

Г.Жетисова

МКҚК «1 бабекжайы» басшысы

2022 – 2023 оку жылына арналған МКҚК «1 бабекжайының»  
 «Ақжелкен» ортаңғы тобындағы  
 үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытуши жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың күзгіліктерін сұзғалысина еліктес) педагогпен бірге орындауда үйрету.</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дагдыларын калыптастыру: сантта бір-бірлен, бірінің артынан бірі, тізені жогары көтеріп жүру, аралықты сактай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ козгалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, кол ұстасып, арканнан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылышп, «жыланша», заттарды айналып өтіп, тәбешікке шығып және тәбешіктен түсіп саппен жүру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-дауысты (а, ә, е, օ, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-л, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Тілдің грамматикалық күрілымы</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелеудің корай байланыстару.</p> <p>Байланыстырып сейлеу;</p> <p>-суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және олі табиғат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сейлеу;</p>

Көркем әдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауга, бейнелі сөздерді есте сақтауга
Математика негіздері	Бір тексті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету
Коршаган ортамен таныстыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру;
Құрастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тұра сызыктарды, олардың киылсысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншыктарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).
Мұсіндеу	Заттық мұсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен боліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауга үйрету; Желімдеутехникасының бастапқы дағдыларын итеру.
Музыка	Музыка тындау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін кабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірынгай күшімен бірдей каркында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музикалық-ырғактық қозғалыстар. Бірнің артынан бірі журу барысында би ыргалын, музиканың би сипатын итеру;

2022 –2023 оку жылына арналған МКҚК «1 бебекжайының»

«Ақжелкен» ортанғы тобындағы

үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қазан айы 2022жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денес шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру жөне дene жаттыгуларына қызыгушылықтарын қалыптастыру;</li> <li>– мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>– саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>– денсаулықты нығайтуға ықпал етегін дene сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шағышандық, үйлесімділікті дамыту;</li> <li>– журу, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</li> <li>– бірлескен кимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</li> </ul> <p>2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ козгалыстарын үйлестіру, аралықты сактай отырып, бағытты өзгертіп, шенбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алғаның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа;</p> <p>3) секіру. Екі аяқтап басты затка тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктікте зат арқылы жерде жатқан жалпақ курсауга секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Спорттық жаттыгулар:</p> <p>1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4) Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;</p> <p>Сөздік кор:</p> <p>2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы:</p> <p>2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сейлеу,</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>

	<p>3) ересектердің сезін тындау және түсіну;</p> <p>4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс колдану;</p>
Көркем әдебиет	<p>2) кейіпкерлерді ойнаганда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылауды;</p>
Қазақ тілі	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұкияттындауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сактауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылышы:</p> <p>1) сөздерді және өзара байланыста тұрган сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;</p> <p>2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.</p> <p>3) қарапайым сұраптарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>
Математика негіздері	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p>Шама.</p> <p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шенбер, шаршы, ушбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атау.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>тәулік беліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Өсімдіктер алемі.</p> <p>Тұған өлкенің кейір есімдіктері, көгеністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; белме өсімдіктерінің түрлері (шегірғұл, қастамак, бегония және тагы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

	<p>Кұрастыру</p> <p>2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта</p> <p>және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p> <p>3) ірі және ұсак құрылым материалдарынан кұрастыру;</p>
Сурет салу	<p>2) бірнеше көлденен және тік сзықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алакандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>
Мұсіндеу	<p>1) сазбалшықтың, ермексаздың касиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен беліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды; азық-түлік тағамдарын мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>
Жапсыру	<p>2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;</p> <p>3) желімдеудің техникасы;</p>
Музыка	<p>Музыка тындау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады;</p> <p>4) балалар аспаптарының, музыкалық және шұлы ойыншылардың дыбысталуын ажыратады.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Дыбыстаудың бірынғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ерессектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>3) әуен сипатына үн кату, оның беліктерінің езгеруін байқау;</p>

Бекітемін:  
Жетісова Г.Жетісова.  
 МКҚҚ «№1 бабекжайы» басшысы

**2022-2022 оку жылына арналған МКҚҚ «№1 бабекжайының»**

**«Ақжелкен» ортанғы тобындағы**

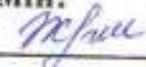
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Қараша айы 2022 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Казак тілі	<p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеу кезеңінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сезді тындау және түсінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сездік қор.</p> <p>Сездік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сездермен байыту, қарама-қарсы магынадағы сездерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сейлеу:</p> <p>Ересектердің сезін тындау және түсіну, сейлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге өртегілерді, қаралайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуга үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру иттихадерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.</p>
	Коршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем:</p> <p>Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен корауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сейлегендеге белсенелі қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді мәнгеру.</p> <p>Еңбекке баулу</p>

	Таныс мамандық иелеріне күрметпен қарау, олардың еңбек інтижелеріне қамкорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бакылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сымсызушига көмек көрсетуді үйлемдастыру. Өзгөнің еңбегінің нағијесіне күрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Құрастыру	Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылым беліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бүйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылымпен бірге ойнату.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайтарап салуға баулу. Күмгә таяқшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бүйымдарымен (білеziк, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бүйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

Бекітемін:

  
Г.Жетпісова.  
МКҚҚ «№1 бебекжайы» басшысы

2022-2022 оку жылына арналған МКҚҚ «№1 бебекжайының»

«Акжелкен» ортанғы тобындағы

үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Желтоқсан 2022 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Казак тілі	<p><b>Сөздік коры:</b></p> <p>1) кунделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың атауларын, алға құндерін, айлардың, жыл мезгілдерінің атауларын білдіретін туыстарын (іні, аға, сінлі, қарындас және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дагдыларын калыптастыру;</p>
Желтоқсан	Сейлеуді дамыту	<p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиіз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Байланыстырып сейлеу:</b></p> <p>Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауга және сахналауға ынталандыру, қызыгуышылығын ояту.</p>
	Коркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызыгуышылықты ояту.</p> <p>Кітаптардагы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге карауды үйрету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды калыптастыру.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>
	Математика негіздері	<p>Геометриялық фигурандар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
	Коршаган ортамен тәнестерлеу	<p><b>Заттық алем:</b></p> <p>Коршаган органдың қабылдау, көністікті бағдарлауга үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс күралдары</p> <p>Көлік күралдарының түрлерімен және аудада ұшатын көзгалис күралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Мениң Отаным - Қазақстан</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жаңысы</p>

	көретінін, оған әркашан камқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің тутан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
Кұрастыру	Кұрастыруда белшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғанинан кейін белшектерді жинауга, қауіпсіздікті сақтауга, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.
Мұсіндеу	Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (білесік, жұлік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мұсіндеу тәсілдерін колдана отырып, езіне ұнаган бұйымдарды мұсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға бірліктіра дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауга, ұқыпты болуга баулу.

Бекітемін:

*Жасан*

Г.Жетпісова.

МКҚҚ «№1 бабекжайының»

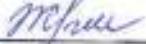
2022-2023 оку жылына арналған МКҚҚ «№1 бабекжайының»

«Ақжелкен» ортандырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қантар 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Казақ тілі	<p>1) заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуда үйрету. Тілдің грамматикалық күрылымы:</p> <p>1) сез тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруды жаттығу;</p> <p>2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі колданылатын сөздерден сөйлемдер қоруға үйрету;</p>
Кантар	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сейлеу карқынын өзгерту қабілетін дамыту: бағыт сейлеу, жаңылтпаштар айтуда.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы:</p> <p>Сөздердің жіктелуіне, септелуіне, жаңа сөздердің үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комегінде сөздермен бірге қолдану, зат есімдердің жекеше, копшы түрде, етістіктердің келер және откен шакта қолдану.</p>
	Көркем адебиет	<p>Кітаптарга қызыгуышылдықты ояту.</p> <p>Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауда, шығарманың кейіпкерлеріне жарапшырылых танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мушелерін бағдарлауда және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтауда: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигураудар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигураудармен: ушбурыши, шары, дәңгелекпен таныстыруды, ұстауда және көру тәсілдері арқылы аталған фигураударды зерттеуде мүмкіндік беру.</p>
	Коршаған ортамен таныстыруды	<p>Еңбекке баулуда</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды ездігінен орындауда, түрлі балшар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуде, қолданып болған соң ойыншылтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауда баулуда.</p> <p>Өзінің, күрдастарының шығармашылық жұмыстарының</p>

	<p>иэтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға күрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Тірі және өлі табигат заттары мен кубалыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер алемі</p> <p>Тұган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір кеконістер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік боліктегі тану.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тектайшшарды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мыңтап белгіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруга мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сзықтарды салу, олардың қызығушылығын жүргізе білу, -әр түрлі пішіндегі (кеконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек ышанды (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мұсіндеу	<p>Сазбалшыктан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домшету, ширагту, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көзіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жою тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға бірнегір дәғдиларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және үсак элементтерді қағаз бетінен орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруга баулу.</p> <p>Геометриялық фигурандардың (дөңгелек, шарны, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауға, ұсипты ғолдау баулу.</p>

**Бекітемін:**  
  
**Г.Жетпісова.**  
**МКҚҚ «№1 бабекжайы» басшысы**

**2022-2023 оқынушылықтың үйымдастырылған ариалы**

**«Ақжелкен» ортанғы тобындағы**

үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Ақпан 2023 жыл**

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Қазақ тілі	1) қарапайым сойлемдер күрүдү үйрету; 2) қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бул емес пе?); 3) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дагдыларын қалыптастыру.
	Сейлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тарізді комегін сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және отken шакта қолдану.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертеғілерді, әңгімелерді, елеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шыгарманың кейіпкерлеріне жанашырын таптауға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: ушбұрыш, шары, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Коршаган ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауды, түрлі балдар әрекеттіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншыларды, кітаптарды, заттарды орынна жинауга баулу. Өзінің, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарынан нәтижелеріне, суреттеріне, бүйімдарға күрметтен қаруға, оларға ұқыптылықпен қараута баулу. Тірі және елі табигат заттары мен күбілістірінан қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер алемі Туган өлкенің кейбір есімдіктері туралы қарындағы түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, даңын гүлдерінің, кейбір көкеністер мен жемістердің, бөлме есімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік беліктерін тану.

Кұрастыру	Кұрастырылатын күрілісты қарапайым сыйбалшыра, суреттегі үлгісіне қараң зерттеуге және кірпіштерді, тағтайшыларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап беріту тәсілдерін қолданып, өзбетінше кұрастыруға мүмкіндік беру, езінің түргызған күрілісын талдауга баулу. Кұрастыран күріліспен сюжетті ойнанышқтарды қолданып ойнату. Ойнап болғанинан кейін бөлшектерді жинауга, қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Келденең және тік сзықтарды салу, олардың килемшүйн жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (кеконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойнанышқтар, жануарлар), дөңгелек пішінде (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше келденең және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қалыптуышынса баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен беліп шу, домашту, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кеконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлға тағамдардан мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, шоу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойнанышқтар). Жеке жұмыстарыш ұжымдық композицияда ғұлттар дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқының ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуналардың (дөңгелек, шарша, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жәнс т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауга, ұшыпты болуға баулу.

**Бекітемін:**  
Жаны Г.Жетпісова.  
**МКҚҚ «№1 бебекжайыр» Сасшысы**

**2022-2023 оқылыштың ариалған МКҚҚ «№1 бебекжайырың»  
 «Ақжелкен» ортанғы тобындағы**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
 Наурыз 2023 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Казақ тілі	<p>Ұйлесімді сөйлеу:</p> <p>1) қарапайым сұраптар коюға және оларға қарашайым сейлемдермен жауап беруге үрету. Қарапайым сейлемдер күрастыру, жақын жерде, 2-3 сейлемде орналасқан заттарды, ойыншықтардың, жемістердің қысқаша сипаттамасы;</p> <p>2) қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауда және түсінуге, айтуда және қайталауда, өлеңдерді жатын окута үрету.</p>
наурыз	Сейлеуді дамыту	<p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдірең, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, әдеби, жаңа) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерден байту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - натомисіндегі енгізу.</p> <p>Байланыстырып сейлеу:</p> <p>Ересектердің сезін тыңдау және түсіну, сейлеу әдебіндегі тақті формаларын дұрыс колдану, "ересектермен шылдай" жүргізу, берілген сұраптарды тыңдау және түсінікті жауап беру,</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарга қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, оның жеңе репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды обиразын беруге бауду.</p> <p>Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді шылда алғанда үрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Екі затты елшемі бойынша (ұзын-қысқа, білінешсіз, арнап-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы болғанда бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шының берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жиыны шамамы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жиынна кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру изтіккелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыскасөздерімен белгілеу.</p>
	Коршаган ортамен тәнисстыру	<p>Tірі және өлі табигат заттары мен қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар алемі</p> <p>Үй жануарлары мен олардың толдері турилде білімдерін</p>

	<p>бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жапуулар жынысынан түсініктерін калыптастыру, табигаттың бүршілік мекендеушілерді бақылау дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйкі, шашы, шашы), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылауда күнтізбесінде жылдың қысқы, кектемгі, жазғы және қоңырау мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу.</p>
Кұрастыру	<p>Ұжымдық құрылымын жасауга баулу, алдын-ада жағе отырып, құрылымын бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастыран бүйімдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылымын бірге ойнату.</p>
Сурет салу	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтка бормен, ез бетоннан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа бұзу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (білэзік, жүрек, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдермен мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларда біріктіреуден дағдыларын калыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, түрмис-жаз заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардан пішінде қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бөзендіру.</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді жекеу.</p>

Бекітемін:

Жане Г.Ж. Стісова.  
МКҚК «№1 бебескілдік мектебі»

2022-2023 окуйының ариалған МКҚК «№1 бебескілдік мектебі»

«Ақжелкен» ортанғы тобындағы

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сәуір 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Қазақ тілі	<p><b>Сөздік қоры:</b>            1) күнделікті өмірде жиі колданылатын кейбір түрмистер, заттардың, жемістердің, жабайы жануарлардың, үй жануарларының аттарын, туыстарын (әке, аша, ата, ахы, аз, және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс алғанда, және түсіну дагдыларын қалыптастыру;</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сейлеу:            Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жиілінде тәрілді көмекші сөздермен бірге колдану.            Ересектердің сезін тыңдауға үйрету.            Бір-бірімен, ересектермен сейлесуге үйретіп, есіткін, көркін, өзі колдан жасаган заттары туралы айтуды үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау жөнен түсіну.            Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен молер... ін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.            Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерде жаңашырылған таныту.            Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайын, коріністен ойнауды дагдыландыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау.            Қарата-қарса тәулік белгітерін бағдарлау: үріліш-түршілік, тангертен-кешке.            «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жананы тануға үлтіну, заттарды қызығып, куаныш зерттеуге ынталаныту.            Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін болып көрсетуді менгерту.            қоршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>
	Коршаган ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу            Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қызындар тұрмысы карапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік жақындықтың интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын қамынан жауе қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, есімтін жиегі іскер, енбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.            Енбекке баулу            Таныс мамандық иелеріне күрметпен карау, олардан енбек</p>

	нәтижелеріне қамкорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойн әрекетіне шылданышту. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сыйнырушылар колық көрсетуді үйымдастыру. Өзгөнің еңбегінің нәтижесіне күрметпен қарауга тәрбиелеу, көмек көрсету иністердің колыну.
Кұрастыру	Кұрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылғыс болындар: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, пирамидалар ажыратада білуге, атауга және колдануға үйрету, балалардың дәлдігін дагдыларды: тессеу, бекіту, қою колдана осуруға, яни гимараттар салу.
Сурет салу	Келденен және тік сзықтарды салу, олардың қолданылуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (кекөністер мен жемістір, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дәлдік мәселелер (шарлар, бүлттар, күн) заттарды бейнелеу, біраға мәселелер және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу,
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бүйімдарын білу, шынайу мен бүйімдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларда бірнеше мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау,
Жапсыру	Жапсыруда табиги материалдарды және қаржылық материалдардың адістерін колдану (жырту, умаждау, бүктеу, калыңдау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және усақ әлемнің түрлі қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы түрлі жанрлардың композиция кұрастыруға баулу.

Бекітемін:

Мария Галстіпова.  
МКҚҚ «№1 бобектің» ғасшысы

2022-2023 оку жылына арналған МКҚҚ «№1 бобектің»

«Акжелкен» ортанғы тобындағы

үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мамыр 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Қазак тілі	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сез тіркестерін және сейлеудің байланысты болыстар ін түсінуге үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есіштер мен етістіктер);</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сейлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, көпшілде тарғын көмекші сөздермен бірге колдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сейлесуге үйретіп, естігеп, корсетіп, озі колдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> <p>Откенді қайталау.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсінүү.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мінгердің оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге деңгешелік таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көтілестерді ойнауды дағдыландыру.</p> <p>Откенді қайталау.</p>
	Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күннің-түннің, таңертен-кешке.</p> <p>«Көп», «Бір» үгымдарын ажыратып, жағаны тануға чындау, заттарды қызығып, қуаныш зерттеуге ынталаныру.</p> <p>Біртекті заттарды топтастырады және олардан бірнеше боліп көрсетуді менгерту.</p> <p>Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>Откенді қайталау.</p>
	Коршаган оргамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қызындар түрші қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік жағдайлардың интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамшина және қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамкор, сеніншілдік, іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы жағдай мен әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p>

	<p>Таныс мамандық иелеріне күрметпен карау, оларғаң сөзк нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын өрекеттің ынтымақтарын, Мүмкіндіктеріне карай күтүшіге, аула сыйырушылар жөнк көрсетуді үйымдастыру. Өзгенің еңбегінші потенциесіне күрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету инегтердің қолдану. Откенді қайталау.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыштар мен текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, құралдар мен ажыратта білуге, атауга және қолдануга үйрету. Бұнын негізін дагдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана өткізу және ғимараттар салу.</p> <p>Откенді қайталау.</p>
Сурет салу	<p>Көлденен және тік сзықтарды салу, оларғаң сөзк негізгі жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен шаша, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дәлдемек тәншілі (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірағаш көздердің және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Откенді қайталау.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазак халқының әшекей бүйымдарын білу, оларғаң сөзк бүйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға қарастыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау.</p> <p>Откенді қайталау.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруда табиги материалдарды және қалыптасқан материалдарды әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктесу, қалыптау).</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және міндеттіліктердің кагаз бетіне орналастыру және жапсыру композициялардың композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Откенді қайталау.</p>