

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманжол Сырым  
 Баланың туған жылы, күні: 01.05.2019  
 Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»  
 Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдылардың техникасына ие.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды үйрету	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жақсы дамыту	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету. Сөздерді көпше,“ жекеше түрде колдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде колдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	жоғары

дамуы		сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын жақсы дамыту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Елжан

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылын дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырату	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз	орташа

		(нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету .	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Сырғалы Мұстафа**

**Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту; түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шденгей - «орташа» І деңгей -«төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	Жақсы сөйлейді	Қарындашты дұрыс ұстауға,	қарапайым сюжеттік	жоғары

<p>іс - әрекетінің дамуы</p>		<p>ермесізбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету</p>	
<p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған.</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,, бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.</p>	<p>көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.</p>	<p>жоғары</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Еңсеген Медина**  
**Баланың туған жылы, күні: 11.06.2019**  
**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**  
**Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,	жоғары

			оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	жоғары



**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Хавсхан Айару

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Іденгей - «орташа» І денгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған	,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жақсы сөйлейді	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын	жоғары

			байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әміржан Әмір

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» Ідеңгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тапсырманы жақсы орындайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Баяу қимылдайды.	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жақсы меңгерген	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	орташа

			танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры нашар дамыған.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	<b>орташа</b>

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асқарова Дария

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пденгей - «орташа» І деңгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	<b>орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -</b>	Жақсы сөйлейді	Қарындашпен ермексазбен	сызықтарды, штрихтарды,	<b>орташа</b>

<p>әрекетінің дамуы</p>		<p>жұмыс жасауға баулу; түстерді ажыратуға үйрету</p>	<p>дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	
<p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған.</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;</p>	<p>орташа</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Көкен Ақсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) II деңгей - «жоғары» III деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.;	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет	<b>Жоғары</b>

			салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	<b>Жоғары</b>



**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Көкен Мансур**

**Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жақсы сөйлейді	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	<b>Жоғары</b>

		ажыратуға үйрету.	қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	<b>Жоғары</b>

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Толқын Айнұр

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жақсы сөйлейді	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	<b>Жоғары</b>

		ажыратуға үйрету.	қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жаман дамыған.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	<b>Жоғары</b>

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайыр Диас  
Баланың туған жылы, күні: 29.09.2019  
Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»  
Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) І деңгей - «жоғары» ІІ деңгей - «орташа» ІІІ деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын	<b>Жоғары</b>

			байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жаман дамыған.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Арманбек Тахмина**  
**Баланың туған жылы, күні: 03.11.2019**  
**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**  
**Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей -«төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын	<b>Жоғары</b>

			байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған.</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету	<b>Жоғары</b>



**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Калыков Альтаир**

**Баланың туған жылы, күні: 18.08.2019**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шенгей - «жоғары» Шенгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тындай білуге, үлкендерді тындай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	<b>орташа</b>

		баулу, түстерді ажыратуға үйрету	бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нуралин Амир

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шденгей - «жоғары» Іденгей - «орташа» ІІденгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы тез.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тындай білуге, үлкендерді тындай алуға үйрету	Барлық сөз таптарын айта білуге, көркем шығармаларды тындай білуге, мазмұнын айта білуге баулу, тапқтарды мәнерлеп оқуға машықтандыру	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жақсы сөйлейді	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра	орташа

			алады; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; • мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	<b>орташа</b>

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жумабеков Ахмад  
 Баланың туған жылы, күні: 07.10.2019  
 Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»  
 Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жақсы сөйлейді	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын	<b>орташа</b>

			байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шаған Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Ідеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың өсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді	төмен

<p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған.</p>	<p>Сөздік қоры орташа. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p>	<p>менгерту өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.</p>	<p>төмен</p>
---	-----------------------------------	---	--	--------------



**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Бақыт Айдос**

**Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)ғ	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» Ідеңгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	<b>төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; таныс ертегілерді сахналауға катысады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу	<b>төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін т	<b>төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -</b>	Сурет бойынша байланыстырып	Қарындашты дұрыс ұстауға,	сызықтарды, штрихтарды,	<b>төмен</b>

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>сөйлеуді үйрету</p>	<p>қағаз түрлерімен, ермезазбен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	
<p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қоры аз</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;</p>	<p>төмен</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сапарбек Әмина

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» Ідеңгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жақсы сөйлейді	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын	<b>орташа</b>

			байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Анисова Айым**

**Баланың туған жылы, күні: 03.06.2019**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры дамыған.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тапқақтарды, өлендерді мәнерлеп оқуға үйрету.	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	<b>жоғары</b>

		ажыратуға үйр	қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	<b>жоғары</b>

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Блялова Анеля  
 Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019  
 Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»  
 Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Ідеңгей - «орташа» І деңгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы баяу.	барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тындай білуге, үлкендерді тындай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	<b>жоғары</b>

		үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	<b>жоғары</b>



**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Байымбетова Мадина**  
**Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020**  
**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**  
**Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І денгей -«төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Қимылы тез.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры дамыған.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	<b>төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	<b>төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жақсы сөйлейді	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	<b>төмен</b>

		ажыратуға үйрету.	қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	төмен

2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тілектес Санжар  
Баланың туған жылы, күні: 19.08.2019  
Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»  
Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан 2022 жылтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шденгей - «жоғары» Шденгей - «орташа» І денгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы тез.	Қимылы тез.	төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тындауға баулу	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	зағтарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту	төмен

<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	<b>төмен</b>
---	----------------------------	--	--	--------------

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жлоба Анна

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>төмен</b>
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету	<b>төмен</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	<b>төмен</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	<b>төмен</b>

		үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Өмірзақ Айсезім**

**Баланың туған жылы, күні: 14.01.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шденгей - «орташа» І денгей -«төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<b>орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету	<b>орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	<b>орташа</b>

		үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	орташа



**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асқарова Дария

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы тез.	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын колданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды, тапқатарды, өлендерді мәнерлеп оқуға үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі;	орташа

		үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	орташа