**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:\_\_\_2022-2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ:\_\_Ақжелкен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі:\_\_\_қыркүйек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | 3-Д.1 | 3-Д.2 | 3-Д.3 | 3-Д.4 | 3-Д.5 | **Жалпы**  **саны** | **Орташа**  **деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 1. | Аманжолов Сырым | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 2. | Аллаберген Айнияз | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 3. | Анисова Айым | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 4. | Асқарова Дария | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 5. | Арманбек Тахмина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 6. | Әміржан Әмір | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 7. | Бақыт Айдос | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 8. | Бекбаев Ислам | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1,2 | 1 |
| 9. | Бауыржан Елжан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 10. | БляловаАнеля | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 11 | Бельтиков Степан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 12 | Жумабеков Ахмад | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 13 | Зоригтхан Нұрсұлтан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 14 | Көкен Ақсұлтан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 15 | Көкен Мансұр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 16 | Калыков Альтаир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 1,4 | 1 |
| 17 | Қайыр Диас | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 18 | Нұрсұлтанқызы Х | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 19 | Нуралин Амир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 20 | Сапарбек Әмина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 21 | Сырғалы Мұстафа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 22 | Тілеухан Айша | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 23 | Толқын Айнұр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 24 | Хавасхан Айару | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 25 | Шаған Рамазан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| **I деңгей\_\_\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:\_\_\_\_\_2022-2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ:\_\_\_Ақжелкен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі:\_қыркүйек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | |
|  |  | 3-Қ.1 | 3-К.2 | 3-К.3 | 3-К.4 | 3-К.5 | 3-Қ. 6 | 3-Қ.7 | 3-К.8 | 3-Қ.9 | 3-К.10 | 3-Қ.11 | **Жалпы**  **саны** | **Орташа**  **деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 1. | Аманжолов Сырым | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1,7 | 2 |
| 2. | Аллаберген Айнияз | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 13 | 1,1 | 1 |
| 3. | Анисова Айым | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 17 | 1,4 | 1 |
| 4. | Асқарова Дария | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| 5. | Арманбек Тахмина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1,7 | 2 |
| 6. | Әміржан Әмір | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1,7 | 2 |
| 7. | Бақыт Айдос | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| 8. | Бекбаев Ислам | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 9. | Бауыржан Елжан | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 13 | 1,1 | 1 |
| 10. | БляловаАнеля | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| 11 | Бельтиков Степан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| 12 | Жумабеков Ахмад | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1,7 | 2 |
| 13 | Зоригтхан Нұрсұлтан | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 1,2 | 1 |
| 14 | Көкен Ақсұлтан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1,7 | 2 |
| 15 | Көкен Мансұр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1,7 | 2 |
| 16 | Калыков Альтаир | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 18 | 1,5 | 2 |
| 17 | Қайыр Диас | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 18 | 1,5 | 2 |
| 18 | Нұрсұлтанқызы Х | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 18 | 1,5 | 2 |
| 19 | Нуралин Амир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| 20 | Сапарбек Әмина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| 21 | Сырғалы Мұстафа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1,7 | 2 |
| 22 | Тілеухан Айша | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1,7 | 2 |
| 23 | Толқын Айнұр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1,7 | 2 |
| 24 | Хавасхан Айару | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| 25 | Шаған Рамазан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| **I деңгей\_\_\_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_II деңгей\_\_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_2022-2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ:\_\_Ақжелкен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_қыркүйек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Құрастыру** | | | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа**  **деңгей** | **Біліктермен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
|  |  | 3-Қ.1 | 3-Қ.2 | 3-Қ.3 | 3-Қ.4 | 3-Қ.5 | 3-Қ.6 | 3-Қ.7 | 3-Қ.8 | 3-Қ.9 | 3-Қ.10 | 3-Қ.11 | 3-Қ.12 |
| 1. | Аманжолов Сырым | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 | 1,7 | 2 |
| 2. | Аллаберген Айнияз | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | 1,2 | 1 |
| 3. | Анисова Айым | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 | 1,7 | 2 |
| 4. | Асқарова Дария | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 5. | Арманбек Тахмина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 6. | Әміржан Әмір | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 | 1,5 | 2 |
| 7. | Бақыт Айдос | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 8. | Бекбаев Ислам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 9. | Бауыржан Елжан | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1,2 | 1 |
| 10. | БляловаАнеля | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 11 | Бельтиков Степан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 12 | Жумабеков Ахмад | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 13 | Зоригтхан Нұрсұлтан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 14 | Көкен Ақсұлтан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 15 | Көкен Мансұр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 | 1,7 | 2 |
| 16 | Калыков Альтаир | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 | 1,5 | 2 |
| 17 | Қайыр Диас | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 18 | Нұрсұлтанқызы Х | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 19 | Нуралин Амир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 20 | Сапарбек Әмина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 | 1,7 | 2 |
| 21 | Сырғалы Мұстафа | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 | 1,5 | 2 |
| 22 | Тілеухан Айша | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 | 1,7 | 2 |
| 23 | Толқын Айнұр | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 | 1,7 | 2 |
| 24 | Хавасхан Айару | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 25 | Шаған Рамазан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| **I деңгей\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_II деңгей\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың**  **аты – жөні** | **Сурет салу** | | | | **Мүсіндеу** | | | | | **Жапсыру** | | | **Музыка** | | | | | | **Жалпы**  **саны** | **Орташа**  **деңгей** | **Біліктермен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Ш.1 | 3-Ш.2 | 3-Ш.3 | 3-Ш.4 | 3-Ш.5 | 3-Ш.6 | 3-Ш.7 | 3-Ш.8 | 3-Ш.9 | 3-Ш.10 | 3-Ш.11 | 3-Ш.12 | 3-Ш.13 | 3-Ш.14 | 3-Ш.15 | 3-Ш.16 | 3-Ш.17 | 3-Ш.18 |
| 1. | Аманжолов Сырым | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 30 | 1,6 | 2 |
| 2. | Аллаберген Айнияз | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 1 | 1 |
| 3. | Анисова Айым | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 28 | 1,5 | 2 |
| 4. | Асқарова Дария | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 5. | Арманбек Тахмина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 6. | Әміржан Әмір | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 30 | 1,6 | 2 |
| 7. | Бақыт Айдос | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 8. | Бекбаев Ислам | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 28 | 1,5 | 2 |
| 9. | Бауыржан Елжан | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 22 | 1,2 | 1 |
| 10. | БляловаАнеля | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 11 | Бельтиков Степан | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 27 | 1,5 | 2 |
| 12 | Жумабеков Ахмад | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 13 | Зоригтхан Нұрсұлтан | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 23 | 1,2 | 1 |
| 14 | Көкен Ақсұлтан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 15 | Көкен Мансұр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 16 | Калыков Альтаир | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 27 | 1,5 | 2 |
| 17 | Қайыр Диас | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 27 | 1,5 | 2 |
| 18 | Нұрсұлтанқызы Х | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 19 | Нуралин Амир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 20 | Сапарбек Әмина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 21 | Сырғалы Мұстафа | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 30 | 1,6 | 2 |
| 22 | Тілеухан Айша | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 27 | 1,5 | 2 |
| 23 | Толқын Айнұр | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 30 | 1,6 | 2 |
| 24 | Хавасхан Айару | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| 25 | Шаған Рамазан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 |
| **I деңгей\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының ***бастапқы***, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

«Ақжелкен» ортаңғы топ (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **«Денсаулық» білім беру саласы** | **«Қатынас» білім беру саласы** | | **«Таным» білім беру саласы** | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | **«Әлеумет» білім беру саласы** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. | Аманжолов Сырым | 2 | 2 | | 2 | 2 |  | 8 | 2 | 2 |
| 2. | Аллаберген Айнияз | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 |
| 3. | Анисова Айым | 2 | 1 | | 2 | 2 |  | 7 | 1,7 | 2 |
| 4. | Асқарова Дария | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 |
| 5. | Арманбек Тахмина | 2 | 2 | | 1 | 1 |  | 6 | 1,5 | 2 |
| 6. | Әміржан Әмір | 1 | 2 | | 2 | 2 |  | 7 | 1,7 | 2 |
| 7. | Бақыт Айдос | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 |
| 8. | Бекбаев Ислам | 1 | 1 | | 1 | 2 |  | 5 | 1,2 | 1 |
| 9. | Бауыржан Елжан | 2 | 1 | | 1 | 1 |  | 5 | 1,2 | 1 |
| 10. | БляловаАнеля | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 |
| 11 | Бельтиков Степан | 1 | 1 | | 1 | 2 |  | 5 | 1,2 | 1 |
| 12 | Жумабеков Ахмад | 2 | 2 | | 1 | 1 |  | 6 | 1,5 | 2 |
| 13 | Зоригтхан Нұрсұлтан | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 |
| 14 | Көкен Ақсұлтан | 2 | 2 | | 1 | 1 |  | 5 | 1,2 | 1 |
| 15 | Көкен Мансұр | 2 | 2 | | 2 | 1 |  | 7 | 1,7 | 2 |
| 16 | Калыков Альтаир | 1 | 2 | | 2 | 2 |  | 7 | 1,7 | 2 |
| 17 | Қайыр Диас | 1 | 2 | | 1 | 2 |  | 6 | 1,5 | 2 |
| 18 | Нұрсұлтанқызы Х | 1 | 2 | | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 |
| 19 | Нуралин Амир | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 |
| 20 | Сапарбек Әмина | 2 | 1 | | 2 | 1 |  | 6 | 1,5 | 2 |
| 21 | Сырғалы Мұстафа | 2 | 2 | | 2 | 2 |  | 8 | 2 | 2 |
| 22 | Тілеухан Айша | 2 | 2 | | 2 | 2 |  | 8 | 2 | 2 |
| 23 | Толқын Айнұр | 2 | 2 | | 2 | 2 |  | 8 | 2 | 2 |
| 24 | Хавасхан Айару | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 |
| 25 | Шаған Рамазан | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 |
| Барлық бала саны - 25  **І деңгей 13 ІІ деңгей 12 ІІІ деңгей 0** | | | | | | | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 52% | | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 48% | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 % | | | |

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**

**бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеруиндикаторлары**

**ОРТАҢҒЫ ТОП (3 жастан бастап)**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| ***Дене шынықтыру*** |
| 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; |
| 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; |
| 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; |
| 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; |
| 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. |
| **«Қатынас» білім беру саласы** |
| *сөйлеуді дамыту;* |
| *көркем әдебиет* |
| ***Сөйлеуді дамыту*** |
| 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |
| 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; |
| 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; |
| 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; |
| 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. |
| ***Көркем әдебиет*** |
| 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; |
| 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; |
| 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; |
| 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |
| 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; |
| 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. |
| **«Таным» білім беру саласы** |
| *құрастыру;* |
| *Жаратылыстану* |
| ***Құрастыру*** |
| 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; |
| 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; |
| 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; |
| 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |
| 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; |
| 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. |
| ***Жаратылыстану*** |
| 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; |
| 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; |
| 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |
| 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; |
| 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; |
| 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| *сурет салу;* |
| *мүсіндеу;* |
| *жапсыру; музыка* |
| ***Сурет салу*** |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; |
| 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |
| 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; |
| 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. |
| ***Мүсіндеу*** |
| 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |
| 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); |
| 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; |
| 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; |
| 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. |
| ***Жапсыру*** |
| 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады(жіпке байланған шар, үйшік); |
| 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); |
| 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |
| ***Музыка*** |
| 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; |
| 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; |
| 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; |
| 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); |
| 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; |
| 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | |
| № | **Баланың аты-жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | **Жалпы**  **саны** | **Орташа**  **деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Д.1 | 3-Д.2 | 3-Д.3 | 3-Д.4 | 3-Д.5 | 3-Д.6 |
| 1. | Аманжолов Сырым |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Аллаберген Айнияз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Анисова Айым |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Асқарова Дария |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Арманбек Тахмина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Әміржан Әмір |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Бақыт Айдос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Бекбаев Ислам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Бауыржан Елжан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | БляловаАнеля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Бельтиков Степан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Жумабеков Ахмад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Зоригтхан Нұрсұлтан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Көкен Ақсұлтан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Көкен Мансұр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Калыков Альтаир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Қайыр Диас |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Нұрсұлтанқызы Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Нуралин Амир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Сапарбек Әмина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сырғалы Мұстафа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Тілеухан Айша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Толқын Айнұр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Хавасхан Айару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Шаған Рамазан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I деңгей II деңгей III деңгей** | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты**  **- жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын**  **топтарда)** | | | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Қ.1 | 3-Қ.2 | 3-Қ.3 | 3-Қ.4 | 3-Қ.5 | 3-Қ.6 | 3-Қ.7 | 3-Қ.8 | 3-Қ.9 | 3-Қ.10 | 3-Қ .11 | 3-Қ .12 | 3-Қ..13 | 3-Қ.14 | 3-Қ.15 | 3-Қ.16 | 3-Қ.17 | 3-Қ.18 | 3-Қ. 19 | 3-Қ..20 | 3-Қ..21 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I деңгей II деңгей III деңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың**  **аты -жөні** | **Математика негіздері** | | | | | | **Құрастыру** | | | | **Жаратылыcтану** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың**  **даму деңгейі** |
|  |  | 3-Т.1 | 3-Т.2 | 3-Т.3 | 3-Т.4 | 3-Т.5 | 3-Т.6 | 3-Т.7 | 3-Т.8 | 3-Т.9 | 3-Т.10 | 3-Т.11 | 3-Т.12 | 3-Т.13 | 3-Т.14 | 3-Т.15 | 3-Т.16 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I деңгей II деңгей III деңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты**  **- жөні** | **Сурет салу** | | | | | | **Мүсіндеу** | | | | **Жапсыру** | | | | | **Музыка** | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Ш.1 | 3-Ш.2 | 3-Ш.3 | 3-Ш.4 | 3-Ш.5 | 3-Ш.6 | 3-Ш.7 | 3-Ш.8 | 3-Ш.9 | 3-Ш.10 | 3-Ш.11 | 3-Ш.12 | 3-Ш. 13 | 3-Ш-14 | 3-Ш.15 | -Ш.16 | 3-Ш.17 | 3-Ш.18 | 3-Ш.19 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I деңгей II деңгей III деңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | |
| № | **Баланың аты-жөні** | **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Ә.1 | 3 - Ә.2 | 3 - Ә.3 | 3 - Ә 4 | 3 - Ә 5 | 3 - Ә.6 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I деңгей II деңгей III деңгей** | | | | | | | | | | |

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**

**бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары**

**Ортаңғы топ (3жастан бастап)**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| *дене шынықтыру.* |
| *Дене шынықтыру* |
| 3-Д.1 жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; |
| 3-Д.2 негізгі қимыл түрлерін орындайды; |
| 3-Д.3 биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| 3-Д.4 үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; |
| 3-Д.5 өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; |
| 3-Д.6 бірлескен қимылды ойындарға қатысады |
| **«Қатынас» білім беру саласы** |
| *сөйлеуді дамыту;* |
| *көркем әдебиет;* |
| *орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)* |
| *Сөйлеуді дамыту* |
| 3-Қ.1 дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; |
| 3-Қ.2 дұрыс сөйлеу қарқынына ие; |
| 3-Қ.3 қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; |
| 3-Қ.4 барлық сөз таптарын қолданады; |
| 3-Қ.5 қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; |
| 3-Қ.6 сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады |
| *Көркем әдебиет* |
| 3-Қ.7 әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; |
| 3-Қ.8 бейнелі сөздерді қолданады; |
| 3-Қ.9 таныс ертегілерді сахналауға қатысады; |
| 3-Қ.10 әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; |
| 3-Қ.11 сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| 3-Қ.12 тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды |
| *Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)* |
| 3-Қ.13 орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я; |
| 3-Қ.14 айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді; |
| 3-Қ.15 жай сөйлемдерді құрастыра алады; |
| 3-Қ.16 сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады; |
| 3-Қ.17 ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; |
| 3-Қ.18 бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды; |
| 3-Қ.19 ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады; |
| 3-Қ.20 заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі; |
| 3-Қ.21 қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады |
| **«Таным» білім беру саласы** |
| *математика негіздері;* |
| *құрастыру;* |
| *жаратылыстану.* |
| *Математика негіздері* |
| 3-Т.1 бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; |
| 3-Т.2 біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; |
| 3-Т.3 заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; |
| 3-Т.4 екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; |
| 3-Т.5 геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; |
| 3-Т.6 тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды |
| *Құрастыру* |
| 3-Т.7 әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; |
| 3-Т.8 құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді; |
| 3-Т.9 сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; |
| 3-Т.10 түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. |
| *Жаратылыстану* |
| 3-Т.11 табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды; |
| 3-Т.12 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; |
| 3-Т.13 кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; |
| 3-Т.14 құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады; |
| 3-Т.15 үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды; |
| 3-Т.16 табиғатқа қамқорлық танытады. |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| *сурет салу;* |
| *мүсіндеу;* |
| *жапсыру;* |
| *музыка.* |
| *Сурет салу* |
| 3-Ш.1 сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; |
| 3-Ш.2 сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; |
| 3-Ш.3 негізгі түстерді дұрыс атайды; |
| 3-Ш.4 қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; |
| 3-Ш.5 пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; |
| 3-Ш.6 сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. |
| *Мүсіндеу* |
| 3-Ш.7 сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; |
| 3-Ш.8 мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; |
| 3-Ш.9 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; |
| 3-Ш.10 мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген |
| *Жапсыру* |
| 3-Ш.11 желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; |
| 3-Ш.12 бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; |
| 3-Ш.13 ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; |
| 3-Ш.14 оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; |
| 3-Ш.15 желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. |
| *Музыка* |
| 3-Ш.16 таныс әндерді, пьесаларды біледі; |
| 3-Ш.17 музыканың сипатын сезінеді: ән, марш; |
| 3-Ш.18 музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады; |
| 3-Ш.19 билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** |
| *Қоршаған ортамен танысу* |
| 3-Ә.1 отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |
| 3-Ә.2 мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; |
| 3-Ә.3 қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; |
| 3-Ә.4 көлік құралдарын атайды; |
| 3-Ә.5 балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; |
| 3-Ә.6 өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Д.1 | 3-Д.2 | 3-Д.3 | 3-Д.4 | 3-Д.5 | 3-Д.6 | 3-Д.7 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I деңгей II деңгей III деңгей** | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлуді дамыту** | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)** | | | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Қ.1 | 3-Қ.2 | 3-Қ.3 | 3-Қ.4 | 3-Қ.5 | 3-Қ.6 | 3-Қ.7 | 3-Қ.8 | 3-Қ.9 | 3-Қ.10 | 3-Қ.11 | 3-Қ.12 | 3-Қ.13 | 3-Қ.14 | 3-Қ.15 | 3-Қ.16 | 3-Қ.17 | 3-Қ.18 | 3-Қ.19 | 3-Қ.20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I деңгей II деңгей III деңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Математика негіздері** | | | | | | **Құрастыру** | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 3-Т.1 | 3-Т.2 | 3-Т.3 | 3-Т.4 | 3-Т.5 | 3-Т.6 | 3-Т.7 | 3-Т.8 | 3-Т.9 | 3-Т.10 | 3-Т.11 | 3-Т.12 | 3-Т.13 | 3-Т.14 | 3-Т.15 | 3-Т.16 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **І деңгей ІІ деңгей ІІІ деңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сурет салу** | | | | | | **Мүсіндеу** | | | **Жапсыру** | | | | | | **Музыка** | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 3-Ш.1 | 3-Ш.2 | 3-Ш.3 | 3-Ш.4 | 3-Ш.5 | 3-Ш.6 | 3-Ш.7 | 3-Ш.8 | 3-Ш.9 | 3-Ш.10 | 3-Ш.11 | 3-Ш.12 | 3-Ш.13 | 3-Ш.14 | 3-Ш.15 | 3-Ш.16 | 3-Ш.17 | 3-Ш.18 | 3-Ш.19 | 3-Ш.20 | 3-Ш.21 | 3-Ш.22 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **І деңгей ІІ деңгей ІІІ деңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 3-Ә.1 | 3-Ә.2 | 3-Ә.3 | 3-Ә.4 | 3-Ә.5 | 3-Ә.6 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **І деңгей ІІ деңгей ІІІ деңгей** | | | | | | | | | | |

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**

**бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеруиндикаторлары**

**Ортаңғы топ (3жастанбастап)**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| *дене шынықтыру.* |
| *Дене шынықтыру* |
| 3-Д.1 негізгі қимылдарды орындайды; |
| 3-Д.2 бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; |
| 3-Д.3 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; |
| 3-Д.4 биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |
| 3-Д.5 үш дөңгелекті велосипед тебе алады; |
| 3-Д.6 суға түседі, суда ойнайды; |
| 3-Д.7 мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |
| **«Қатынас» білім беру саласы** |
| *сөйлеуді дамыту;* |
| *көркем әдебиет;* |
| *орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)* |
| *Сөйлеуді дамыту* |
| 3-Қ.1 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; |
| 3-Қ.2 тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; |
| 3-Қ.3 заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; |
| 3-Қ.4 қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; |
| 3-Қ.5 қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; |
| 3-Қ.6 зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». |
| *Көркем әдебиет* |
| 3-Қ.7 шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; |
| 3-Қ.8 оқиғаны эмоционалды қабылдайды; |
| 3-Қ.9 суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; |
| 3-Қ.10 өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; |
| 3-Қ.11 ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады |
| *Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)* |
| 3-Қ.12 сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; |
| 3-Қ.13 барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды; |
| 3-Қ.14 ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; |
| 3-Қ.15 ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді; |
| 3-Қ.16 сөйлемдерді байланыстырып құрай алады; |
| 3-Қ.17 ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды; |
| 3-Қ.18 шағын тақпақтарды жатқа оқиды; |
| 3-Қ.19 таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; |
| 3-Қ.20 кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. |
| **«Таным» білім беру саласы** |
| *математика негіздері;* |
| *құрастыру;* |
| *жаратылыстану.* |
| *Математика негіздері* |
| 3-Т.1 «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; |
| 3-Т.2 ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; |
| 3-Т.3 салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; |
| 3-Т.4 геометриялық пішіндерді біледі; |
| 3-Т.5 кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; |
| 3-Т.6 оң және сол қолдарын ажырата алады. |
| *Құрастыру* |
| 3-Т.7 құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; |
| 3-Т.8 түсі және көлемі бойынша ажырата алады; |
| 3-Т.9 қарапайым құрылыстарды құрастырады; |
| 3-Т.10 түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. |
| *Жаратылыстану* |
| 3-Т.11 табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; |
| 3-Т.12 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; |
| 3-Т.13 таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің3-4 түрін таниды және атайды; |
| 3-Т.14 құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |
| 3-Т.15 құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; |
| 3-Т.16 табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген. |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| *сурет салу;* |
| *мүсіндеу;* |
| *жапсыру;* |
| *музыка.* |
| *Сурет салу* |
| 3-Ш.1 сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; |
| 3-Ш.2 түстерді таниды; |
| 3-Ш.3 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; |
| 3-Ш.4 күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; |
| 3-Ш.5 бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; |
| 3-Ш.6 пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. |
| *Мүсіндеу* |
| 3-Ш.7 сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; |
| 3-Ш.8 алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; |
| 3-Ш.9 мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). |
| *Жапсыру* |
| 3-Ш.10 бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; |
| 3-Ш.11 қағаздың қасиеттері жайлы біледі; |
| 3-Ш.12 белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; |
| 3-Ш.13 ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; |
| 3-Ш.14 дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; |
| 3-Ш.15 ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. |
| *Музыка* |
| 3-Ш.16 музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; |
| 3-Ш.17 музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; |
| 3-Ш.18 әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; |
| 3-Ш.19 бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; |
| 3-Ш.20 балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; |
| 3-Ш.21 музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** |
| *қоршаған ортамен танысу.* |
| *Қоршаған ортамен танысу* |
| 3-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; |
| 3-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; |
| 3-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; |
| 3-Ә.4 көлік құралдарын атайды; |
| 3-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; |
| 3-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды. |

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **«Денсаулық» білім беру саласы** | **«Қатынас» білім беру саласы** | **«Таным» білім беру саласы** | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | **«Әлеумет» білім беру саласы** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Барлық бала саны -  **І деңгей ІІ деңгей ІІІ деңгей** | | | | | | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  % | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі % | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туған жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *- денсаулық үшін гигиеналық*  *шаралардың маңыздылығы туралытүсініктерін қалыптастыру;*  *- жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналық*  *дағдыларды орындауды*  *жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)* | *Жеке гигиена*  *дағдыларынжетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бірретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена*  *дағдыларын*  *жетілдіруді*  *жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін*  *қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің*  *үзінділерін сахналауға*  *ынталандыру* | *3–5 сөзден*  *тұратын сөз*  *тіркестерін*  *айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы*  *Түсініктерінқалыптастыру* | *Тәулік бөліктерінсуреттен, ауызшасипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін*  *ауызша сипаттамасы*  *бойынша ажыратуға*  *үйрету* | *Тәулік*  *бөліктерін*  *ажырата*  *алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы*  *түсініктерін қалыптастыру*  *(нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды*  *салу: тік, көлденең,*  *толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым*  *техникасын меңгеру (саусақіздері, резеңке түтіктерарқылы)* | *Сурет салудың*  *қарапайым*  *техникасын*  *жетілдіруді*  *жалғастыру* |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |