ойынын бойынша Максаты: Балалардың сүйкітімдердің туралы әмбебаптың жорығы	Ата-ана-нармад әмбебаптың жобасындау
Балалардың перес бес берау	Дойыны: «Батыларшамының түстери» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабилеттерін дамыту.	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір- бірмен ойнау арқылы дәрігерге көркесті заттардан каратырылада.	Кітап бүршитіндегі кітаптардан ертегілерді карау. Суреттер арқында ертеңгілік жеттүйеге Уәтегін атап кеуделерін ескеру.	«Шаштарда» Максаты: Балалар ойнын арқылы шаш киошының заттарымен танысады.	«Компьютердегі қауіпсіздік» әмбебаптың Максаты: Компьютердегі қауіпсіздік тарбиялық жорық тарбиялық жорық
Таптаған жастығы					Таптаған жастығы: «Кітаптың орнандығы санахаты»

Таңбы ас	<p>Ойын-жаттыгу: «Таза көлтүр» Балалардан шазарин тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға бауду бояннан жеке жұмас.</p> <p>Олел ережесі: «Тазақ ішкенде өзінен сінін, құндылыммен тандайшынан</p>	<p>«Ас алдашын арқауын»</p> <p>Максаты: Балалардың аспазданынын жұмысымен тапшытуру, сұрақ- жауап</p> <p>Нат киікбімди шашындар.</p> <p>Жерде жағса баспаңдар. Теріп алып, настгерлең. Торайларға гастандар.</p> <p>Мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмас.</p> <p>Асхананың бакылау: Нашман касіри түсіндіру.</p>	<p>Сұрбат: «Дүрыс тамактануға бауду: Олел ережесі: «Тазақ ішкенде сөйтімеймі култықтың мен тылтаймын»</p>
Табиғат	<p>Уйымдастыратын әр іс-әрекетте: дайындау</p> <p>Сәулең ойына:</p> <p>Саусақтың мөндерінде огу.</p> <p>Максаты: Гактастың түріннің есеп тәслюшін күрету</p>	<p>«Дүкенин»</p> <p>Максаты: Балалар шарынасын түсініп таптастырындау</p> <p>«Көмегеді қауіпсіздік»</p> <p>Сапал корін калды.</p> <p>Максаты:</p> <p>Көмегедіррис жүргүзүштік куш.</p> <p>Максаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>Дүйнін: «Кандалай ойынтық жок»</p> <p>Максаты: Балалардың ойнау есте сақтау қабылгаттерін дамтау</p>

Білім беру ұйымнан кеңесі бойынша Ұйымдастырылға ніс-әрекет	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Коридорлар орташем тапсытыру Такърыбы: «Қай ан күшті?» Максаты: Жаобайт жануарлардың алырратуга үретуді жалғастыру, жабайтіп жашындардың күз- менділігін түрілдігін жасайтасындағы түрілдік еттегілерін (сыртқы түрі, жеке түрі, мекені, азығы, қаскы дайындығы) жөндейту.	Әти күй. (Мұндаға жетекшісін жоспары бойынша) Математика Такърыбы: «Үлкен және кіші» Максаты: Зерттар шамасы бойынша әртурлі болалылардың жағерін түсінік жасауды жүргізу жабайтіп, жаңа жашындардың күз- менділігін түрілдігін жасайтасындағы түрілдік еттегілерін (сыртқы түрі, жеке түрі, мекені, азығы, қаскы дайындығы) жөндейту.	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Сойлеуді дамыту Такърыбы: «М.Хакімжановның «Отан» олеңі Максаты: Тілдің грамматикалық суралымын көзіндеңгестеруда общийндердің көнинен көзданғану. Оғанды, тұны қарметтеуге тәрбиелеудің байдыстарын дамыту. Дил-қойыл: «Не?	Казак түйі Такърыбы: М. Хакімжановның «Отан» олеңі Максаты: Тілдің грамматикалық суралымын көзіндеңгестеруда общийндердің көнинен көзданғану. Оғанды, тұны қарметтеуге тәрбиелеудің байдыстарын дамыту. Дил-қойыл: «Не?
Еркін жүйелік жасауда тәрбиелеу	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Такърыбы: «Сүрек ені эмекейлейміз» Максаты: Казак халқының сәнсік- колданбағы опермен таныстауру. Кайшыны дұрыс ұстая және найдалану найдастырын жестілдіру.	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Сойлеуді дамыту Такърыбы: «Білін каладагы концепция Максаты: Конструкт ор болмынгерлерінен көзіндеңгестеруда общийндердің көнинен көзданғану. Татуласка. аламгерлікке тәрбиелеу.	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Соғыл саду Такърыбы: «Киім үйін көрекелері» Максаты: Әртүрлі біліктегі тұра	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Вақытшылдық Такърыбы: «Бір үзім наң» «Алғында күміс тас екен арна білдай ас екен»деген макалалы түсінігі
Еркін жүйелік жасауда тәрбиелеу	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Такърыбы: «Сүрек ені эмекейлейміз» Максаты: Казак халқының сәнсік- колданбағы опермен таныстауру. Кайшыны дұрыс ұстая және найдалану найдастырын жестілдіру.	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Соғыл саду Такърыбы: «Білін каладагы концепция Максаты: Конструкт ор болмынгерлерінен көзіндеңгестеруда общийндердің көнинен көзданғану. Татуласка. аламгерлікке тәрбиелеу.	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Соғыл саду Такърыбы: «Киім үйін көрекелері» Максаты: Әртүрлі біліктегі тұра	Дене шыныктару (Дене шыныктару нұсқаушысының жоспары бойынша) Вақытшылдық Такърыбы: «Бір үзім наң» «Алғында күміс тас екен арна білдай ас екен»деген макалалы түсінігі

Сабактар мен оңарлай кийилесүүн жүргүз биүүді Чирету.Кий үйдін көрөлөр туралы Түсніктөрін жөтөйү. Жуан жинике таввалиларда ре- гестікен салууны, кариналитты көттәнүди чирегүүлі жапастыру.	Yerel-үсігі ойнмыз: «Кий үйді жарастыру»			
Серуенге дайындық	Балалардан серуенге деген кызыгуышылкытарын түгүзу, балалармен жеке эшімелесү.	Серуенге ойнын курадардан дайындау.	Серуен балаларды жаксы ерекштер етүгे бынталандыру.	Серуен көзинде үйымдастырылған сибек тарбиеси аркылы сибек- сүйгүткөс баулу.
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9 № 9
Серуенен оралу	Балалардан үйимшылдахын топса оралуы, күмдерин шешпін шығартарына ориаластыру.	Балалардан саппен топса оралуы, сапта екіншіден журу.	Кім жылы сумен жұланса- оте жақсы бол бала.Кім сақын сумен жұланса – батыр бала ол бала. Ай егерде ол жұланбаса – еңтепе дел атапмайды ол бала.	Балалардан күмдерін режімен шешпінгүе даңталандыру.
Түсік піс	Ас майрамен таныс- тыру, балалардан назарын тағамга	Тамак ішер көздө еңіп, Сойзмейміз	Ас ішер алғында көлиниң жүзү көрек. Максат-Мәтесі	Тамак ішер көзде еніп, блыстеп ойнашыу, көлпаратын сермен тамакты шаштау.

Күнгің үйкесі	Балару, олардан алам денсүлдігіни пайдастын айтудағастарын реттіліммен тұлсының ішүге қалыптастыру.	Күтімейміз. Астап басқа оғені, Елемейміз, білмейміз. («ойлеуій әдемату）	Тату үйдін тәмадді-тәтті. «Ерте, ерте, ерде» ауенин тұннату	Астап басқа оғені, Елемейміз, білмейміз. («ойлеуді дамыту»)	Татады әңгімалай жету көрек!
Біріншін жіңілдай оғту, сұлқындару шарајарда	Күрділ-айдаған арнаған үйкелден оғту жақтағынан улар... көшенні	Караша айдаған арнаған үйкелден оғту жақтыңғар үшінен.	Караша ийдін арнаған үйкелден оғту жақтыңғар үшінен.	Караша ийдін арнаған үйкелден оғту жақтыңғар үшінен.	«Жақсаға жеттады, жайлы тұр!»
Бесін ас	Астам жірімен тәннестірударынан Ерте келергі жасамай Медениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамга аудеру.	Барлықралық назардың тагамға аудару.	Тамактарын реттілімдей таусылығыншуге кеппапастыру.	«Бата айтып», «Ас болыптарудың үрету...»	Ас мәзірімен тәннестірудар, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардан	Дербес арекеті (балу қызылды ойнанды, үсті ойнанды, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап бергенде) жеке жұмыс.	Дилдактикалық ойын: «Болалы! Болмайды!» Максаты: Кошеледілік жауаптар мен ойнану.	Дойын: «Суреті бойынша әзімелен айып» Максаты: Ертегі кейінгерлердің тануға тәрбие.	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканы үсак боліктерін орналастыра алады.	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканы үсак боліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Денса, Еркендерден жеке жұмыс.	Суннат, Жаңастасын, «Алтынан тап» Максаты: Суретте	Жеке жұмыс: Суннат, Жаңастасын, «Алтынан тап» До:	Жеке жұмыс: Денса жұмыс: Ерасты, Амирмен: Дилдактикалық ойын: «Соңғы айқа» До:	Дилдактикалық ойын: «Ергегі кейінгерлердің тұлған

корсеттегиң артык сүретті алған тасап, тек жемістердін суретін көнтәрді.	Гүтеріп Максаты: багдарынын тустерін дұрыс шектаруға үйрету	Максаты: болжарға сеймеміл бастын. Үйдең және көпдерді қауіпсіз жұралы туспидіру. Мысалы, Астанадын көпседе көлең... жақсылықтарынан.	«Пішілдердің жаға» Максаты: геометриялық шабандарды құрысатып, азықтарда білуге үйрету	жүргін салы Максаты: Ертегі көліктегес тәрбиелу.
Серуене дайындаған	Балалардың ғимн реттілігін бакалдау.	Сирткі кімдерін аудастырып көзді қалдағылду.	Балалармен зеке әнімделсу.	Балалардағы табигатпен таныстыруду.
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуене шығамбыл-деген нұсқаумен барлық балалар орындардан тұру.	Серуене шығамбыл-деген нұсқаумен барлық балалар орындардан тұру.
Балалар жаңғынде жайтуы	Бала қауіпсізінің басты назардағы анықтамаларынан жаңғынде жайтуы	Ата-аналармен жаңғынде жайтуы	Балалардан жаңғынде жайтуы	Ата-аналармен балаларның тазалықтары жабылы энгімелер көңестер жүргізу

Тексерилді: Ойнекер Әйнән Р.З Балабекова

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы
1 аптаға: 05.12 – 09.12. 2022жыл
«Гүлдер» ересек тобы

Күн тәрібінің ұтқасы	Дүйсебі 05.12.2022.	Сейсебі 06.12.2022.	Сәрсебі 07.12.2022.	Бейсебі 08.12.2022.	Жұма 09.12.2022.
Балалардың қабылдау	Дидж ойын: »Гуси бойынша жина» Максаты: Балаардың әргүрлі түстер туралы түсінкітерін көнектүү	Күмбезді ойын: «Аңдардың жүрісін сал!» Максаты: Балаардың жабайы андар туралы түсінкітерін көнектүү	Дойын: «Жасырынган ойныштықты тап!» Максаты: Балаардың ойлау,есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дойын: «Жасырынган затты тап!» Максаты: Балаардың ойлау,есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балаар мозайканиң үсак белгітерін орналастыра алды.
Ата-аналармен аңғимелесу, көнек беру	Ата-аналармен аңғиме: Балаардың тазалығы жөнінде көнек беру	Ата-аналармен аңғиме: Ата-аналарга балаардың өртөнгөлік жаттыгуға Улгергі алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен аңғиме: Балаарды ауа райына сай кіндіру туралы аңғимелесу	Ата-аналармен аңғиме: Балаардың тазалығы тазалығы жөнінде көнек беру	Ата-аналармен аңғиме: «Дүрдіс тамактануға баулу»
Балалардың дер- бес әрекеті (базу күмбзды ойын- дар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)	Дойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ақырат!» Максаты: Балалар жануарлары мен дала жануарларын ақырат	Дойын: «Болігін тап» Максаты: Балалар андарды құрастыру ақырат!	Дойын: «Болігін тап» Максаты: Балалардың ойлау,есте сактау кабілеттерін дамыту	Дойын: «Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының заттарымен тансады.	Дойын: «Болігін тап» Максаты: Болігін тап
Танергия жаттығу					Танғы шебер: «Кызық орманың саяхат»

Таңы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактану-га баулу бойынша жеке жұмыс	«Ас адамнын арқауда» Максаты: Балаларға аспаздынынасұмысымен таныстыру, сұрап-жаяуап баулығынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактану-га баулу бойынша жеке жұмыс	Олел ережесі: «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлағымментыңдаймын. Нинаның қадірін түсіндіру	Сүрбаг: «Дұрыс тамактануға баулу. Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлағымментыңдаймын. Нинаның қадірін түсіндіру
Үймаластырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Оған» елеңін мәнерлеп оку. Максаты: Такпакта түсініп, есте сактауга үйрету.	«Оған» елеңін мәнерлеп оку. Максаты: Такпакта түсініп, есте сактауга үйрету.	«Тенін тап» Максаты: Балалар еki бірдей жабайы жануарларды таба алады.	«Дүккенин» Максаты: Балалар мағынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді	«Кім шашшан» Максаты: Балалар толтасып ойнай алады
Білім беру	Дене шынықтыру үймалының көстесі бойынша үймаластырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Коршаган ортамен таныстыру. Такырыбы: «Мениң Отаным- Казакстан»	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері Такырыбы: «Улкен және кіші» Максаты: Заттар шамасы бойынша артуул болатындығы жайлы түсінік беру Ұзындығы және ең бойынша бірдей және еki түрлі затты салыстыру. Шамамын салыстыруды беттестіругу және тұтастыру таслалерін колдану.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сойлеуді дамыту Такырыбы: М. Хакімжанованның «Оған» олені Максаты: Тиін грамматикалық құрылымын қалыптастыруды ойындарды көнінен колдану. Отанды, туды күрметтегеүтіп байлыктарын дамыту.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Такырыбы: «Карлығаш пен дәүіт» ертегесі Максаты: Жана сөздермен таныстыру. Әз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуга үйрету.Рәміздерді жатқа айтуга тәрбиелеу, (Елтанды, рәміздер) Дид-к ойыни: «Сез ойла, тез ойла» Мусиқадау Такырыбы:«Бейтерек «Хайуаннштар батына

тарбиеу.	Дил-қ ойын: «Көлөнкесин сәйкес сүретті тауып жасыр»	Курастыру Такырыбы: «Біздің каладығы кеңе» Максаты: Конструктор белшектеринен калашық курастыру	Дил-қ ойын: «Көлөнкесин сәйкес сүретті тауып жасыр» Көркем әдебиет Такырыбы: М.Хакімжановың «Оған» елсін.	Максаты: Улғі бойынша пішіннін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кесімшін түрлі безендірuler жасауда дагдыландауды.	Монументі»	Максаты: Улғі бойынша пішіннін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кесімшін түрлі безендірuler жасауда дагдыландауды.	дамыту Доң»Кай ертеңен екенин тап!»	
	Жапсыру	Сурет	Такырыбы: «Кіз үйдің көрегелері» Максаты: Улғі бойынша пішіннін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректі кынын жасыруды үйрету. Кайшыны дұрыс ұсташа және пайдалану дагдыларын жетілдіру.	Максаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың кылышыны жүргізе блуді үйрету. Кіз үйдің көрегелері тұраты тусініктерін көнетігу, жуан, жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, карындашты колдануды үйретуді жаластыру. Үстел-үсті оійыны: «Кіз үйі курастыр	Дил-қ ойын: «Көлөнкесин сәйкес сүретті тауып жасыр»	Максаты: олendі эмоналды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуга, тындац, түсін белуге үйрету. Оз елне, тұган жеріне деген сүйісненілікке тербелу.	Дил-қ ойын: «Көлөнкесин сәйкес сүретті тауып жасыр»	Дил-қ ойын: «Көлөнкесин сәйкес сүретті тауып жасыр»
	Такырыбы: «Бәйтерек монументі»		Дил ойын: »Астананың корікті жерлерін ата!»		Дил-қ ойын: «Менін калаам»			
	Серуенге даінылық		Балалардың соруенге деген қызыгушылықтарын тауызу, балалармен жеке этимелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын аргызу.	Серуен балаларды жаксы әрекеттер стүгсө ынталандыру.	Серуен кешіндіс үйымдастырылған енбек тарбиесі арқылы енбекшүйгілікке баулу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын аргызу.	
	Серуен		Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 1	

Серуенин оралу	Балалардың үймештілдікпен топка оралуы, солта екіншін журу.	Балалардын саппен топка оралуы, солта екіншін журу.	Балалардың күмдерін шешінуге дагдыландару.	Лара жұмыс этикет ережелерін сактауда кадағалау.
Түсік ас	Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына Пайдастырайту, тамактар -тын регтілігімен таусын шүше калыптастыру.	Ереже: Тамак ішер көзде енді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзенін, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алпында колынды жуу керек. Макал-матем: Тату Үйдің тамағы-тәрі.	Әйләспен ойнамау, колдарын сөрмөн тамакты шашпау, Тарамды асықтай жеу керек
Күнделігі үйкес	Үйкес арналған ауен аудио-ертеңі	Үйкес арналған ауен аудио-ертеңі	«Ерте, ерте, ертеде» ауенін тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Бірліндеп үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары	Желтоқсан айнала арналған үйкесдан ояту жаттыгулар кешені	Желтоқсан айнала арналған үйкесдан ояту жаттыгулар кешені.	Желтоқсан айнала арналған үйкесдан ояту жаттыгулар кешені.	Желтоқсан айнала арналған үйкесдан ояту жаттыгулар кешені
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға бауду	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігі мен тауысын ішүе калыптастыру.	«Бата айтап», «Ас кайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, югаптар карау жәнегтән басқа әрекеттер)	Дид-қ ойны: «Не артық?»	Дид-қ ойны: ««Коленкесіне сәйкес суретті тауып жапсыра»»	Дид-қ ойны: «Мекенін тап!» «Ергегінін жалғасын тап!»	Дид-қ ойны: «Мениң айтудым бойынша тап!» Макасы: Балаларға әртүрлі жаңаударлар мен жандиктердің мекенін табуға Уйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Мениң сүйкіті ойыныштым» Максаты: Баламен сүйкіті ойынышты тұралы әніміне жүргізу.	Жеке жұмыс: Диң-қойын: «Мениң айтуды бойынша таң!» (Жыл мезгілдері) Максаты: Балалар тәрбиесін сипаттаған жыл мезгілін табады екенін айтады.	Жеке жұмыс: Диң-қойын: «Мениң айтуды бойынша таң!» (Жыл мезгілдері) Максаты: Балалар тәрбиесін сипаттаған жыл мезгілін табады екенін айтады.	Жеке жұмыс: «Жемісті сипап сезу арқылы сипатта» Максаты: Баламен досы тұралы әніміне жүргізу	Жеке жұмыс: «Жемісті сипап сезу арқылы сипатта» Максаты: Баламен досы тұралы әніміне жүргізу
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1
Балалардың үйге қайтысы	Дұрыс тамактану ережелері.	Балаларды ауа райына сай кіндеру туралы әнімелесу.	Балаларды ауа райына сай кіндеру туралы әнімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Жана жыла арналаған ертегіліктің тақпактарын жастату.	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әнімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: Айда-Р.З Балабекова

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білді беру үйімді:

МКҚ №1 Бебек жайыны

Lyon: «Gyntem» endereç tutuş

THE JOURNAL OF BUSINESS & ECONOMICS | 103

Ганы ас	<p>Ойын-жаттыгу: «Таза колдар» Балалардың назарын таратмаға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойнина жеке жұмыс.</p> <p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулдаймас тындаймын»</p>	<p>Нар қырқынан шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойнина жеке жұмыс. Асхананы басылау: Наныны қалыптар түсіндіру.</p>	<p>Сүрбат: «Дүрнәс тамактануға баулу. Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сөйлемейміт кулдаймас тындаймын»</p>
	<p>«Бағдарнама» тактагы мәнерлел оку.</p> <p>Максаты: Тактакты түсініп, есте сактауга үйрету</p>	<p>Саусак ойыны: Саусагымда сакина Санаап көрші көнеки, 1,2,3. Бір, екі, уш Демалайық жинап куш.</p> <p>Максаты: Сандарды ретімен, кері санаап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>Дүйнін: «Қандай ойнаптық жок» Максаты: Балалардың ойнаудеге сактау, кабілеттерін дамыту</p> <p>«Дүккенін» Максаты: Балалар маянынан түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>

білім беру	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>Тәкърыбы: «Астана орталық таптастыру»</p> <p>Тәкърыбы: «Астана-бас қалам»</p> <p>Максаты: Казакстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы белгілерін сүрттерді, алғомдарды колданып, карастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге көткесуга баулу.</p> <p>Мемлекеттік разылдер туралы (Тү, Еттаңба, Әннур) белгілерін қалыптастыру. Өз елнің рамзандарын көрсетпен караула тәрбиелу</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамы</p> <p>Тәкърыбы: «Біз тұратын қалаш» (сүрет бойынша әнгіме куралу)</p> <p>Максаты: Сөз және сез үйқастарынан күрһиган ойыншадарга көзбүгуштылыбын арттыру. Мнемотехника әлсі арқылы қаланың корікті орындарын ретімен сипаттай, әтіме қарастыра білуге үйрету.</p> <p>Дил-қ ойын: «Менін мекенжайым»</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Тәкърыбы: «Менін сүйкіті қалам, Ел ордасты - Астанам»</p> <p>Максаты: Балалардың кала, ауыл және Астана туралы түсінкітерін сүрет бойынша тиянкташ, ой-өрнекпен жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамы</p> <p>Тәкърыбы: «Біз тұратын қалаш» (сүрет бойынша әнгіме куралу)</p> <p>Максаты: Сөз және сез үйқастарынан күрһиган ойыншадарга көзбүгуштылыбын арттыру. Мнемотехника әлсі арқылы қаланың корікті орындарын ретімен сипаттай, әтіме қарастыра білуге үйрету.</p> <p>Дил-қ ойын: «Менін мекенжайым»</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Тәкърыбы: «Менін сүйкіті қалам, Ел ордасты - Астанам»</p> <p>Максаты: Балалардың кала, ауыл және Астана туралы түсінкітерін сүрет бойынша тиянкташ, ой-өрнекпен жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамы</p> <p>Тәкърыбы: «Біз тұратын қалаш» (сүрет бойынша әнгіме куралу)</p> <p>Максаты: Сөз және сез үйқастарынан күрһиган ойыншадарга көзбүгуштылыбын арттыру. Мнемотехника әлсі арқылы қаланың корікті орындарын ретімен сипаттай, әтіме қарастыра білуге үйрету.</p> <p>Дил-қ ойын: «Менін мекенжайым»</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Тәкърыбы: «Менін сүйкіті қалам, Ел ордасты - Астанам»</p> <p>Максаты: Балалардың кала, ауыл және Астана туралы түсінкітерін сүрет бойынша тиянкташ, ой-өрнекпен жасау.</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Тәкърыбы: «Менін сүйкіті қалам, Ел ордасты - Астанам»</p> <p>Максаты: Балалардың кала, ауыл және Астана туралы түсінкітерін сүрет бойынша тиянкташ, ой-өрнекпен жасау.</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Тәкърыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, пропорциянын ескере отырып, пирамиданың мүсінін жасауға үйрету.</p> <p>Максаты: Кескінмен түрлі белгендірушер жасауға даялданыптыру</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида»</p> <p>Эн күй.</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
------------	--	--	--	--	---

	жайының үсігү қауіпсіздігін сактау.	Балалардың әлемдегі сезіне білуге, енбексүйілшілкө тарбиелеу. Үсігі-үсігі ойыны: «Достарлық үйін күрестіре»			
Серуенге дайындау	Балалардың серуенге деген қызынушылғыстарын туызу, балалармен жеке атімделсүз.	Серуенге ойын жүргілдарын дайындау,	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен ісіндіде ұйымдастырылған еңбек тарбиеци арқылы еңбек- сүйігіштіке баулу.	Табиғатка деген қызынушылғыстарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2
Серуенен оралу	Балалардың ұйымшылдаудың топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кім жыны сумен жұныса- ете жақсы бола. Кім салқын сумен жұныса – батыр бола ол бала. Ал егерде ол жұнынаса – ештепе дең аталауды ол бала.	Балалардың кімдерін ретімен шешінде дагдыланыруду.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сактаудың қадағал
Түсік ас	Ас мәзірімен таныс- тыру, балалардың назарын тағамга	Тамак ішер кезде ені,	Ас ішер алдында кольнды жуу керек. Макал-мәтей:	Ереже: Тамак ішер кезде ені, Сойлемейміз күлмейміз.	Ылдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамакты шаштау.

1	корсегілген артық суретті алғып тастап, тек жемістердің суретін калыптастыры.	түсегері» Максаты: байдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Максаты: балаларға сейлемді бастап, үйдеі және жомделегі қауіпсізкік туралы туспандыру. Мысалы: Асылжан көңеде келе жатып-.....келді.(кулан)	«міннітерді аға» Максаты: геометриялық шиіндерді дұрыс ағаи, ажыратса болуға үйрету	жүргішін салу Максаты: Ертегі кейінкерлер тәрбиеу.
Серуенге дайындақ	Балалардың кітіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып июнді калагалау.	Балалармен жеке аңғымелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табиғаттанстыры.
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 2
Балалардың үйге жайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен көңестер жүргізу	Ата-аналармен айшіме: Ата-аналарға балаларын ертегендік жағынанға үштергіп аның келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калпында сезіз кабылдан жақсы көретініндей сөздірініз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен көңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайла энімелес.

Тексерілді: Әлдікер. Балабекова Р.З

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі:

«МКҚК № 1 бебекжайы»

Топ: «Гүлдер» ерсек тобы

Жетексөз айы (19.12 – 23.12.2022.) 1 айнада

Күн тәрібінін үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022.	Сейсебі 20.12.2022.	Сәреңбі 21.12.2022.	Бейсенді 22.12.2022.	Жұма 23.12.2022.
Балаларды қабылдау	Түсі бойынша жина Максаты: Балалардын ой күзінің дамыту анімелеусу	«Аншарлын жүргісін салғы» Максаты: Андар туралы түсніктірін көңілтү білуге тарбиелеу	«Гажайып қалға» ойыны жаттыгуы Максаты: Ойнамындардын атын атай білуге үйрету.	Дидақтикалық ойыны: «Ертең кейінкерлерін тауым, олардың жүрісін сау» Максаты: Ертең кейінкерлерін тануға тарбиелеу.	«Менін сүйкіті обишиштіңім» Максаты: Баламен сүйкіті обишиштіңім туралы зертте жүргізу
Ата-аналармен анімелеусу, көңе беру	Ата-аналармен әнімі:	Балалардың жетекік пеп дәрежесін үшін емес.сол калтана соғыз кабылдауда жаңай корегінің үл сезілдіңін.	Ата-аналармен әнімі:	Ата-аналарға бапшарлы тамактарын тауысын жүзеге үйректулерін ескеру.	Ата-аналармен әнімі:
	Балалардың тазалығы жөннөде көңе беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттыгуы үлгеріл алған кеleулерін есерту.	Балалардың тазалығы жөннөде көңе беру	Кітап бұрыншындағы кітаптардан ерте ішерді карау. Суреттер арқылы ертең айтты беру диғансайын калыптастыру	«Шамагараз» Максаты: Балалар ойнан арқылы шаш тоғызының заттардың тиңласыбы.
	Дойын:	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір бірімен ойнау арқылы дәрігерге көректі заттарда карасынарады.	«Балларшамын үстерір» Максаты: Балалардың ойнау шектеу кабілеттерін дамыту.	«Комелі қауіпсілтік» әнімелеусу	«Комелі қауіпсілтік» әнімелеусу
				«Максаты: Комелі дүрыс жүргізу тарбиян билүгे тәрбие/ту	«Максаты: Комелі дүрыс жүргізу тарбиян билүге тәрбие/ту
					«Шамагараз» Максаты: Балалар ойнан арқылы шаш тоғызының заттардың тиңласыбы.
					«Шамагараз» Максаты: Балалар ойнан арқылы шаш тоғызының заттардың тиңласыбы.
					«Шамагараз» Максаты: Балалар ойнан арқылы шаш тоғызының заттардың тиңласыбы.
					«Шамагараз» Максаты: Балалар ойнан арқылы шаш тоғызының заттардың тиңласыбы.

Тұндаштырылған: «Классика орнанға салынған»

Таптырудан
жеткілдік

«АМЫЛ» 35	<p>Ойын-жаттыгу: «Таза колдар» Балалардың нағарлыш тағамта аудару. Мәдениетті тақтаңуға баулу бойынша жұмыс.</p> <p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сөйлемеймі күлдегіммен тындаіммын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларды аспаздылық жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауп жұмыс.</p> <p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлдегіммен тындаіммын»</p> <p>«Балдарнама»</p> <p>тактадын мәнерлелер оку.</p> <p>Максаты: Тәскілті түсніп, есте сактауға үйрету</p>	<p>Мәдениетті тақтаңуға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Асхананы бақылау:</p> <p>Наның қалғын туңидиру.</p>	<p>Сұрабат: «Дұрыс тақтаңуға баулу.</p> <p>Әдел ережесі:</p> <p>«Тамак ішкенде сөйлемеймі күлдегіммен тындаіммын»</p>
		<p>Сауек ойыны: Саусақтыңда сакина Санағ коршыңански, 1,2,3. Бір, екі, Уш Демалайың жинап күш.</p> <p>Максаты: Сандарды регимен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көмегеги қауіпсілдік»</p> <p>әншімелесу</p> <p>Максаты: Балалар мәрьянасын түсніп топтасып ойнауды туңиеді</p>	<p>«Дүкениң»</p> <p>Максаты: Балалардың ойнаудың салынушылығын көздөндейту</p>

жад беру иң үйлөнүүлүк жестеси бойынша иң іс-әрекет	<p>Дене шыныктыру (Дене шыныктыру пүсказашсынын жоспары бойынша)</p> <p>Корнигай ортамен тапшытуру</p> <p>Такырыбы: «Хүлтік күмдер мен эшкейлер»</p> <p>Максаты: Казакстан Республикасынын бас каласы-Астана туралы білімдерін сурегтерді, шыбомдарды колданып, карастыру аркылы</p> <p>Калыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге жеткесуга баулу. Мемлекеттік рамжатер туралы (Ту- Елганды, Энгуран) білімдерін жеткесигестыру. Өз енін әмбебеттік курушетпен карауда тарбиелеу.</p> <p>Жанындары</p> <p>Такырыбы: «Ушакт ар созайттай</p> <p>Максаты: Геометрия дәнә тапшындердің ою шүрштаптап, оны пегінде жөнгөсү.</p>	<p>Эн күй. (Музыка аңғекшісінін жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>Такырыбы: «Астана- арман қалас»</p> <p>Максаты: Көніктікте байдарлау озінін дene болектерінін орналасуына караіп байдарлай білүс үйрету. Өзине катастырыңында байдытарын аныктай білу, заттарды он көльмен солдан онга караіп орналастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге жеткесуга баулу. Мемлекеттік рамжатер туралы (Ту- Елганды, Энгуран) білімдерін жеткесигестыру. Өз енін әмбебеттік курушетпен карауда тарбиелеу.</p> <p>Жанындары</p> <p>Такырыбы: «Ушакт ар созайттай</p> <p>Максаты: Геометрия дәнә тапшындердің ою шүрштаптап, оны пегінде жөнгөсү.</p>	<p>Дене шыныктыру (Дене шыныктыру пүсказашсынын жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамы</p> <p>Такырыбы: «Астана- арман қалас»</p> <p>Максаты: Сөйлемдердің туралын (жай және курал) сын есімелдері, егістіктерді, үстелдерді, косымшаларды колдана блігте үйрету.</p> <p>Дил- қ ойын: «Бұл қай қала?»</p>	<p>Кезак тілі</p> <p>Такырыбы: «Менің сүйкіті қалам, Ел орласы - Астанам»</p> <p>Максаты: Балалардан кіла, ауыл және Астана туралы түсніктерін сурет боянына тиянектап, ой- орисін дамыту. Елін, жерін, тұган қаласын сүрге тәрбиелеу.</p> <p>Дил-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p>
--	---	---	---	---

<p>Желімді колдану мен кайнаның ұстасу қауіпсіздігін сактау.</p>	<p>Гуралыбілімдерін жет ішіру. Сурет салу Тастырыбы: «Байтө рек монумент» Макетты: Улғі бойнанша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуга үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуга қызыгуышылытын аргыту.</p> <p>Үсегел-Үсегі ойыны: «Казакстаның корікті жерлерін ата» (Воскобовичтің ламынушы ойындары)</p>	<p>Балаптардың серуенге деген қызыгуышылыстарын тұлғату, балалармен жеке әншімелесу.</p>	<p>Серуенге ойнын сүрціларын тыйтандыру.</p>	<p>Серуенде балаларды жеке әншімелесу тыйтандыру.</p>	<p>Серуен картотекасы № 3</p>	<p>Табиғатка деңең қызыгуышылыктарын арнайы.</p> <p>Дари жүрмис: ұсташ өрежелерін сактудың көзінде</p>
<p>Серуенге жайылудың тәсілдерін сактау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылыстарын тұлғату, балалармен жеке әншімелесу.</p>	<p>Балалардың салмын тәсілдерін сактау.</p>	<p>Серуенге балаларды жеке әншімелесу тыйтандыру.</p>	<p>Серуен картотекасы № 3</p>	<p>Балалардың жаһанда тәсілдерін сактудың көзінде</p>	
<p>Серуенге жайылудың тәсілдерін сактау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылыстарын тұлғату, балалармен жеке әншімелесу.</p>	<p>Балалардың салмын тәсілдерін сактау.</p>	<p>Серуенде балаларды жеке әншімелесу тыйтандыру.</p>	<p>Серуен картотекасы № 3</p>	<p>Балалардың жаһанда тәсілдерін сактудың көзінде</p>	

шарының орнаменттері	Ас мәзірімен таныс- тыру, балалардың назарын тағамга аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттіліммен таусылп шынға калыптастыру.	Тамак ішер кезде енди, Сөйлемейміз кумейміз. Астан басқа өзгөн, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алында көльшілі жүж көрек. Макал-мател: Тату үйдін тамагы-тэтті. дамыту)	Ереже: Ташак ішер кезде енді, Сөйлемейміз күмейміз, Астан басқа өзгөн, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыңыспен ойнамау, көлдәрдан сермен тамакты шаштау. Тагамды асықтай жеу көрек!
Күннің үйкесі	Үйкеге арналған әүен аудио-ертеңі	Үйкеге арналған әүен аудио-ертеңі	«Ерте, ерте, ерте!» әүспін тыңдату	«Жапқау мысың» ертеғесін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндең үйкелден оғыту, сауықтыру шараңдары	Караша айна арналған үйкелден оғыту жаттығулар кешени	Караша айна арналған үйкелден оғыту жаттығулар кешени	Караша айна арналған үйкелден оғыту жаттығулар кешени	Караша айна арналған үйкелден оғыту жаттығулар кешени	Караша айна арналған үйкелден жаттығулар жинені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, бір- біріне көлөргі жазылар мәсіннеті отыруға барыду, балалардан шығарын- тиғанды үздірудү	Балалардың низаралы таратма аудару.	Тамактардың реттілімен тауыспын шығе калыптастыру.	Обала айналып, «Ас жанаруды» үйрестүт.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардан изварлан тегінегі аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баду, қимылды ойнандар, үчтег үчі ойнандар,	Диңгектіккалық ойын: «Болады! Болмайды!» Макшылар: Балалардың ойын арқында жыныс айюе жатын қасып төркі	Диңгектіккалық бойынша аймалел ашып Макшылар: Ерте! шебілерлердің тиңүә тарбасеу,	Диңгектіккалық ойын: «Сурегі күйненниң айында	Диңгектіккалық ойын: «Мозайқа!» Макшылар мозайқаны үстегіндерін орналастыра шыны	

- тағы басқа әрекеттер)		жазылтага білуге үйрету		кошелде келе жатыш»калда (құлап)
Балалармен жеке жұмыс	Даяна Еркеназбен жеке жұмыс: Дәо; «Артының тап» Максаты: Суретте корсетілген артық сүретті алып тасап, тек жемістердін суретін калдырай.	Жеке жұмыс: Сүретті Жалғасын: До: «Бағдаршамның түстері» Максаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ақыраттуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл Амирмен: Дилактиналық ойын: «Сөзлі аяқта» Максаты: бағдарларға сойлемді бастап, үйдегі және кошелегі қауіпсізлік туралы туспандыру. Мысалы: Асылжан кошеле келе жатып-калда (құлап)	Жеке жұмыс: Айгерे Альдинарме и: До: «Геометриялық пішіндерді ата» Максаты: Ергегің кейінгерлер тарбиелу.
Серуенге жайында	Балалардың кинуу реттілігін басылау.	Старттық киімдерін аудастырып киоді каланаттау.	Балалармен жеке әнімделесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тур.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3 №3
Балалардың үйде кайтуға	«Бала қауіпсіздігі баста нақарда» аға- анаармен келестер ақурғзу	Аға-анаармен ән ішті: Аға-анаарға бала-тириң ертеңілік жеттегуға үйретіп шапал жалуперін ескертү	Балалардың жетістік пен дережесін сипті, соң калыныңа сөзсіз қабылдан жаксы көрсетіліндері	Аға-анаармен балаларыннан тазадақтары жайылмаған кенесстер жүргізу

Тексеруші: Олжар - Сандар Р.З Балбұлақ

Тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

4 аптаға: 26.12 – 30.12. 2022жыл

«Гүлдер» ерсек тобы

Күнгергіншік Yarici	Дүйсенбі 26.12.2022.	Сейсенбі 27.12.2022.	Сәрсенбі 28.12.2022.	Бейсебі 29.12.2022.	Жұма 30.12.2022.
Балалардың қабылдау	Дидж ойын: »Гүсі бойынша жина»	Кімділ ойын: «Андардың жүрісін сал!»	Дойын: «Жасырынган оныншыкты тап!»	Дойын: «Жасырынган затты тап!»	Дербес ойын: «Мозайка»
	Максаты: Балалардың әртурлі түстер туралы түсініктерін көңілтү	Максаты: Балалардың жабайы андар туралы түсініктерін көңілтү	Максаты: Балалардың ойлау,есте сактау кабілеттерін дамыту.	Максаты: Балалардың ойлау,есте сактау кабілеттерін дамыту.	Максаты: Балалар мозайканың үсак боліктерін орналастыра алды,
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жеткізуغا үшергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жеткізуға үшергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балаларды ауа райына сай қиандру тұрамы әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балаларды ауа райына сай қиандру тұрамы әнгімелесу
Балалардың дер- бес әрекеті (баяу жануарлары мен дала жануарларын ақырат!)	Дойын: «Үй	Дойын: «Белгін тап»	Дойын: «Не жок?»	Дойын: «Шаштара»	Дойын: «Белгін тап»
	Максаты: Балаларды курастыру	Максаты: Балалардың ойлау,есте сактау кабілеттерін дамыту	Максаты: Балалардың ойлау,есте сактау кабілеттерін дамыту	Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының заттарымен тәнисады.	Максаты: Балалар мозайканың үсак боліктерін орналастыра алды,
Танергегі жаттығу					Таның шебер: «Қызықы орманға саяхта»

Таңы ас	<p>Балалардын наزارын тагамга аудару.</p> <p>Маленистті тамактануға баулу бойныша жеке жұмыс</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жошалап жұмыс</p>	<p>Балалардын наزارын тагамга аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойныша жеке жұмыс</p>	<p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлгайммен тыңдаімын. Нашың қадірін туңдайдын!»</p> <p>«Кім шапшаш»</p> <p>Максаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>
Үймаластырылған іс-әрекетке дайында	<p>«Оған» олениң мәнерлелі оку.</p> <p>Максаты: Тактақты түсініп, есте сактауга үйрету.</p>	<p>«Оған» олениң мәнерлелі оку.</p> <p>Максаты: Тактақты түсініп, есте сактауга үйрету.</p>	<p>«Тенін тап»</p> <p>Максаты: Балалар еki бірдей жабайы жаңуарларды таба алады.</p>	<p>«Дүкеннің»</p> <p>Максаты: Балалар магнасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>
Білім беру	<p>Үймаластырылған іс-әрекетке дайында</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Қазақстан -ның байлықтары»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Тәуелсіз Қазақстан» 	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такырыбы: «Менин Отаным-Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Тәуелсіз Қазақстан» <p>Максаты: Жаңа сездермен таныстыру.</p> <p>Өз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуга басы мен соңын күрастыруға үйрету.</p> <p>Балаларға «тауелсіз», «жемен» сөзлерінін магнасын көнисен түсіндіре отырып, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Тура және көріністерге 5 көлемінде санатын жағтыстыру. Диң-қойны: «Бұл қай жерде...?»</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Көлір»</p> <p>Максаты: Конструктордан ойнана арналған</p>
				<p>Сұрбат: «Дұрыс тамактануға баулу.</p> <p>Әдел ережесі: «Гамак ішкенде сойлемеймін, күлгайммен тыңдаімын. Нашың қадірін туңдайдын!»</p> <p>«Кім шапшаш»</p> <p>Максаты: Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік</p> <p>Такырыбы: «Ит пен мысық адамға қалай дос болды?»</p> <p>Ертеңін мазмұннан айту арқылы</p> <p>балалардан тіл байлыктарын дамыту, байланыстырылған сөйлеулеу.</p> <p>Максаты: Жаңа сездермен таныстыру.</p> <p>Өз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуга басы мен соңын күрастыруға үйрету.</p> <p>(Етапба, рәмзедер)</p> <p>Диң-қойны: «Соз ойла, тез ойла»</p> <p>Мусиндеу. Такырыбы:</p> <p>Диң-қойны:</p>

	Дид-қ ойын: «Көлөнкесине сәйкес сүретті тауып жапсыр»	Гимарат күрастыру дардарларын калыптастыру. Болшектерді бектүү тәсілдері мен гимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	«Ақоленкесине сәйкес сүретті тауып жапсыр» Көркем адебиет Такырыбы: «Мениң сүйкіті калам, Ел орласы - Астанам»	«Пирамида» Максаты: Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырап, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескінпен түрлі безендірүлдер жасауга дагдышандыру.	Дид-қай ертеғінен екенин тап!»
	Жапсыру Такырыбы: «Байтерек монументі»	Максаты: Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырап, Байтеректі киып жапсыруды үйрету.Кайшыны дұрасы үстінде пайдалану дардарларын жетілдіру.	Сурет Такырыбы: «Байтерек монументі» Максаты: Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырап, Байтеректін сүреттің салуға үйрету. Бояу түсін таңдал, сүрет салуға кызыгуышылығын арттыру. Устел-үсті ойыны:«Қазақстанини көркіті жерлерін ата!»	Дид-қ ойын: «Балалардың жаңа каламдарын жасауды жүргізу	Дид-қ ойын: «Көлөнкесине сәйкес сүретті тауып жапсыр» «Көлөнкесине сәйкес сүретті тауып жапсыр»
	Серуен дайындағы	Балалардың соруенге дегенкіңызғынушылыктарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Кысқы табигатқа деген кызыгуышылықтарын арттыру.	Серуенде балаларды жаңы арекеттер етуге ынталандыру.	Кысқы табигатқа деген кызыгуышылықтарын арттыру.
	Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №4
	Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың салпен топқа оралуы, салпа екіншінен шешінуге	Балалардың күймдерін ретімен	Дара жұмыс этикет ережелерін сактауды

	күмдерін шешіп шағарына орналас-тыру.	екілен жүргү.	топка оралуы, кім-дерін шешіп шағтарына орналастыру	дагдыланылу.	калағалау.
Түсік ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адамденсаулының пайдастынайту, тамактар -ЫН РЕГЕЛІГІМЕН таусын шүтке калыптастыру.	Ереже: Тамак ішер кездे енді. Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа озегін, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек. Макал-мәтеп: Тату Үйдін тамағы-тәтті.	Ереже: Тамак ішер кезде сиді. Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа озегін, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, колдарын серпел тамакты шашпа. Тагамды асықтай жеу керек
Күнделігі үйкі	Үйкіга арналған ауен аудио-өртегі	Үйкіга арналған ауен аудио-өртегі	«Ерте, ерте, ертеде» ауенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біргіндең үйкідан оғту, сауыктыру шаралары	Желтоқсан айына арналған үйкідан оғту жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған үйкідан оғту жаттығулар кешені.	Желтоқсан айына арналған үйкідан оғту жаттығулар кешені.	Желтоқсан айына арналған үйкідан оғту жаттығулар кешені.	Ас мәзірімен таннастыру
Бесін ас	Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға бауду	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігі-мен тауысып шүше калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайгарууды» үйрету.	Диң-қ ойын:
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсігі ойындары, кітаптар қарау жаңегашы басқа әрекеттер)	Диң-қ ойын: «Не артық?» Максаты: Аңдардың ішінен артық жаңуарды табуды үйрету	Диң-қ ойын: «Коленкесіне сәйкес суретті тауып жаңысыр» Максаты: Балаларға артырғы жаңуарлар мен жәндіктердің мекенін табуга үйрету.	Диң-қ ойын: «Ертегінің жалғасын айт!» Максаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен көйліп, жалғасын айтуга дагдыландыру	Диң-қ ойын: «Менің айтуым бойынша таң!» Максаты: Балалар тарбиеши сипаттаған айдарды табады.	

Балаармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: «Мениң сүйкіті ойыншының»</p> <p>Максаты: Баламен сүйкіті ойыншыны туралы әнгіме жүргізу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Дилдік ойын: «Мениң айтуым бойынша там! (Жыл мәзілері)»</p> <p>Максаты: Балалар тарбиеши сипаттаған жыл мәзгілін табады табуға үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Дилдік ойын: «Коленкесіне сәйкес суретті тауып жасыры»</p> <p>Максаты: Балалар коленкесіне сайкес суретті тауып қоюды үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Дилдік ойын: «Мениң айтуым бойынша там! (Жыл мәзілері)»</p> <p>Максаты: Балалар тарбиеши сипаттаған жыл мәзгілін табады табуға үйрету</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 4</p> <p>Ата-аналардан сұраныс: Жана жылға арналған ертегіліктің тақпактарын жаттату</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p>
Балаардың үйге кайтуы	<p>Көрмеге: Жаңа жыл мерекесіне ариналған колонер бүйімдерин жасап жөлу (ата-ана баласымен бірге)</p>	<p>Балаарды ауа райына сай күндіру туралы әнгімелесу.</p>	<p>Балаарды ауа райына сай күндіру туралы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен бала-ларның тазалықтары жайлы әнгімелесу.</p>

Тексерілді: Әдіскер: Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесіннің инклюзивтік мүнәсабаты

Ежелгі беру шарттылық
№ 1 МККК № 1 бөлестік мүнәсабаты

Төсөттөрөн ерекшелік түрдің
жетекшісін аны (04.01 – 06.01.2023.) 1 наураза

Күн тәртібінің үнісі	Сәрсейбі 04.01.2023.	Бейсебі 05.01.2023.	Жұма 06.01.2023.
Балалардың қабілділік	«Газайып калта» ойыннан жаттығуды Максаты: Ойыншылдардың атын атай білуге үйрету.	Дидақтикалық ойын: «Ертең кейінгерлердің тауады, олардың жүрісін сан» Максаты: Ертең кейінгерлердің тануга тарбиелеу.	«Менің сүйкіті ойынныңым» Максаты: Балалардың сүйкіті ойыншылдары туралы әзіме жүргізу
Ата-аналармен әмбебинге, көңең беру	Ата-аналармен әмбеме: Балалардан жетістік пеп дережесін үзін смет, сол калинилә сөзсіз кабылдап жақсы көрсеттіңділ созіп кіріз.	Ата-аналармен әмбеме: Ата-аналарга балаларды тамақтарын тауысып жөнде Уйретулерді ескерту.	«Ата-ана, лармен әмбеме: Дұрыс тамақтануға бауду»
Балалардың дербес әрекеті (баду кимділік обындар, үстел үсті обындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап жасағыш басқа әрекеттер)	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертеңлерді карап. Суреттер арқылы ертең айттып беру дағысын қалыптастыру	«Шашыра» Максаты: Балалар ойнан арқыла шаш кионының заттарымен танысады.	«Комелегі қауіпсілтік» әмбебинге Максаты: Көшеде дұрыс жүзу тәртібін білуге тарбиелеу
Таптаған жеткілік	Таптаған шебер: «Қызықты орманда сірхар» Таптаған жеткілік	Номинацияның арқасында Максаты: Балаларды жерде жүргізу бастаптар.	Мәдениеттік таптағануға бауду бастаптар. Жерде жүргізу бастаптар.

<p>Тағамға аудару. Мәндеретті тамағынуга баупу бөйлінің жеке жүргіт.</p> <p>Одеп ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммен тылдаймын»</p>	<p>аспазданын жұмысымен тапнастыру. Сурдес ашауда</p>	<p>Теріп алған, көстерлед. Торғайлыра гастантар.</p> <p>Алханнаны бақылау:</p> <p>Напанан қадірін түстілуру.</p>	<p>«Тамак ішкенде сойлемеймін кулагыммен тылдаймын»</p>
<p>Үйімдастырылған ан-іс-әрекетке дайындық</p> <p>«Багдарындо</p> <p>такпанаң мәнерел оку.</p> <p>Максаты: Тактакты түсніп, есте сактауға үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусағымда сакина Санап юршиң кәнеки, 1,2,3. Бир, екі, уш Демалайық жинап күш.</p> <p>Максаты: Саннада ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көпегегі қауіпсіздік» анімелеусу</p> <p>Максаты: Көпелде дүртис жүргү тәртібін билүге тәрбиелеу</p> <p>Максаты: Саннада ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>Дойлан:</p> <p>«Қандай ойыншық жок»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін дамитту</p>

<p>«Дім беру</p> <p>Уйымдашыл кестесі болғанда үйымдастарларға ніс-оректет</p>	<p>Дене шыныңдыры (Дене шыныңдыры нұскакүйілсіндең жоспа бойынша)</p> <p>Сойлеуді шыныту</p> <p>Такырыбы: «Болме гүлдер»</p> <p>Максаты: Тілдік ойнандар мен жатыгуларды жолдана отырып, балштардын сөздік көрінін дамыту және байту.</p> <p>Дил-к ойын: «Жеті казына»</p>	<p>Кашк тілі</p> <p>Такырыбы: «Менін сүйкіті калам, Ел орнады - Астанады»</p> <p>Максаты: Балалардың кала, аубал және Астана туралы туслықтерін сурет бояныша тиянкташ, ой- өрісін дамыту. Елін, жерін, тұган каласын сүргө тәрбиелеу.</p> <p>Дил-к ойын: «Бұл кай калал?»</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Шырыша жаңғақтардың</p> <p>Коркем әлебінет</p> <p>Такырыбы: «Шырина» өлеңі Е. Отегілеуұлы</p> <p>Максаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәндерлі айтқа білуге, сөздерді анықтарту. Дил-к ойын:</p> <p>«Шырина ойыныштыры</p>	<p>Дене шыныңдыры (Дене шыныңдыры нұскакүйілсіндең жоспа бойынша)</p> <p>Варнативтік</p> <p>Такырыбы: «Карынғаш пеп дауіт»</p> <p>Ерлерді</p> <p>Максаты: ертегінін мазмұнын айтуда мазмұнын жүйелілігін үйрестү, күстарға камкордаудың карауға тәрбиелеу.</p> <p>Дил-к ойын: «Досынға комектес»</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Шырыша жаңғақтардың</p> <p>Максаты: бірнеше бейнекерден заттарды мүсіндеу. оларды орналастыру, пропор- цияны сактай отырып, бейнекерді біріктіру. «Жаңғақтарды жина»</p> <p>Эн күй.</p> <p>(Музыка жетекшісінін жоспары бойынша)</p>	<p>Серуенге айналып</p> <p>Балалардың серуенге деген күнделігіндеңдердің түнгизу, балалармен!</p> <p>Серуен көнінде</p> <p>жаксы әрекеттер стелек кінталандыру.</p> <p>Серуен көнінде ұйымдастыратын етілек тәрбие жаралығын сипбек- сүйгілікке бишу.</p> <p>Тибийнатақ деген кілтігүштіңшылтардың тұртыруду.</p>
---	---	--	---	---

	жекең әйнәлдесу.	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3
Серуен	Болалардың үйламашылмакпен топка оралуын, кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың салғын топқа оралуын, салғы екі-екіден жүргү.	Кіт жәлди сүмен жұмыса- етe жақсы сол бала. Кіт сапсын сүмен жұмыса – батыр бала ол бала. Ал серделе ол жұныбаса – еңгіне деп атаптайды ол бала.	Балалардың кімдерін ретімен шешінде дағылданыту.
Түсін ас	Ас мәзірімен таныс- тыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың алдың деңсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауыстыру, шуне жаһыптастыру.	Тамак ішер кезде еніп, Сейлемейміз кумбейміз. Астан басқа өзенін, Елемейміз, білмейміз, білмейміз, (сөйлеуді ламыту)	Ас імпер алдыни жөнінің жүу керек. Максам-мател: Тагу үйдің тамақы-тәтті. *	Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күмбейміз. Астан басқа өзенін, Елемейміз, білмейміз, (сөйлеуді ламыту)
Күннің үйкес	Уйкыга ариналған аудио-өртегі	Уйкыға ариналған аудио-өртегі	«Ерте, ерте, ертеде» аудио тандату	«Жалқау мысық» өртегісін оқып беру
Бірінші	Караша айнала ариналған үйкүдін оғыту жағтыгулар кешени	Караша айнала ариналған үйкүдін оғыту жағтыгулар кешени	Караша айнала ариналған үйкүдан оғыту жағтыгулар кешени.	Караша айнала ариналған үйкүдан оғыту жағтыгулар кешени
Бесін ас	Ас мәзірімен таптастару, бір- біріне көтеріп жіскелдей көлленестті отаруя болту.	Балалардың настарын тагамға аудару.	Тамактардың реттілігімен тауысын ішпеге жүзіндеңді	«Бата айтапта», «Ас таптастару» үйрету,

	тапшыраудару.	
Балалардың дербес арекеті бөлшектелген онындағы, үчтегі Үгін ойнанлары, бейнелеу арекеті, кішандар карау және тағы басқа арекеттер)	Этиология: «Компенсегі көзүйсілдік» Максаты: Көздең дұрыс жүргүү тарғой білдүге тәрбиелу.	Дидактикалық ойын: «Болмайды!» Максаты: Ертегі кеңіншегерлерін тануға тарбиезу.
Балалардан жеке жұмыс	Балалардың жеке жұмыс; Дәрбес ойын: «Артыншын корсеттің артық сүретті анып тастап, тек жемістердің суретін кіткірді.	Дидактикалық ойын: «Создай акт» Максаты: балаларға сөйлемдің басты, Үйдегі және көшегей қауіспілдік туралы түсіндірү. Мысалы. Асылжан көшеде көле жатып-, калда(жұнат)
Даана, Еркенабен	Жеке жұмыс: Сүрігат. Жағасын: Дәрбес:	Дидактикалық ойын: «Создай акт» Максаты: балаларға сөйлемдің басты, Үйдегі және көшегей қауіспілдік туралы түсіндірү. Мысалы. Асылжан көшеде көле жатып-, калда(жұнат)
Серуене дайындақ	Балалардан жиппү реквизитін басылау.	Сыртқы кітмдерін аудастырып кюнделі сақлагату.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3
Балалардың үйге кайтуы	«Бала қауіспілді басты назарда» ата- аналармен көңестер жүргізу	Ата-аналармен аңғаша:
		Балалардан жетістік пен дережесін үлін емес, сол қалыптың соғыз қабылдан жаксы көрсетіндейді сөзлірін.
		Ата-аналармен балаларынын тазалықтары жайлы әнгімелे- тіккестер жүргізу

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

2 аптара: 09.01 – 13.01.2023жыл
«Гүлдер» ерсек тобы

Күн тәрілбінің үнде	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұра
Балалардың қабылдау	Дәрлік ойын: »Түсі бойынша жина« Максаты: Балалардың артурулі түстер туралы түсініктегін көнектү.	«Тапта, атын ата» дидактикалық ойыны. Максаты: түсті кабылдаудың және үсак саусак моторикасын дамыту.	Дидлік ойын: »Түсі бойынша жина« Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабилеттерін дамыту.	Д/ойын: «Жастырылған ойныштықтың тапы» Максаты: Балалар мозайкандың үсак бейнекерін орналастыра алды.	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайкандың үсак бейнекерін орналастыра алды.
Ага-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ага-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы женинде көнест беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналардың тазалығы жастығуга Улгерлік алып келулерін ескертү	Ата-аналармен әнгіме: Балаларды ауа райына сай кіндерді түралы әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жонінде көнест беру	Ага-аналармен әнгіме: Ата- аналарда балаларын өргенгілік жастығуга Улгерлік алып келулерін ескертү.
Балалардың дер- бес арекеті (базу кимділди ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тагы басқа арекеттер)	"Кейінкердің сөздерін жаңгастыр" дамытушы ойным. Максаты: Таныс өргөтілдердің мәзмұнын пыстықтау.	«Тапта, атын ата» дидактикалық ойыны. Максаты: түсті кабылдаудың және үсак саусак моторикасын дамыту	Д/ойын: «Не жоқ?» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабилеттерін дамыту	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Максаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажыратға алады	Диңк ойын: «Бөлігін тап» Максаты: Болшеген әндарды құрастыру
Таптергеңі жастығу					Танғы шебер: «Қызықты орманға саяхат»

Таңғы ас	Коркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Көрі, жас одан алтамас. Ақ дастанархан үстінде, Кол жумай оны ұстамас	Әдел ережесі: «Гамак шіккенде сойлемеймін, мін, құлағыммен тындаймын»	Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға басулу бойынша жеке жұмыс	Әдел ережесі: «Гамак шіккенде сойлемеймін, кулдатым мен тындаймын. Напиц кадірін түсіндеру	Әдел ережесі: «Гамак шіккенде сойлемеймін, мін, құлағыммен тындаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс мезгілі туралы әнгіме. Максаты: Карапайым сұрақтарға еткей- тегжелій жауап беру кабілеттерін жетілдіру.	«Тап та, атын ата» дидақтикалық ойыны. Максаты: түсті қабылдаудың және ұсак салусақ моторикасын дамыту	«Қыс» елсін мәнерлеп оку. Максаты: Такпакты түсініп, есте сақтауға үйрету.	«Кар» елсін мәнерлеп оку. Максаты: Такпакты түсініп, есте сақтауға үйрету	«Кім шашшаш» Максаты: Балалар тоттасып ойнай алады
Білім беру	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жостары бойынша) Коршаган ортамен тапсыстыру «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Максаты: Қыс мезгілі туралы әнгімелес соғырып, қыстаға табигатта болатын өзгерістер туралы білімдерін кальянтастыру.	Ән күй (Музыка жетекшісінін жостары бойынша) Математика «Үй жануарлары» Максаты: Жынытқ сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жөлдіру. 5-ке дейн тұра және кері санауды жөнгілдіру. Дид.ойын: »Үй жануарларын сана» Күрастыру «Жануарларға кора жасаімсыз» Дидж ойын: Дидж	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жостары бойынша) Казак тілі "Қар жауады. Катты - жұмсақ. Сүйк - ыстық." Сейлеуді дамыту "Қар жауады. Катты-жұмсақ Сүйк - ыстық."	Ән күй (Музыка жетекшісінін жостары бойынша) Максаты: Балалардың ұгымындағы кардың касиеттері тұралы түсініктерін көңейту; заттардың касиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ- катты» ұғымдарын бекіту. Кар, оның ерекшеліктері жайна такпактарды түсніп, заттардың касиетін біл- діретін «суық-ыстық», жұмсақ - катты» ұғым-	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жостары бойынша) Варианттік «Мактақы қыз бен мұсылқу ертеңісі. Максаты: Ергегін мазмұнның айту арқылы балалардың тіл байлыктарын дамыту, байланыстыр -ты сөйлеуге таселдіру. Кору мұмкіндіктерін дамыту. Доғ: «Кай ертеңіден екенін тап!»

	»Тондырамын» Жапсыру «Аққала» Макетты: Жапсыру мазмұнын күрделі етеп және артурул бейнелерді жасау ушин мүмкіндіктерін көңеңте отырып, оған кызыгуышылықты тәрбиеслу. Дид.ойын: «Тондырамын»	кеңінде сайкес белгілері бойынша біркітре білу және онымен ойнай отырып шыгармашылық киялдау дағдыларын калыптастыру. Сурет «Коян» Макетты:	дарын бекіту. Кар, оның ерекшеліктері жайы тақпактарды түсініп, дұрыс айтуы үргету; олардын калының айқын дайтын сын есімді дұрыс колдануға жеткіткүрү Д-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мүснідеу «Аққала» Макетты: Бірнеше болштерден заттарды муснідеу.оларды орналастыру,пропорцияны сактай отырып, белгітерді біріктіру. До:»Мұздатамын»	айқындаитын сын есімді дұрыс колдануға жеткіткүрү; сөйлеу мәнерін, көрү және ету кабінетін, логикалық ойлауды дамыту. Дил-к ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Мүснідеу «Аққала» Макетты: Бірнеше болштерден заттарды муснідеу.оларды орналастыру,пропорцияны сактай отырып, белгітерді біріктіру. До:»Мұздатамын»
	Кысқы табиғатка дайындық	Серуенге	Серуен кезінде үймадастырылған еңбек тарбиеішарқылы енбексүйіштікке баулу	Кысқы табиғатка деген қызыгуышылықтарын арқылы үйбек тәрбиеістікке баулу.
	Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы Серуен №2

Серуенниң оралу	Балалардын саппен топка оралуы, сағта екі-екіден журу	Балалардын күмдерин ретімен шешінуге дагдыландыру	Балалардын үйим-шылдақпен топка оралуы, күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардын күмдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сағта екі-екіден журу
Түскі ас	Ыбыстың ойнамау, колдарын сұрмен тамакты шашпау. Тагамды асықтай жуу керек	Ереке: Тамак ішер көзде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөңі, Елемейміз, білмейміз	Ас ішер алдында колыны жуу керек. Мәкалә-мател: Тату үйдің тамагы-тәтті, Езгени, Елемейміз,	Ереке: Тамак ішер көзде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөңі, Елемейміз, білмейміз.	Ыбыстың ойнамау, колдарын сұрмен тамакты шашпау. Тагамды асықтай жуу керек
Күнделік үйкес	«Ерте, ерте, ертеде» ауенін тыңдату Көркем сөз: Тускі үйкес уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрлемді жамылды, Тәтті үйкесга батамын.	Үйкесга арналған ауен аудио-өртегі Көркем сөз: Тускі үйкес уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрлемді жамылды, Тәтті үйкесга батамын.	«Ерте, ерте, ертеде» ауенін тыңдату Көркем сөз: Тускі үйкес уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрлемді жамылды, Тәтті үйкесга батамын.	Үйкесга арналған ауен аудио-өртегі Көркем сөз: Тускі үйкес уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрлемді жамылды, Тәтті үйкесга батамын.	«Жақсы жатып, жайлы түр! Көркем сөз: Тускі үйкес уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрлемді жамылды, Тәтті үйкесга батамын»
Біргілідең үйкесдан ояту, сауыктару шаралары	Канттар айнала арналған үйкесдан ояту жаттыгулар кешені	Канттар айнала арналған үйкесдан ояту жаттыгулар кешені	Канттар айнала арналған үйкесдан ояту жаттыгулар кешені	Канттар айнала арналған үйкесдан ояту жаттыгулар кешені	Канттар айнала арналған үйкесдан ояту жаттыгулар кешені
Бесін ас	Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу	Тамактарын реттілігі мен тауысын ішүге калыптастыру	Тамактарын реттілігі мен тауысын ішүге калыптастыру.	Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардын назарын тағамга аудару.

Балалардың лербес архегі (баау киммәлді ойнандар, үстел үсті ойнадары, кітаптар карау және таяны басқа эреккеттер)	Санамак. Он колымда бес саусак, Сол колымда бес саусак, Косып елім екеүін, Болып шыкты он саусак. Он аякта бес бақай, Косып елім екеүін, Болып шыкты он бақай.	Қазақ халқының үлгиткі ойнайтыны: »Такия тастамақ!« Ойны барысы:	Хаттық ойын: «Сокыр теке» Ойны барысы: Балалар донғелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Сокыр теке бақ-бақ, Мени іздеп тап-тап - деп өлеммен айтады. Содан кейін Сокыр теке (көзі байлаудың артына белдіртпей тақияны тастан жегеді. Егер біреу сезіп койса, жүргізушиңі күшті жетугі керек. Ал, жүргізушиңі күшті баланың орнына тұра калуға тырысады.	«Шашы, үшнайы, оседі, өспейді» театрландырылған ойын. Максаты: балалардың танымдақ кабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол үшса, балалар колдарымен канатқаққандаі кимылдарды жасайды; егер ол үштаса, олар колдарын тізеге жояды. Егер ол ессе, олар колдарын жогары көтереді, егер ослесе, олар колмен жабады.	«Кейінкердің создерін жалғастыр!» дамытуши ойнины. Максаты: Таныс ертегілердің мазмұнны пысықтау; кейінкерлердің создерін жастап алуға күш гарызыны арттыру; шигармашылық қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс:»Кана жыл мерекеси туралы әнгіме. Максаты: Карапайым сұрактарға ежегейткелі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Кыс мезгілі туралы әнгіме. Максаты: Карапайым сұрактарға ежегейткелі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: «Діл-қойын: «Менің айтуым бойынша тан! (Жыл мезгілдері) Максаты: Балалар тәрбиеші сипаттаган жыл мезгілін табала	Жеке жұмыс. Қыс мезгілі туралы әнгіме. Максаты: Карапайым сұрактарға ежегейткелі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: «Менің сүйікті ойнаптыым» Максаты: Баламен сүйікті ойнышы тұралы әнгіме жүргізу
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге кайтуы	Көнест: «Тұмаудың алдын алу жолшары»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Балаларды ауа райына сай кіндеру тұралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Р.З Балабекова

Тәрбие, тәу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі

«МКҚК №1 бебекжайы

Төз: «Гүлпер» емес жағдай

Желтоқсан айы (16.01 - 20.01.2023) 1 шарты

Күн тәрібінің ұтсі	Дүйсебі 16.01.2023	Сейсебі 17.01.2023	Сәрсебі 18.01.2023.	Бейсебі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023.
Балалардың қабылдау	Дипактикалық ойын:	«Ертегі кейінкерлерін таупап, олардың жүрісін салып Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Тапта, атын ата» дидактикалық ойын Максаты: Ойниншактардың атын атын атап болуге үйргету. Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Ертегі кейінкерлерін таупап, олардың жүрісін салып,	Дербес ойын «мозайка») Максаты: Баламен сүйкіті ойынның туралы әтіме жүргізу
Ата-аналармен әнімделесу, көнес беру	Ата-аналармен әнімде: Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әнімде: Балалардың тәнергентік жатынуға кеңіней келүін айту	Ата-аналармен әнімде: Балалардың тәнергентік жатынуда сезсіз қабылдалап жақсы корегілілізді сезіліріз.	Ата-аналармен әнімде: Ата-аналарға балаларды тәмактарын таусыл жүзеге үйретулерін ескертү.	Ата-аналармен әнімде: «Дүркес тәмактануға баулу»
Баллардан дербес зоректі (біту китапчы оғандар, Устеп үсіг ойнадар), бейнелеу зоректі, кітаптар жарава және тапта басқа зоректер)	Баллар ойын арқылы тіпті көвіндиңнан заттерімен танысады.	Суреттер арасында ертең айттып беру шарласын жыныстастыру	Шыншара	«Комедеї жауіпсілдік» әнімделесу Максаты: Кінеше дүркес жүргүз тәртібін блүзге өзөндөс	«Шыншара» Максаты балалар ойын арқылы шаш көвіндиңнан заттерімен танысады.

Танылыштар: «Кітапта орталық санхада

Лауреатті

жазғатыу	<p>Түнгіл жаңы «Тұрақ көлшары» Болшырлықтың таралып еу таралып, Мадениетті тамактаңуға өзтул бойынша жеке жарыс.</p> <p>Әдет ережесі:</p> <p>«Тамак ішкенде сойлемеймін, култаммас тыңдаймбын»</p>	<p>Наш кікімбын: шашшаптар, Жерде жаңса баснаңыз. Теріп алып, кастерлеп, Торғайпирга тастандар жазауд.</p>	<p>Мадениетті тамактауда бойту бойынша жеке жарыс. Асхананың баксының нинди калдрин түспиди.</p>	<p>Дойын: «Кандай ойынның жоко?</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабилеттерін дамнану</p>	<p>Сүрбіттілік тамактауда балалардың жарыс.</p> <p>«Гарик ішкенде сойлемейтін күділділікten тыңдаібының</p>
	<p>Шыныңдастырылғ ан іс-әрекетке дайындақ</p>	<p>«Сәккәт айту» тактаниң мәндерлен оку.</p> <p>Максаты: Тихикасты түсніп, есте сактауда үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақтыңда сакина санап көрші киеки, 1,2,3.. Бір, екі, үш Демалайтын жинаң куш.</p> <p>Максаты: Сандарды ретімен, жерде санаң үйренауге тәрбиелеу</p>	<p>Баттарнама: Максаты:</p> <p>Комиссияның түсініп тәрібін блүгө тәрбиелеу</p>	<p>«Дүккәннөң Максаты: Балалар матанасын түсініп тотпасын обнауды түсінеді</p>
	<p>Дене шыныңдастыры - Дене шыныңдастыры шыныңдастырылған ніс-әрекест</p>	<p>Дене шыныңдастыру - Дене шыныңдастыру нұсқаудыңынан жоспары бояныша)</p> <p>Математика</p> <p>Тәсілдарбы:</p> <p>«Күстірга кәмкорыны»</p> <p>Максаты: Осы негіздейтін ғылыми жаратылған күстірган негізде сәнбастырады.</p>	<p>Дене шыныңдастыру - Дене шыныңдастыру нұсқаудыңынан жоспары бояныша)</p> <p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Тәсілдарбы:</p> <p>«Күстірга кәмкорыны»</p> <p>Максаты: Жеке тәжірибелісін суреттін мәзмұндағы бойынша шының негізде</p>	<p>Дене шыныңдастыру - Дене шыныңдастыру нұсқаудыңынан жоспары бояныша)</p> <p>Тәсілдарбы:</p> <p>«Шырша»</p> <p>Максаты: «Шырша» негізделген күстірган негізде</p>	<p>Дене шыныңдастыру (Дене шыныңдастыру нұсқаудыңынан жоспары бояныша)</p> <p>Варнативтік</p> <p>Тәсілдарбы:</p> <p>«Каралагам нелдәү» ертеңі</p> <p>Максаты: ертеңітін жемчүнін шыныңдастырудан күстірган негізде</p> <p>Дене шыныңдастыру (Дене шыныңдастыру нұсқаудыңынан жоспары бояныша)</p> <p>Тәсілдарбы:</p> <p>«Күстірга кәмкорыны»</p> <p>Максаты: Осы негіздейтін ғылыми жаратылған күстірган негізде</p>

	Іекемнің жаттықтыруда аспағастыру. Дил.ойын: «Жаппак» Такырыбы: «Қызықтардың өзінен көрінеші» Максаты: Қазағ берінде бейнелерди курасыту, одан кейін оларды жетімдеу дагдыштарын калыптастыру. Дил.ойын: «Аққалар»	Корсетегілебиет Такырыбы: «Қарыныштың ертегесі Максаты: Танас золжетер бойынни ертегілерді драматандыру. Ертегі жөнін ретімен орындау. Дил.ойын: «Күстарна ай сағы» Эн құй (Мұздықта астеккісінің жоспары бойынша)	Максаты: Нұрстардан мүсенин әзисіндең артуры тасілдерін пілділдін деңгелдейту. Дил.ойын: «Күстегі және үстел күрастыру» (Воскобоюнч ойындары)
	Серуенде Балалардан серуенге деген қызыгуышылдырыл туғызу, балалармен жеке этилдересу	Серуенде ойын кураударын зайындауда	Серуенде балаларда жаксы зоректер етуге занындаудару.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3
Серуен орталы	Балалардан шапел	Кітапхана сұмын жұмыса- бадарлардан шапел	Кітапхана сұмын жұмыса- бадарлардан шапел

				тражерлердің салынудан болжалған
Уйтамыштықасын топка орадуы, кімдерін шешіп шевфтарына орналыстыру.	Топка орадуы, сапта жі-екінен жүрү.	өте жақса соғ болға. Кім саңкы! «Умен жұнанса – батыр Гәлім соғ болға. Ал ең ерде от жүнбаңса – сигтең дең штатмайды ол бала»	ретімен шешінде/с дагдалиның	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныс- тыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайласыны авту, тамактарын реттілігімен таусылл шүгге калыптастыру.	Тамак ішер келде енді, Сейлемейміз кумемейміз. Астана баста өзені, Елемейміз, білмейміз, (сөйлеуді дамыту)	Ереже: Тамак ішер келде енді, Сейлемейілік күмеміз. Астана басқа өзені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Іздесен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау- ТАГАМДЫ АСЫКТАЙ ЖЕУ КЕРК!
Күннің үйкес	Үйкес ариналған ауен аудио-өртегі	«Ерте, ерте, ертеде» аусын тындалу	Жалқау мысықо. ергерісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біргілікен үйкелден оғыту, сауыктыру шараалары	Караша айна арнаған үйкелден оғыту жеткілігін кеңені	Караша айна ариналған үйкелден оғыту жеткілігін кеңені.	Караша айна ариналған үйкес жеткілігін оғыту жеткілігін кеңені	Караша айна ариналған үйкес жеткілігін оғыту жеткілігін кеңені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстару. Бір- бірең көдерігі аласарай мәдениетті отбұруға бауду, бастырылған шаңғын тәжігет пузару.	Бастырылған шаңғын тағамға аудару.	Тамагтардан реттілігімен тауысшын шашпау- КАЛЫПТАСЫРУ	«Барға айналы», «Ас кайтарудың үйрету.
Балалардын дирбес зоректі (бізде үйнедім) абланшып, устел	Дидактикалық әйнек «Болады!» «Көмегі!» «Күйнәйді!» Максаты: Көңисле	Дидактикалық әйнек «Болады!» «Көмегі!» «Күйнәйді!» Максаты: Ертегі кеңіліктердің тануға	Дидактикалық әйнек: «Сөйтіләк жаңынан!» Максаты: Ертегі кеңіліктердің тануға	Дидактикалық әйнек: «Сөйтіләк жаңынан!» Максаты: Ертегі кеңіліктердің тануға

Усті ойнадың бейнесу арасында, кітаптар кіру және таныбасек арекеттер)	Дұрыс жүргүзу тарбиеу. Баллардың ойнан жаңынан қасиеттерді ажыратып отыру. Үйгөншү	Баллардың ойнан жаңынан қасиеттерді ажыратып отыру. Үйгөншү	Тәрбиеу.	Жеке жүмыс: Даңызат, Әлиханмен «Дидактикалық ойын: «Ертең кейінгерлерін тауып жүрсін сал» Максаты: Ертең кейінкерлер тәрбиеледү.
Баллармен жөне жүмыс	Даяна, Еркендайбек жеке жүмыс: Дю: «Артығын тап»	Жеке жүмыс: Сұннат, Жалғасен: Дю:	Жеке жүмыс: Ерасыл, Амирмен: «Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Жеке жүмыс: Айзере, Альдиярмен: «Дю: «Геометриялық шілілдерді атав»
	Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті анын тастап, тек жемістердің суретін жақтырады.	«Бағдаршамның түстері»	Максаты: барапарда сойлемді бастап, үйде және көпеге күйнілдік туралы түсінілір.	Максаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратуға үйрету
				Максаты: Асызжан көшеде көле жаңын-калды.(кулдан)
				Балларды табиғатпен таныстыру.
				Баллармен жеке атімделесу.
				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру.
				Серуен картотекасы № 3
				Серуен картотекасы № 3
				Ата-аналармен
				әнгіме:
				Ата-аналарга балалардың ертегілік жағындағы үчірілілік ойындардан көрсетілді
				сөздіңіз.

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы
4 аптаға: 23.01 – 27.01. 2023жыл
«Гүзілер» ерсек тобы

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұрағ
Балалардың кабылдау	Ділдік ойын: »Түсі бойынша жина» Максаты: Балалардың әртүрлі түстер туралы түсініктерін көнегү.	«Тапта, атын ата» диляктискалық ойыны. Максаты: түсті кабылдаудың және үсак саусақ моторикасын дамыту	Ділдік ойын: »Түсі бойынша жина» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Жасырынған ойнышты тап!» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дербес ойны: «Мозайқа» Максаты: Балалар мозайканиң үсак бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгімес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгімес: Ата-аналарға балалардың әртengілік жаттығуға Учергіл алым келулерін ескертү	Ата-аналармен әнгімес: Балаларды ауа райына сай кіндері турағы әнгімелесу	Ата-аналармен әнгімес: Балалардың жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгімес: Ата- аналарға балалардың әртengілік жаттығуға Учергіл алым келулерін ескерту.
Балалардың дер- бес әрекеті (баяу кімділды ойын-дар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, хітаптар жау және татау басқа әрекеттер)	"Кейінкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максаты: Таныс әртегілердің мазмұнын пыстыруды	«Тапта, атын ата» диляктискалық ойыны. Максаты: түсті кабылдаудың және үсак саусақ моторикасын дамыту	Д/ойын: «Не жок?» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарлары ажырат!» Максаты: Балалар Үй жануарлары мен дала жануарларын ажыратса алады	Ділдік ойны: «Болігін тайды» Максаты: Болінген аңдарды құрастыру
Танцергенді жаттығу					Танцы шеңбер: «Қызық орманға саяхат»

Таны ас	<p>Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.</p> <p>Ақ ластархан үстінде, Кол жұмай оны хұстамас.</p>	<p>«Тамак шашының күндері»</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың наzzарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Әдел ережесі: «Тамак шашының күндері сөйлемей-мін, құлағыммен тындаймын»</p> <p>«Кар» олеңін мәнерлеп оқу. Максаты: Такпакты түсініп, есте сактауға үргегу.</p>	<p>Әдел ережесі: «Тамак шашының күндері сөйлемей-мін, құлағыммен тындаймын»</p> <p>«Кар» олеңін мәнерлеп оқу. Максаты: Такпакты түсініп, есте сактауға үргегу.</p>	
	<p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындау</p>	<p>Кыс мезгілі туралы әніме.</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға ежегейткелі жауап беру кабілеттерini жетілдіру.</p>	<p>«Тап та, атын ата» диадактикалық ойны.</p> <p>Максаты: түсті кабылдаудың жиесінен үсак саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Кыс» олеңін мәнерлеп оқу. Максаты: Такпакты түсініп, есте сактауға үргегу.</p>	<p>«Кім шашаш?»</p> <p>Максаты: Балалар тоғасын ойнайды.</p>	
	<p>Білім беру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>«Шырина</p> <p>оинчи шынықтаръ»</p> <p>Максаты: Төңікті кем тоңка үстемелей отырып немесе артық тоғтан бір затты алғындастырып, екі тәсілмен орнатуға, «Канша еді?», «Канша салы?»</p> <p>»Кыс мезгілі»</p> <p>Максаты: Кыс мезгілі туралы әнімелелес отырып, кыста табигатта болатын өзгерістер туралы білімдерін калыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>«Кар жауады. Катты - жұмсақ. Суық - ыстық.»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Кар жамылған ағаштар»</p> <p>(сурет бойынша анықтау)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>«Макта кыз бел мысық»</p> <p>Максаты: Ертегінін мағұнның айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстырынан сөйлеуге тәселліру. Көрүмүмкіндіктерін дамыту.</p> <p>Дүд-қ. ойны: «Кайсысы арты?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>«Казак тәлі</p> <p>“Кар жауады. Катты - жұмсақ. Суық - ыстық.”</p> <p>Максаты: Балалардың үшамындағы кардың касиеттері туралы түсініктерін көнетүзүп, заттардың касиетін билдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ-катты» үгымдарын бекіту. Кар, оның ерекшеліктерін жайында, үргеге түсініп, есте сактауға үргегу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>«Макта кыз бел мысық»</p> <p>Максаты: Ертегінін мағұнның айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстырынан сөйлеуге тәселліру. Көрүмүмкіндіктерін дамыту.</p> <p>Дүд-қ. ойны: «Кайсысы арты?»</p>
	<p>Кыс мезгілі туралы әніме.</p> <p>Максаты: Карапайым сұрақтарға ежегейткелі жауап беру кабілеттерini жетілдіру.</p>	<p>Балалардың салыстыру мезгілінде табиғаттың мандерді дүрас</p>	<p>Балалардың салыстыру мезгілінде табиғаттың мандерді дүрас</p>	<p>Балалардың салыстыру мезгілінде табиғаттың мандерді дүрас</p>	<p>Балалардың салыстыру мезгілінде табиғаттың мандерді дүрас</p>	

<p>Дидактикалық ойын: «Мұздатамын»</p> <p>Жапсыру «Кар жамылған ағаштар»</p> <p>Мәсекті: Каназ бетіндеги белгілерді күрастыру, одан кейін оларды жемімдеу дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Дил.ойын: «Тоңырамын»</p>	<p>дамыту.</p> <p>Дил-к ойын: «Аяз ағаға комек»</p> <p>Күрастыру «Жануарларға жағсаимыз»</p> <p>Мәсекті: Күрастыру кезінде сайкес белгілері бойынша біркітре болу және онымен ойнай отырып шыгармашылық киялдау дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Сурет</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мәсекті: Заттардың пішінін бейнелеу дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Дил.ойын: «Ұлта карлар»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тілеген Шоласов</p> <p>“Кар”олені</p> <p>Жауды мінс, кар аппак, Айналаның бәрі аппак. Жасырынты жоларды, Тегістеппі орларды.</p> <p>Бетін жауып көлдердін, Устін бүркен белдердін. Жастық етіп тауды аскап, Жантайынты жамбастап.</p> <p>Сурет</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мәсекті: Заттардың пішінін бейнелеу дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Дил.ойын: «Ұлта карлар»</p>	<p>айқындастыны салы есімді дұрыс колдануга жеткіліктерге; соллеу мәнерін, кору және есту кабілетін, логикалық облауын дамыту.</p> <p>Дил-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Ақшакар»</p> <p>Мәсекті: Бірнеше боліктерден Ақшакарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сактай отырып, боліктерді біркіттіру.</p> <p>Дил-Мұздатамын»</p> <p>*</p> <p>Серуен картотекасы № 4</p> <p>Серуен картотекасы № 4</p> <p>Серуен картотекасы № 4</p> <p>Серуен картотекасы № 4</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кысқы табигатка деген қызыгуышылықтарын арттыру</p>	<p>Серуен кезінде үймадастырылған еңбек тәрбиесіарқылы сибексүйіштікке баулу</p>	<p>Серуен кезінде үймадастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйіштікке баулу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен кезінде үймадастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйіштікке баулу.</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Балалардың салын топқа оралуы, салта екі-екіден журу</p>	<p>Балалардың үймадылықтеп топқа оралуы, кімдерін шешіп шкафтарына кою</p>	<p>Балалардың кімдерін топқа оралуы, салта екі-екіден журу</p>